

**TEMAS EMERGENTES
PARA LOS AÑOS
2016 – 2019
PLAN LCAP/LEA**





PROCESO DE APORTACIONES DE LAS PARTES INTERESADAS PARA EL PLAN LCAP/LEA

- Reuniones en las Escuelas
- Reuniones Comunitarias del Distrito
- Reuniones de Comités Asesores
 - Consejo Asesor de la Superintendente (SAC)
 - Comité Asesor del Distrito para Estudiantes Aprendiendo Inglés (DELAC)
 - District Student Academic Achievement Committee (DSAAC)
- Reuniones con las Uniones de Negociación
- Información recopilada en diversas oportunidades de aportación
 - Encuestas on-line, AskDrBoozer, Reuniones con Empleados Let's Talk, Visitas en las Escuelas, Correos Electrónicos



CADA ESTUDIANTE SEA EXITOSO

- **Meta 1:** Todos los Estudiantes aumentarán su dominio y demostrarán un pensamiento estratégico en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y matemáticas en todos los niveles de grado a través de la enseñanza.
- **Meta 2:** Programas y Servicios que Promuevan el Multilingüismo y el Multiculturalismo.
- **Meta 3:** Aumentar la Tasa de Graduación y la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales.



META 1: TODOS LOS ESTUDIANTES AUMENTARÁN SU DOMINIO Y DEMOSTRARÁN UN PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS (ELA) Y MATEMÁTICAS EN TODOS LOS NIVELES DE GRADO A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA.

- **Mantener** programas de intervención (Lexia, Compass Learning, programas de recuperación A-G, Read 180)
- **Mantener** posiciones de Maestros de Apoyo para la Instrucción (IST) (44 ELA, 12 Matemáticas)
- **Mantener** Coordinador de Intervención
- **Mantener** actualizar el hardware y software de tecnología en el distrito
- **Mantener** Coordinadores de Información y Rendición de Cuentas y personal de apoyo
- **Mantener** pruebas NWEA MAP para grados K-10
- **Mantener** ACT con Redacción para todos los estudiantes del grado 11
- **Mantener** oportunidades de VAPA/GATE a nivel de escuela
- **Mantener** 4 maestros de música a nivel Primaria
- **Mantener** apoyo administrativo para los programas VAPA
- **Implementar** adopción de libros de texto de ELA/ELD y proporcionar desarrollo personal (PD)



META 2: PROGRAMAS Y SERVICIOS QUE PROMUEVAN EL MULTILINGÜISMO Y EL MULTICULTURALISMO

- **Mantener** capacitación y pruebas CELDT (personal certificado y clasificado)
- **Mantener** y **contratar** Ayudantes Bilingües adicionales
- **Mantener** monitores EL en las escuelas
- **Mantener** TOAs de EL y asignarlos a las escuelas con estudiantes EL de alta necesidad
- **Mantener** servicios de traducción de EL para apoyar el distrito/escuelas
- **Mantener** desarrollo personal (PD) para las escuelas, estudiantes, y los padres de estudiantes EL
- **Contratar** 5 Vice-directores de Primarias para proporcionar apoyo específico para los estudiantes aprendices de inglés



META 3: AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN Y LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERAS PROFESIONALES.

- **Mantener** Director de Universidad y Carreras Profesionales
- **Mantener** el programa Naviance e **Implementar** en todas las escuelas de nivel secundario
- **Mantener** capacitación adicional y apoyo para los consejeros
- **Mantener** PSAT 10 para estudiantes de preparatoria
- **Mantener** talleres adicionales de universidad/carreras y posibilidades
- **Mantener** Director de Aprendizaje Vinculado (Linked Learning) y personal de apoyo
- **Mantener** programas de AP/IB en las escuelas de nivel secundario
- **Mantener** fondos suplementarios para los exámenes de AP
- **Contratar** 1 Coordinador de IB por escuela y 4 Coordinadores AP for escuela (maestros dedicados de tiempo completo)
- **Desarrollar** Programa de Años Intermedios en JHHS
- **Desarrollar** e **Implementar** programa de Aprendizaje Vinculado en las escuelas
- **Implementar** PSAT 8 para estudiantes de 8^{vo}. grado



ESCUELAS ATRACTIVAS

- Meta 4: Cultivar Maestros y Líderes Eficaces
- Meta 5: Involucrar a los Estudiantes y Disminuir las Tasas de Abandono Escolar





META 4: CULTIVAR MAESTROS Y LÍDERES EFICACES

- **Mantener** Maestros en Asignación (TOAs)
- **Mantener** Equipos de Liderazgo de Instrucción (ILTs)
- **Mantener** 2 días de desarrollo personal (PD) antes del año escolar, 3 días de relevo para PD de maestros ELA/matemáticas a nivel primaria, 3 días de relevo para PD de maestros de matemáticas a nivel secundaria
- **Mantener** oportunidades adicionales de desarrollo personal (PD) a lo largo del año
- **Mantener** Academia para Aspirantes de Liderazgo
- **Mantener** apoyo PD y capacitación para llegar a las Profundidades de Conocimiento 4 (DOK4)
- **Mantener** Entrenamiento y apoyo para el programa Maestros Principiantes
- **Crear** PD para personal clasificado de instrucción y PD para personal de apoyo
- **Crear** Academia para Vice-directores
- **Contratar** Director de Desarrollo de Personal para supervisar el programa en su integridad de PD



META 5: INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES Y DISMINUIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR

- **Mantener** Coordinador de Educación Alternativa y personal de apoyo
- **Mantener** 2 Decanos de Apoyo Estudiantil
- **Mantener** Coordinador de Cultura y Clima
- **Mantener** capacitación a las escuelas en cuanto a los programas PBIS
- **Mantener** Coordinador de Apoyo Socio-Emocional, Entrenadores, y Consejero para En-Riesgo
- **Mantener** escuelas de Cohorte 1 PBIS e **iniciar** capacitación para las escuelas de Cohorte 2
- **Desarrollar** e **Implementar** capacitación para Prácticas Restaurativas en las escuelas de alta necesidad



COMUNIDADES FACULTADAS

- **Meta 6: Fortalecer la Participación de las Familias y la Comunidad (FACE)**
- **Meta 7: Promover Medio Ambientes Saludables**





META 6: FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

- **Mantener** Secretaria Intermedia
- **Mantener** talleres para padres
 - Instituto para Padres
 - Universidad para Padres
- **Mantener** noches de “Hablemos Matemáticas en Familia” en las escuelas
- **Revisar** la posición de Coordinador de FACE a Director-en-Asignación
- **Crear** Cumbre para Padres
- **Crear** talleres para padres mensuales
- **Crear** y **construir** sobre alianzas comunitarias actuales



META 7: PROMOVER MEDIO AMBIENTES SALUDABLES

- **Mantener** 10 posiciones de Oficiales de Seguridad del Distrito (DSO)
- **Mantener** 1 posición de Teniente
- **Mantener** 2 Jardineros
- **Mantener** 1 Plomero
- **Contratar** 1 Oficial de Policía
- **Contratar** 2 Jardineros adicionales
- **Contratar** 13 posiciones de conserjería adicionales
 - 11 posiciones de conserjería para aliviar las cargas divididas
 - 2 posiciones de conserjería de SAT
- **Aumentar** horas a los Encargados de los Vestuarios a 1 hora cada uno
- **Aumentar** horas a los Asistentes de Salud a 7 horas a través de todos los niveles
 - Aumentar 2 horas para las Primarias, 1 hora para las escuelas secundarias

PRÓXIMOS PASOS EN EL PROCESO DE APROBACIÓN





REUNIONES PARA LAS PARTES INTERESADAS & OPORTUNIDADES PARA OPINIÓN

- Reuniones para las Partes Interesadas
 - 18 de abril (DELAC), 27 de abril (DSAAC & DAAPAC), 5 de mayo (SAC)
 - 11 de mayo de 2016 (Partes Interesadas)

- Reuniones con las Uniones de Negociación
 - 17 de mayo de 2016

- Comunicación on-línea constante *Let's Talk!*

- Audiencia Pública de LCAP/LEAP
 - 1 de junio de 2016

- Aprobación del LCAP/LEAP por la Mesa Directiva de Educación
 - 15 de junio de 2016

- Enviar al SBCSS para su aprobación
 - A más tardar el 1 de julio de 2016



CADA ESTUDIANTE SEA EXITOSO | ESCUELAS ATRACTIVAS | COMUNIDADES FACULTADAS

FORUM PARA PARTES INTERESADAS LCAP/LEAP

¡Bienvenidas Todas las Familias y Comunidad!



11 de mayo,
2016

9-11am & 6-8pm

Distrito Escolar Unificado de Fontana
Centro Educativo John D. Piazza
9680 Citrus Ave
Fontana 92335

Para más información:
909.357.7600
ext. 29175 ó
parilm@fusd.net



LCAP/LEAP META 6

Fortalecer la Participación de las Familias
y la Comunidad (FACE).

