

Plan de Responsabilidad de Control Local

Distrito Escolar Unificado de Fontana

Un documento dinámico para planificar, presupuestar y abordar las necesidades de los estudiantes....



Temas

- El propósito del LCAP
- Metas del LCAP y las métricas de rendimiento estudiantil
- Presupuesto del LCAP
- Preguntas

El propósito del LCAP

Los distritos obtienen fondos basado en las necesidades de la población estudiantil.

Los distritos (no el estado) toman la mayoría de las decisiones sobre la distribución de fondos.

Todos los distritos desarrollan un Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) que identifica prioridades para aumentar el rendimiento estudiantil y asigna fondos a estas prioridades.



¿Cómo funciona el LCAP?

Los distritos analizan los datos de rendimiento contra las ocho prioridades para identificar áreas que necesitan mejorar. Los datos incluyen las sugerencias de la comunidad.

En base al análisis del rendimiento, se identifican metas y estrategias específicas para aumentar el rendimiento estudiantil y se destinan fondos para cumplir con estas metas.

Se desarrollan planes y presupuestos alineados.

La comunidad, padres de familia y el personal escolar brindan sugerencias al plan.

Los distritos son responsables de cumplir con las metas cada año.



Las prioridades abordadas en el LCAP



Las 8 prioridades del estado

Rendimiento estudiantil ➤ Pruebas estatales ➤ Preparación universitaria/de carrera profesional ➤ Reclasificación EL ➤ Pruebas AP- 3 o mejor ➤ Evaluaciones EAP	Participación de padres ➤ Esfuerzos para buscar contribuciones ➤ Promoción de participación
Participación estudiantil ➤ Asistencia ➤ Tasa de abandono escolar ➤ Tasa de graduación	Servicios básicos ➤ Tasa de maestros mal asignados ➤ Acceso a materiales alineados con la instrucción
Otros resultados estudiantiles ➤ Otros indicadores de desempeño estudiantil	Implementación de los estándares CCSS ➤ Implementación del CCSS para TODOS los estudiantes
Clima escolar ➤ Tasa de expulsión temporal ➤ Tasa de expulsión	Acceso a cursos para TODOS ➤ A-G para todos los estudiantes



Contribuciones obtenidas y analizadas para el LCAP



**METAS DEL DISTRITO
FUSD**



**DATOS DE
RENDIMIENTO
ESTUDIANTIL**



**COMENTARIOS &
SUGERENCIAS DE
PARTES INTERESADAS**



**METAS DEL LCAP Y
PASOS DE ACCIÓN**



Metas del distrito FUSD



Desarrollo e
implementación de
modelos, programas,
e instrucción de
sustentabilidad
cultural



Fortalecer las
fundaciones de la
instrucción en todo el
distrito



Mejorar la
comunicación



El desarrollo de la
capacidad
organizacional



Aprendizaje estudiantil, métricas, y metas del LCAP

Formulando las tendencias actuales en el rendimiento estudiantil y trabajando hacia los siguientes pasos....



Meta 1 del LCAP

9

LOS ESTUDIANTES DEMONSTRARAN MEJORÍA EN EL CRECIMIENTO ACADÉMICO Y RENDIMIENTO POR MEDIO DEL ACCESO A EDUCADORES DE ALTA CALIDAD, PROGRAMAS ACADÉMICOS, Y RECURSOS DE INSTRUCCIÓN QUE AUMENTEN LA PARTICIPACIÓN Y DESTAPEN EL POTENCIAL EN UN ENTORNO EDUCACIONAL QUE FOMENTE LA EQUIDAD Y EL ACCESO.

EN ALINEAMIENTO CON LAS METAS 2022 DE LA MESA DIRECTIVA DEL FUSD :

Meta 1: Desarrollo e Implementación de Modelos Culturalmente Sostenibles, Programas, e Instrucción

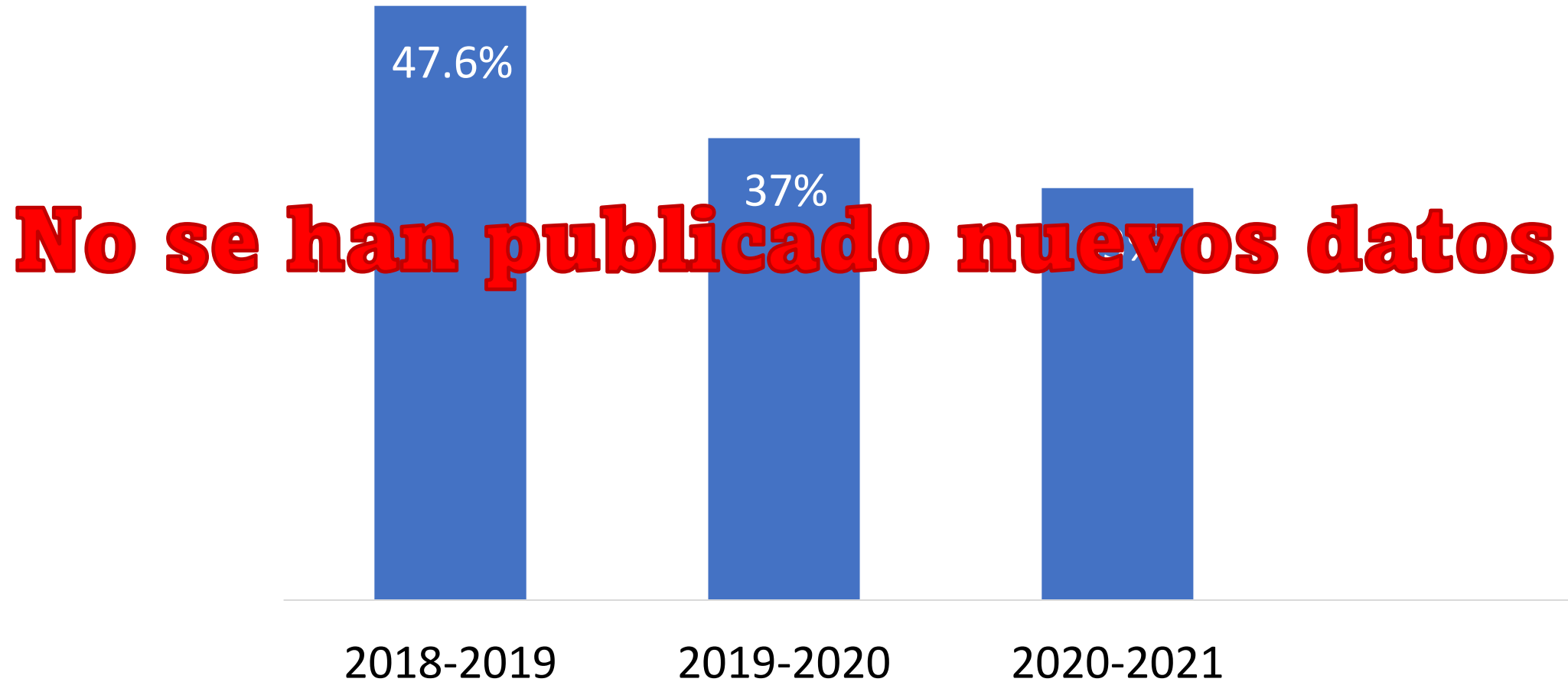
Meta 2: Fortalecer Fundamentos de Instrucción a Nivel del Distrito

Meta 4: Desarrollo de Capacidad Organizativa

Meta 1: Evaluación Sumativa Smarter Balanced:
La distancia promedio del estándar

No se han publicado nuevos datos

Meta 1: ELPAC Sumativo: Porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que están progresando adecuadamente hacia el dominio del inglés

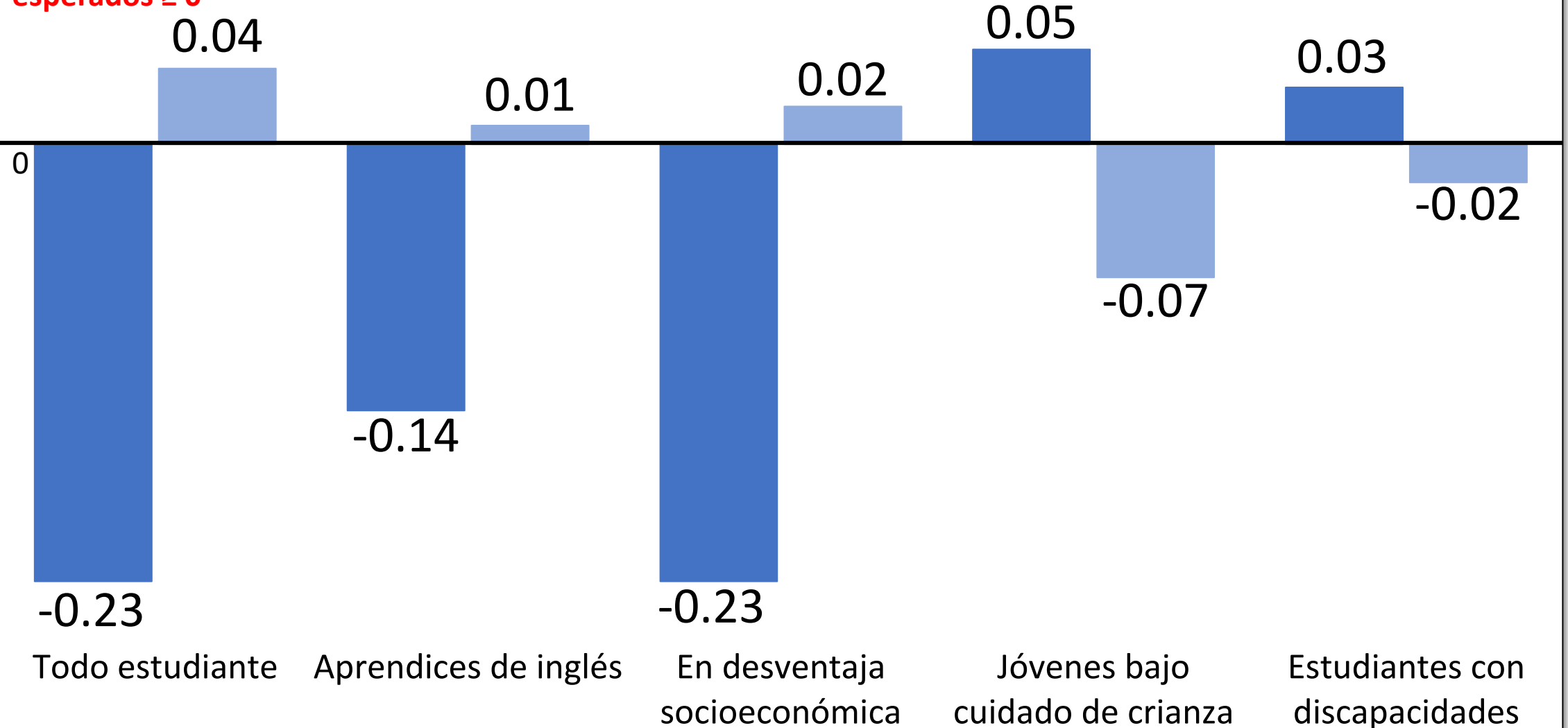


Meta 1: MAP Matemáticas (K-8): Promedio de crecimiento de otoño a otoño

Resultados
esperados ≥ 0

■ Punto de referencia LCAP de otoño 19 a otoño 20

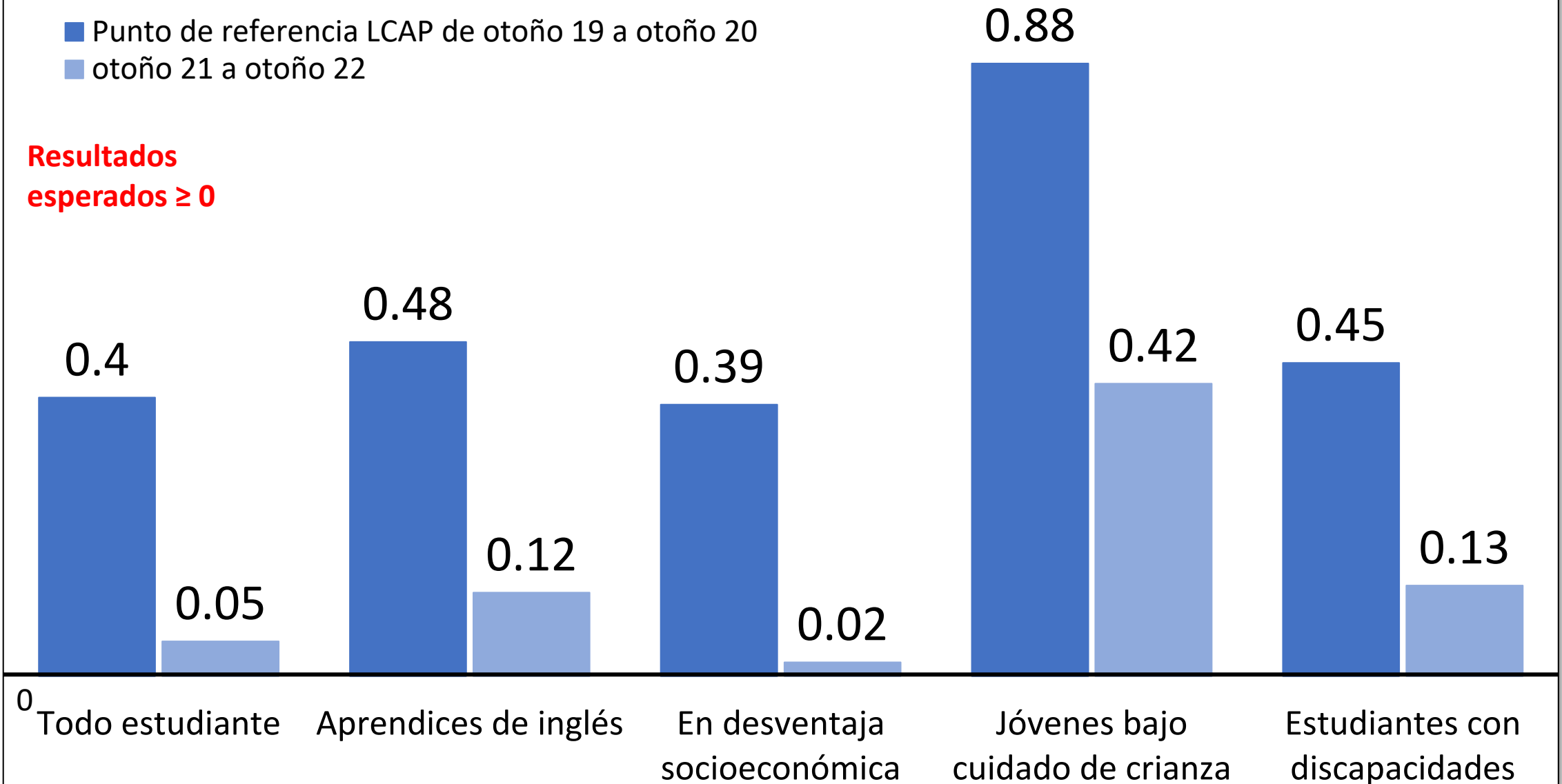
■ otoño 21 a otoño 22



Meta 1: MAP Matemáticas (9-12): Promedio de crecimiento de otoño a otoño

- Punto de referencia LCAP de otoño 19 a otoño 20
- otoño 21 a otoño 22

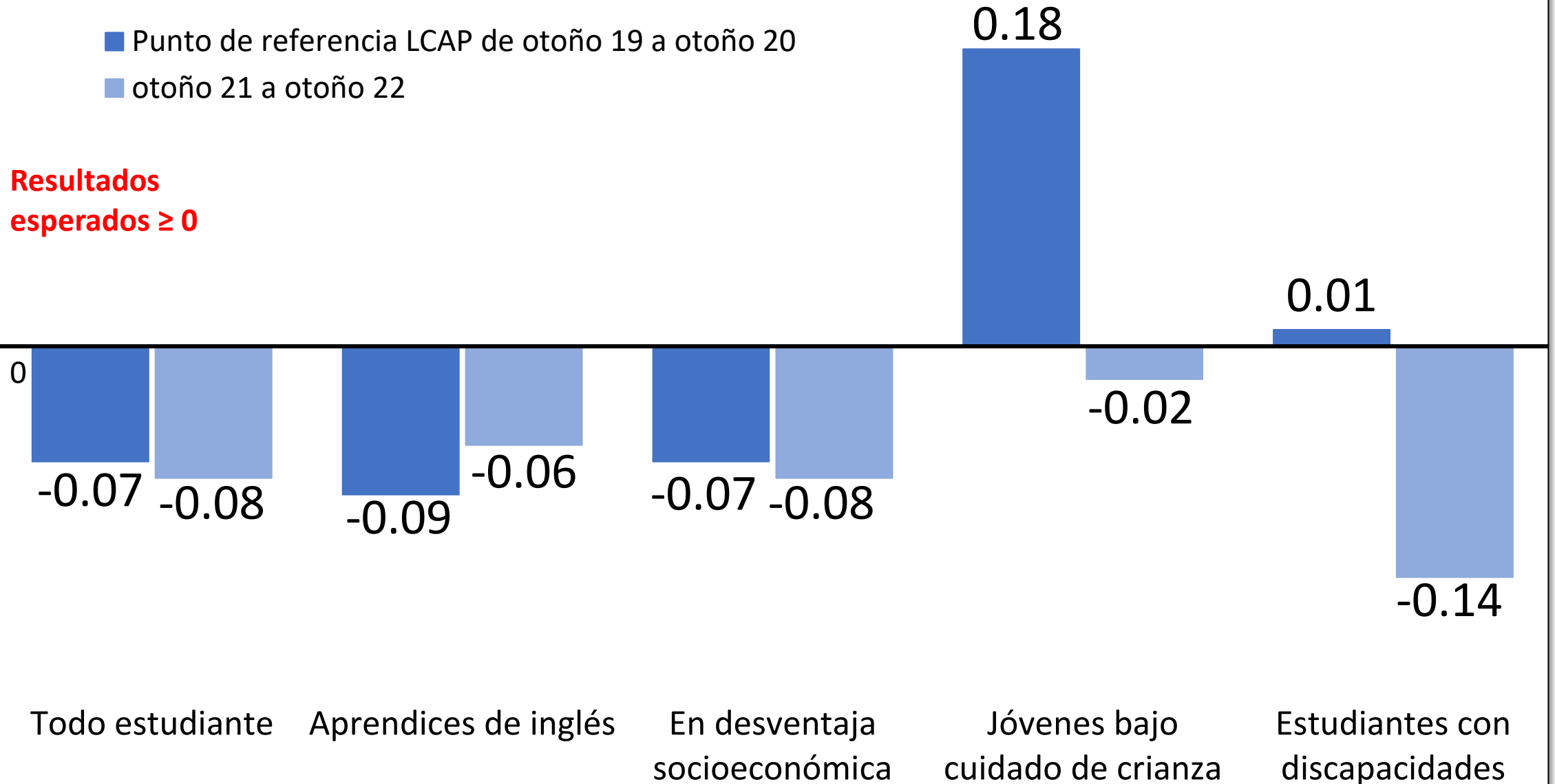
**Resultados
esperados ≥ 0**



Meta 1: MAP Lectura (K-8): Promedio de crecimiento de otoño a otoño

- Punto de referencia LCAP de otoño 19 a otoño 20
- otoño 21 a otoño 22

Resultados
esperados ≥ 0



Meta 1: MAP Lectura (9-12): Promedio de otoño a otoño

■ Punto de referencia LCAP de otoño 19 a otoño 20

■ otoño 21 a otoño 22

0.34

Resultados
esperados ≥ 0

0

-0.04

-0.07

-0.09

-0.04

-0.04

-0.06

-0.41

-0.12

-0.09

Todo estudiante

Aprendices de inglés

En desventaja
socioeconómica

Jóvenes bajo cuidado
de crianza

Estudiantes con
discapacidades

Meta 2 del LCAP

16

LOS ESTUDIANTES DEMOSTRARÁN HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN A NIVEL DE GRADO ACADÉMICO PARA FINALES DEL 3ER GRADO.

SE ALINA A LAS METAS DE LA MESA DIRECTIVA DE FUSD 2022:

Meta 1: Desarrollo e implementación de modelos, programas e instrucción culturalmente sustentables

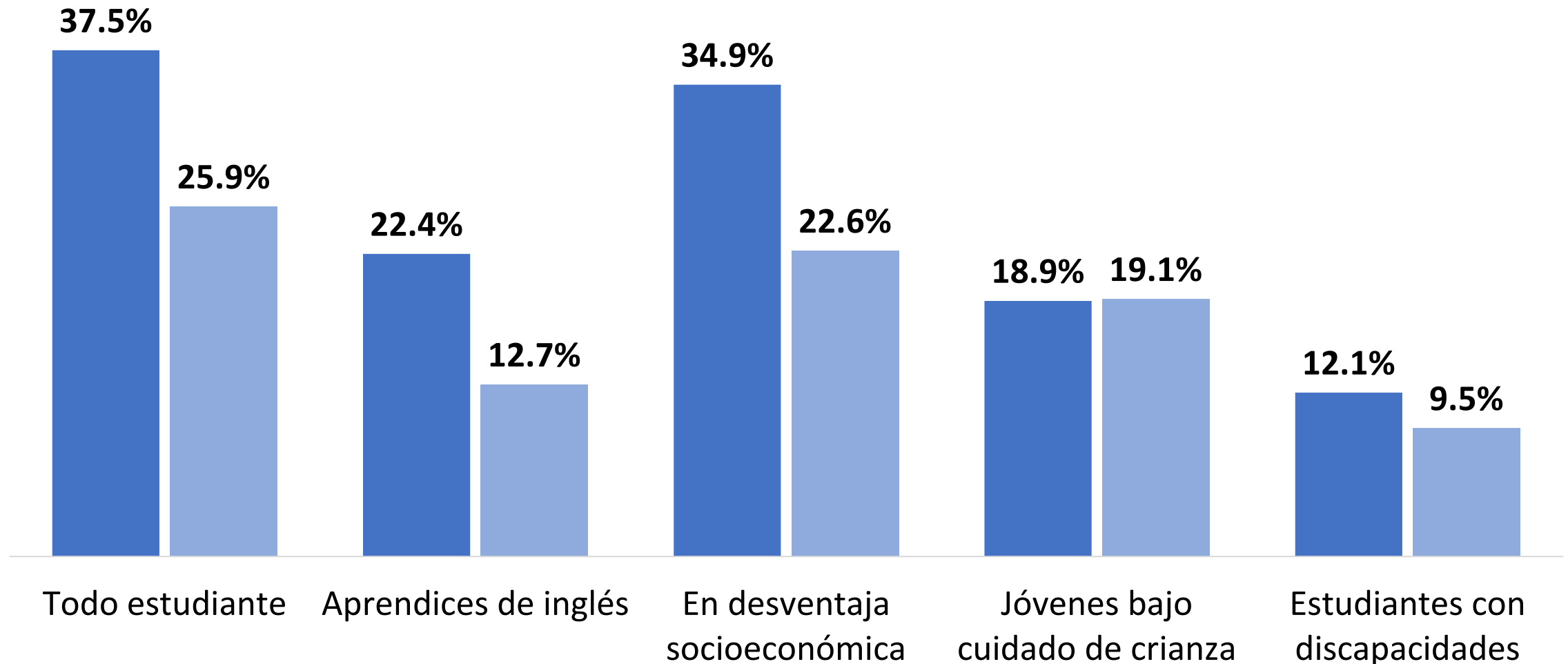
Meta 2: Fortalecer las bases de la enseñanza en todo el distrito

Meta 3: Mejorar la comunicación

Meta 4: Desarrollo de la capacidad organizacional

Meta 2: Evaluación Smarter Balanced ELA: Porcentaje de estudiantes de 3^{er} grado que lograron estándar cumplido o superado

■ Punto de referencia LCAP 2018-2019 ■ 2021-2022

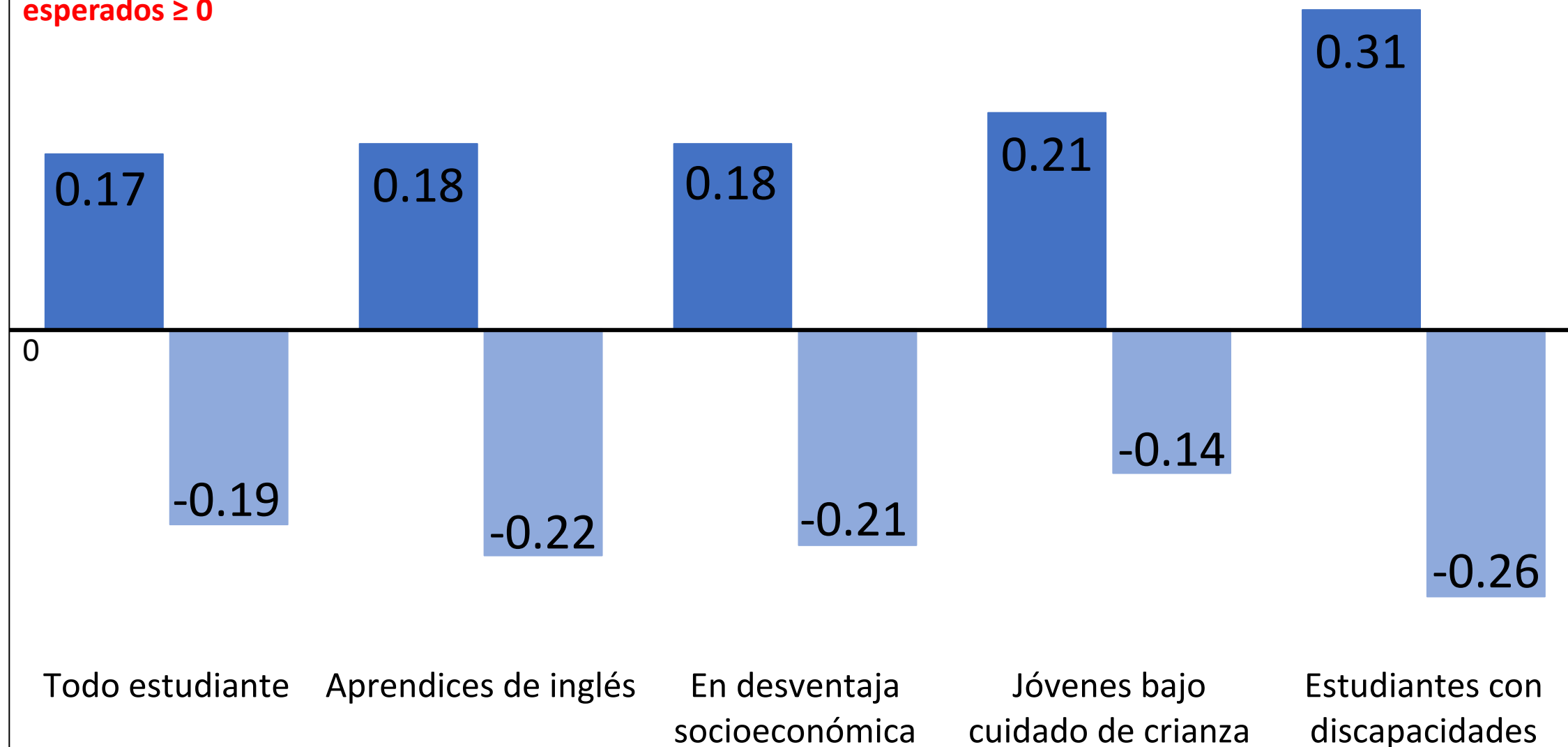


Meta 2: Crecimiento MAP Lectura: K-3^{er} Promedio de crecimiento de otoño a otoño

**Resultados
esperados ≥ 0**

■ Punto de referencia LCAP de otoño 19 a otoño 20

■ otoño 21 a otoño 22

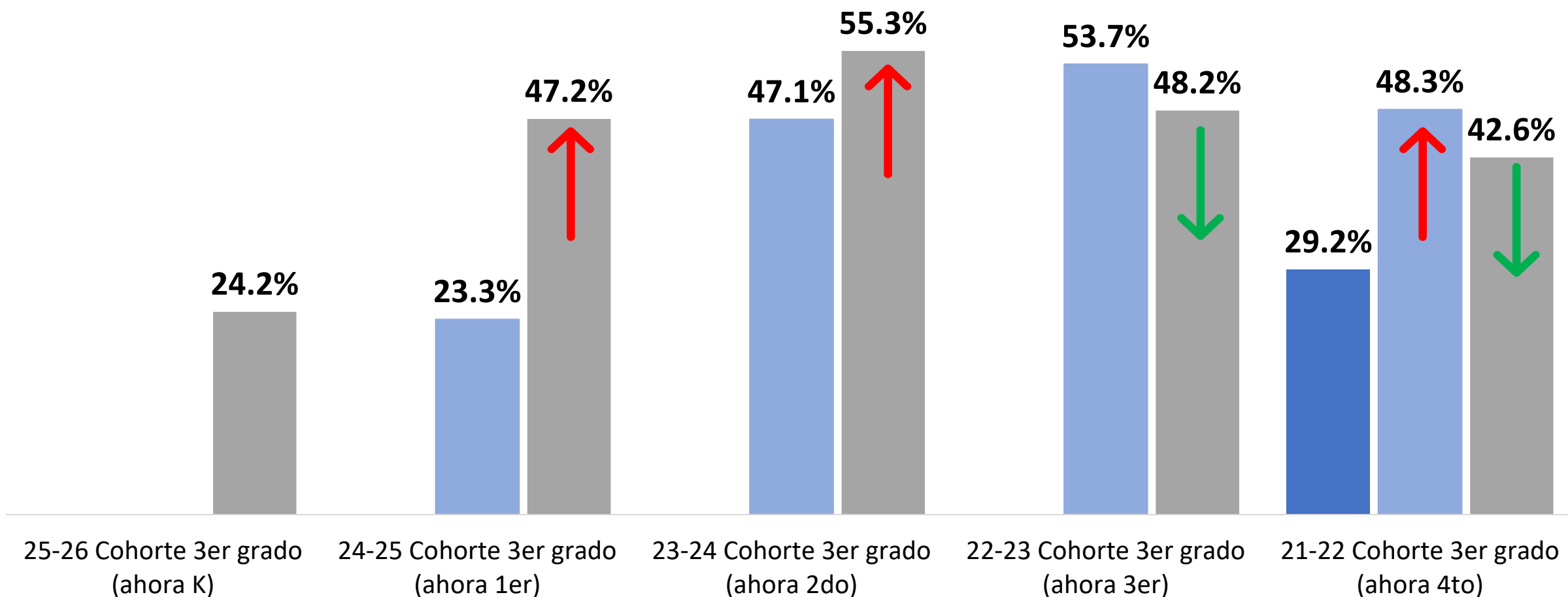


Map 2: Crecimiento en Lectura MAP: Porcentaje en riesgo de no poder leer a nivel de grado para el final del 3er grado

■ Punto de referencia LCAP otoño 2020

■ otoño 2021

■ otoño 2022



Meta 3 del LCAP

20

LOS ESTUDIANTES TENDRÁN ACCESO A MÚLTIPLES MANERAS DE DESARROLLAR UNA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA LAS COMPETENCIAS GLOBALES Y DEMOSTRARÁN TENER UNA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL AL GRADUARSE DE LA PREPARATORIA .

SE ALINEA A LAS METAS DE LA MESA DIRECTIVA DE FUSD 2022:

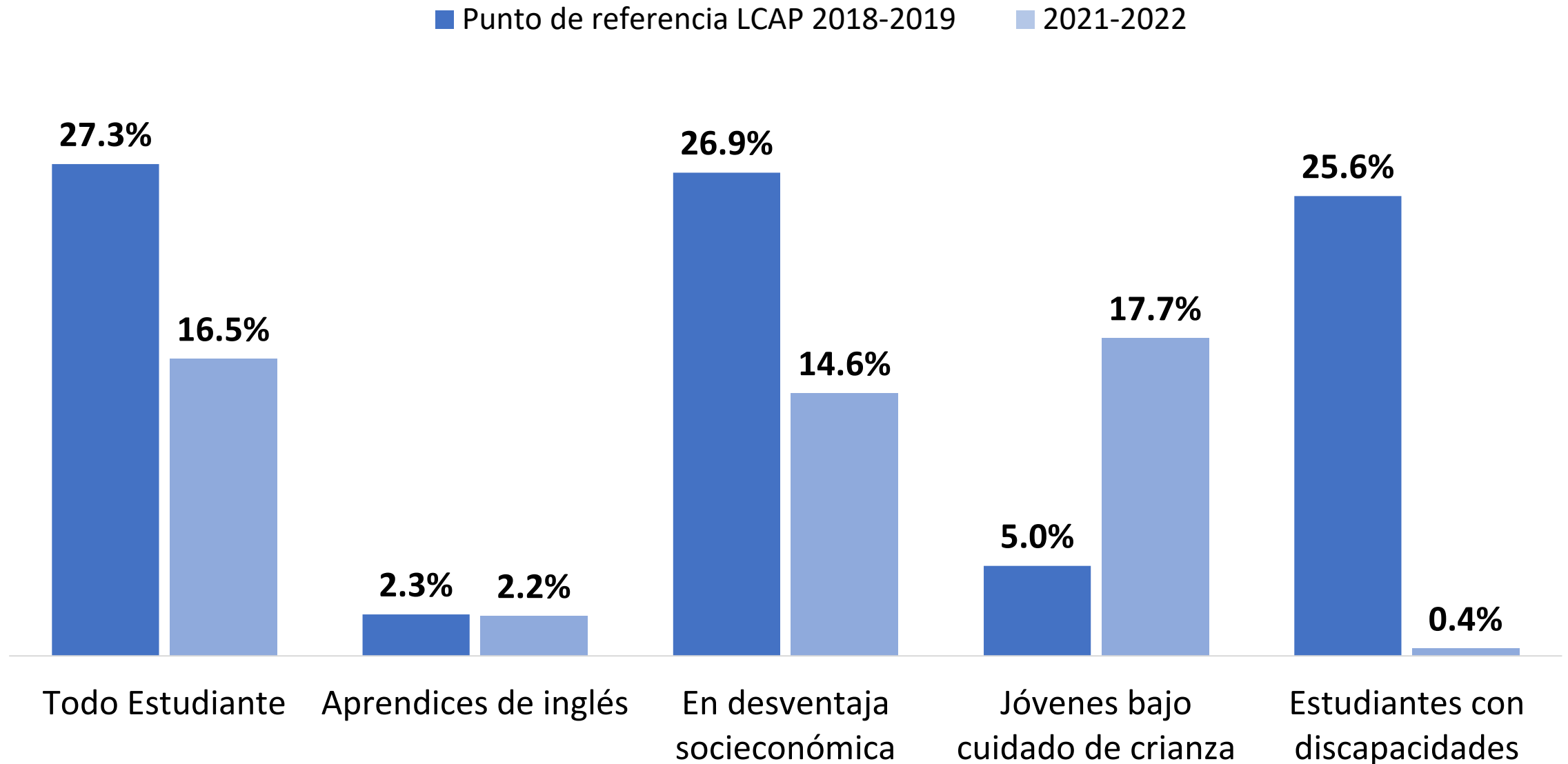
Meta 1: Desarrollo e implementación de modelos, programas e instrucción culturalmente sustentables

Meta 2: Fortalecer las bases de la enseñanza en todo el distrito

Meta 3: Mejorar la comunicación

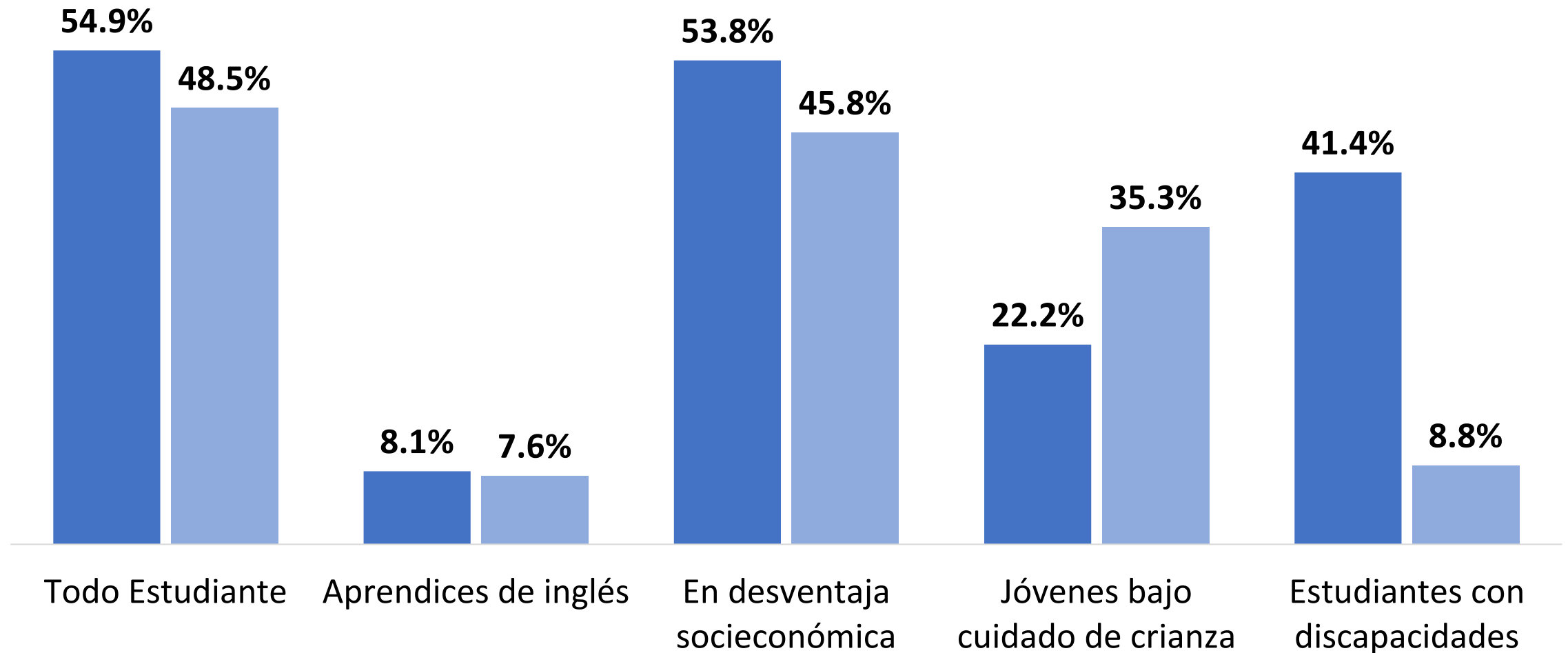
Meta 4: Desarrollo de la capacidad organizacional

Meta 3: Evaluación Smarter Balanced Matemáticas: Porcentaje de estudiantes del 11vo grado que lograron estándar cumplido o superado



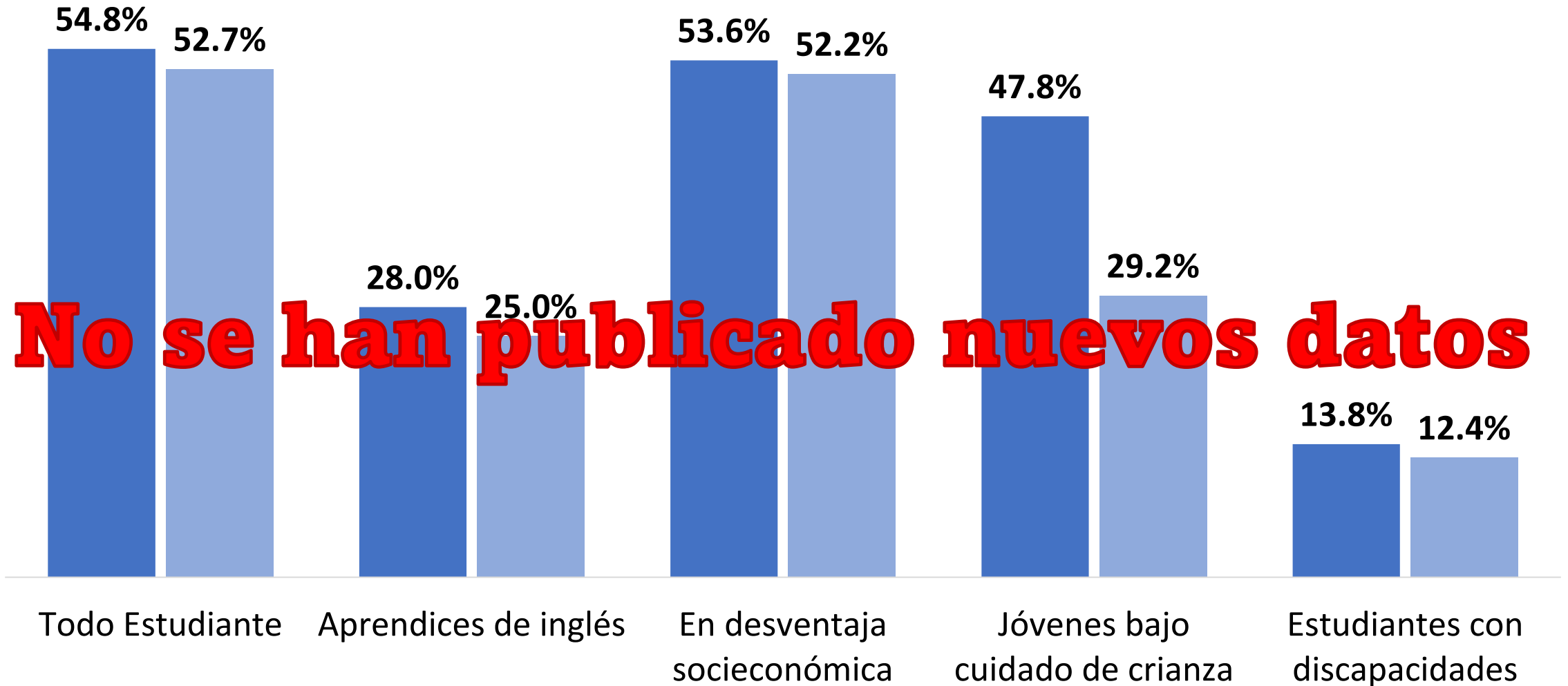
Meta 3: Evaluación Smarter Balanced ELA: Porcentaje de estudiantes del 11vo grado que lograron estándar cumplido o superado

■ Punto de referencia LCAP 2018-2019 ■ 2021-2022



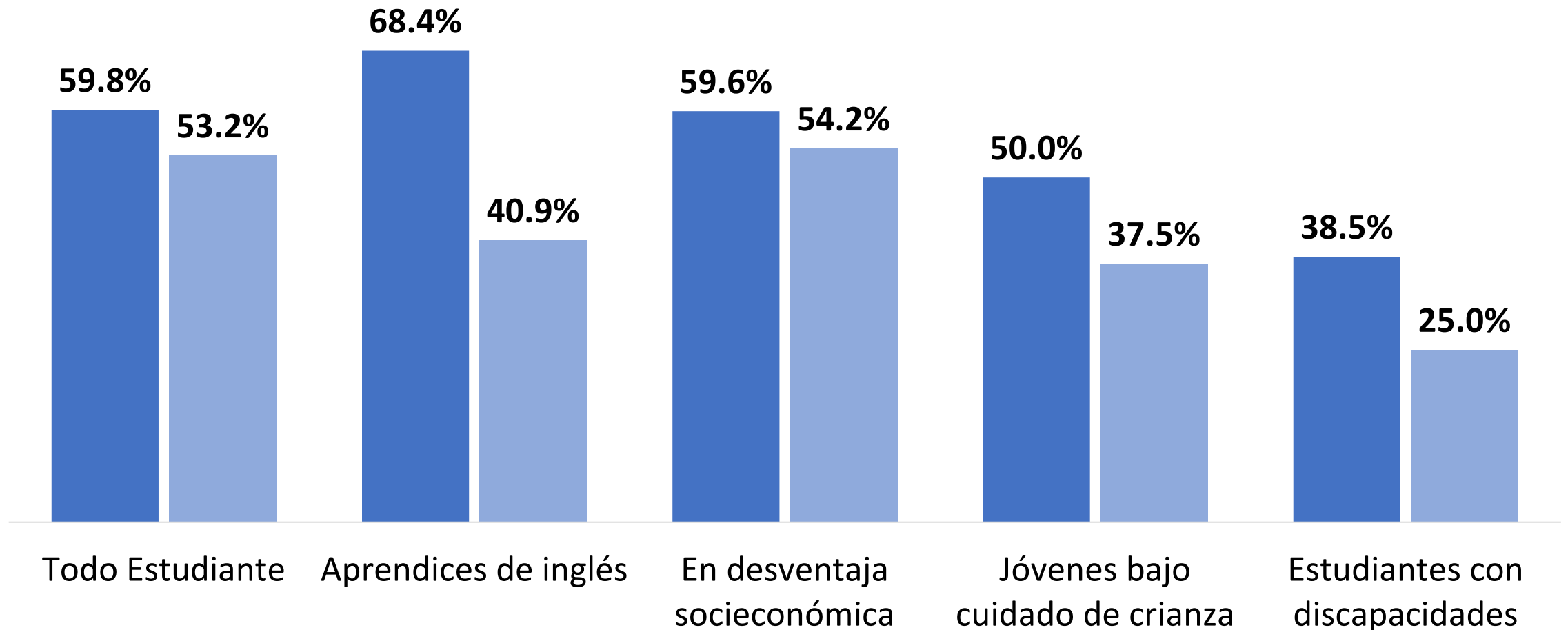
Meta 3: Tasa de finalización de A-G

■ Punto de referencia LCAP 2019-2020 ■ 2020-2021



Meta 3: Tasa de aprobación de la prueba AP

■ Punto de Referencia 2019-2020 (77% de los inscritos presentaron la prueba)" ■ 2021-2022 (86% de los inscritos presentaron la prueba)



Meta 3: Tasa de aprobación de la prueba IB

■ Punto de Referencia 2019-2020

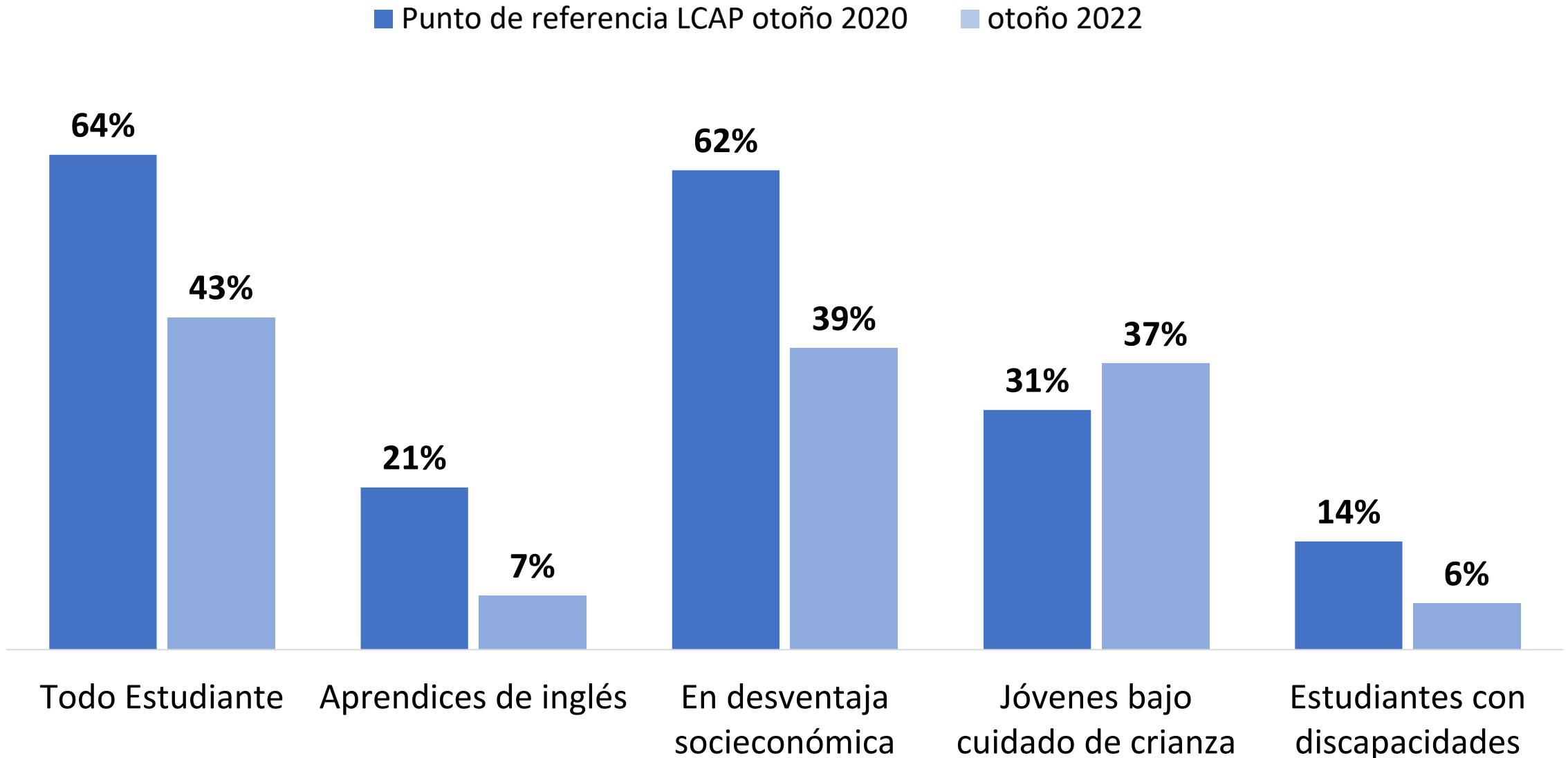
(39% de los inscritos presentaron la prueba)

■ 2020-2021

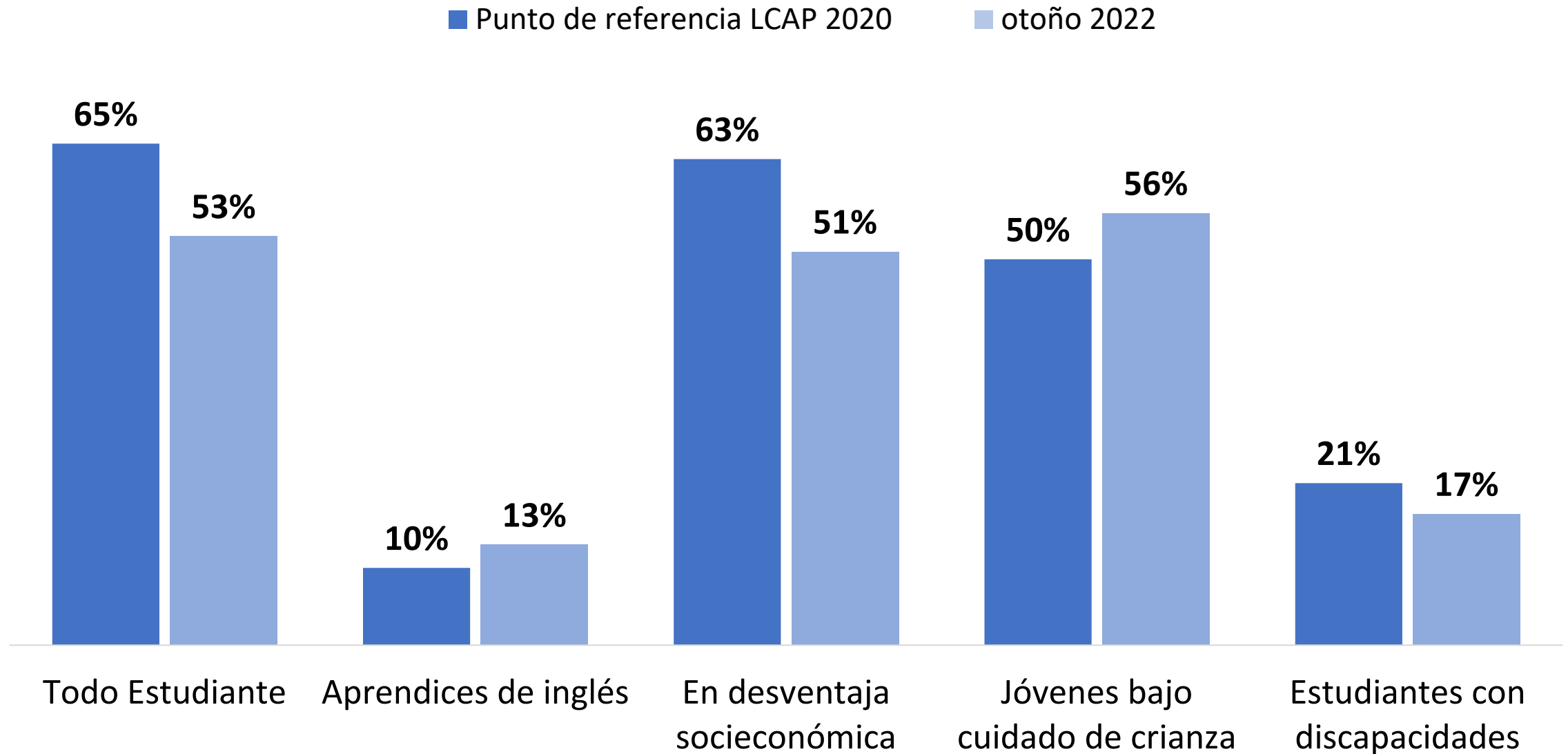
(52% de los inscritos presentaron la prueba)



Meta 3: Crecimiento MAP Matemáticas: Porcentaje de estudiantes del 12vo grado que lograron estar por encima del percentil rendimiento 40ta



Meta 3: Crecimiento MAP Lectura: Porcentaje de estudiantes del 12vo grado que lograron estar por encima del percentil de rendimiento 40ta



**Meta 3: Porcentaje de graduados que completaron el
programa de estudios CTE**

No se han publicado nuevos datos

Meta 4 del LCAP

29

LOS ESTUDIANTES DEMOSTRARÁN UNA MAYOR PARTICIPACIÓN COMO RESULTADO DE LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS QUE BRINDAN EXPERIENCIAS RELEVANTES PARA ESTUDIANTES Y PROMOVER LA COLABORACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA.

SE ALINEA CON LAS METAS DE LA MESA DIRECTIVA DE FUSD DEL 2022:

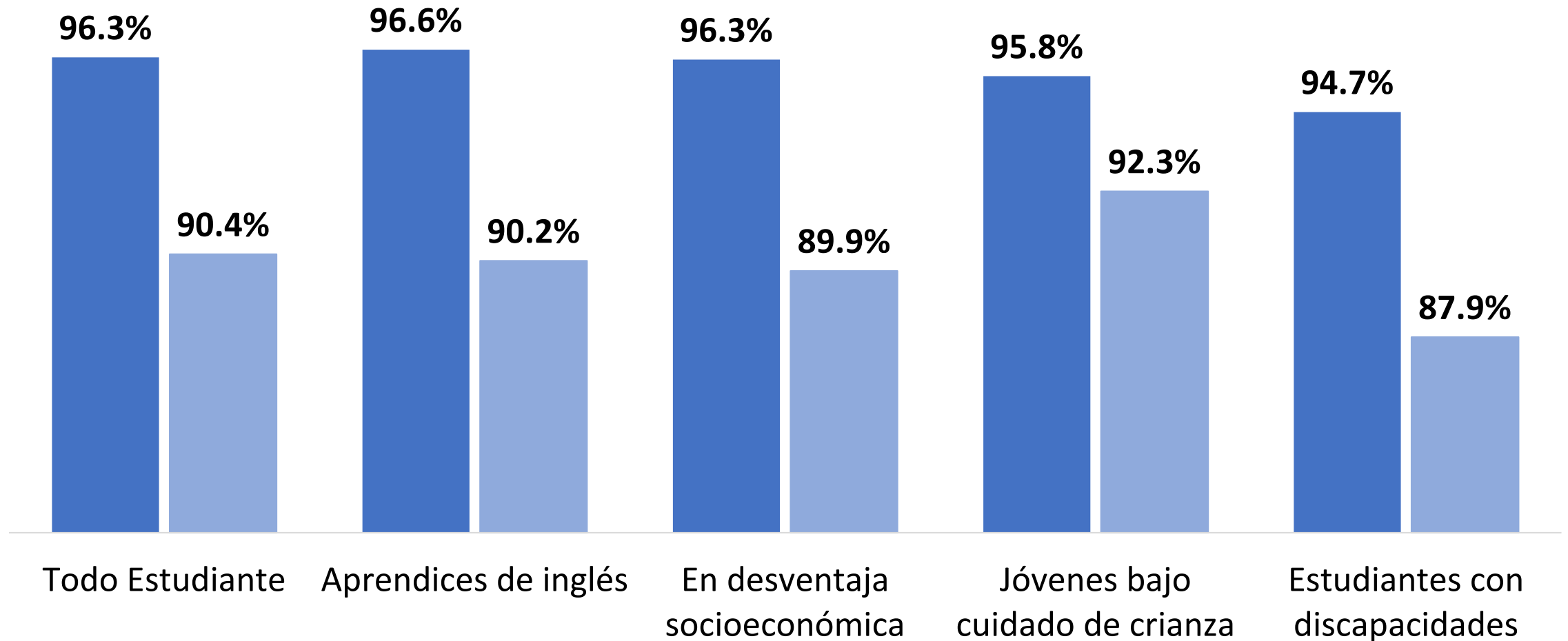
Meta 3: Mejorar la comunicación

Meta 4: Desarrollar la capacidad de organización

Meta 4: Tasa de asistencia

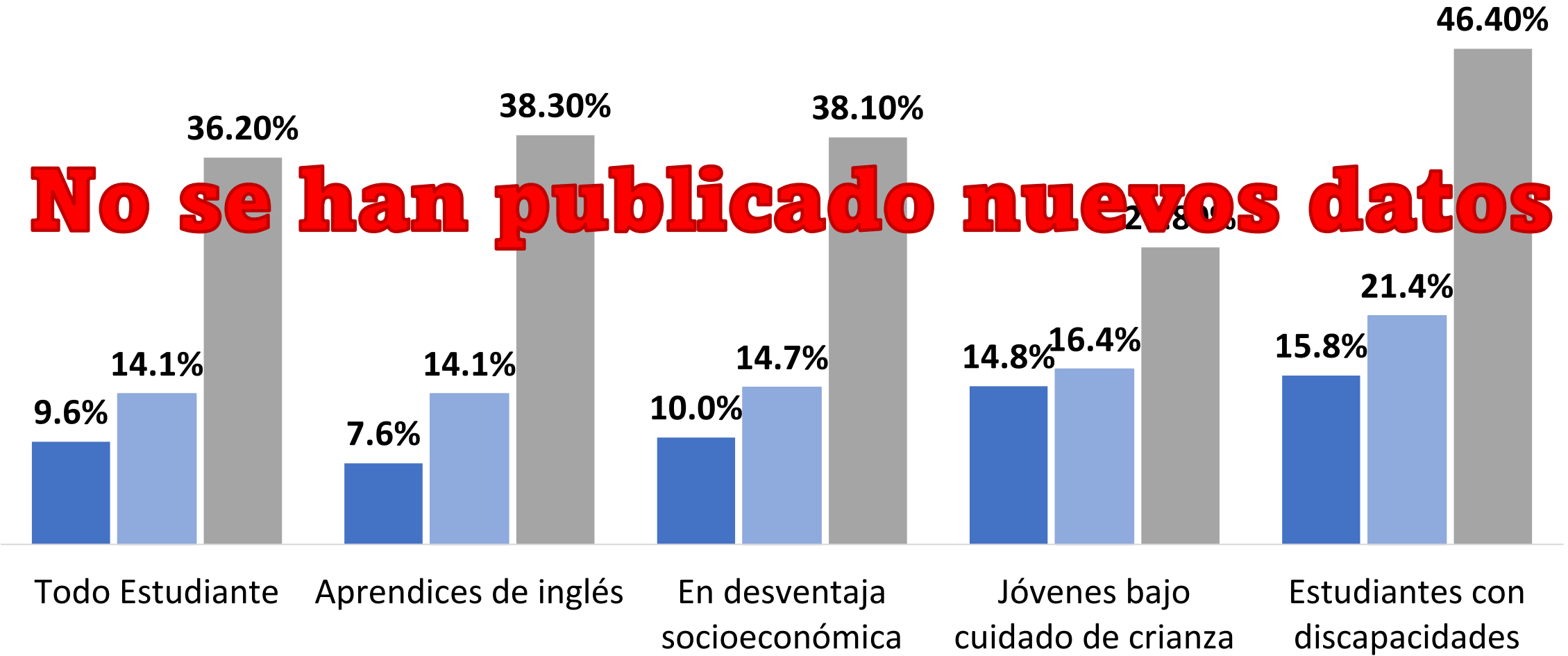
■ Punto de referencia LCAP 2019-2020

■ 2021-2022



Meta 4: Tasa de absentismo crónico

■ Punto de referencia LCAP 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ agosto-diciembre 2021-2022



Meta 5 del LCAP

32

LOS ESTUDIANTES RECIBIRÁN INSTALACIONES, RECURSOS Y SERVICIOS QUE MEJORAN EL CLIMA ESCOLAR Y PROMUEVEN UN SENTIDIO DE SEGURIDAD Y CONEXIÓN.

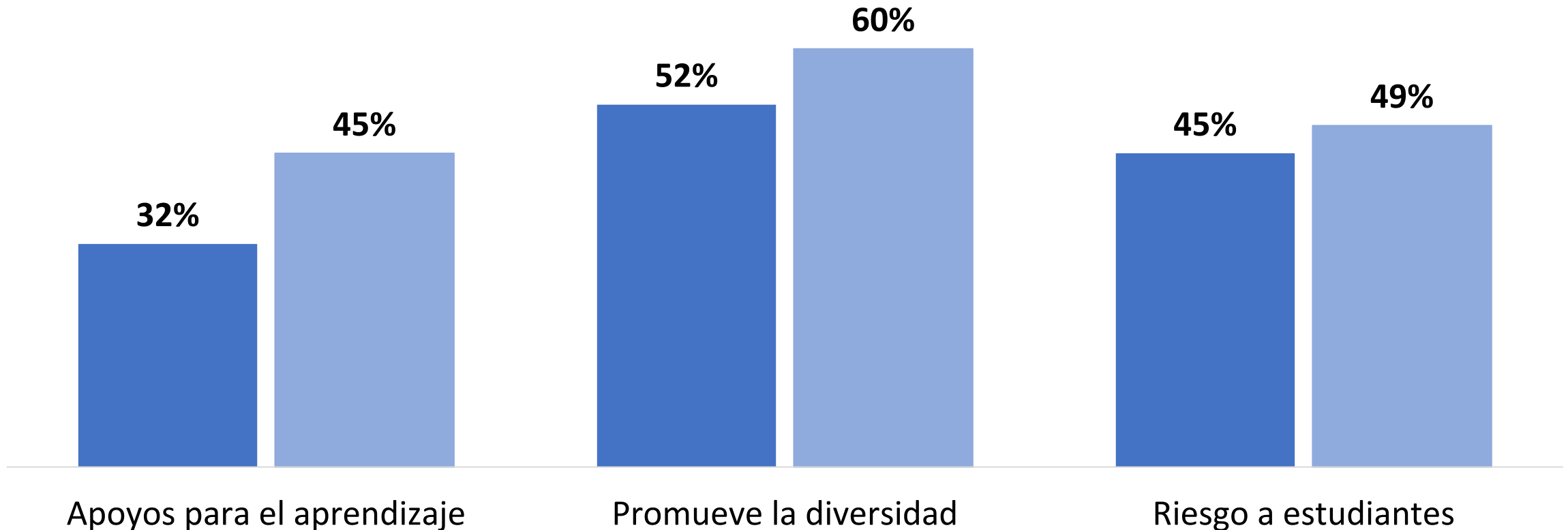
SE ALINEA CON LAS METAS DEL 2022 DE LA MESA DIRECTIVA:

Meta 3: Mejorar la comunicación

Meta 4: El desarrollo de la capacidad organizacional

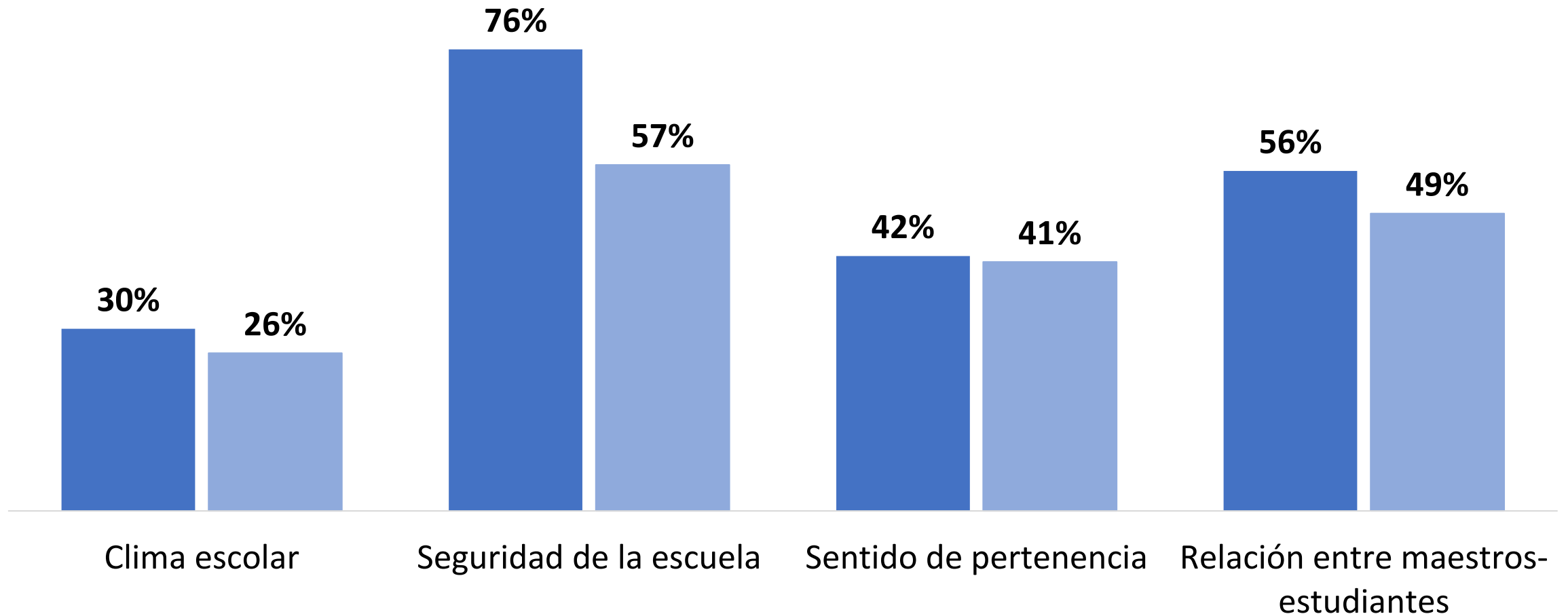
Meta 5: Encuesta Sobre el Clima Escolar para Familias:
Porcentaje de participantes que contestaron positivamente a un 70% o más de las preguntas dentro de los dominios relevantes

■ Punto de referencia LCAP 2020-2021 ■ 2021-2022



**Meta 5: Encuesta Sobre el Clima Escolar para estudiantes del FUSD:
Porcentaje de estudiantes que contestaron positivamente a un 70% o más de las
preguntas dentro de los dominios relevantes**

■ Punto de referencia LCAP 2020-2021 ■ 2021-2022



Resumen de la aprobación del presupuesto estatal 2022-23

35

Artículo	Presupuesto del gobernador	Revisión de mayo	Presupuesto aprobado
Aumento en fondos LCFF	\$3.3 mil millones	\$6.1 mil millones	\$8.9 mil millones¹
Garantía mínima de la propuesta 98			
2020-21	\$95.9 mil millones	\$96.1 mil millones	\$96.1 mil millones
2021-22	\$99.1 mil millones	\$110.2 mil millones	\$110.2 mil millones
2022-23	\$102.0 mil millones	\$110.3 mil millones	\$110.4 mil millones
Fondos discrecionales Block Grant	\$0	\$8 mil millones	\$3.6 mil millones²
Block Grant de emergencia para la recuperación de aprendizaje	\$0	\$0	\$7.9 mil millones

¹Refleja un aumento de \$772 millones en fondos para distritos y escuelas charter, \$.82 mil millones para las protecciones de matriculación en declive, \$997 millones para apoyar la expansión del TK y el ratio de adulto-estudiante en el TK, y un aumento de base de \$4.32 mil millones

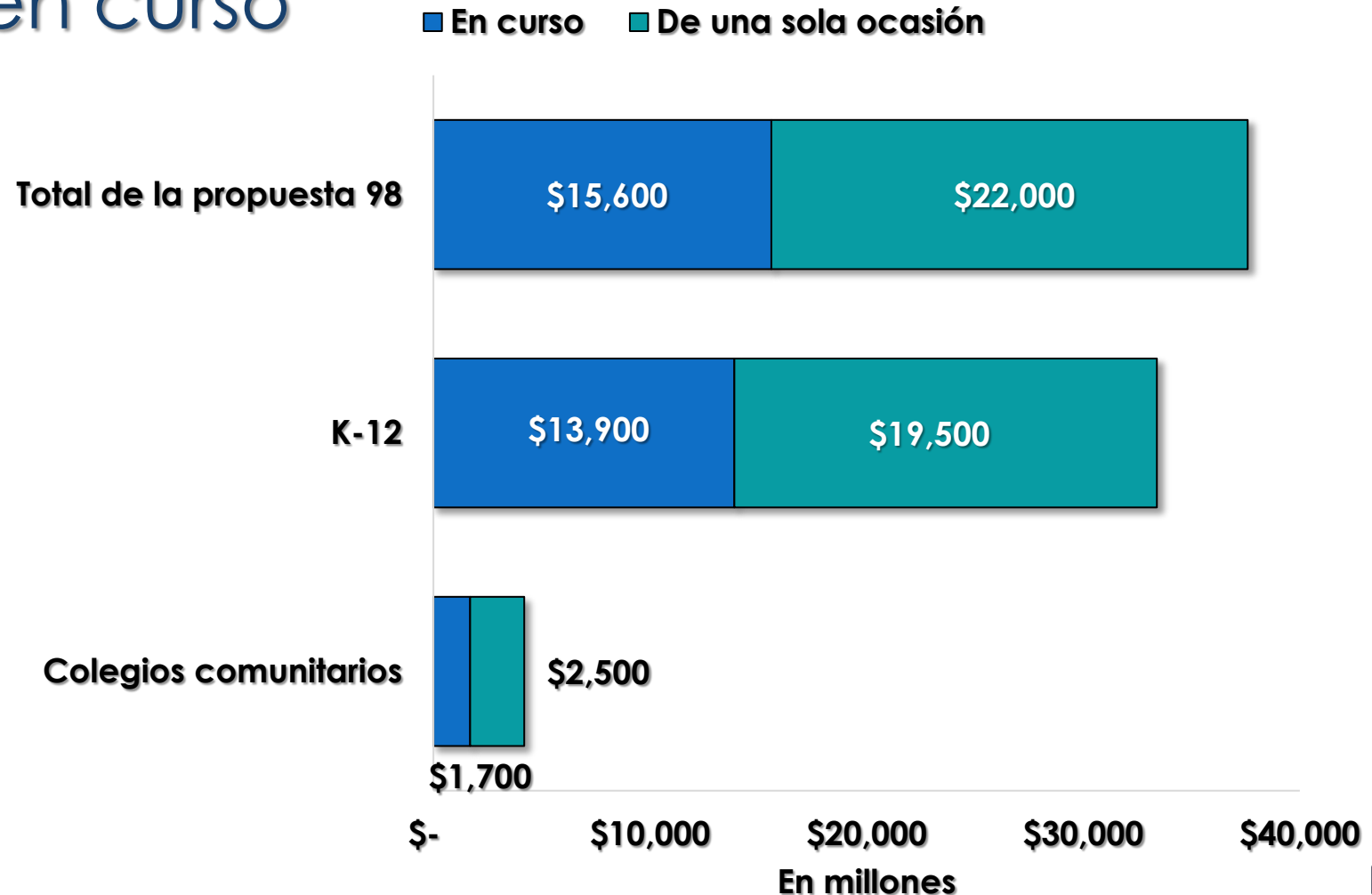
²Block Grant discrecional para el arte, la música, y materiales para la instrucción



Gastos de la Propuesta 98: gastos de una sola ocasión versus gastos en curso

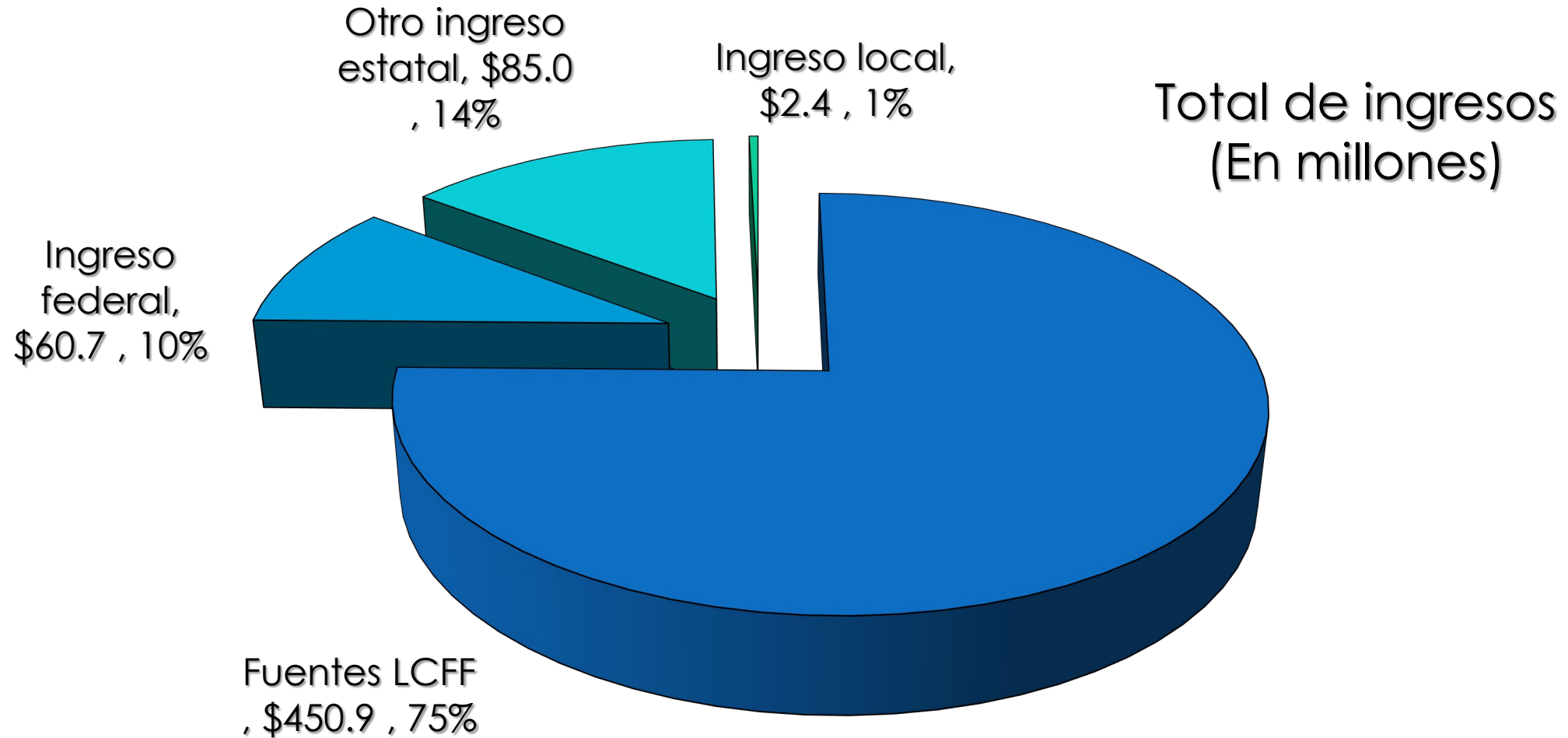
36

- Aproximadamente un **60%** del total nuevo de los fondos de la propuesta 98, así como los fondos nuevos de K-12 y colegio comunitario, es utilizado para inversiones **de una sola ocasión**
- Una minoría significativa se gasta (poco más de un **40%**) en unas cuantas inversiones grandes **en curso**
- Fondos ilimitados
 - Programas y servicios básicos



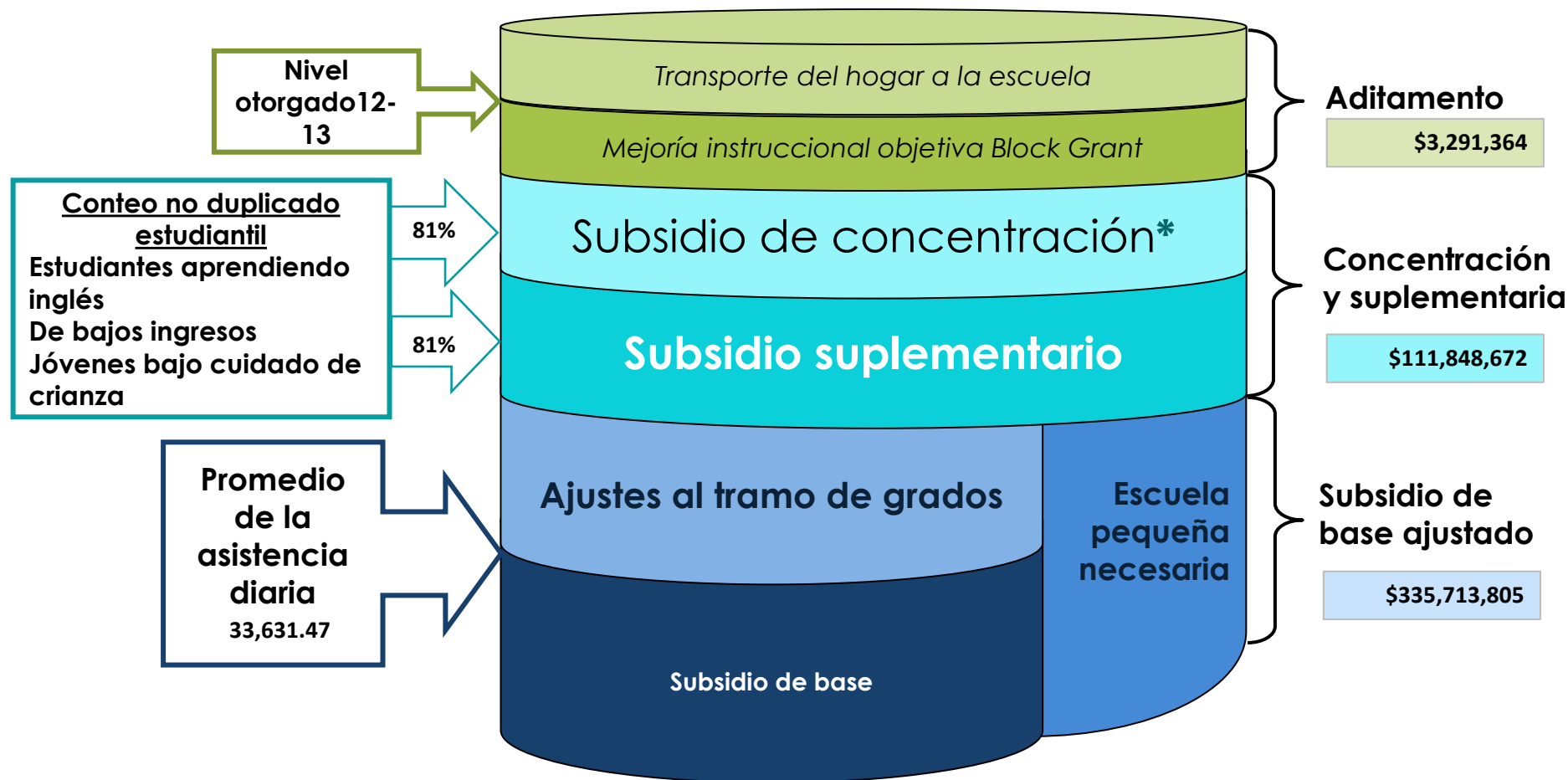
Revenue

37



Componentes de la meta LCFF

Total de fondos LCFF: \$450,853,841

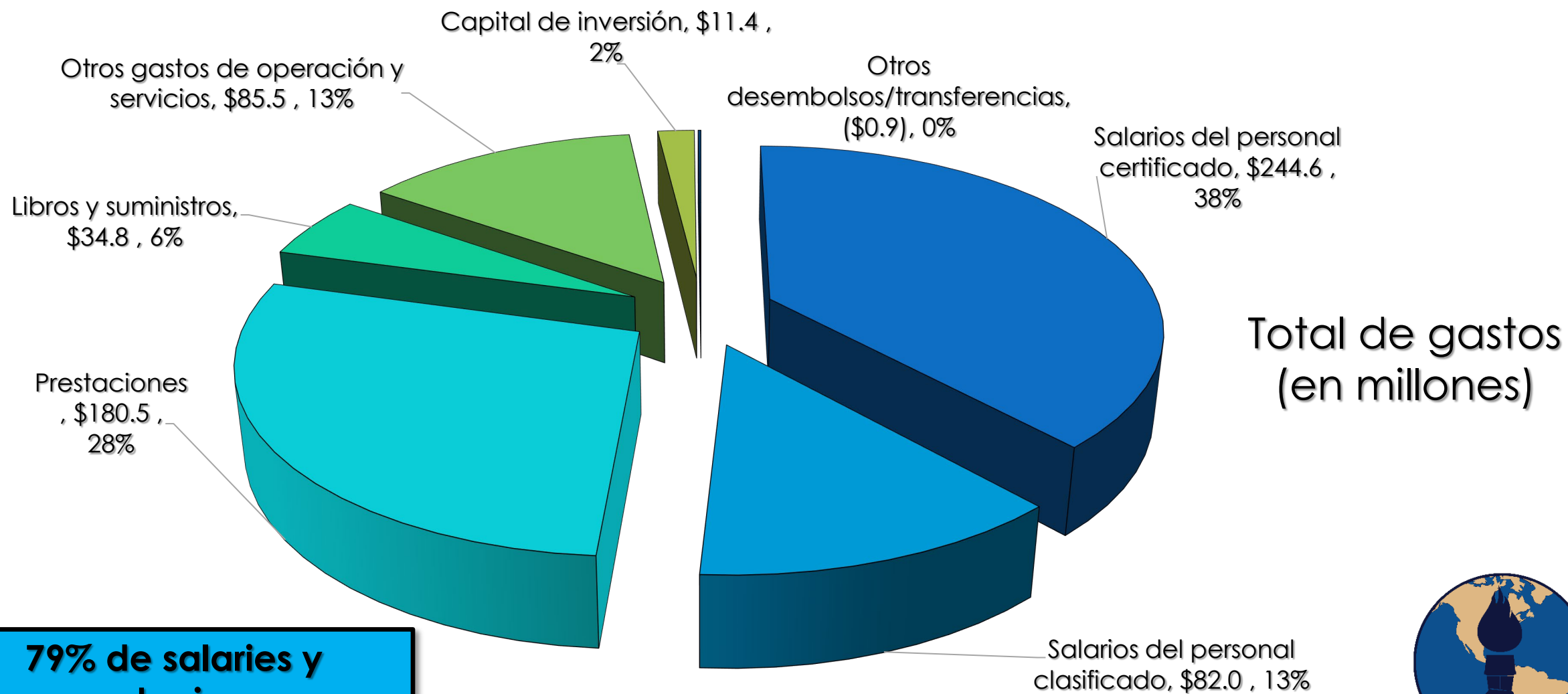


*El porcentaje del conteo no duplicado estudiantil debe estar por arriba del 55% para recibir fondos del Subsidio de concentración



Gastos

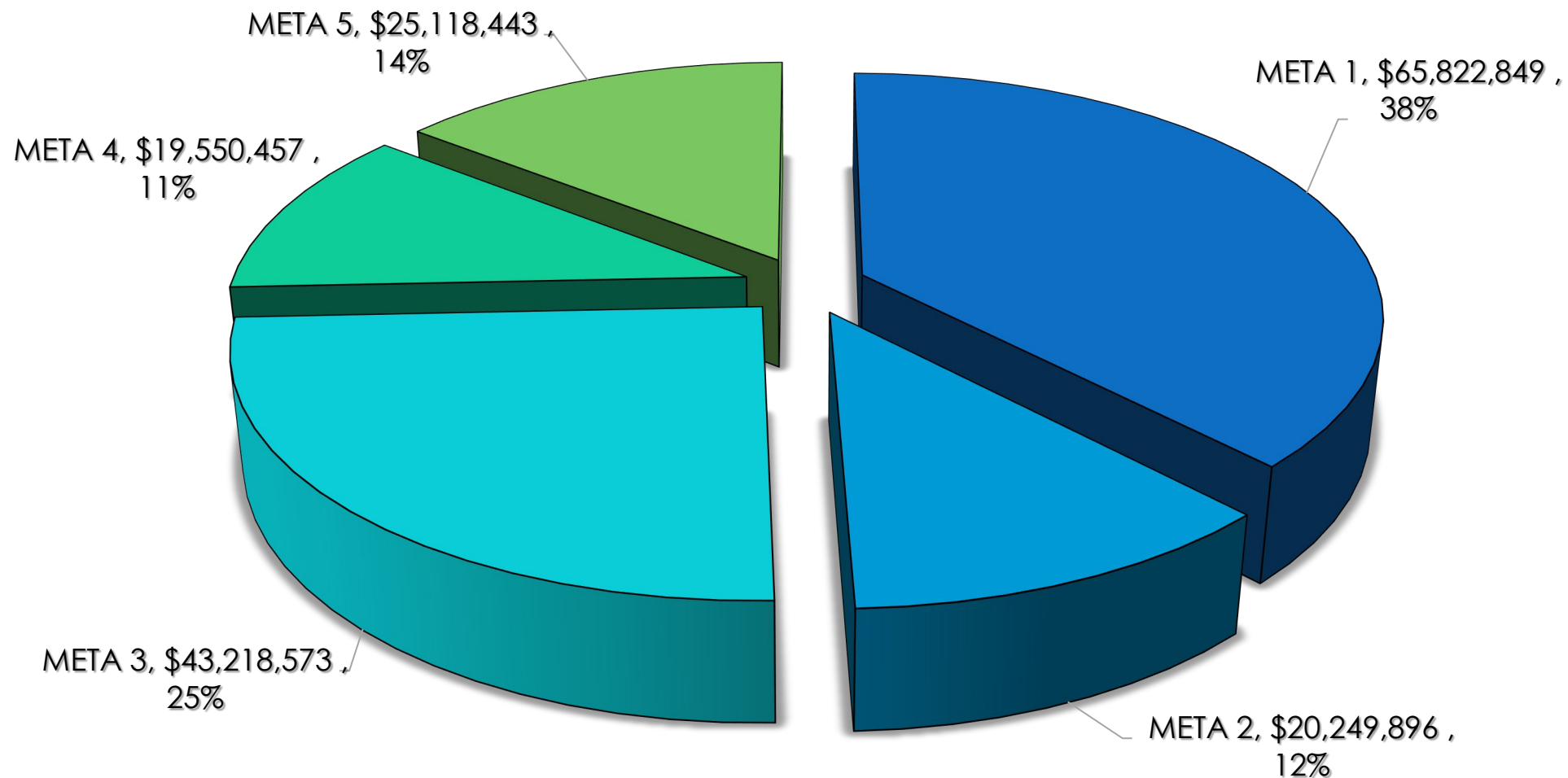
39



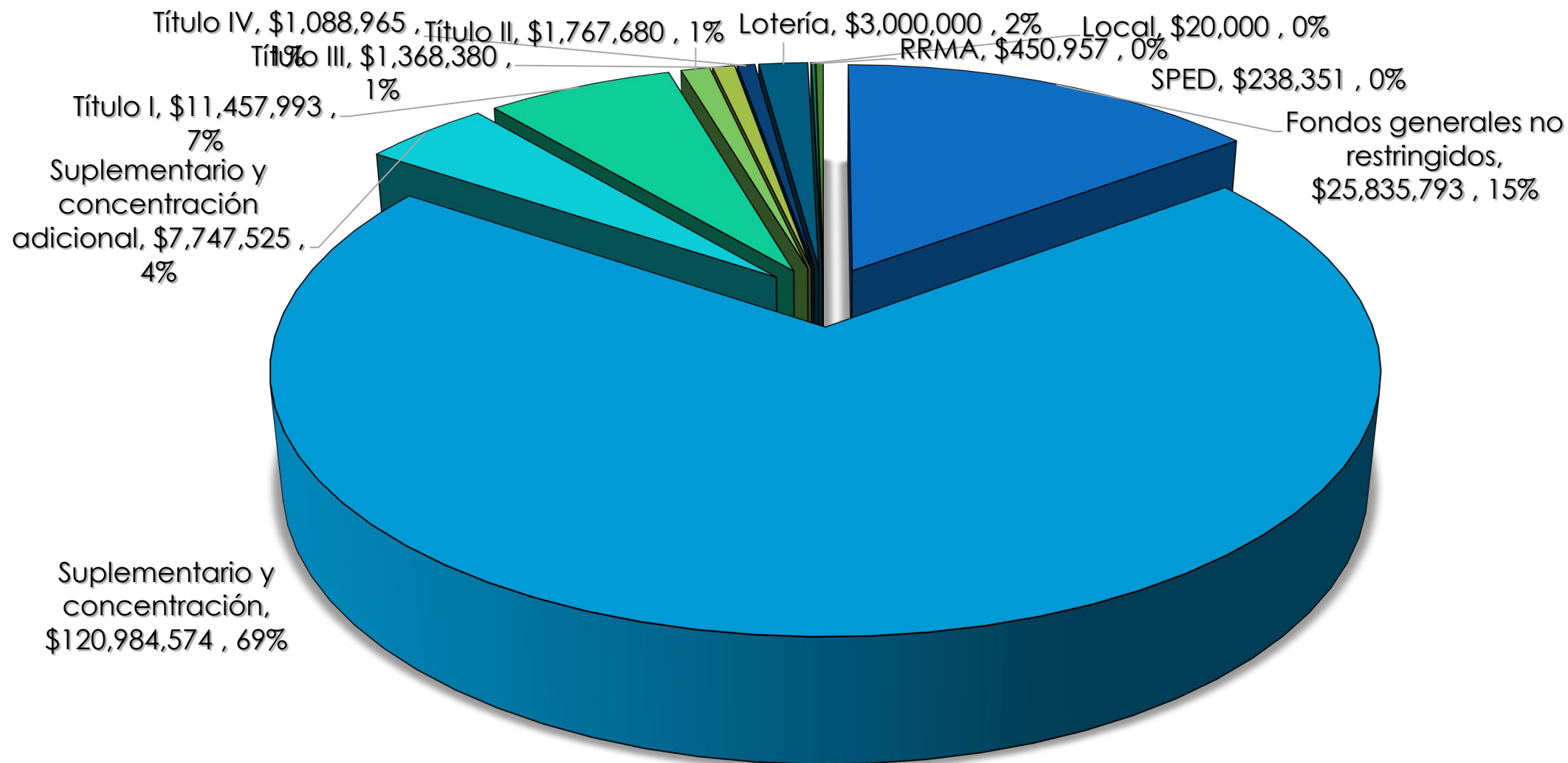
79% de salarios y prestaciones



Gastos de LCAP por meta

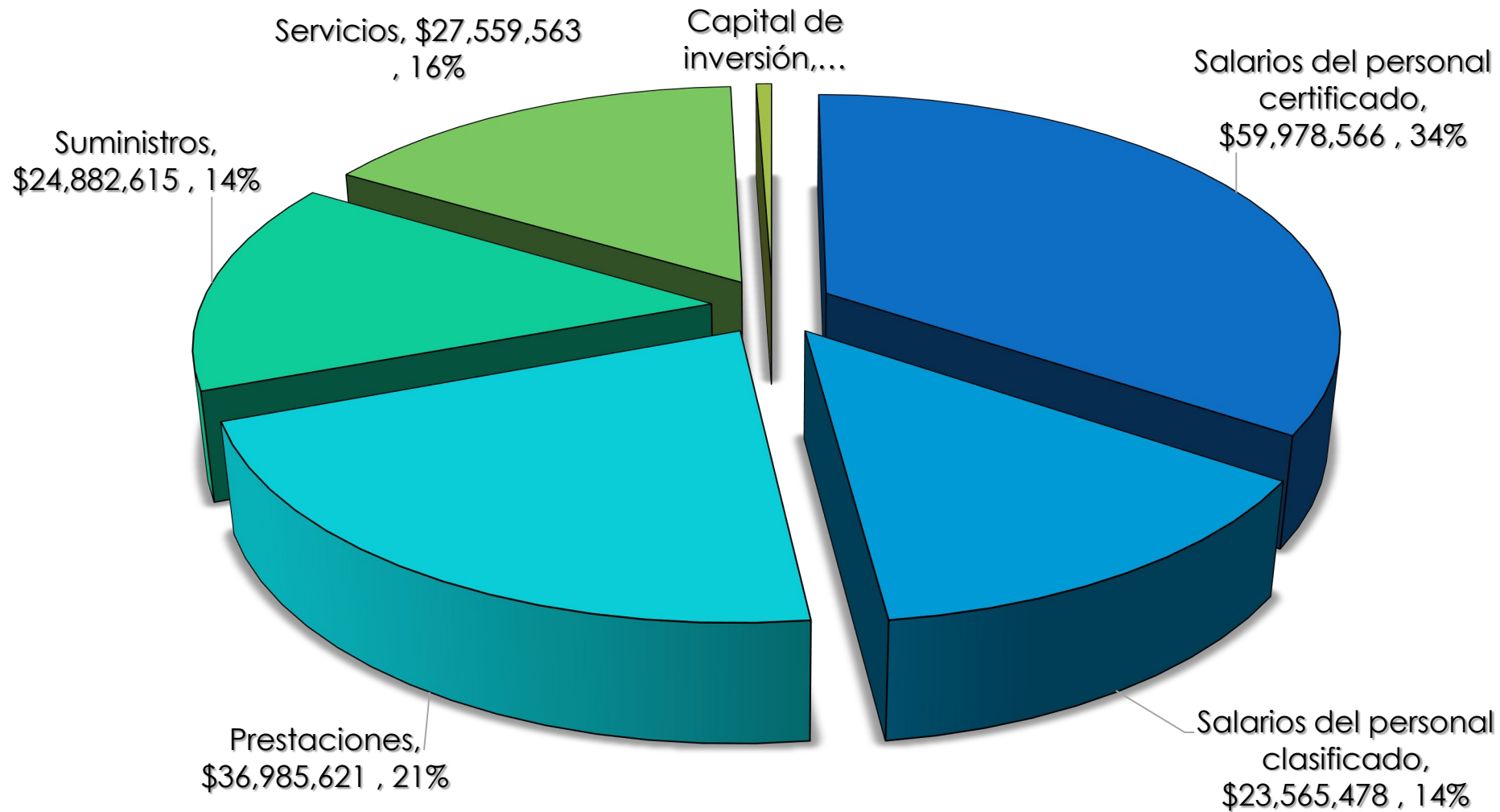


Gastos del LCAP por la Fuente de Fondos

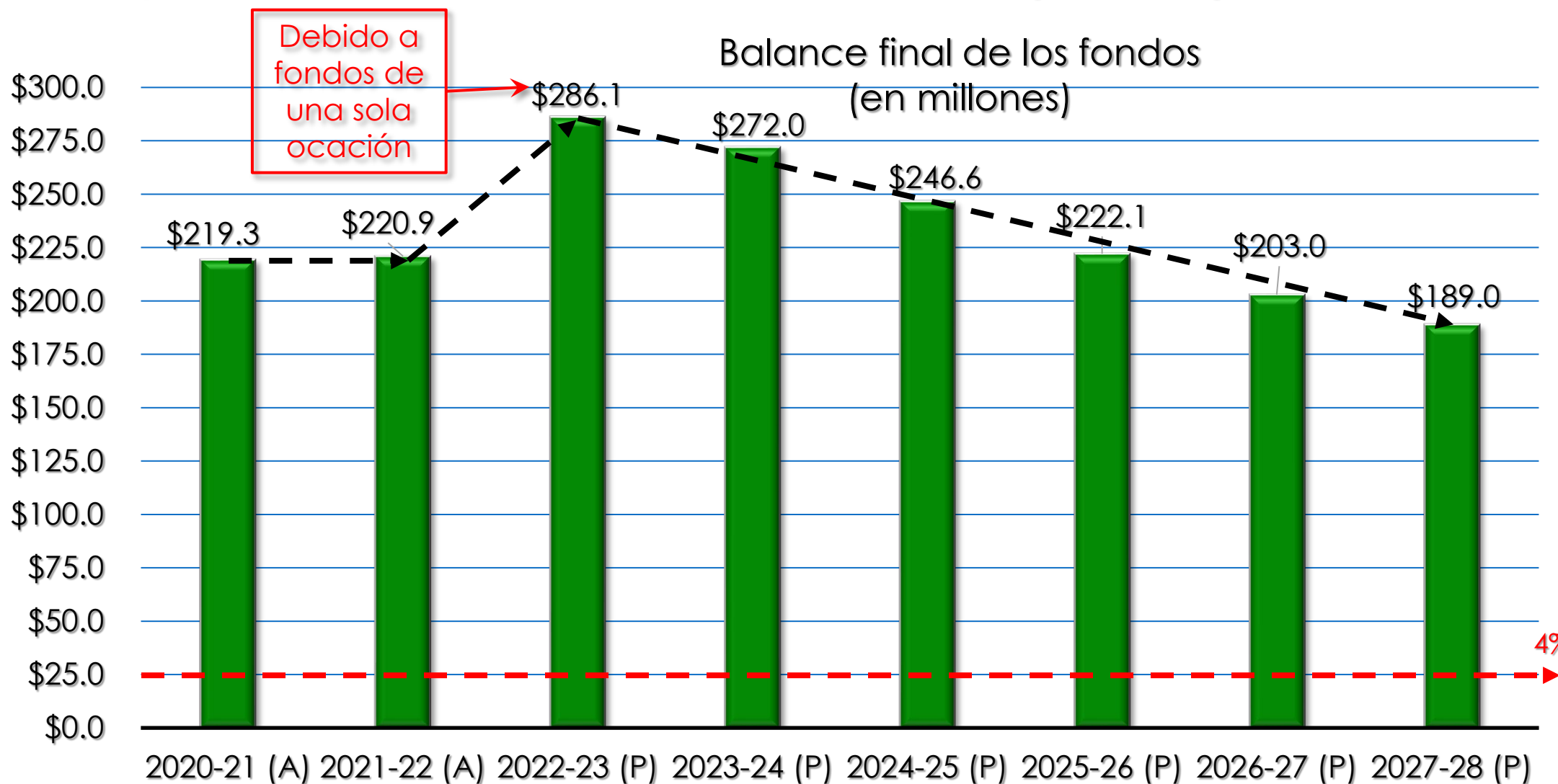


Gastos LCAP por objetivo

42



Proyección de varios años (MYP)



Gracias

¿Preguntas?

