

Escuelas del Condado de Johnson

Plan Tecnológico Distrital

2020-2025

Declaración de la misión del distrito

En las Escuelas del Condado de Johnson, estamos comprometidos con nuestra visión de los más altos niveles de enseñanza y aprendizaje, respaldados por estos cuatro elementos críticos.

Cultura colaborativa:

La colaboración es decidida, constante y programada regularmente, donde todos trabajan como un equipo, compartiendo ideas y desafíos educativos exitosos entre niveles de grado.

Los padres/tutores son socios dispuestos, informados y activos en el proceso de aprendizaje para apoyar el éxito de los estudiantes.

Instrucción de calidad:

La instrucción es un reflejo de las altas expectativas del maestro para los estudiantes y de su profunda comprensión del contenido del nivel de grado.

Los maestros modelan su amor por el aprendizaje y muestran su fe en los estudiantes creando un ambiente positivo donde el éxito es posible.

Los estudiantes muestran su éxito y aprendizaje de diversas maneras, creando trabajos y tareas relevantes que brindan una imagen completa de su progreso.

Utilización y desarrollo de recursos:

Los recursos basados en investigaciones para todas las áreas temáticas están constantemente disponibles para que los maestros los utilicen en las intervenciones y el enriquecimiento de los estudiantes.

La tecnología se implementa de manera regular y efectiva en las aulas para respaldar niveles profundos de aprendizaje de los estudiantes.

El desarrollo profesional es continuo e incluye apoyo regular, recursos y seguimiento para requerir implementación en el aula para fortalecer el éxito de los estudiantes.

Liderazgo para el cambio:

Existen pautas y procedimientos escritos y consistentes para proporcionar formas de compartir información importante en todos los niveles del trabajo escolar y del distrito.

El distrito desarrolla liderazgo docente para promover una instrucción cohesiva y de calidad, y un enfoque continuo en los estudiantes.

Los líderes ven la eficacia docente principalmente en términos del éxito de los estudiantes.

Declaración de misión tecnológica

La misión tecnológica del sistema escolar del condado de Johnson es incorporar la tecnología como una herramienta de enseñanza, instrucción y aprendizaje que mejorará la educación y la preparación de nuestros estudiantes para un futuro productivo en una sociedad basada en la tecnología.

Partes interesadas/participantes

Dra. Mischelle Simcox, directora de escuelas

Dr. Stephen Long, Supervisor de Educación Secundaria

Sra. Angie Wills, Supervisora de Educación Primaria/Programas Federales

Sra. Paula Norton, Supervisora de Educación Especial

Sr. Robert Sutherland, Director de Tecnología

Sr. Norm Dickens, técnico líder en tecnología

Sra. Tina Lipford, Directora de Finanzas/Coordinadora de E-Rate

Dra. Brenda Eggers, directora (primaria Laurel)

Sra. Lonna Smith, Consejera (Escuela Secundaria del Condado de Johnson)

Sra. Terri Henson, Coordinadora de Tecnología del Sitio (Primaria Mountain City)

Sra. Priscilla Davis, Coordinadora de Tecnología del Sitio (Escuela Preparatoria del Condado de Johnson)

Sra. Cheri Long, directora (primaria Roan Creek)

Sra. Sadie Lundy, maestra (primaria Doe)

Objetivos y estrategias tecnológicas

El Sistema Escolar del Condado de Johnson describe los siguientes objetivos y estrategias para proporcionar a sus maestros y a todos los estudiantes (se da consideración especial a los estudiantes que tienen acceso insuficiente debido a raza, género, discapacidad, situación económica o necesidades especiales). Nos esforzamos por brindar oportunidades equitativas para utilizar una amplia variedad de recursos asociados a la tecnología para mejorar el aprendizaje en consonancia con los estándares académicos estatales. Estos objetivos y estrategias incluyen la compra de equipos informáticos y software adicionales para una mayor accesibilidad de los estudiantes, así como el enfoque innovador de utilizar recursos en línea que brindan tutoriales tecnológicos, enlaces educativos y herramientas de enseñanza.

1) Continuar desarrollando e implementando una infraestructura tecnológica que nos permita instalar, mantener y respaldar la tecnología del sistema escolar existente para mejorar el aprendizaje.

Hacer uso del personal técnico que ya existe a nivel de distrito para diagnosticar y corregir eficazmente los problemas técnicos. Esto incluye problemas de red/servidor de archivos, reparación de hardware, mantenimiento de conectividad e Internet, instalación y soporte de software. El personal de tecnología actualmente realiza todas las instalaciones, reparaciones, redes, etc., pertenecientes a los equipos informáticos, permitiendo una respuesta y corrección suficiente a todos los problemas.

Cuidadosa selección y estandarización de hardware, incluidos servidores de archivos, computadoras, equipos de video e impresoras.

Mantener versiones de software del sistema común y actualizar todas las computadoras del distrito cuando se cambie a una nueva versión de los paquetes de software estándar del distrito.

Ofrezca tutoriales y capacitación en línea o basados en la web sobre resolución de problemas básicos de problemas comunes de hardware y software.

Continuar utilizando el proceso de órdenes de trabajo del sistema basado en la web mediante el cual los maestros y el personal pueden informar fácilmente solicitudes de reparación y resolución de problemas relacionados con la tecnología.

2) Incorporar las herramientas tecnológicas necesarias que apoyen eficazmente la instrucción en el aula.

Continuar instalando computadoras y Chromebooks adicionales para permitir a los estudiantes y maestros un acceso equitativo a la tecnología en todos los edificios escolares.

Mantener y actualizar los programas de software independientes y en red que se utilizan actualmente en cada escuela.

Proporcionar software de productividad para ayudar a profesores y estudiantes a incluir la tecnología en el funcionamiento diario del aula.

Continuar proporcionando equipos de proyección, reproductores multimedia, ITV y otros dispositivos necesarios para crear y ver presentaciones en el aula disponibles en cada escuela.

Mantener y actualizar todos los aspectos de la red escolar para garantizar la utilización adecuada de los recursos tecnológicos en cada sitio escolar.

3) Integrar la tecnología en el plan de estudios brindando a los estudiantes una mayor oportunidad de logro académico.

Continuar usando software y productos en línea para apoyar la instrucción en el aula, como BrainPop, Accelerated Reading, Canvas, IXL, Study Island, MobyMax, Discovery Education, etc.

Continuar incorporando cursos basados en habilidades informáticas.

Aproveche las bases de datos de referencia en línea como TEL.

Actualice las versiones de software y continúe con el acceso a la red al programa de software Follett que se utiliza actualmente en los centros multimedia.

Utilice los recursos en línea disponibles para los libros de texto que se utilizan actualmente, como Savvas Easybridge, MyHRW, ThinkCentral, etc.

Incorporar otro software y material en línea que esté disponible que mejorará y facilitará los objetivos educativos del Sistema Escolar del Condado de Johnson.

4) Proporcionar el avance continuo en la capacitación tecnológica necesaria para asegurar la alfabetización de los docentes y la eficacia en la enseñanza a través del plan de estudios.

Alentar/permitir que los maestros y el personal asistan a conferencias locales, regionales, estatales y, si es posible, nacionales para mejorar su comprensión del uso de la tecnología.

Proporcionar acceso y enlaces a tutoriales en línea en el sitio web del sistema escolar que ofrecerán capacitación y soporte para las aplicaciones de software y hardware comunes que se utilizan en nuestro sistema escolar.

Evaluación de conectividad de red/comunicaciones

Todas las aulas de las instalaciones escolares y las oficinas de apoyo están cableadas/equipadas con al menos redes Ethernet troncales conmutadas de Categoría 5e y 1000 Mbps. Existen servidores en el nivel del edificio para manejar el uso compartido de aplicaciones/archivos, el almacenamiento de archivos de Active Directory, el servicio DNS y DHCP. En cada instalación hay disponibles puertos de red adecuados, conectividad inalámbrica y estaciones de trabajo para la conexión a la red y a Internet. Los puntos de acceso inalámbrico (AP) están disponibles en cada salón de clases y en áreas comunes como gimnasios, bibliotecas y comedores para brindar una cobertura confiable de Wi-Fi en todo el distrito escolar.

El sistema escolar del condado de Johnson opera con una conexión directa de red de área amplia de fibra óptica de 2000 Mbps a la Oficina de la Junta de Educación del condado de Johnson para cada instalación escolar. Nuestra salida de la oficina del distrito a Internet está disponible a 6 Gbps con un aumento planificado a 9,9 Gbs en el año escolar 2021-2022.

Estas conexiones brindan acceso a programas de software conectados en red local, así como acceso a Internet. Si la demanda de ancho de banda aumenta, se planificará ancho de banda adicional para satisfacer la demanda mínima en cada instalación escolar.

Con la excepción de aproximadamente 17 líneas analógicas para alarmas contra incendios, todo el servicio telefónico local ahora se brinda a través de una solución alojada de Protocolo de Voz sobre Internet (VOIP) proporcionada por Education Networks of America y administrada localmente.

Desarrollo profesional

Las Escuelas del Condado de Johnson creen que el elemento clave para lograr con éxito este plan tecnológico es mantener un personal docente bien capacitado que entienda cómo utilizar las herramientas tecnológicas a las que tienen acceso y cómo esa tecnología se relaciona con el entorno de aprendizaje que tienen en sus escuelas. aulas. Se anima a los maestros y miembros del personal a asistir a varias reuniones, conferencias y sesiones de capacitación sobre tecnología estatales y locales. A medida que se completen estas sesiones de capacitación y talleres, nuestros maestros no solo aprenderán cómo usar varios programas y nuevas herramientas de enseñanza, sino también cómo pueden incorporarlos efectivamente al plan de estudios y compartirlos con sus compañeros educadores.

Hardware tecnológico

Las Escuelas del Condado de Johnson saben que, sin los recursos tecnológicos adecuados de hardware y software, los maestros y el personal no pueden utilizar e implementar adecuadamente la instrucción tecnológica en el aula. Nuestro departamento de tecnología continuará actualizando el hardware antiguo a medida que sea necesario y factible, con un enfoque en televisores interactivos para el aula, computadoras y portátiles, y puntos de acceso y controladores inalámbricos para brindar el mejor entorno de aula basado en la tecnología y fácil de usar.

Promover estrategias de enseñanza y planes de estudios que hagan uso de la tecnología

El Sistema Escolar del Condado de Johnson reconoce que la promoción, el dominio y las estrategias útiles de integración de la tecnología deben existir en todos los niveles de instrucción. Continuaremos logrando esto con los programas y herramientas que ya tenemos disponibles en el distrito y con nuevas herramientas a medida que estén disponibles para el sistema escolar. El sistema intenta actualizar periódicamente los componentes actuales de hardware y software e instalar nuevas tecnologías a medida que estén disponibles para ayudar a enseñar tecnología en el aula.

Otro factor clave es el dominio de la tecnología por parte de los docentes. La competencia de los maestros aumenta y mejora a través del desarrollo del personal, recursos en línea y tutoriales ubicados en Internet, y la colaboración con maestros con tecnología avanzada para complementar este proceso. Creemos que el 95% de los maestros del sistema escolar del condado de Johnson utilizan la tecnología a diario para respaldar y mejorar el plan de estudios.

El uso de la tecnología seguirá mejorando a medida que se implementen el cronograma y las estrategias a continuación.

Cronograma de implementación / Estrategias

Estrategia 1: Continuar mejorando el laboratorio escolar existente y el hardware del aula de profesores para facilitar un entorno de enseñanza y aprendizaje productivo. Esto incluye no sólo ordenadores y periféricos asociados, sino también la sustitución de Smart Boards obsoletos por unidades de TV interactivas (ITV).

Estrategia 2: Continuar adquiriendo e implementando tecnología móvil para su uso en todas las escuelas, como Google Chromebooks. Esto proporciona una plataforma estable y fácil de usar para la instrucción y el aprendizaje basados en Internet que requiere un mantenimiento y una actualización mínimos del software.

Estrategia 3: Investigar la posibilidad de actualizar la red Wi-Fi existente en todo el distrito (estándar 802.11a, 802.11g, 802.11n) para actualizarla a los últimos estándares de conectividad, proporcionando mayor ancho de banda y confiabilidad para satisfacer la demanda cada vez mayor de conectividad inalámbrica.

Estrategia 4: Apoyar y agilizar el uso de programas de aprendizaje virtual y en línea para estudiantes y maestros. Estos programas incluyen sitios web y software en línea como Discovery Education, Edmentum, Canvas, Plato, BrainPop, IXL, Study Island, Accelerated Reading, Benchmark Education, Class Dojo, Mastery Connect, MobyMax, MyHRW, AIMSweb, Think Central, Savvas Easybridge, Raptor., así como otros recursos que existen y utilizan en el aula por los maestros.

Estrategia 5: Continuar usando paquetes específicos de Administración de Dispositivos Móviles (MDM) para mantener e implementar software en dispositivos individuales y en el aula (Chromebooks, iPads y computadoras con Windows) en todo el distrito.

Estrategia 6: Proporcionar y mantener cuentas de correo electrónico para todo el personal, profesores y estudiantes de todo el distrito.

Estrategia 7: Investigar los productos disponibles e implementar un sistema de gestión de inventario basado en códigos de barras en el distrito para reemplazar el software de inventario existente basado en Microsoft Access. Esto facilitará que los maestros y administradores realicen un inventario y una evaluación precisos del hardware tecnológico en todo el distrito.

Estrategia 8: Continuar utilizando y desarrollando el sitio de software en línea Clever Portal para centralizar los programas en línea y el acceso para todos los estudiantes en todo el distrito.

Estrategia 9: Desarrollar y publicar tutoriales en línea para el uso básico de computadoras y programas de software a los que puedan acceder profesores y estudiantes para ayudarlos a comprender cómo utilizar más eficazmente los programas que tienen.

Estrategia 10: Continuar enviando maestros y personal a diversas sesiones de capacitación y conferencias que les permitan mejorar y desarrollar sus habilidades tecnológicas.

Estrategia 11: Continuar utilizando el sistema de órdenes de trabajo en línea School Dude para informar y categorizar de manera efectiva los problemas de tecnología y mantenimiento en todo el distrito escolar.

Estrategia 12: El Departamento de Tecnología continuará realizando todas las tareas de resolución de problemas, como reparación de computadoras, actualizaciones de hardware, reemplazo y nuevas instalaciones, administración de redes y cableado, que no puedan resolverse por parte del personal y los representantes de tecnología a nivel del edificio.

Estrategia 13: Fomentar y promover la seguridad adecuada en Internet en todo el distrito, tanto para el personal como para los estudiantes. Esto incluye una evaluación frecuente de nuestras políticas y conjuntos de reglas de firewall para evitar el acceso a sitios y recursos no autorizados.

Cumplimiento de CIPA

Las Escuelas del Condado de Johnson utilizan servicios de Internet y filtrado de contenidos obtenidos a través del contrato de consorcio estatal, en el que Education Networks of America es el proveedor. Las políticas y procedimientos actuales o pendientes del distrito (por ejemplo, uso aceptable de Internet, seguridad estudiantil en Internet y derechos de autor digitales) relacionados con el uso de la tecnología educativa se proporcionan a los estudiantes y padres anualmente a través del Manual del sistema escolar del condado de Johnson y el sitio web de nuestro distrito.

Evaluación / Valoración / Responsabilidad

Trabajando en conjunto con la administración de nuestra escuela y los miembros del personal, el Departamento de Tecnología de las Escuelas del Condado de Johnson recibe información sobre las necesidades de tecnología en cada escuela a través de varios métodos. En la mayoría de las situaciones, las necesidades de cada escuela las determinan los administradores de la escuela. Además, se hacen sugerencias para mejoras por clase individual, materia, nivel de grado y necesidades especiales y luego el personal de tecnología las implementa mediante un proceso y configuración que mejor respalde esa instalación escolar. Además, el personal de tecnología busca continuamente soluciones e innovaciones de hardware y software que se correlacionen con el esquema del sistema para la integración de la tecnología en el plan de estudios.

El personal docente de cada instalación escolar revisa los datos electrónicos y la retroalimentación que pueden generar los paquetes de software que ya existen en sus escuelas. Esto incluye paquetes de software como Edmentum, Plato, IXL, Study Island, Accelerated Reading, Benchmark Education, Class Dojo, Mastery Connect, MyHRW, AIMSweb, Think Central y Savvas Easybridge; los comentarios y los datos obtenidos de estos programas ayudan a nuestros maestros y El personal puede monitorear el progreso de los estudiantes y puede ayudar a determinar ciertas áreas clave del material de la materia que deben reforzarse

en el aula. El proceso de aprendizaje general también se puede evaluar mediante la puntuación TCAP.

Las Escuelas del Condado de Johnson sienten que nuestras metas se han logrado con éxito cuando nuestros maestros y estudiantes son usuarios seguros de la tecnología y entienden cuándo y cómo aplicar las herramientas tecnológicas apropiadas a las diversas tareas de enseñanza y aprendizaje que evolucionan en sus aulas. Esto puede ser mejor evaluado por progreso individual basado en el material creado por maestros y estudiantes y el logro general del estudiante.

Participación de los padres

Las Escuelas del Condado de Johnson actualmente fomentan la participación de los padres y la comunidad en la mejora y educación de nuestros estudiantes a través de la tecnología. Se han implementado varias actividades diferentes y procesos basados en tecnología para realizar esta tarea, incluido el uso de portales de correo electrónico y redes sociales para la comunicación.

Los padres pueden acceder a información relacionada con la escuela a través del sitio web del Distrito del Condado de Johnson o a través de las páginas web de las escuelas individuales. Nuestras páginas web también pueden contener enlaces a otros recursos a los que los estudiantes y padres pueden acceder fácilmente desde sus hogares. Además, el portal web Skyward Student Management Software está implementado y disponible para brindar acceso a los padres para verificar el progreso educativo de sus hijos.