Subsidio en bloque para la eficacia del educador 2021

Nombre de la agencia educativa local (LEA)	Nombre y puesto del contacto	Correo electrónico y teléfono
Distrito Escolar Unificado de Fontana	Randal Bassett Superintendente	randal.bassett@fusd.net (909) 357-7600 Ext. 29109

Cantidad total de fondos recibidos por la LEA:	Fecha de la reunión pública antes de la adopción:	Fecha de la adopción en la reunión pública:
$8,875,595.00	12/10/2021	12/15/2021

EC 41480

(a)(2) Un distrito escolar, oficina de educación del condado, escuela chárter o escuela especial estatal puede gastar los fondos recibidos de acuerdo con esta subdivisión del año fiscal 2021–22 hasta el año fiscal 2025–26, inclusivo. Los distritos escolares, las oficinas de educación del condado, las escuelas concertadas y las escuelas especiales estatales **coordinarán el uso de los fondos federales recibidos bajo el Título II de la Ley federal Every Student Succeeds del 2015 (Ley pública 114-95) para apoyar a los maestros y administradores con los gastos de los fondos recibidos de acuerdo con esta subdivisión.**

(b) Un distrito escolar, una oficina de educación del condado, una escuela chárter o una escuela especial estatal deberá gastar los fondos asignados de acuerdo con esta sección para brindar capacitación profesional a los **maestros, administradores, paraprofesionales que trabajan con alumnos y personal clasificado que interactúa con los alumnos**. con un enfoque en cualquiera de las siguientes áreas:

(1) Capacitación y tutoría del personal que presta servicios en un entorno de instrucción y maestros principiantes o inducción de administradores , incluyendo, pero no limitado a, soluciones de capacitación y tutoría que aborden una necesidad local para maestros que puedan servir a todas las poblaciones de alumnos con un enfoque en retener a los maestros y ofreciendo retroalimentación estructurada y sistemas de entrenamiento organizados en torno al aprendizaje socioemocional, que incluyen, entre otros, promover la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las relaciones y las habilidades de toma de decisiones responsables de los docentes, mejorando las actitudes y creencias de los docentes sobre uno mismo y los demás, y apoyando las comunidades de aprendizaje para que los educadores participen en una experiencia de enseñanza significativa en el aula.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad
Proporcionar entrenamiento, tutoría y capacitación profesional del personal que presta servicios en un entorno de instrucción que se centrará en el aprendizaje socioemocional, mejorando las actitudes y creencias de los maestros sobre uno mismo y los demás, y/o apoyando comunidades de aprendizaje para que los educadores participen en una experiencia de enseñanza significativa en el salón.	0	1,750,000	1,750,000	1,750,000	1,750,000	7,000,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad
Subtotal	**0.00**	**1,750,000.00**	**1,750,000.00**	**1,750,000.00**	**1,750,000.00**	**7,000,000.00**

(2) Programas que conducen una instrucción eficaz y alineada con los estándares y mejoran la instrucción en alfabetización en todas las materias, incluyendo lengua y literatura, historia-ciencias sociales, ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y ciencias informáticas.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad
Subtotal	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**

(3) Prácticas y estrategias que vuelvan a involucrar a los alumnos y conduzcan a un aprendizaje acelerado.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad
Subtotal	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**

(4) Estrategias para implementar el aprendizaje socioemocional, prácticas informadas sobre el trauma, prevención del suicidio, acceso a servicios de salud mental y otros enfoques que mejoren el bienestar de los alumnos.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad
	0.00		0	0	0	
Subtotal	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**

(5) Prácticas para crear un clima escolar positivo, que incluyen, entre otros, justicia restaurativa, capacitación en torno a prejuicios implícitos, proporcionar apoyo conductual positivo, sistemas de apoyo de varios niveles, transformar la cultura de un sitio escolar en una que valore diversos orígenes culturales y étnicos, y prevenir la discriminación, el acoso, bullying y la intimidación basados en características reales o percibidas, que incluyen discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, idioma, nacionalidad, raza o etnia, religión u orientación sexual.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad
Proporcionar aprendizaje profesional para todos los administradores del distrito y del sitio, paraprofesionales que trabajan con alumnos y personal clasificado que interactúa con alumnos: Instituto de Disney, Excelencia en Liderazgo -Desarrollar una visión y valores para crear una organización próspera, que fomentará un clima escolar y laboral positivo que valore los diversos orígenes culturales y étnicos.	0	900,000	0	0	0	900,000.00
Proporcionar aprendizaje profesional para todos los administradores del distrito y del sitio sobre prácticas para crear un clima escolar positivo, que incluye, entre otros, capacitación sobre prejuicios implícitos, transformar la cultura de un sitio escolar en una que valore los diversos orígenes culturales y étnicos, y prevenir la discriminación, el acoso, bullying e intimidación basados en características reales o percibidas, que incluyen discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, idioma, nacionalidad, raza o etnia, religión u orientación sexual.		47,646.25	47,646.25	47,646.25	47,656.25	190,595.00
Subtotal	**0.00**	**947,646.25**	**47,646.25**	**47,646.25**	**47,656.25**	**1,090,595.00**

(6) Estrategias para mejorar las prácticas inclusivas, incluidas, entre otras, el diseño universal para el aprendizaje, las mejores prácticas para la identificación temprana y el desarrollo de programas de educación individualizados para personas con necesidades excepcionales.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por Actividad

Programa de Residencia para Maestros con la Universidad de California, Riverside, para completar la credencial de maestro con autorización de educación especial para reclutar y conservar maestros altamente capacitados y diversos para nuestros estudiantes con necesidades excepcionales.	0	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000.00
Programa de Residencia para Maestros con Cal State San Bernardino/Cal Poly Pomona para completar la credencial de maestro con autorización de educación especial para reclutar y conservar maestros altamente capacitados y diversos para nuestros estudiantes con necesidades excepcionales.	0	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000.00

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total Presupuestado por actividad
Maestros altamente capacitados y diversos para nuestros estudiantes con necesidades excepcionales.						
Finalización del curso de personal de apoyo clasificado para apoyar a los estudiantes con necesidades excepcionales en Chaffey College	0	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000.00
Subtotal	**0.00**	**35,000.00**	**35,000.00**	**35,000.00**	**35,000.00**	**140,000.00**

(7) Instrucción y educación para apoyar la implementación de programas de adquisición de lenguaje efectivos para los aprendices de Inglés, lo cual pudiera incluir desarrollo de lenguaje integrado dentro de y a través de áreas de contenido, y construir y fortalecer la capacidad de aumentar el dominio de alfabetización bilingüe.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total presupuestado por actividad
Cohortes de Autorización Bilingüe para personal certificado actual en colaboración con la Universidad de California Riverside, para reclutar y conservar maestros altamente capacitados y diversos para ayudar a construir y fortalecer la capacidad de aumentar el dominio de alfabetización bilingüe estudiantil.	45,000	75,000	75,000	75,000	75,000	345,000.00
Programa de Residencia de Maestro con la Universidad de California Riverside, para la finalización de credencial de maestro con autorización bilingüe para reclutar y conservar maestros altamente capacitados y diversos para ayudar a construir y fortalecer la capacidad de aumentar el dominio de alfabetización bilingüe estudiantil.	0	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000.00
Finalización de curso del personal clasificado bilingüe para apoyar los aprendices de Ingles en Chaffey College.		5,000	5,000	5,000	5,000	20,000.00
Subtotal	**45,000.00**	**100,000.00**	**100,000.00**	**100,000.00**	**100,000.00**	**445,000.00**

(8) Nuevas redes de aprendizaje profesional para educadores que aún no están participando en una red profesional relacionada a la educación para apoyar los requisitos de subdivisión (c).

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total presupuestado por actividad
Subtotal	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**

(9) Instrucción, educación, y estrategias para incorporar planes de estudios étnicos adoptados en conformidad con la sección 51226.7 en instrucción de alumnos para los grados 7 a 12, inclusivo.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total presupuestado por actividad
Aprendizaje profesional para la instrucción, educación, y estrategias para incorporar cursos y planes de estudios étnicos grados 7-12.	0	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000.00
Subtotal	**0.00**	**25,000.00**	**25,000.00**	**25,000.00**	**25,000.00**	**100,000.00**

(10) Instrucción, educación, y estrategias para educadores certificados y clasificados en Educación Temprana o Desarrollo Infantil.

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total presupuestado por actividad
Finalización de certificación de curso de Educación Temprana/Desarrollo Infantil en Chaffey College y en Cal State San Bernardino, para reclutar y conservar maestros altamente capacitados y diversos para nuestro programa de educación temprana.	0	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000.00
Finalización de curso de educación temprana/desarrollo infantil en Chaffey College de Asistente Auxiliar clasificado para apoyar a nuestros estudiantes en la educación a temprana edad.	0	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000.00
Subtotal	**0.00**	**25,000.00**	**25,000.00**	**25,000.00**	**25,000.00**	**100,000.00**

Resumen de gastos

Actividad Planeada	Presupuestado 2021-22	Presupuestado 2022-23	Presupuestado 2023-24	Presupuestado 2024-25	Presupuestado 2025-26	Total presupuestado por actividad
Subtotal Sección (1)	0.00	1,750,000.00	1,750,000.00	1,750,000.00	1,750,000.00	7,000,000.00
Subtotal Sección (2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subtotal Sección (3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subtotal Sección (4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subtotal Sección (5)	0.00	947,646.25	47,646.25	47,646.25	47,656.25	1,090,595.00
Subtotal Sección (6)	0.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	140,000.00
Subtotal Sección (7)	45,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	445,000.00
Subtotal Sección (8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subtotal Sección (9)	0.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	100,000.00
Subtotal Sección (10)	0.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	100,000.00
Totales por año	**45,000.00**	**2,882,646.25**	**1,982,646.25**	**1,982,646.25**	**1,982,656.25**	**8,875,595.00**

Total de gastos planeados por la LEA:
8,875,595.00

Nota:
De acuerdo con EC 41480 (d)(2): En o antes del 30 de septiembre de 2026, la LEA deberá dar un informe detallado de gastos al Departamento de Educación del Estado de California, incluyendo, pero no limitado a:

- Compras especificas echas;
- El número de los siguientes educadores quienes reciben capacitación profesional:
  - Maestros;
  - Administradores;
  - Educadores paraprofesionales;
  - Personal clasificado