

King Elementary School

Parental Involvement Guidelines 24-25



As a school that receives Title I, Part A (Title I) funds, King Elementary has developed jointly with, agree on with, and distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Guidelines, that contains information required by section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA): The Guidelines establishes King's expectations for parental involvement and describes how the school will implement a number of specific parental involvement activities. The Home -School Compact is incorporated into the School Parental Involvement Guidelines.

PART I: King Elementary agrees to implement the following requirements:

- Jointly develop with parents, distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Guidelines that the school and parents of participating children agree on.
- Notify parents about the School Parental Involvement Guidelines in an understandable and uniform format and will distribute this Guidelines to parents in a language the parents can understand.
- Make the School Parental Involvement Guidelines available to the local community.
- Periodically update the School Parental Involvement Guidelines to meet the changing needs of parents and the school.
- Adopt the school's school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Guidelines.
- Agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition.

PART II. Description of how the school will Implement Required School Parental Involvement Guidelines and Components.

1. King Elementary will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Guidelines and its schoolwide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

Attendance at one of the four District trainings for:

- School Site Council parents and SSC teams
- Topics will include:
 - Responsibilities & Roles of SSC and its members

- Composition of SSC's
 - Budgetary considerations
 - Single Plans for Student Achievement
 - Title I/ NCLB requirements & mandates
- Plan meeting(s) with SSC & ELAC parents (at a convenient time) to review Single Plan for Student Achievement and previous year's Guidelines.
 - Invite other parents and stakeholders to attend the meeting
 - Royal Report
 - Back to school night
 - School website
 - At the Meeting, we will:
 - Review School Plan & previous year's Guidelines and Home School Compact. As a group, note changes and make adjustments (deletions or additions) as necessary.
 - Re-write or update the Parent Involvement Guidelines & Home School Compact.
 - Oral and written translations available for Spanish parents to allow for discussions.
2. King Elementary will take the following actions to distribute to parents of participating children and the local community, the School Parental Involvement Guidelines:
- SSC & ELAC
 - Section of Royal Report (Title 1 Newsletter)
 - Main Office Counter
 - Parent Teacher Conferences
 - Open House
 - Website
3. King Elementary will update periodically its School Parental Involvement Guidelines to meet the changing needs of parents and the school:
- At SSC and ELAC meetings
 - Parent information meetings
 - School site council must vote to approve the guidelines
4. King Elementary will convene an Annual Meeting to inform parents of the following:
- The requirements of Title I, how Title 1 funds are used at this school, and parents' right to be involved.
 - Meetings offered hold a flexible number of meetings at varying times.
 - Notifications/fliers sent home in language parents understand.
 - Announcement made on school marquee, through School Loop and School Messenger.
 - Incentives, refreshments, and child care provided.
 - Parentvue

5. King Elementary will hold a flexible number of meetings at varying times, and provide transportation, child care, and/or home visits, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement:
 - Notifications via fliers/marquee- Royal Report and Website
 - Meetings will be offered in the morning and in the evening.
 - Announcements/fliers sent home with each child in appropriate language
 - Incentives, refreshments, and child care will be provided.

6. King Elementary will provide timely information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner:
 - Section of Royal Report
 - At Annual Title I Meeting
 - On Main Office Counter
 - At SSC, ELAC meetings and other Parent meetings (i.e., PTO)
 - At Parent Teacher Conferences
 - At Back-to-School Night
 - Post District Parent Resource Centers' monthly Calendars of workshops
 - Website

7. King Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, CDC, public preschools, and other programs that encourage and support parents in participating more fully in early education of their children by:
 - Coordination of Transitional Kindergarten at selected sites
 - Promotion/advertisement of the District's Kindergarten festivals

8. King Elementary will submit to the district any parent comments if the schoolwide plan under section (1114) (b)(2) is not satisfactory to parents of participating children:
 - At School Site Council meeting

PART III. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

1. King Elementary will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following activities specifically described below:
 - District trainings offered for parents and staff
 - Parent education workshops on site

- Parent-Teacher Conferences
- Monthly calendars of Parent Workshops posted on district website
- DCAC, DELAC and other district parent forums/meetings
- District website resources: click “P” for Parent Involvement

2. King Elementary will incorporate the Home-School compact as a component of its School Parental Involvement Guidelines:

- Outlines shared responsibility of home, school and student in academic achievement
- Developed, discussed and reviewed at first SSC and ELAC meetings
- School site council must vote to approve compact
- Fliers will be sent home with students

3. King Elementary will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following:

- the state’s academic content standards
- the state and local academic assessments including alternate assessments

4. King Elementary will, with the assistance of its district, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children’s academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

- Parent Resource Center Parent Workshops
- Parent Workshops

5. King Elementary will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start and public preschool and other programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Teacher/Staff In-services

6. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Ms. Maria Ocegueda, Community Liaison, or Translation Unit will translate written materials/notifications that are sent out to King Elementary families

PART IV. Discretionary School Parent Involvement Guidelines Components:


Other discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents’ capacity for involvement in the school.

- Java & Juice with Jandella (refreshments served) – Once per month

PART V. Adoption:

This School Parental Involvement Guidelines has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by King Elementary School Site Council.

These Guidelines were adopted by King Elementary on **October 24, 2024** and will be in effect for the period of **1 year**. The school will distribute the Guidelines to all parents of participating Title I, Part A children on or before **November 12, 2024**. It will be made available to the local community on or before **November 12, 2024**. King Elementary 's notification to parents of the Guidelines will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this Guidelines to parents in a language the parents can understand.



(Signature of Authorized Official)

10/24/2024

(Date)

Escuela Primaria King

Directrices para la participación de los padres 24-25



Como escuela que recibe fondos del Título I, Parte A (Título I), King Elementary ha desarrollado conjuntamente, acordado y distribuido a los padres de los niños participantes, unas Directrices sobre la participación de los padres en la escuela, que contienen la información requerida por la sección 1118(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA): Las Directrices establecen las expectativas de King para la participación de los padres y describe cómo la escuela pondrá en práctica una serie de actividades específicas de participación de los padres. El Pacto Hogar-Escuela está incorporado en las Directrices de Participación de los Padres de la Escuela.

PARTE I: King Elementary acuerda implementar los siguientes requisitos:

- Desarrollar conjuntamente con los padres, distribuir a los padres de los niños participantes, una Directrices de Involucración de los Padres de la Escuela que la escuela y los padres de los niños participantes esten de acuerdo.
- Notificar a los padres sobre las Directrices de Participación de los Padres de la Escuela en un formato comprensible y uniforme y distribuirá estas Directrices a los padres en un idioma que los padres puedan entender.
- Poner las Directrices sobre la participación de los padres en la escuela a disposición de la comunidad local.
- Actualizar periódicamente las Directrices para la participación de los padres en el centro escolar con el fin de satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y del centro escolar.
- Adoptar el pacto escuela-padres del centro como componente de sus Directrices de participación de los padres en el centro.
- Acepta regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.

PARTE II. Descripción de cómo la escuela implementará las pautas y componentes requeridos para la participación de los padres.

1. La escuela primaria King tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de sus Directrices de participación de los padres de la escuela y su plan de toda la escuela, si procede, de una manera organizada, continua y oportuna en virtud de la sección 1118 (b) de la ESEA:

Asistencia a una de las cuatro formaciones del Distrito para:

- Padres y equipos del Consejo Escolar
- Los temas incluirán:
 - Responsabilidades y funciones del SSC y sus miembros
 - Composición de los SSC
 - Consideraciones presupuestarias
 - Planes Únicos para el Logro Estudiantil

- Título I / NCLB requisitos y mandatos
- Planificar reunión(es) con los padres del SSC y ELAC (en un momento conveniente) para revisar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil y las Directrices del año anterior.
 - Invitar a otros padres y partes interesadas a asistir a la reunion
 - Informe Real
 - Noche de vuelta a la escuela
 - Sitio web de la escuela
- En la reunión
 - Revisar el Plan Escolar y las Directrices del año anterior y el Pacto Hogar-Escuela. Como grupo, tomar nota de los cambios y hacer ajustes (supresiones o adiciones) según sea necesario.
 - Reescribir o actualizar las Directrices de Participación de los Padres y Home School Compact.
 - Traducciones orales y escritas disponibles para los padres españoles para permitir discusiones.

2. King Elementary tomara las siguientes acciones para distribuir a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, las Guías de Involucración de los Padres de la Escuela:

- SSC y ELAC
- Sección del Informe Real (Título 1 Boletín)
- Mostrador de la Oficina Principal
- Conferencias de Padres y Maestros
- Casa Abierta
- Sitio Web

3. La escuela primaria King actualizará periódicamente sus directrices sobre la participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela:

- En las reuniones del SSC y ELAC
- Reuniones informativas para padres
- El consejo escolar debe votar para aprobar las directrices

4. King Elementary convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:

- Los requisitos del Título I, cómo se utilizan los fondos del Título 1 en esta escuela y el derecho de los padres a participar.
- Reuniones ofrecidas celebrar un número flexible de reuniones en diferentes momentos.
- Notificaciones/volantes enviados a casa en un lenguaje que los padres entiendan.

- Anuncio en la marquesina de la escuela, a través de School Loop y School Messenger.
- Se ofrecen incentivos, refrescos y cuidado de niños.
- Parentvue

5. La escuela King Elementary celebrará un número flexible de reuniones en horarios variables, y proporcionará transporte, cuidado de niños y/o visitas a domicilio, pagadas con fondos del Título I siempre que estos servicios estén relacionados con la participación de los padres:

- Notificaciones vía volantes/marquesina- Informe Real y Sitio Web
- Se ofrecerán reuniones por la mañana y por la tarde.
- Anuncios/volantes enviados a casa con cada niño en lenguaje apropiado
- Se proveerán incentivos, refrigerios y cuidado de niños.

6. La escuela King Elementary proporcionará oportunamente información sobre los programas del Título I a los padres de los niños participantes:

- Sección del Informe Real
- En la reunión anual de Título I
- En el mostrador de la oficina principal
- En SSC, reuniones ELAC y otras reuniones de padres (por ejemplo, PTO)
- En las conferencias de padres y maestros
- En la noche de regreso a clases
- En los calendarios mensuales de talleres de los Centros de Recursos para Padres del distrito
- Página web

7. King Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, CDC, centros preescolares públicos y otros programas que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación temprana de sus hijos:

- Coordinación de Kindergarten de Transición en sitios seleccionados.
- Promoción/publicidad de los festivales de Kindergarten del Distrito.

8. King Elementary presentará al distrito cualquier comentario de los padres si el plan de toda la escuela bajo la sección (1114) (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes:

- En la reunión del Consejo Escolar

PARTE III. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los alumnos

1. King Elementary construirá la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte participación de los padres con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades descritas específicamente a continuación:

- Formación ofrecida por el distrito a los padres y al personal.
- Talleres de educación para padres in situ
- Conferencias de padres y profesores
- Calendarios mensuales de talleres para padres publicados en el sitio web del distrito.
- DCAC, DELAC y otros foros/reuniones de padres del distrito
- Recursos del sitio web del distrito: haga clic en "P" para Participación de los padres

2. King Elementary incorporará el pacto Hogar-Escuela como un componente de sus Directrices de Participación de los Padres de la Escuela:

- Describe la responsabilidad compartida del hogar, la escuela y el estudiante en el logro académico
- Desarrollado, discutido y revisado en las primeras reuniones de SSC y ELAC
- El consejo escolar debe votar para aprobar el acuerdo
- Se enviarán folletos a casa con los alumnos

3. King Elementary, con la asistencia de su distrito, proveerá asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas como los siguientes

- los estándares de contenido académico del estado
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas

4. La escuela primaria King, con la ayuda de su distrito, proporcionará materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres, por:

- Centro de recursos para padres Talleres para padres
- Talleres para padres

5. La escuela primaria King, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de la participación de los padres con Head Start y preescolar público y otros programas, y conducirá otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, por:

- In-servicios para profesores/personal

6. La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- La Sra. María Ocegueda, Enlace con la Comunidad, o la Unidad de Traducción traducirá los materiales escritos/notificaciones que se envíen a las familias de King Elementary.

PARTE IV. Directrices Discrecionales para la Participación de los Padres en la Escuela Componentes:

1. Otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con sus padres, decide emprender para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela.
 - Java & Juice with Jandella (refrescos servidos) - Una vez al mes

PARTE V. Adopción:

Esta Escuela Participación de los Padres Directrices se ha desarrollado conjuntamente con, y acordado con, los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A de los programas, como lo demuestra King Elementary School Site Council.

Estas Directrices fueron adoptadas por King Elementary el **24 de octubre de 2024** y estará en vigor durante el período de **1 año**. La escuela distribuirá las Guías a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del **12 de Noviembre del 2024**. Se pondrá a disposición de la comunidad local en o antes del 12 de noviembre **de 2024**. King Elementary 's notificación a los padres de las Directrices será en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionar una copia de esta Directrices a los padres en un idioma que los padres puedan entender.



(Firma del funcionario autorizado)

10/24/2024

(Fecha)