

Criterio de Reclasificación del FUSD para Estudiantes Aprendiendo Inglés

2022-2023

Se implementará a lo largo del ciclo escolar a medida que los estudiantes alcanzan el estándar.

1) Prueba de suficiencia en el idioma inglés, mediante el uso de un método de evaluación objetivo, incluyendo, pero no limitado a, la evaluación estatal de suficiencia en el idioma inglés:

Evaluación Sumativa de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) actual (2021-2022)

- Calificación General – Nivel de rendimiento bien desarrollado (Nivel 4)

2) Evaluación por parte del maestro, incluyendo, pero no limitado a, una revisión del dominio que el estudiante tiene del plan de estudios.

3) Opinión y consulta del padre de familia

4) Comparación del rendimiento del estudiante en habilidades básicas en contraste con una gama de rendimientos, establecidas empíricamente, en habilidades básicas basadas en el rendimiento de estudiantes proficientes en inglés de la misma edad.

- El rendimiento del estudiante en habilidades básicas puede ser logrando a través del SBAC ó MAP.

Grado	SBAC Actual (2021-2022) rango medio del nivel indicando que los estándares casi se cumplieron	NWEA MAP Puntuación RIT de lectura en ELA
K		146
1		166
2		181
3	2399	194
4	2444	203
5	2471	209
6	2493	214
7	2515	217
8	2526	221
9		221
10		223
11	2537	225
12		225

Atención:

- Para asegurar una reclasificación exitosa de los estudiantes, se considerarán y examinarán varias medidas a lo largo del proceso de reclasificación.
- Según sea necesario, cada año se evaluará y revisará el criterio de reclasificación para incluir las medidas más actuales de desempeño lingüístico y académico, tanto del estado como del distrito.