

UNIFICADO DE FONTANA 2015 – 2016 LCAP/LEAP ACTUALIZACIÓN ANUAL

20 DE ABRIL DE 2016



Distrito
Escolar
Unificado de
Fontana



CADA ESTUDIANTE SEA EXITOSO

- **Meta 1:** Todos los Estudiantes aumentarán su dominio y demostrarán un pensamiento estratégico en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y matemáticas en todos los niveles de grado a través de la enseñanza
- **Meta 2:** Programas y Servicios que Promuevan el Multilingüismo y el Multiculturalismo
- **Meta 3:** Aumentar la Tasa de Graduación y la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales



ESCUELAS ATRACTIVAS

- **Meta 4: Cultivar Maestros y Líderes Eficaces**
- **Meta 5: Involucrar a los Estudiantes y Disminuir las Tasas de Abandono Escolar**



COMUNIDADES FACULTADAS

- **Meta 6: Fortalecer la Participación de las Familias y la Comunidad (FACE)**
- **Meta 7: Promover Medio Ambientes Saludables**

PLAN LCAP/LEA REVISIÓN ANUAL DE DATOS





META 1

Todos los Estudiantes aumentarán su dominio y demostrarán un pensamiento estratégico en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y matemáticas en todos los niveles de grado a través de la enseñanza



META 1: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO) #2

- Estudiantes aumentarán en los objetivos de crecimiento del distrito *NWEA Measures of Academic Progress (MAP)* un **56%**.
 - **En camino de cumplir la meta**



META 1: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES K-8 QUE HICIERON CRECIMIENTO ESPERADO

- 2014-2015 Otoño a Primavera
 - **56.4%** de los estudiantes K-8 hicieron crecimiento esperado
 - En comparación con la estimación de **50%** de estudiantes que alcanzan el crecimiento de NWEA
- 2015-2016 Otoño a Invierno
 - **55.7%** de los estudiantes K-8 hicieron crecimiento esperado
 - En comparación con el **52.6%** de los estudiantes K-8 alcanzaron el crecimiento esperado para 2014-2015 Otoño a Invierno



META 1: ACCIONES A LAS QUE SE PUEDEN ATRIBUIR TENDENCIAS MAP

- **Establecimiento y desarrollo profesional de los Equipos de Liderazgo de Instrucción (ILTs)**
- **Más desarrollo profesional en matemáticas proporcionados a los maestros de primaria desde 2014-15 (por ejemplo Add+Vantage Math)**
- **Mayor diferenciación en nuestras clases de matemáticas de los grados 6-8 de este año como resultado del establecimiento de clases y estrategias avanzados de matemáticas**



META 1: INVITADOS

- Tammy Fleming, Directora de la Primaria Juniper
- Melanie Tessman, IST de la Primaria Juniper



META 2

**Programas y Servicios que
Promuevan el Multilingüismo y el
Multiculturalismo**



META 2: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO) #2 Y #3

- Anualmente cada escuela aumentará su tasa de Reclasificación de Estudiantes Aprendiendo Inglés en un **2%** o más
 - **META LOGRADA**
- **15%** o más de los estudiantes de preparatoria se inscribirán en cursos de idiomas del mundo
 - **META LOGRADA**

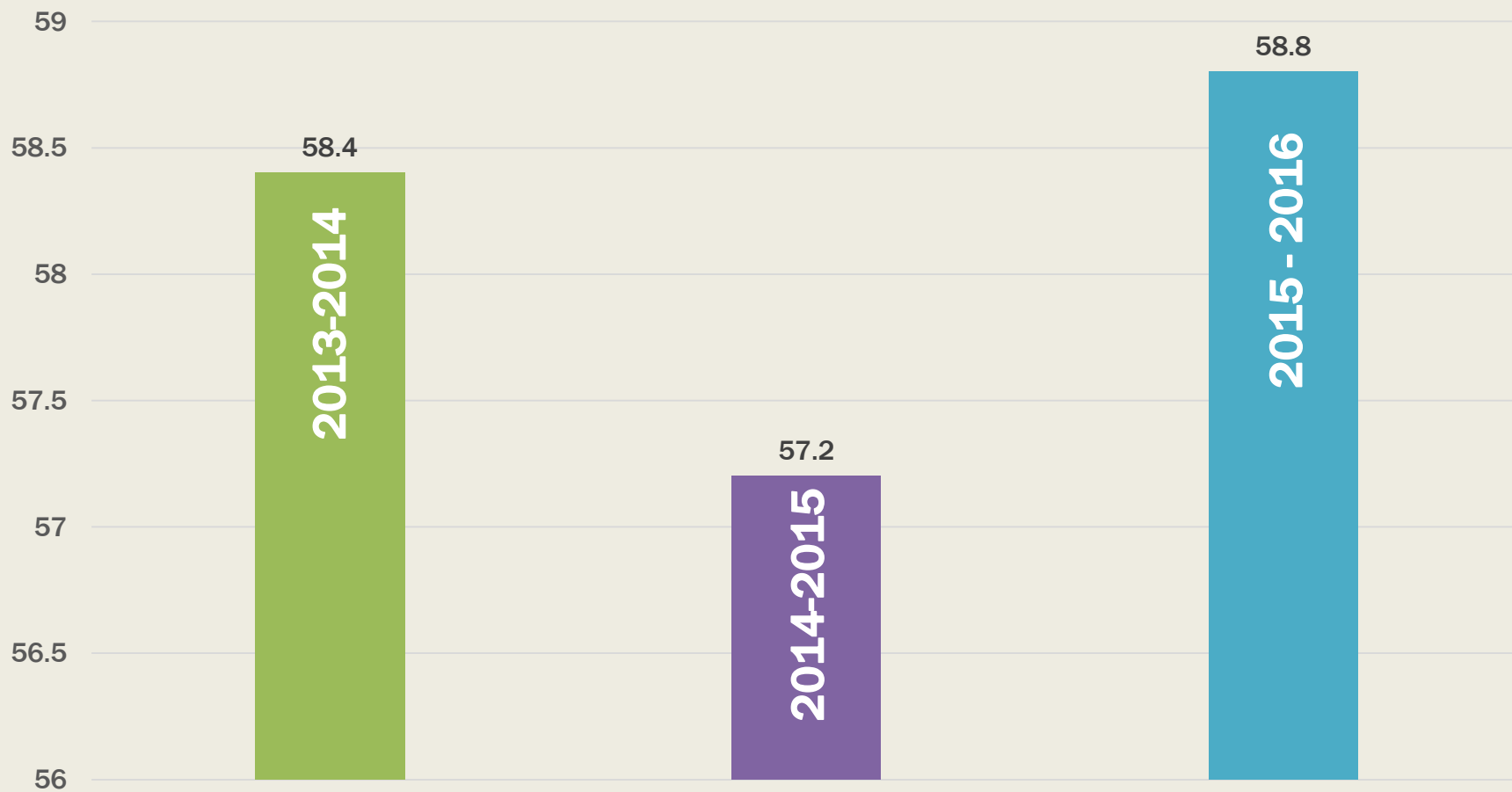


META 2: MEDIDAS DE PROGRESO ACADÉMICO (MAP) K-8

- 2014-2015 Otoño a Primavera
 - **56.4%** de todos los estudiantes y el **55.1%** de los estudiantes EL hicieron crecimiento esperado
- 2014-2015 Otoño a Invierno
 - **52.6%** de todos los estudiantes y el **51.9%** de los estudiantes EL hicieron crecimiento esperado
- 2015-2016 Otoño a Invierno
 - **55.7%** de todos los estudiantes y el **55.5%** de los estudiantes EL hicieron crecimiento esperado

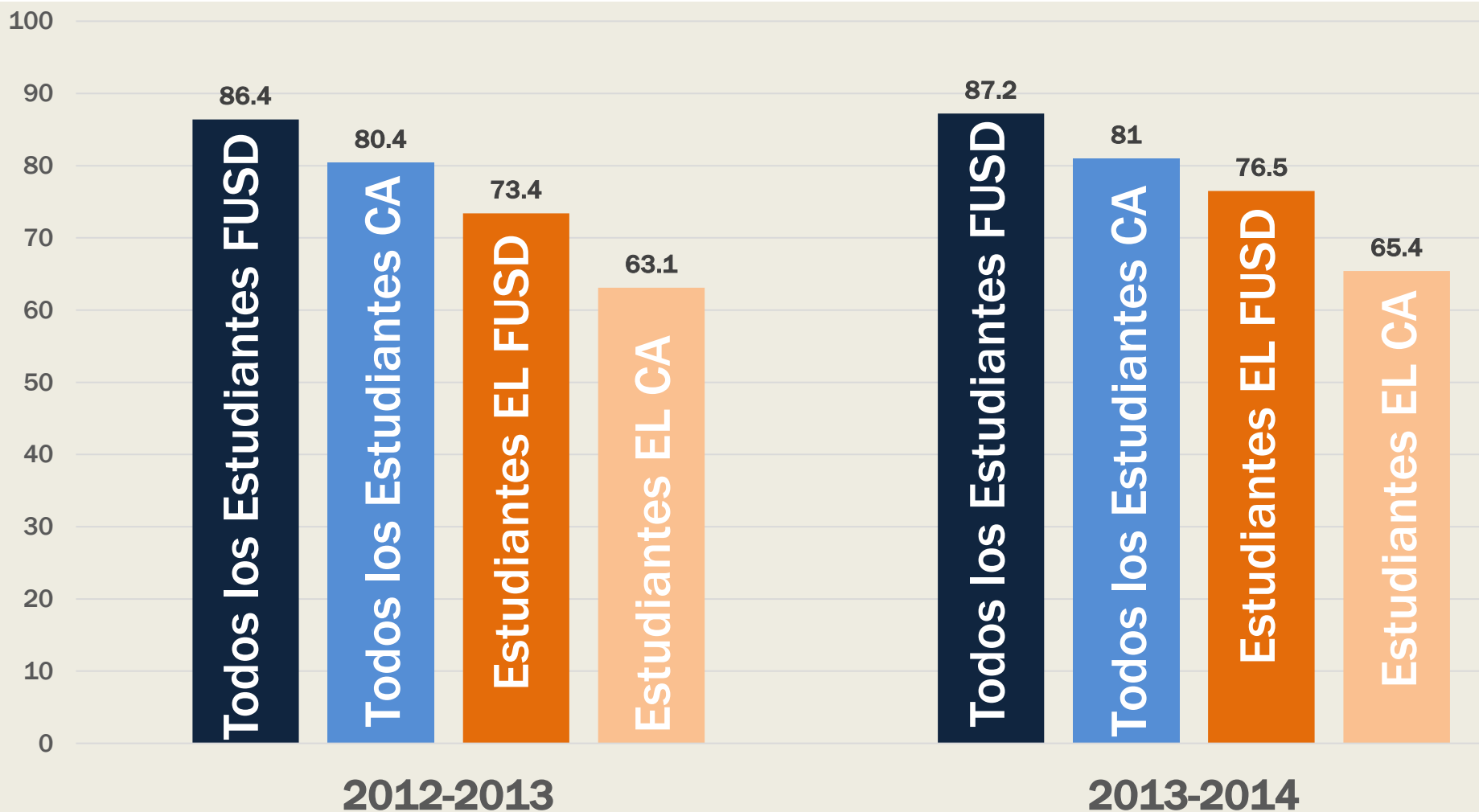


META 2: DATOS CELDT



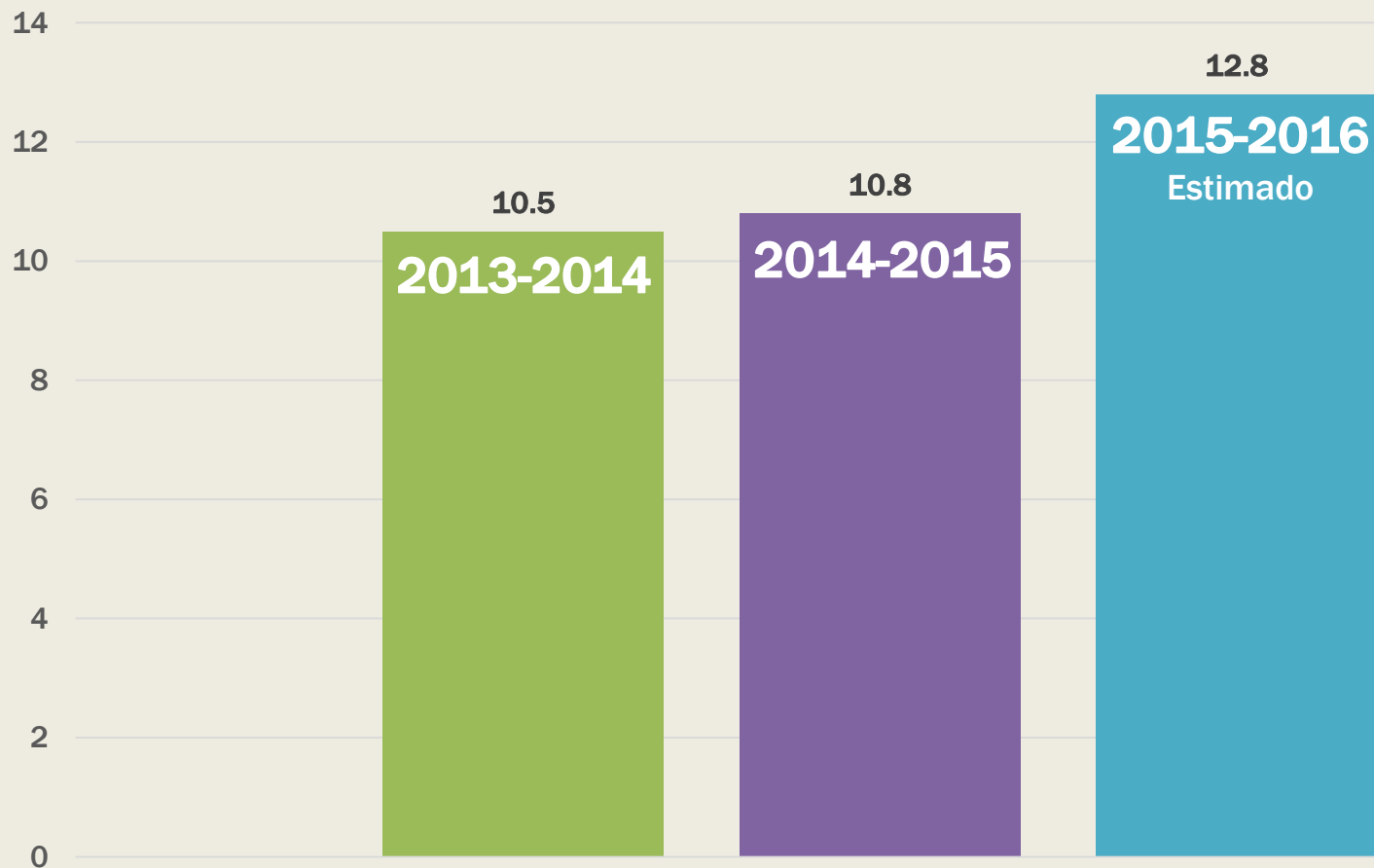


META 2: PORCENTAJES DE GRADUACIÓN



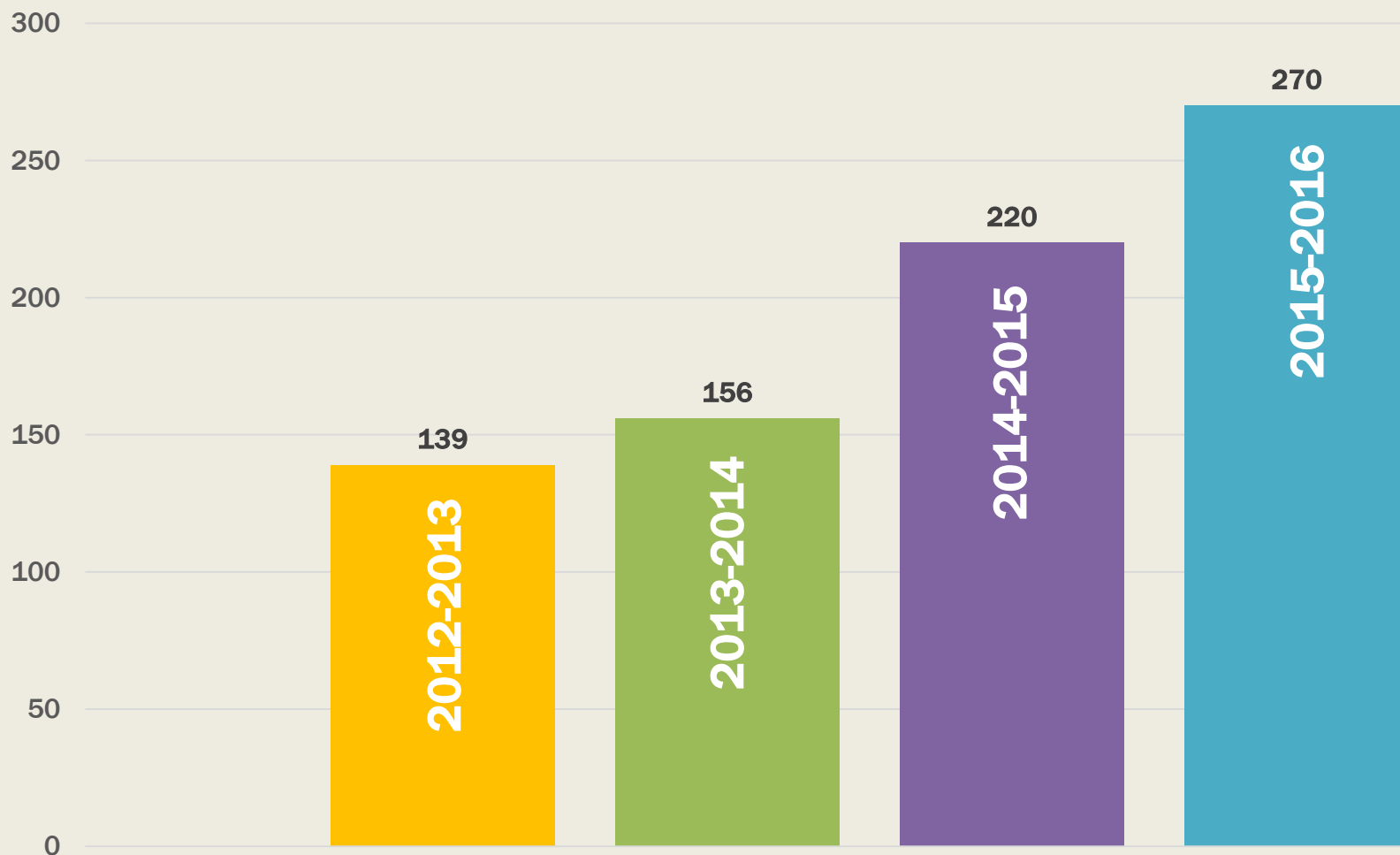


META 2: PORCENTAJE DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS





META 2: SELLO DE BIALFABETIZACIÓN





META 2: INVITADA

- Michele Mower, Directora de la Primaria Beech



META 3

**Aumentar la Tasa de
Graduación y la Preparación
para la Universidad y Carreras
Profesionales**



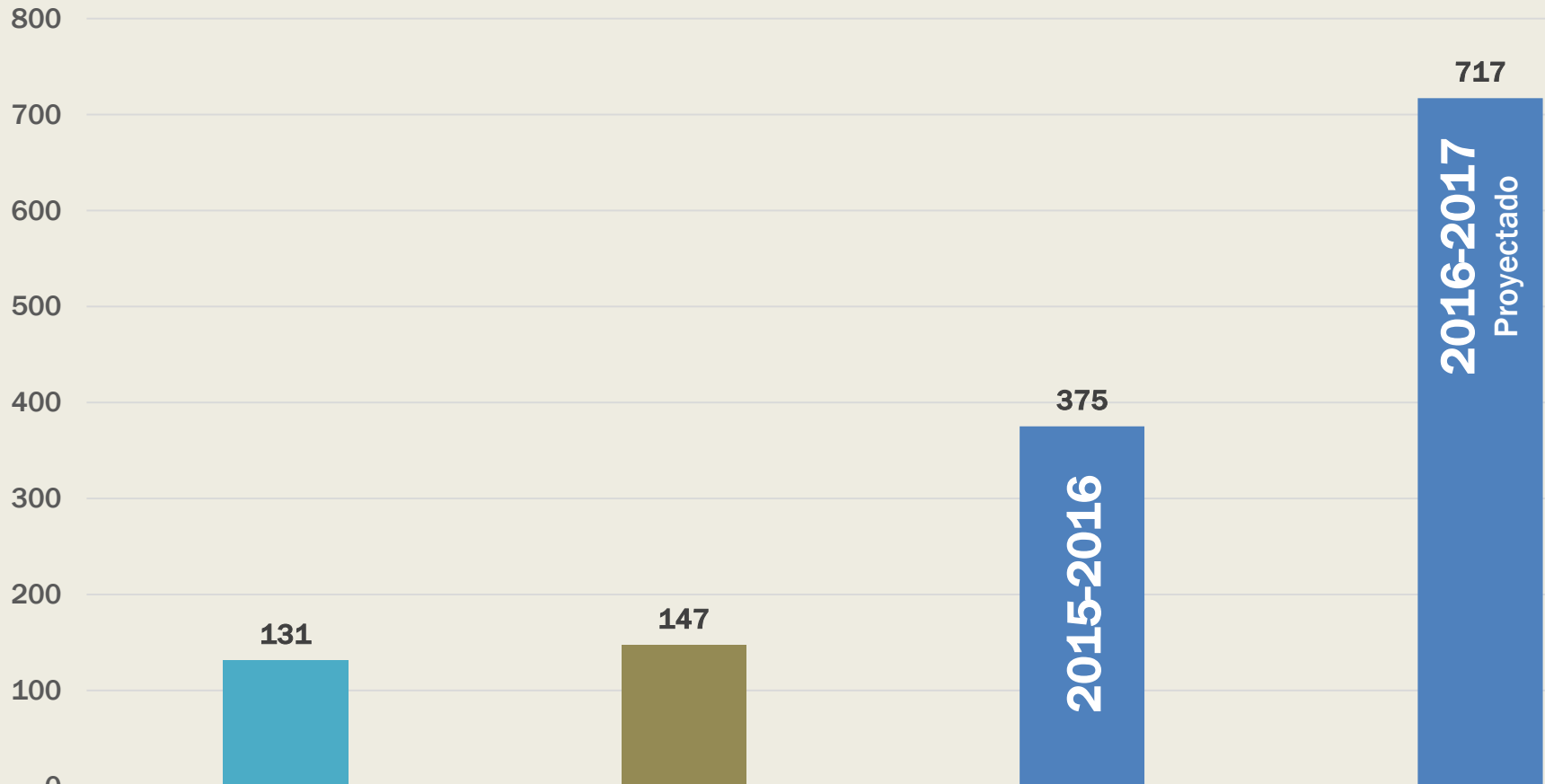
META 3: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO) #3 Y #5

- Los estudiantes habrán aumentado el acceso a los cursos de nivel avanzado (AP) mediante el aumento de la matrícula en los cursos AP en un 2.5%, y el aumento del número de personas que obtendrán un 3 ó más en los exámenes AP en un 5%.
 - **META LOGRADA**
- Programas de Bachillerato Internacional (IB) serán continuados con desarrollo de programas y cursos adicionales para los estudiantes.
 - **META LOGRADA**



META 3: INSCRIPCIÓN DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

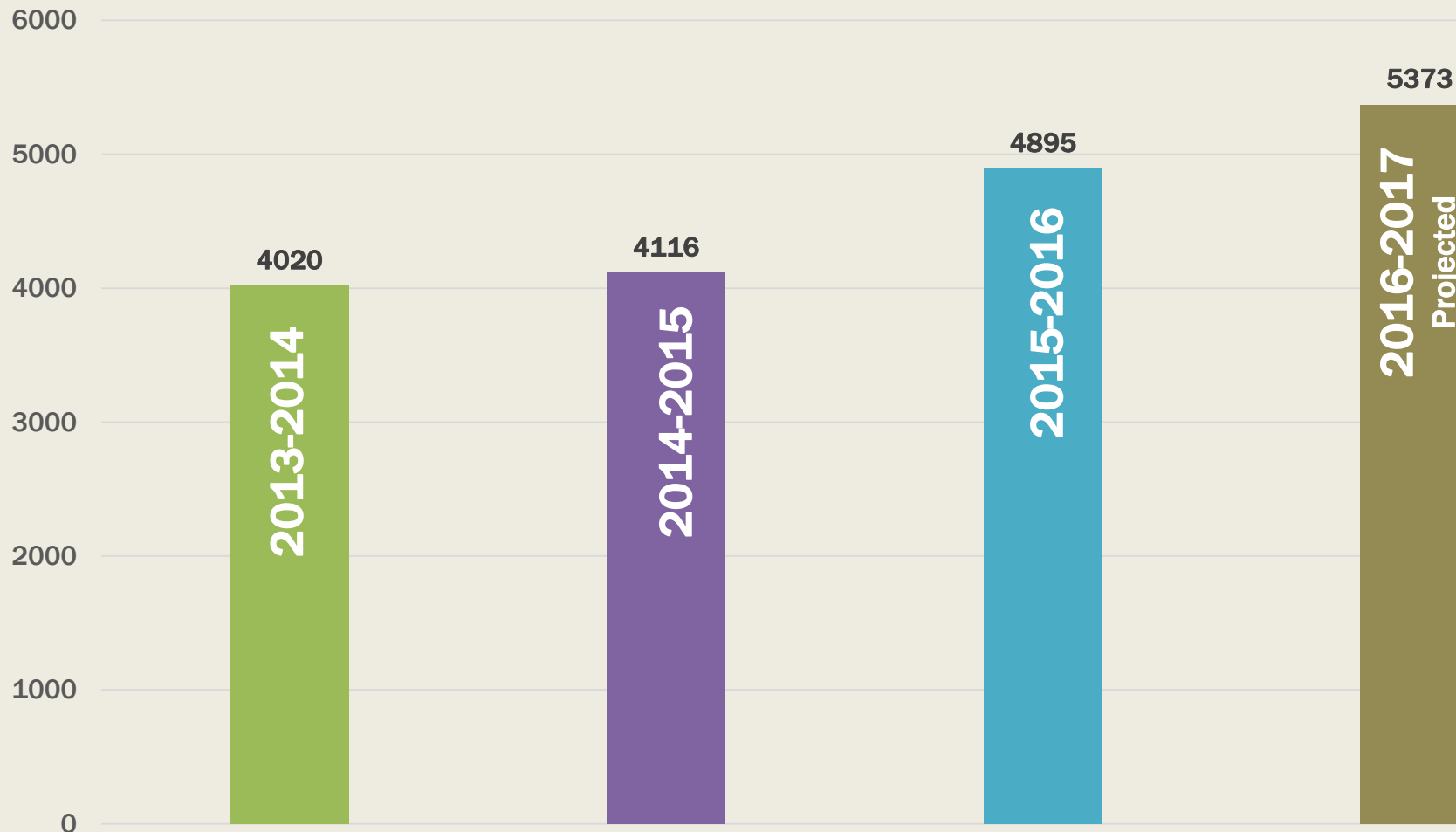
Preparatoria Jurupa Hills



Aumento General de 447%



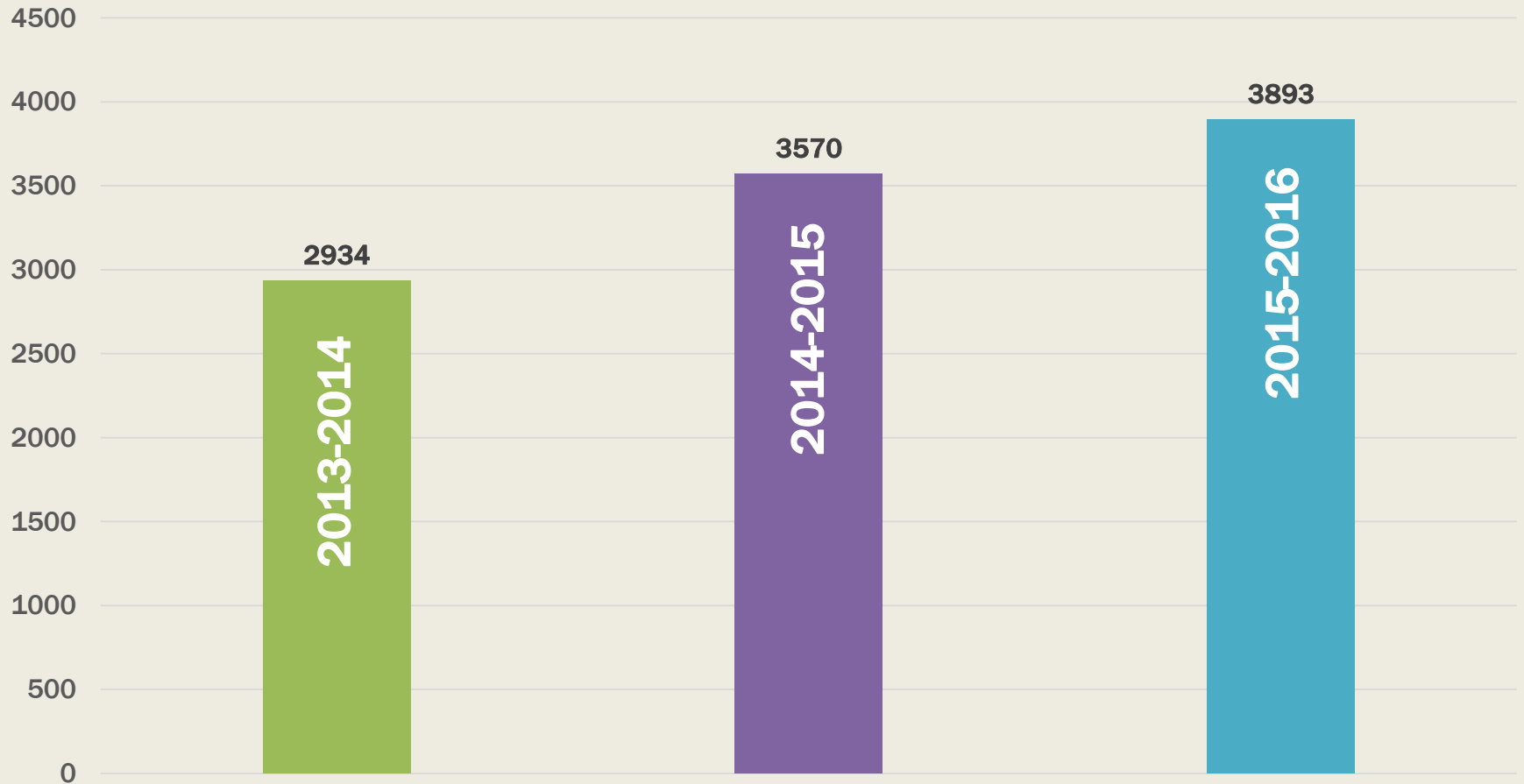
META 3: INSCRIPCIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)



Aumento General de 33.7%



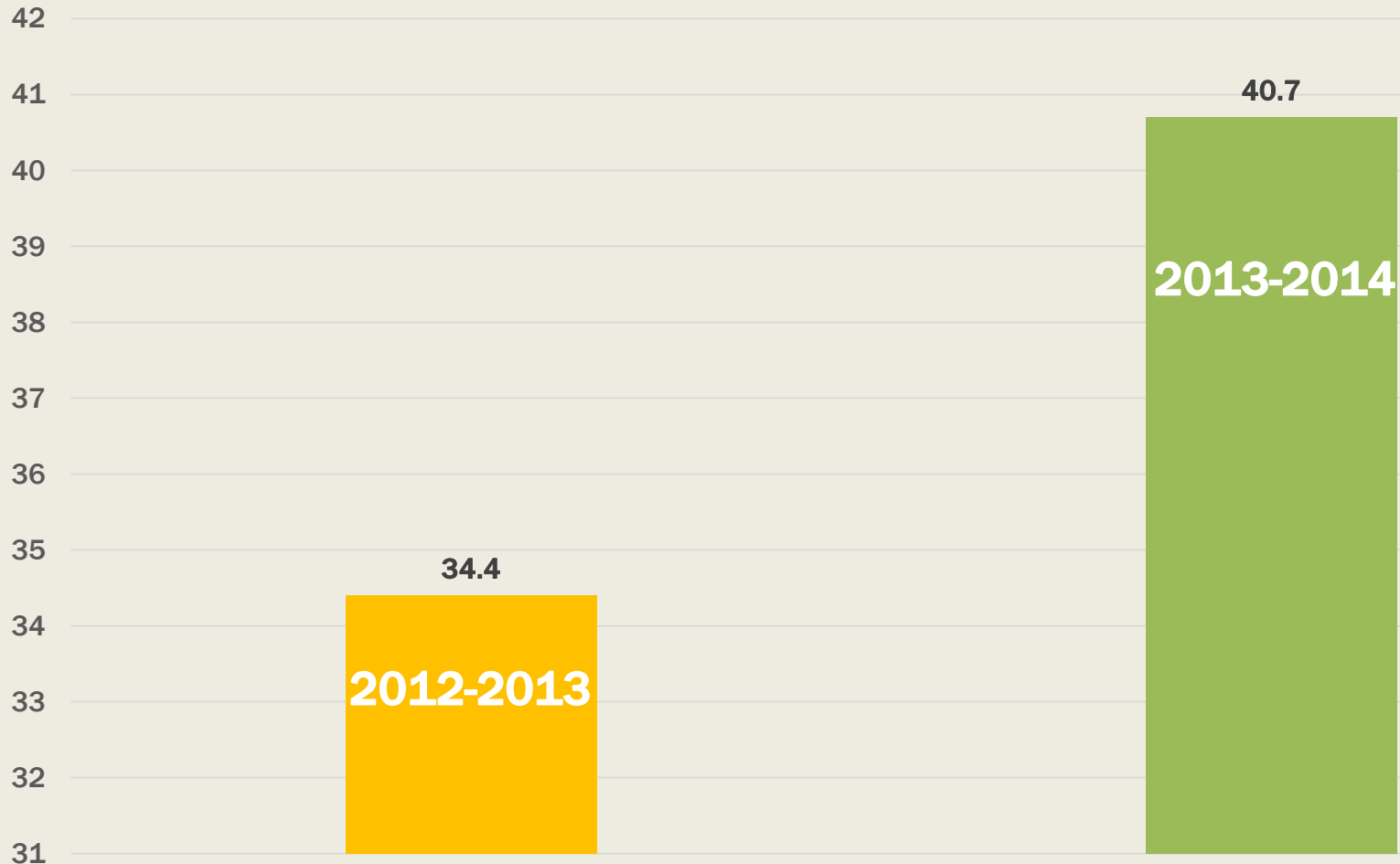
META 3: EXÁMENES DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP)



Aumento General, de 73% a 80% de estudiantes AP tomando exámenes



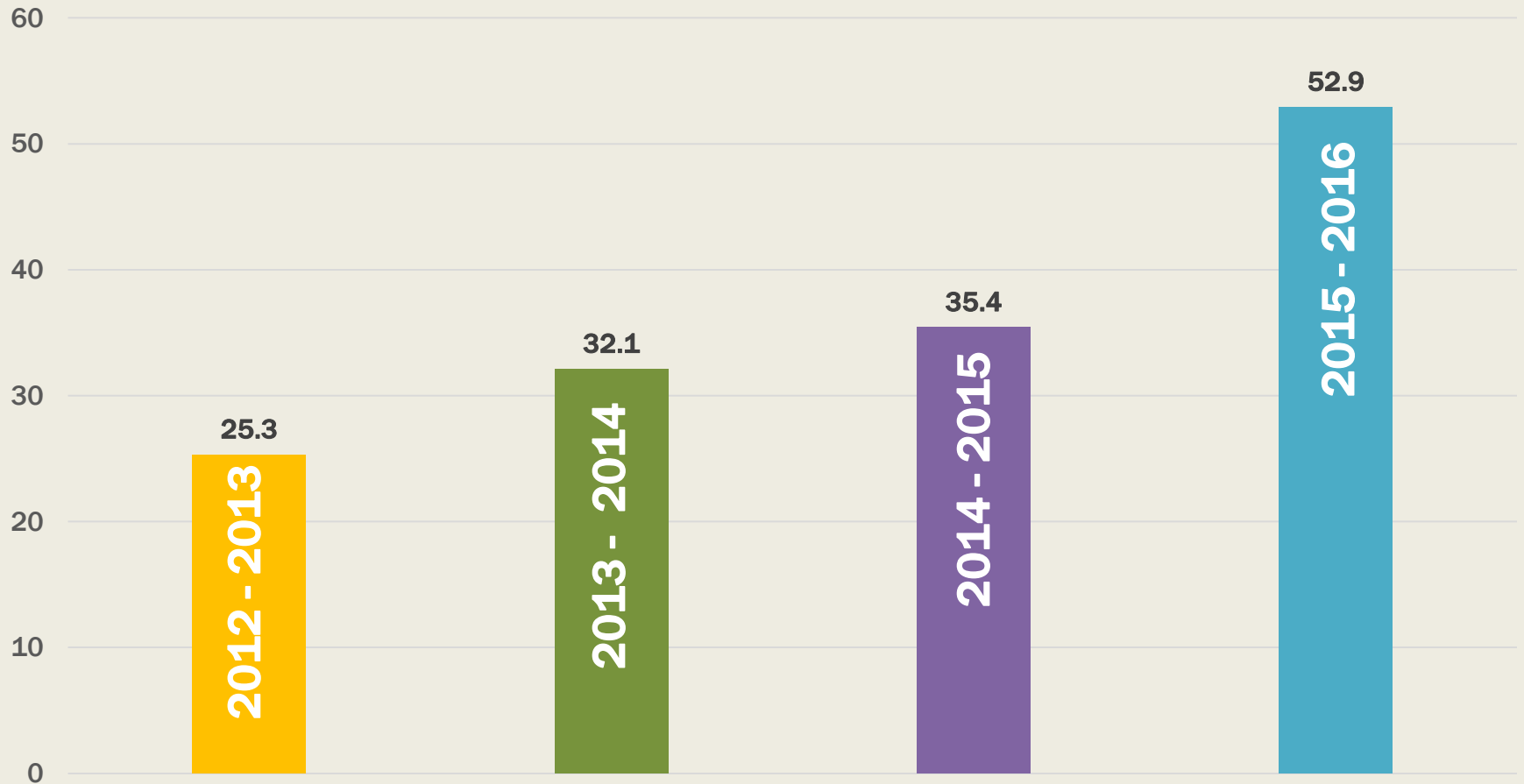
META 3: PORCENTAJE DE APROBACIÓN DE LOS EXÁMENES AP DE 3 Ó MÁS



Aumento General de 19%



META 3: ESTUDIANTES QUE CUMPLAN REQUISITOS A-G PARA LA ELEGIBILIDAD DE UC/CSU



Aumento General de 109%



META 3: CLASE DEL 2016

DATOS DEL COLEGIO

- Seniors para Graduarse: **2,677**

- Total Estudiantes que Aplicaron a un Colegio/Universidad:
 - Aplicaron a un colegio/universidad de 4 años: **2,349 87.8%**
 - Aplicaron a un colegio/universidad de 2 años: **1,614 60.3%**
 - Aplicaron a un colegio/universidad de 2 años: **735 27.5%**

- Total de Estudiantes aceptados a la fecha de 4/14/16:
 - Aceptados a un colegio/universidad de 4 años: **1,163 43.4%**

- Aplicaron a FAFSA/Dream Act: **1959 73.2%**
 - Versus Clase del 2015: **1472 47.1%**
 - **Esto es un aumento de 26.1%**



META 3: BECAS DE PRESTIGIO Y ACEPTACIONES

Becas

- **5** Ganadores Dell
- **5** Questbridge
- **6** Finalistas Gates
- **1** Finalista Edison

Aceptaciones Universitarias

- UC Berkeley
- UCLA
- UC San Diego
- Emory University
- Stanford
- MIT
- Columbia
- USC
- Cornell
- Princeton
- Carnegie Mellon (Instituto de Tecnología Carnegie)
- Northwestern



META 3: INVITADOS

- Samantha Campos, Consejera de la Preparatoria Fontana
- Matthew Pusateri, Estudiante de la Preparatoria Fontana

- Proceso de Solicitud A-G
- Proceso de FAFSA/DREAM ACT
- Verificaciones Cal Grant
- Presentaciones de las Solicitudes
 - Dinero para la Universidad
 - Actividades/Clases mandatorias de Ayuda Financiera
 - Reuniones individuales
- Experiencia del Estudiante: Matthew Pusateri



META 4

Cultivar Maestros y Líderes Eficaces



META 4: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO) #2 Y #3

- 90% de los maestros, personal de instrucción, y los líderes de edificación participaron en 6 horas de Desarrollo Personal alineado con CCSS.
 - **META LOGRADA**

- 100% de los Equipos de Liderazgo de Instrucción continuarán capacitando y apoyando a sus colegas locales.
 - **META LOGRADA**



META 4: 2015-2016

CONTRATACIÓN DE PERSONAL

LCAP/LEAP

Certificados

- Maestro de Apoyo de Instrucción/Intervención para Matemáticas de Preparatoria
- Coord. de Programas de Intervención
- Maestros de Música
- Director, Linked Learning
- Linked Learning TOA
- TOA/Entrenador de Instrucción Primaria
- Maestro de ALC
- TOA de Vías a la Alfabetización-EL (en progreso)
- Coord. de Apoyo Socio-Emocional (formalmente Coord. de Salud Mental)
- Coord. de Clima y Cultura Positivas (en progreso)
- Consejero para En-Riesgo (en progreso)
- Coord. de Actividad y Educación Física
- Decano de Apoyo Estudiantil

Clasificados

- Ayudante Bilingüe (23)
- Técnico de Presupuesto
- Coordinador, Evaluaciones
- Coordinador, Servicios de Computación
- Oficial de Seguridad del Distrito
- Analista de Datos Electrónicos
- Jardineros
- Secretario Intermedio (Educación Alternativa)
- Secretario Intermedio (Servicios Estudiantiles)
- Analista de Sistemas de la Red
- Plomero
- Analista de Investigación
- Secretaria Senior II (Linked Learning)
- Asistente de Maestro



META 4: DESARROLLO PROFESIONAL PARA MAESTROS

- Matemáticas (Promedio: **4.14** de 5)
 - Maestros de Primaria recibieron **18** hrs.
 - Maestros de Secundaria recibieron **12-18** hrs.
- Inglés/Lenguaje (Promedio: **4.11** de 5)
 - Maestros de Primaria recibieron **12** hrs.
 - Maestros de Secundaria recibieron **12-20** hrs.
- Equipos de Liderazgo de Instrucción (ILT) (Promedio: **4.13** de 5)
 - **354** miembros de ILTs recibieron **36** hrs.
- Talleres Voluntarios (Promedio: **4.26** de 5)
 - Se ofrecieron **30** sesiones después de escuela y **14** sesiones de día completo en sábados
 - Seminarios socráticos, ATE, Artes de Integración, Academia de Maestros MS, Libro de Calificaciones Q, etc.



META 4: DESARROLLO PROFESIONAL PARA ADMINISTRADORES

- Directores de Escuela recibieron **36** horas de capacitación en rondas de instrucción, proporcionando comunicación efectiva, y preparación ILT

- Academia para Aspirantes de Liderazgo
 - **63** se registraron y asistieron
 - **5** sesiones, una por mes
 - Sesiones conducidas por Decanos y Directores de Escuelas de FUSD
 - Introducción del Programa, Preguntas y Respuestas de posiciones diferentes del distrito
 - Visión Personal y Cualidades de Liderazgo
 - Observaciones, Evaluaciones, y Construcción de Relaciones
 - Prácticas Restorativas/PBIS
 - Redacción de Résumés y Destrezas para Entrevistas



META 4: INVITADOS

- Terry Abernathy, Director de la Preparatoria Kaiser
- Amanda Garcia, Maestra de la Preparatoria Kaiser



META 5

**Involucrar a los
Estudiantes y Disminuir
las Tasas de Abandono
Escolar**



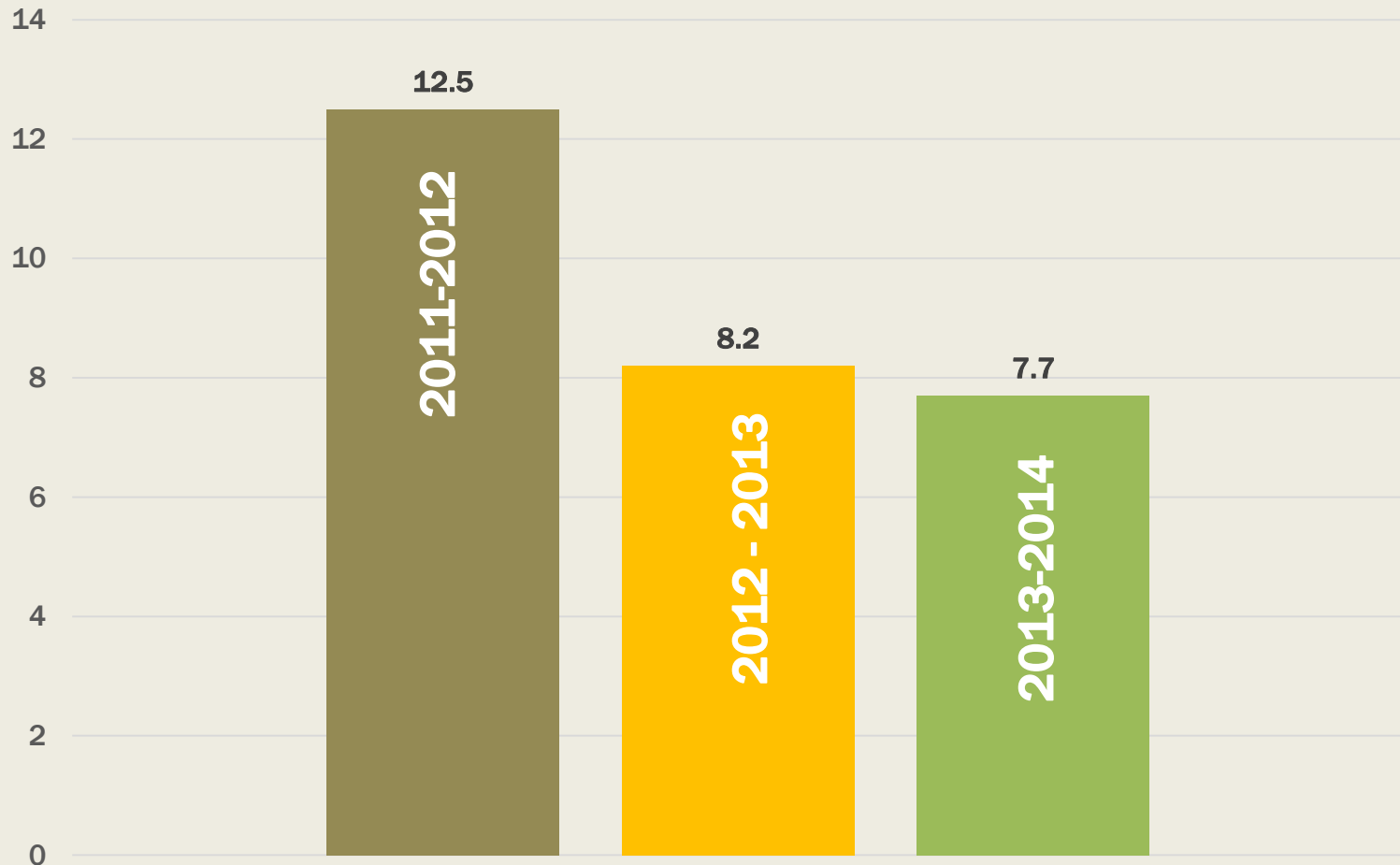
META 5: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO)

#1 - #6

- Reducir la tasa de abandono escolar de estudiantes un **.05%**.
 - **EN PROGRESO**
- Reducir el número de suspensiones de la escuela intermedia y secundaria de todos los estudiantes un **1%**.
 - **META LOGRADA**
- Reducir el número de suspensiones para los siguientes subgrupos: estudiantes jóvenes de crianza, hispanos, EL, afro-Americanos, y de educación especial un **1%**.
 - **META LOGRADA para estudiantes EL y SPED**
- Mantener una tasa de expulsión anual de los estudiantes del distrito por debajo del **.5%**.
 - **META LOGRADA**
- El Distrito mantendrá su tasa promedio de asistencia arriba del **96%**.
 - **META LOGRADA**



META 5: TASA DE ABANDONO ESCOLAR FUSD 2012-2015



Disminución General de 37%



META 5: TASAS DE SUSPENSION/EXPULSIÓN

Año Escolar	Inscripción CBEDS	Número de Suspensiones	Tasa de Suspensión	Número de Expulsiones	Tasa de Expulsión
2011-2012	40,592	3704	9.1%	50	0.123%
2012-2013	40,374	2566	6.40%	46	0.113%
2013-2014	39,982	3157	7.90%	9	0.023%
2014-2015	39,470	2620	6.10%	18	0.046%
As of 2/25/16	38,580	1044	2.70%	10	0.026%



META 5: TASA DE SUSPENSION POR SUBGRUPOS

AE 2014 - 2015

Subgrupo	Inscripción CBEDS	Número de Suspensiones	Tasa de Suspensión
Hispanos	34,065	2,045	6%
Aprendices de Inglés	13,406	651	5%
Afro-Americanos	2,255	393	17%
Educación Especial	5,087	571	11%



META 5: DATOS DE SUSPENSIÓN/EXPULSIÓN DENTRO Y FUERA DE LA SECUNDARIA TRUMAN

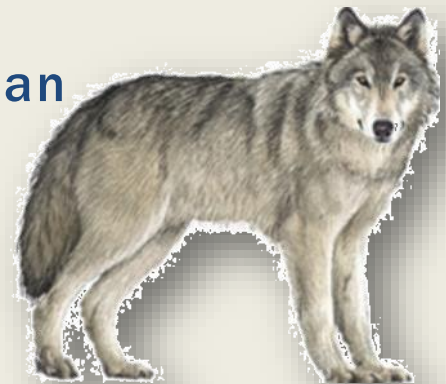
Secundaria Truman	Suspensiones Dentro/Fuera13/14	Suspensiones Dentro/Fuera14/15	Suspensiones Dentro/Fuera15/16
General	311	267	49
Hispanos	273	158	33
ELL	*/51	39	17
Afro-Americanos	36	65	10
Educación Especial	*/48	49	20

**Secundaria Truman ha tenido 1 expulsión en los últimos
3 años**



META 5: INVITADOS

- Kim Hall, Directora de la Secundaria Truman
- Dawn Marmo, Vice-Directora de la Secundaria Truman
- Ayesha Brooks, Decana de Apoyo Estudiantil de la Secundaria Truman
- Trinity Grant, Estudiante de la Secundaria Truman
- Luis Martinez, Estudiante de la Secundaria Truman





META 6

Fortalecer la Participación de las Familias y la Comunidad



META 6: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO) #1 Y #3

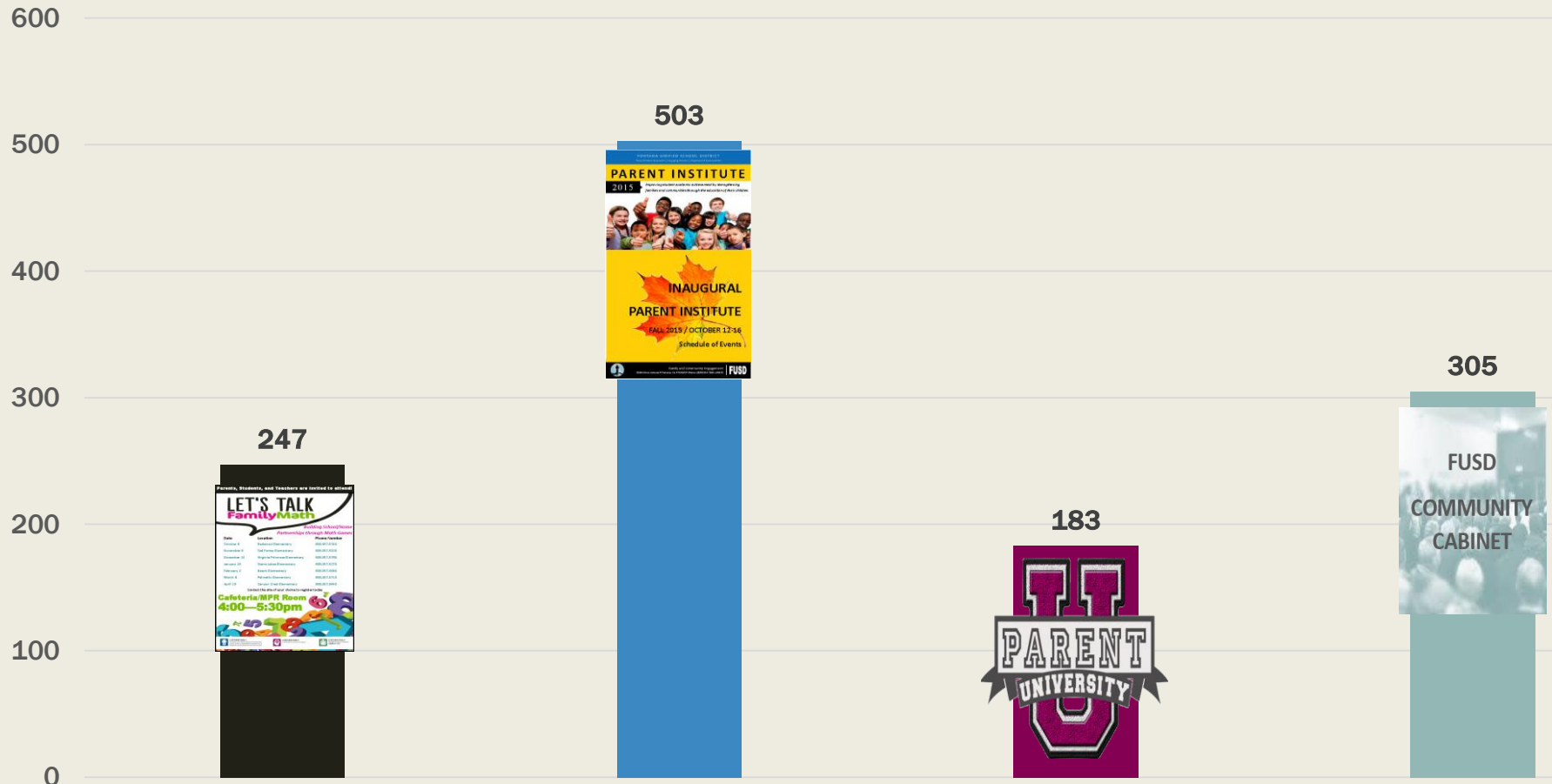
- Aumentar oportunidades para los interesados a participar en actividades del distrito/escuela que aumentan sus habilidades como socios en la educación. Aumentar alianzas con organizaciones públicas, sin fines de lucro, empresas y organizaciones religiosas. Aumentar recursos de la comunidad para el personal que mejorarán los servicios a los estudiantes y familias.
 - **META LOGRADA**

- Aumentar la capacidad para ayudar a los estudiantes en el hogar; aumentar el rendimiento académico y compromiso del estudiante; aumentar la participación de padres y su compromiso.
 - **META LOGRADA**



META 6: OPORTUNIDADES PARA PADRES

Asistencia de Partes Interesadas 2015-2016





META 6: PLAZAS COMUNITARIAS

- Secundaria Fontana
- Birch
- AB Miller
- Almeria
- Preparatoria Citrus
- Alder
- Summit
- Escuela para Adultos

- 100 estudiantes actualmente matriculados en diversas clases y escuelas
- Reconocimiento: 95 estudiantes



META 6: INVITADO

- Michael Garcia, Director de la Primaria Maple



META 7

Promover Medio Ambientes Saludables



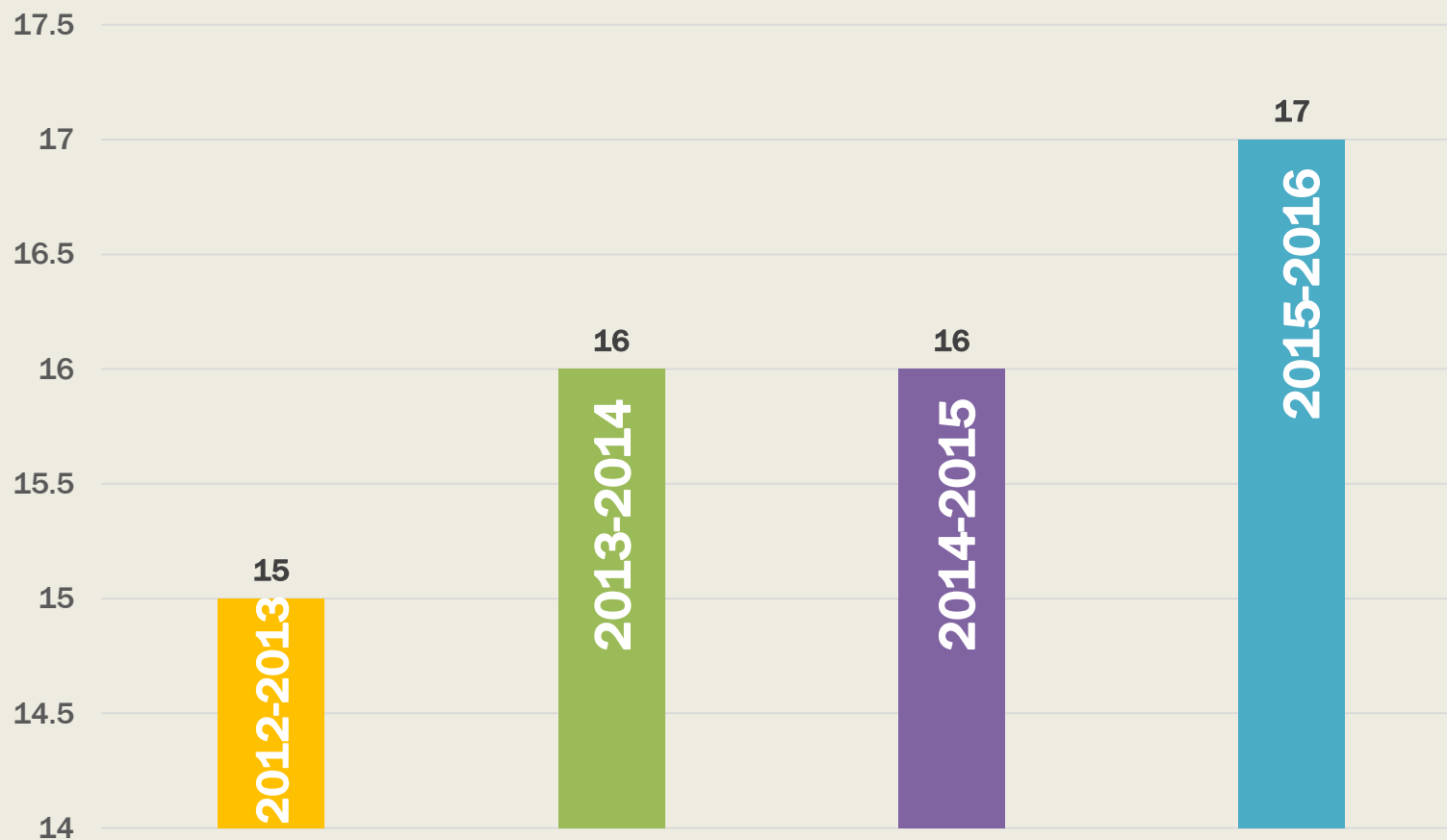
META 7: RESULTADOS PREVISTOS MEDIBLES ANUALMENTE (EAMO) #2 Y #3

- Mantenimiento y Operaciones tendrá una Disminución del 2% en el tiempo de atención a las solicitudes de órdenes de trabajo de rutina y de emergencia comparado al año anterior.
 - **META LOGRADA**
- Las escuelas tendrán un increment del 2% en su encuesta de clima escolar comparado al año anterior.
 - **No se completó todavía**



META 7: MEDIO AMBIENTES SALUDABLES

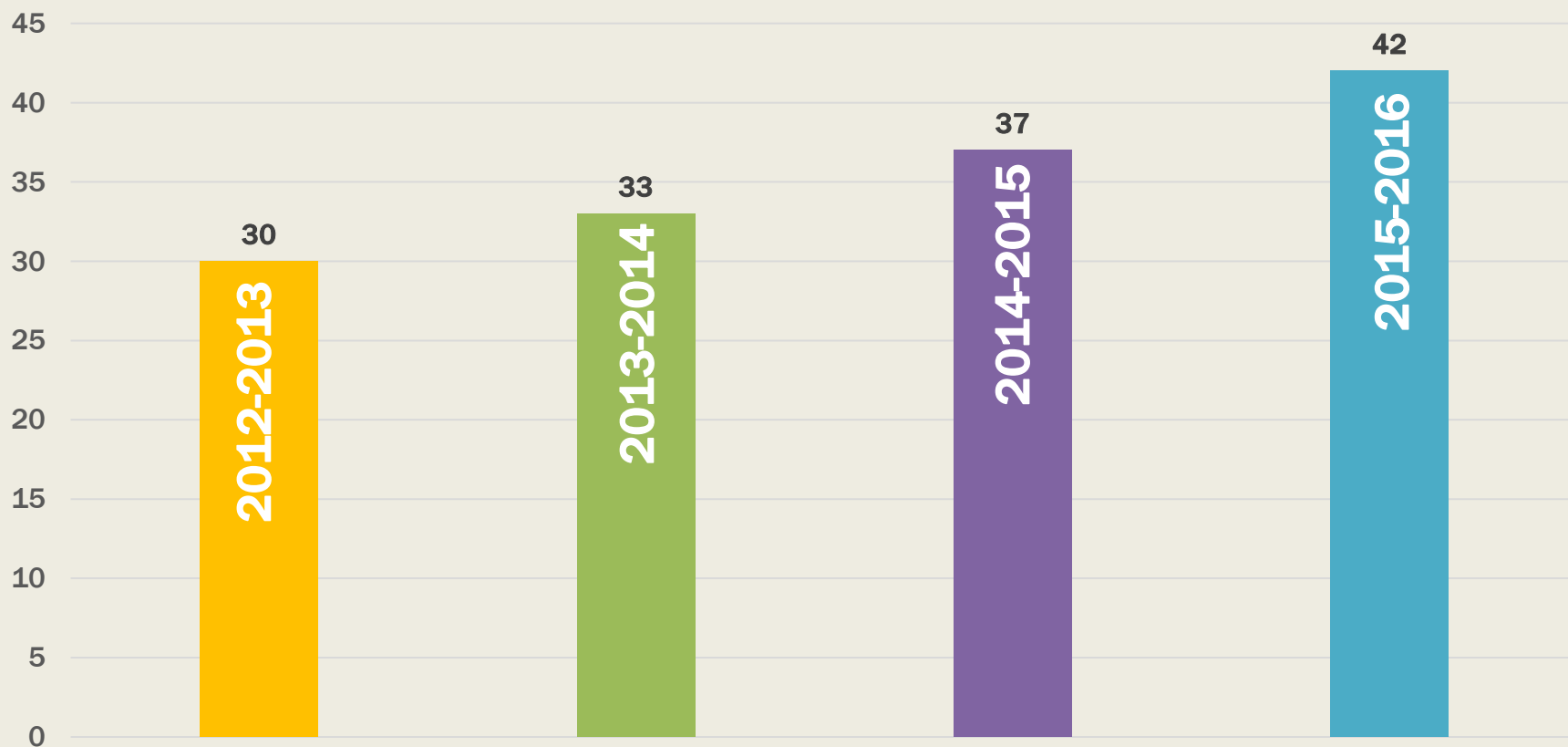
Número de Oficiales Jurados





META 7: MEDIO AMBIENTES SALUDABLES

Número de Oficiales de Seguridad del Distrito



Aumento General de 32% para Posiciones de Policía y Seguridad



META 7: MEDIO AMBIENTES SALUDABLES

■ Mantenimiento y Operaciones

■ Plomería

- #Promedio de órdenes de trabajo completado antes del nuevo Plomero **130.3**
- #Promedio de órdenes de trabajo completados después de la Contratación del nuevo Plomero **185.3**
 - Cada número es un promedio por mes

■ Jardineros

- 2014 - 2015 órdenes de trabajo reaccionarias generadas **342**
- 2015 - 2016 órdenes de trabajo reaccionarias generadas **311**
(proyectado)



META 7: INVITADA

- Dawn Quintana, Asistente de Salud de la Primaria North Tamarind

