



BOLETÍN CAPITÁN X

EDICION DE VERANO CONSEJOS



Establezca una rutina: Mantenga un horario diario coherente para proporcionar estructura y previsibilidad, lo que puede ayudar a reducir la ansiedad.

Planifique actividades sensoriales: Elija actividades que se adapten a las sensibilidades sensoriales de los niños, como paseos tranquilos fuera de casa, natación o recipientes sensoriales con arena o agua.

Prepárese para las transiciones: Utilice horarios visuales o temporizadores para ayudar a los niños a entender las transiciones entre actividades o lugares, lo que puede aliviar la ansiedad y reducir las crisis.



Manténgase fresco: Tenga en cuenta las sensibilidades sensoriales al calor, la exposición al sol y la ropa. Vista a sus niños con prendas ligeras y transpirables y proporciónese mucha sombra y descansos del sol.



Manténgase hidratado: Anime a sus hijos a beber mucha agua a lo largo del día, especialmente si tienen problemas de comunicación y no expresan su sed.



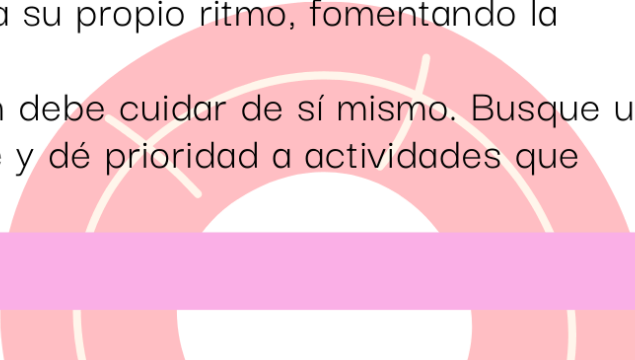
La seguridad es lo primero: Asegúrese de que el entorno de los niños sea seguro, sobre todo si suelen deambular o tienen poca conciencia de la seguridad. Considere la posibilidad de utilizar localizadores GPS o pulseras de seguridad si es necesario.

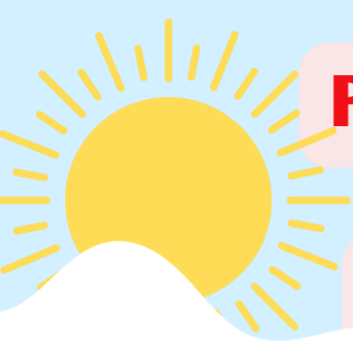
Socialice con comprensión: Organice citas para jugar o salidas sociales con otros niños que comprendan y acepten las necesidades únicas de su niño.

Busque apoyo: Conéctese con grupos de apoyo o comunidades en línea para padres con hijos autistas para obtener consejos, recursos y ánimo.

Promueva la independencia: Ofrezca oportunidades para que su hijo realice actividades de forma independiente a su propio ritmo, fomentando la confianza y la autosuficiencia.

Autocuidado: Recuerde que también debe cuidar de sí mismo. Busque un servicio de relevo cuando lo necesite y dé prioridad a actividades que recarguen su energía y bienestar.





PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA

ENFOQUE: MODELADO ¿QUÉ ES EL MODELADO?

(MD.POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El modelado consiste en que el alumno observe a alguien que realiza correctamente un determinado comportamiento.

LAS METAS QUE PUEDEN ALCANZARSE CON EL MD SON LAS SIGUIENTES:

- Aumentar la atención conjunta
- Aumentar la imitación social
- Aumentar el intercambio de afectos
- Aumentar las habilidades de empatía
- Aumentar los saludos sociales
- Aumentar las habilidades de juego
- Aumentar las habilidades académicas
- Aumentar las habilidades de comunicación
- Aumentar las habilidades laborales

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS:

- Antes de utilizar el modelado, asegúrese de que el alumno pueda imitar los comportamientos de los demás y mantener la atención el tiempo suficiente para ver al modelo realizar la habilidad determinada.
- Si es posible, seleccione un modelo que sea físicamente similar al alumno y que el alumno respete.
- Si utiliza a un compañero como modelo, proporcionele un guión y simule cómo realizará la habilidad/comportamiento.

CONSEJOS PARA LOS PADRES DE FAMILIA:

- Antes de que su hijo realice una actividad, hágala usted mismo.
- Utilice movimientos exagerados y describa verbalmente lo que está haciendo. Por ejemplo, primero muéstrele cómo pedir algo de beber. Después, pídale a su hijo que pida algo de beber.
- Haga una lista de actividades habituales que le gustaría que su hijo hiciera a diario (como lavarse los dientes, ponerse los zapatos, decir "hola").
- Elija tres actividades de la lista para empezar a enseñárselas a su hijo.
- Cuando su hijo realice una actividad con éxito, asegúrese de elogiarle. También puede ser útil proporcionarle tiempo con un juguete o actividad favorita cuando complete una actividad.



PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA ENFOQUE: INTERVENCIÓN NATURALISTA

(NI, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

¿QUÉ ES LA INTERVENCIÓN NATURALISTA (IN)?

La NI es una amplia categoría de intervenciones conductuales que se llevan a cabo durante las rutinas y actividades cotidianas en el salón de clases o en el entorno familiar del alumno (es decir, en su entorno natural).

CONSEJOS PARA LOS MAESTROS:

- Si es posible, ayude al alumno a participar utilizando sus intereses y actividades preferidas o imitando lo que hace.
- ¡Recuerde que las NI deben producirse durante rutinas y actividades que ya se realizan!
- Asegúrese de que se proporcionen refuerzos naturales.
- Las rutinas diarias para utilizar NI en el salón de clases incluyen:
 - merienda/almuerzo
 - la hora del círculo
 - recreo
 - tiempo de juego
 - actividades académicas

CONSEJOS PARA LOS PADRES DE FAMILIA:

- Explore con el maestro o proveedor de su hijo las rutinas y actividades diarias de su familia para determinar cuándo sería más beneficioso para usted implementar las NI. Las NI deben incorporarse de forma natural a las rutinas y actividades ya existentes, proporcionando un refuerzo natural.
- Las rutinas diarias para utilizar las NI en casa incluyen:
 - la hora de comer
 - la hora de jugar
 - vestirse
 - paseos familiares
 - la hora del baño



RECURSOS

campamentos de **VERANO**

El Atleta Adaptativo, Inc. – Upland
adaptiveathlete@icloud.com, 909-931-2764
www.theadaptiveathlete.com/prek-camp

Campamento de verano de Arte en Acción de la Sociedad de Autismo del
Inland Empire – Chino
www.ieautism.org
[951.220.6922](tel:951.220.6922)

Cal Poly Pomona- Clínica de Desarrollo Motor
Edificio. 43, -Salón 146, Cal Poly Pomona (909) 869 – 4340
www.cpp.edu/~sci/motor-development-clinic/program-information.shtml

Campamento Paivika- La capacidad primero
Bosque Nacional de San Bernardino
(909)338-1102
www.camppaivika.org

Persiguiendo 7 sueños
<https://chasing7dreams.org/>

Proyecto de prácticas universitarias - Programas de verano para alumnos
de preparatoria y estudios superiores
<http://www.cipworldwide.org/summer/>

Campamento Familiar- Traído a usted por: Autistically Inclined – Idyllwild Pines
[https://www.autisticallyinclined.com/familycamp?](https://www.autisticallyinclined.com/familycamp?fbclid=IwAR1rs0MAVZNlOiVjItCgmxe9HyycMhizeByCZUEFUJyWf4deNkN1-Dww4)
[fbclid=IwAR1rs0MAVZNlOiVjItCgmxe9HyycMhizeByCZUEFUJyWf4deNkN1-](https://www.autisticallyinclined.com/familycamp?fbclid=IwAR1rs0MAVZNlOiVjItCgmxe9HyycMhizeByCZUEFUJyWf4deNkN1-Dww4)
[Dww4](https://www.autisticallyinclined.com/familycamp?fbclid=IwAR1rs0MAVZNlOiVjItCgmxe9HyycMhizeByCZUEFUJyWf4deNkN1-Dww4)



RECURSOS

campamento de **VERANO**

Educación incluida - Murrieta y Temecula

_(951) 638-4334

<https://includededucation.com>

Servicios LEAPS - Campamento de primavera «Construye tu propia independencia» - Valle de Coachella

www.leapsservices.com

La tortuga pintada

www.thepaintedturtle.org

Llevando con éxito nuestras discapacidades - Hesperia

<https://rocknourdisabilitiesfoundation.org>

Sesión de Supervivencia Social (9-17 años).

www.psr.camp/social-survival-ages-9-17.html

Surfistas por el autismo

www.surfershealing.org

Recreación adaptativa en EE.UU.

Big Bear

_(909) 584-0269

www.usarc.org

Susurros del viento

_(619) 464-1479

www.whisperingwinds.org/www/?page_id=4308