

# RETOS



Los estudiantes que se identifican como minoría de género o minoría sexual, también conocido como LGBTQ+: lesbiana, gay, bisexual, transgénero, y cuestionable, a menudo enfrentan enormes presiones sociales y retos que pueden afectar su éxito escolar, salud, y bien estar.

Como resultado, los jóvenes LGBTQ+ son más vulnerables a un rechazo por parte de padres y de la sociedad, opresión, discriminación, y tratamiento adverso. Tales experiencias pueden aumentar la probabilidad de desarrollar comportamientos dañinos de afrontamiento o problemáticos, y que los llevan a resultados como el absentismo, deserción escolar, y fracaso académico.

Además, los jóvenes LGBTQ+ pueden ser más vulnerables a problemas de salud mental tales como depresión, ansiedad, abuso de sustancias y el suicidio.

Entendemos que los padres, familias, y educadores también enfrentan retos al proporcionar apoyo a los jóvenes LGBTQ+, ya que es difícil encontrar recursos y saber hacia dónde dirigirse cuando surgen preguntas, particularmente en el complejo entorno de una escuela.

Este Proyecto tiene como objetivo aumentar la equidad, inclusión, representación, y acceso a recursos para servir de una mejor manera a nuestras familias; particularmente aquellas que se identifican como minorías de género o minoría sexual.

El Distrito Escolar Unificado de Fontana prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluyendo el acoso sexual) o acoso escolar basado en lo actual o percibido de una persona como; la ascendencia, el color, la discapacidad, la raza, la etnia, la religión, el género, la expresión de género, la identidad de género, el estado migratorio, el origen nacional, el sexo, la orientación sexual o la asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

## SERVICIOS ESTUDIANTILES

9680 CITRUS AVENUE  
FONTANA, CA 92334

REYNA ABRAZALDO  
consejera de estudiantes  
Prometedores  
909-357-5000 EXT.  
29264  
ABRARE@FUSD.NET



Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de Cumplimiento de Equidad: Craig Baker, Superintendente Asociado de Servicios Estudiantiles en 9680 Citrus Avenue, Fontana CA 92335, (909) 357-5000, EXT 29194, [TitleIX@fUSD.net](mailto:TitleIX@fUSD.net) y la Coordinadora del Título IX: Caroline Labonté, Directora de Recursos Humanos Certificados, en 9680 Citrus Avenue, Fontana CA 92335, (909) 357-5000, EXT 29045, [TitleIX@fUSD.net](mailto:TitleIX@fUSD.net); y Coordinador de la Sección 504: Lauri Martin, Directora, Programas en Línea y Alternativos, en 9680 Citrus Avenue, Fontana, CA 92335 (909) 357-5000, extensión [504Coordinator@fUSD.net](mailto:504Coordinator@fUSD.net).

# FUSD

## LGBTQIA+

### SERVICIOS DE APOYO

LESBIANAS, GAY, BISEXUAL, TRANSGÉNERO, & AQUELLOS/AS CON DUDAS

**909-357-5000 EXT 29267**

UN PROYECTO DEL  
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS  
ESTUDIANTILES



# OPPORTUNIDADES

El programa de servicios de apoyo para LGBTQ+ del FUSD les ofrece a los estudiantes, familias, personal escolar y profesionales comunitarios una fuente centralizada de información y apoyo con respecto a los problemas que enfrentan los estudiantes LGBTQ+ que asisten a las escuelas del FUSD.

Los servicios incluyen información/referencias, consejería a corto plazo, y defensa. Todas las llamadas son confidenciales y todos los servicios son gratuitos.

El FUSD ofrece un Comité GSA y conduce reuniones Consultivas periódicas para cualquier persona interesada en aprender más sobre GSA o aquellos que necesiten apoyo constante para proporcionar GSA en sus planteles escolares. Favor de visitar nuestro sitio web para más información.



# LEGISLACIÓN

## AB1266

Dice que un alumno puede participar en programas o actividades segregados por sexo, incluyendo equipos atléticos y competiciones, y usar las instalaciones acordadas con su identidad de género, sin importar el género estipulado en los registros del alumno.

## Código de Educación del estado de California:

Sección 200-220 protege a estudiantes de la discriminación y acoso, incluyendo la identidad de género real o aparente, orientación sexual, o expresión.

## Sección 48907

Exige protección para que los estudiantes puedan hablar sobre las cuestiones de LGBTQ+ en la escuela. Otras protecciones: el derecho a la privacidad.

## Otros requisitos de CA:

Las escuelas de California deberán incluir representación LGBTQ en las clases de historia, salud, y educación sexual.

Para hojas de datos y más información legislativa, favor de visitar nuestro sitio web: [www.fusd.net/MTSS](http://www.fusd.net/MTSS).



# RECURSOS

## FUSD MTSS

Lista de recursos LGBTQ+:  
[www.fusd.net/MTSS](http://www.fusd.net/MTSS)

## El Acadami

Para una guía y una lista amplia de recursos:  
[www.theacadami.com/resources](http://www.theacadami.com/resources)

## La organización, Trevor Project

Servicios: Provee asistencia las 24 horas de asistencia a aquellas personas que amenazan con suicidarse o tengan pensamientos suicidas. Si necesitas de apoyo, favor de llamar a la línea Trevor al 1-866-488-7386  
[www.thetrevorproject.org](http://www.thetrevorproject.org)

## La organización, (GSA) Gender and Sexuality Alliances (Alianzas de géneros y sexualidades)

Los GSA son clubs (organizaciones) que proporcionan un lugar seguro para que los estudiantes se reúnan, se apoyen unos a otros, hablen sobre cuestiones relacionadas a la orientación sexual y trabajen para terminar con la homofobia. Los GSA se ofrecen en casi todas las escuelas preparatorias del FUSD. Para información, ponerse en contacto con el plantel GSA o con la red GSA al 415-552- 4229 o [www.gsanetwork.org](http://www.gsanetwork.org)

## LGBT National Youth Talkline

800-246-7743  
[www.glbthotline.org](http://www.glbthotline.org)

## PFLAG

(Parents & Friends of Lesbians and Gays)  
(Padres y Amigos de Lesbianas y Gays)  
760-202-4430 o 951-500-6904  
[www.pflag.org](http://www.pflag.org)

## Gender Spectrum

[www.genderspectrum.org](http://www.genderspectrum.org)