



FONTANA UNIFIED FORWARD NEWSLETTER

febrero 2022

INFORME DEL SUPERINTENDENTE



Estimadas familias del Distrito Unificado de Fontana,

Hemos tenido un comienzo muy ocupado del 2022, lleno de estudiantes que alcanzaron altos niveles de rendimiento, el anuncio de programas nuevos y ampliados en el Distrito y más iniciativas que continúan impulsando al Distrito Escolar Unificado de Fontana hacia adelante. Como sabrá, la Junta de Educación adoptó la Resolución No. 21-29, que indica la intención de la Junta de cumplir con la Ley de Derechos Electorales de California, y ha dado los siguientes pasos en el proceso de transición de las elecciones generales a las de elecciones de la Junta de área por fideicomisario. El Distrito tiene, y seguirá teniendo, audiencias públicas con respecto a la transición a elecciones de área por fideicomisario. Animamos a la comunidad a asistir a estas audiencias y continuar brindando información durante este proceso, como en los mapas propuestos e información para que el Distrito los considere a medida que se crean los límites. Para ver los mapas del área de fideicomisarios propuestos, visite el sitio web de FUSD. A medida que avanza el año escolar y trabajamos para mantener nuestro compromiso continuo de apoyar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, empleados y la comunidad, quiero animar a las familias a seguir siendo diligentes para protegerse contra COVID-19. A medida que vemos una mejora en nuestra comunidad con respecto a los casos de COVID-19, es importante continuar haciendo nuestra parte para minimizar la exposición al virus y seguir los protocolos de salud y seguridad, tal como mantener a su hijo en casa si está enfermo. Para obtener información sobre los protocolos y recursos actuales de COVID del Distrito, visite [fusd.net/coronavirus](https://www.fusd.net/coronavirus). Por favor tenga en cuenta que a medida que avanza la pandemia, los protocolos de COVID-19 seguirán evolucionando. El Distrito continuará manteniendo informados a los estudiantes, empleados y la comunidad sobre cualquier práctica actualizada de salud y seguridad.

Randal S. Bassett
Superintendente

Reserve la fecha

lunes, 21 de feb.

Día festivo: Día de los presidentes – No habrá clases

miércoles, 2 de marzo

Reunión especial de la Junta Educativa
6 p.m.

John D. Piazza Center
6680 Citrus Avenue, Fontana

miércoles, 9 de marzo

Reunión de la Junta Educativa
Sesión abierta: 6:30 p.m.
John D. Piazza Center
6680 Citrus Avenue, Fontana

Aspectos sobresalientes de la reunión de la Junta Educativa

15 de diciembre, 2021

La Junta Educativa celebró la elección de su presidente para el año 2022. El señor Pérez y Señor Armendarez nominaron a la Doctora Quezada, quien aceptó. La Doctora Quezada nomino al Señor Serna. La Doctora Quezada fue aprobado para ser presidente.

La Junta celebró la elección de su vicepresidente / secretario. EL señor Pérez nomino al señor Armendarez como vicepresidente, no se hicieron otras nominaciones. EL señor Armendarez acepto la nominación y fue aprobado.

Se celebró la primera audiencia pública para recibir la contribución de la comunidad sobre la composición de las posibles áreas de fideicomisarios para la Junta de Educación y cómo designar las áreas. El consejo legal del distrito presentó información a la Junta. Se hicieron dos comentarios durante la audiencia pública.

La Junta aprobó un acuerdo con Terris Barnes Walters Boigon Heath Lester, Inc., DBA TBWB Propositions and Measures, para proporcionar alcance del público y servicios de comunicación con relación a una medida de bonos potenciales con el monto estimado de \$149,000, efectivo el 16 de diciembre, 2021 hasta el 15 de agosto 2022.

Se aprobó una enmienda al acuerdo del Distrito con CleanStart Cleaning Services, Inc., para proveer servicios temporales de apoyo de conserjería por un monto estimado de \$1,484,000, por un nuevo monto total estimado de \$2,506,000, y extender el plazo del contrato hasta el 27 de mayo, 2022.

La Junta Educativa aprobó una Certificación Positiva del Primer Informe Financiero Provisional del Distrito a partir del 31 de octubre, 2021.

La Junta adoptó la Resolución núm. 21-27 sobre la revisión del Informe Anual y Quinquenal de Tarifas de Desarrolladores declarables para el año fiscal 2020-2021, y los hallazgos al respecto, de conformidad con las Secciones 66006 y 66001 del Código de Gobierno.

La Junta votó para adoptar el Plan de Subvención en Bloque para la Eficacia del Educador 2021-2026 (EEF). La Junta aprobó los cambios materiales al Plan Escolar para el Éxito Estudiantil de las escuelas primarias North Tamarind y Ted Porter Elementary de conformidad con el Código de Educación.

El Distrito presentó información sobre la política de viajes de COVID del Distrito y la aprobación de excursiones escolares afuera del estado, reiterando que hay protocolos del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) que se deben seguir para mantener la seguridad de los estudiantes. La Junta propuso exigir pruebas de antígenos PCR inmediatamente después del regreso de la excursión escolar fuera

del estado y al recibir un resultado negativo, los estudiantes pueden regresar a la escuela (no se necesita un período de cuarentena adicional) para asegurar que no salgan positivos al COVID, mientras se les permite a los estudiantes regresar a la escuela lo mas pronto posible. La moción fue aprobada.

Un miembro de la Junta solicitó discusión y/o acción sobre la información relacionada con COVID utilizada por el Distrito para hacer recomendaciones / decisiones de políticas. La junta solicito que todos los empleados se sometaran a pruebas semanalmente, independientemente del estado de vacunación, y el Distrito confirmo que trabajara con el proveedor de pruebas actual para ver si se puede cubrir la capacidad.

La Junta Educativa solicitó de que todos los empleados sean examinados cada semana sin importar si han sido vacunados o no.



El distrito quedó con trabajar con el mercante que administra las pruebas para ver si pueden alcanzar tal cantidad de pruebas. La Junta Educativa aprobó la solicitud para que todos los empleados sean examinados cada semana cuando sea confirmado que tal capacidad sea accesible.

El miembro de la junta, Pérez, presentó una versión actualizada de la resolución para el COVID-19, que fue aprobada. La junta educativa solicitó de que se siguieran las prácticas de salud, a pesar de esta resolución, para poder continuar con personal, alumnos, y familias saludables.

La Junta Educativa aprobó la resolución 21-30, Supporting Assembly Bill No. 75, Kindergarten-Community Colleges Public Education Facilities Bond Act of 2022. Enero 19, 2022

El Superintendente, Sr. Bassett solicitó de que el Sr. Di Giulio dé un reporte acerca de las nuevas opciones

para pruebas, pruebas en casa, e informes acerca de los procesos que usan los empleados y alumnos para cuidar del COVID. Se comunicará información adicional a los padres y empleados muy pronto.

Una tercera audiencia pública se llevó a cabo en cuanto a los deseos sobre la manera que los mapas de los fideicomisarios son diseñados para la Junta Educativa.

La Junta Educativa votó para aceptar la auditoría del 2020-2021 que fue realizado por el bufet Nigro & Nigro, PC. Una opinión no-modificada se dio para proveer una imagen clara del estado económico, lo cual incluye los ahorros para el público de \$54 millones al refinanciar la fianza anterior. No se necesitaron ajustes en la auditoría.

La Junta adoptó la resolución núm. 22-01 declarando emergencia y aceptando un acuerdo de contrato con Harik Construction, Inc. sin buscar estimados para reparos en la estructura tabellón que se necesitaba en la escuela Fontana High School para un estimado total de \$491,700. Se anticipaba permitir licitación, pero debido al daño causado por la lluvia, se debió reparar inmediatamente.

Autorizaciones modificadas para el proyecto Architecture 9 PLLLP fueron aprobadas para el remplazo de HVAC en las primarias Locust, Palmetto, Randall Pepper y la secundaria Southridge Tech, para un estimado total de \$141,844, para un nuevo estimado total de \$323,044.

La Junta aprobó el acuerdo con Emerging Beauty, Inc para brindar programa de enriquecimiento para los jóvenes indígenas de color (BIPOC) a un costo estimado de \$27,000, efectivo para enero 20, 2022 hasta junio 30, 2022.

La Junta Educativa aprobó una enmienda al acuerdo con Paper Education Company Inc. para extender los servicios de tutoría en línea hasta junio 30, 2022, para un costo estimado de \$220,970.90, que lleva a el nuevo total de \$885,282.15. El contrato actual terminara en febrero ya que se comenzó en marzo debido al COVID, y la falta de tutores causa necesidad para los 1,000+ alumnos que usan este servicio.

La Junta aceptó los primeros repasos de las Pólizas de la Junta que fueron provisto: 0420.4 Charter School, 0420.41 Charter School Oversight, 0420.42 Charter School Renewal, 0420.43 Charter School Revocation, and 7160 Charter School Facilities como proporcionado.



Alrededor del plantel: Escuelas primarias

La primaria Almond Elementary lanza el programa de producción de video después de la escuela



Los estudiantes de la primaria Almond Elementary son fomentados a ser directores y decir << ¡luzes, cámara, acción!>> por medio del programa de video después de clases Pacer Production Studios, donde los estudiantes de Almond están aprendiendo las habilidades básicas de cinematografía con la asistencia de los estudiantes de producción de Summit High School. Casi 50 estudiantes de grados cuarto, quinto, y sexto de la primaria Almond se reúnen tres veces a la semana para aprender una variedad de técnicas de cinematografía, posición de cámaras, montaje, guionización, añadiendo música y secuencia de títulos y cómo ser personalidad en el aire. El director de Almond, Tim McCaffrey dijo, <<Pacer Production Studios realmente resonó con nuestros estudiantes. Les queremos dar esas experiencias relevantes y dejar que su creatividad brille por medio de la video producción. Nuestros estudiantes de equipo de alto nivel y buena colaboración con los estudiantes de producción de Summit High School, quienes vienen a Almond a ser mentores. >> Almond ha renovado su salón de computadoras para que parezca un estudio de grabación, donde los estudiantes pueden perfeccionar sus habilidades en dos vías de aprendizaje: una para lo que es la filmación tradicional y la otra para producir los anuncios matutinos del boletín de a diario guiado por los estudiantes

Alrededor del plantel: Escuelas Secundarias

Alumnos y Maestra de la Secundaria Truman reciben reconocimiento por una Compañía de Aprendizaje

Las alumnas de octavo grado de la Secundaria Truman, Iris Tovar y Keila Molina Hernandez han sido acreedoras al premio Houghton Mifflin Houghton (HMH) 180 del 2021. Un honor recibido por únicamente 30 alumnos en todo el país, por su perseverancia en la superación de las dificultades previas en Matemáticas y su demostración de progreso académico. Tovar y Molina Hernandez fueron elogiadas por demostrar compromiso, consistencia, y perseverancia en clase, donde



La maestra de la clase de Intervención de Matemáticas de la Secundaria Truman, Sahar Yahya utiliza el plan de estudios de HMH Math 180 para apoyar a los estudiantes en su aprendizaje y crecimiento por medio de un marco de referencia digital que provee metas diarias y evaluaciones instantáneas. La maestra Yahya también fue acreedora con el reconocimiento HMH 180 del 2021, uno de los 20 educadores dentro de los EE. UU. en recibir este mérito. La maestra Yahya fue uno de los primeros maestros del Distrito Escolar de Fontana en implementar Math 180 dentro del plan de estudios, incorporando el programa a la Secundaria Truman en el 2013. "Esto es muy alentador para mí. Yo puedo ver como el programa está cambiando la actitud de mis alumnos. Este reconocimiento me inspira a ser mejor", comento la maestra Yahya. " Math 180 es acerca de desarrollar una mentalidad de crecimiento en los alumnos que siente que pueden tener éxito. Estoy muy orgullosa de Iris y Keila. Ellas están respondiendo al desafío y están trabajando duro. Lo cual es una cosa maravillosa que ver."

Secundaria Sequoia presenta Programa de Inmersión en Dos Idiomas

El Distrito Escolar de Fontana ofrecerá instrucción en español dentro del programa de inmersión en dos idiomas (DLI) en la Secundaria Sequoia durante el ciclo 2022-23, brindando continuidad de aprendizaje que promueve el bilingüismo, alfabetización bilingüe y competencias socioculturales mientras prepara a los alumnos para el éxito en la educación superior y carrera. La Secundaria Sequoia será la tercera escuela "DLI" del distrito, desarrollando la base de instrucción fundamental brindada a los alumnos de kínder a sexto grado en la Academia Internacional Dolores Huerta y la Primaria Redwood. Los alumnos egresados de la Academia Internacional Dolores Huerta en Junio del 2022 serán los primeros en recibir instrucción "DLI" en Sequoia el próximo otoño, donde tomarán por lo menos un mínimo de cursos en español'.



Alrededor de los planteles: Preparatorias

Eventos de Celebración para los alumnos del último año de preparatoria por completar Solicitudes para la Educación Superior



Las preparatorias integrales del Distrito de Fontana honraron el compromiso de la clase del 2022 para continuar su educación durante las recientes celebraciones del día de Solicitud a Instituciones de Educación Superior. Cada año, las preparatorias del FUSD dedicando un día para que los alumnos



puedan llenar y enviar solicitudes dentro del plantel escolar con apoyo por parte de los consejeros, personal y directivos del plantel. Sus esfuerzos son celebrados con eventos de orgullo escolar, que cuentan con música en vivo, planteles escolares decorados con frases de aliento, oportunidades de toma de fotografía, playeras gratis y recuerdos, y más. Las celebraciones en los planteles escolares son parte de un esfuerzo distrital para impulsar la preparación a la educación superior, removiendo las barreras e incrementando el acceso a la información y el apoyo financiero. El Distrito Unificado de Fontana proveyó aproximadamente \$80,000 para cubrir



el costo de las aplicaciones universitarias, ofreciendo apoyo financiero a 1,500 estudiantes que no califican para una exención de costo de California. El distrito también organiza talleres de ayuda financiera para guiar a estudiantes y familias por el proceso de aplicar por ayuda financiera y provee apoyo para completar las aplicaciones de FAFSA y CA Dream Act.



Los estudiantes del programa de Aviación de la preparatoria A.B. Miller High School obtienen sus alas por medio del curso de capacitación Shades of Blue



Tomando sus primeros pasos hacia una carrera lucrativa en el área de aviación, 16 estudiantes de la preparatoria A.B. Miller High School recibieron certificados de finalización después de terminar un curso de capacitación de 10 semanas diseñado para inspirar carreras como pilotos de aerolíneas comerciales. Shades of Blue, un curso gratuito que se lleva a cabo los sábados en el aeropuerto internacional de Ontario, le provee a los estudiantes acceso a pilotos, ingenieros, mecánicos, controladores de tránsito aéreo y a otros profesionales de la profesión aeroespacial, quienes los guían por los conceptos básicos de la capacitación de aviación y piloto. Una ceremonia de finalización se llevó a cabo el 18 de diciembre en el aeropuerto. "Shades of Blue ofrece una oportunidad única para los estudiantes de A.B. Miller, permitiendo que trabajen con pilotos experimentados y profesionales de la industria," dijo el subdirector de A.B. Miller, Tim Yelin. "Los estudiantes están construyendo conexiones que les ayudaran si gustan proceder en la industria de vuelos comerciales."

Los estudiantes de ciencia forense de la preparatoria Summit High School reciben tutoría del departamento de policía de Fontana

Summit Los estudiantes de informática forense avanzada y de informática forense de Summit High School recibieron una serie de tutorías profesionales sobre las técnicas de investigación en escenas de crimen (CSI, por sus siglas en inglés) cuando tres miembros del Departamento de Policía de Fontana visitaron su salón de clases en diciembre. Los oficiales dieron una presentación sobre la Violencia en el Lugar de Trabajo y en



la Escuela; repasando una variedad de temas forenses relacionados a la CSI, incluyendo el protocolo sobre cómo lidiar con tiradores activos y sospechosos atrincherados, los procedimientos de cierres de emergencia, y las prioridades de los agentes policiales en una escena de crimen. La clase de ciencias forenses ha formado parte de la vía de educación para carreras técnicas en el área de Seguridad Pública desde el 2019. La clase está diseñada para preparar a los estudiantes para carreras policiales, CSI y justicia criminal, así como para establecer

oportunidades de pasantía. "El curso de informática forense provee mucho aprendizaje práctico. Es interesante y divertido," dice el maestro de ciencia forense de la preparatoria Summit High, Anoopa Advani. "Es una clase muy popular, especialmente entre mujeres, quienes forman dos tercios de todas las clases."

Noticias del Distrito

FUSD hace entrega de regalos y alegría navideña durante la 24a edición de Fontana Santas



FONTANA UNIFIED
FORWARD
NEWSLETTER



Los estudiantes del Distrito de Fontana celebraron con entusiasmo mientras Santa Claus, la Sra. Claus y su equipo de voluntarios vestidos festivamente repartieron regalos durante la 24a edición de Fontana Santas. El 18 de diciembre, la música festiva llenó el aire mientras las familias manejaban por el estacionamiento del Distrito, donde los estudiantes de las primarias del Distrito de Fontana recibieron regalos, los suministros para la cena festiva, algunos regalitos, y más. Las familias con estudiantes de la secundaria y preparatoria recibieron regalos durante la semana. El evento culminó la recaudación anual de juguetes, donde colaboraron los empleados del distrito, estudiantes, familias y organizaciones comunitarias para reunir donaciones y apoyar a las familias necesitadas del Distrito de Fontana durante la temporada festiva. La tradición comenzó hace 24 años cuando la agente de policía escolar de Fontana, Cindy Evaro y empleada del Distrito Lydia Wibert se enteraron sobre un niño de Fontana que huyó de su hogar después de Navidad porque no recibió regalos. Evaro, Wibert y la policía escolar de Fontana reunió juguetes y donaciones de organizaciones locales y fueron repartidos a los estudiantes durante los días festivos.



Dato Curioso del FUSD Los graduados del Distrito Unificado de Fontana han seguido y asistido a universidades y colegios prestigios en todo el país- incluyendo a las universidades Harvard, Yale, Johns Hopkins, UC Berkeley, USC, UCLA, Northwestern y Boston College!

UC Davis reconoce al superintendente de FUSD y docentes como Innovadores de Instrucción C-STEM

El Superintendente de Fontana Randall S. Bassett fue reconocido por el Centro C-STEM de UC Davis como el Superintendente del Año 2021, por la supervisión de la implementación exitosa de un currículo nuevo e innovador diseñado para ayudar a los estudiantes con dificultades a descubrir



el amor por las matemáticas. Además, durante la conferencia anual del centro, la maestra de cuarto grado en la primaria North Tamarind Elementary, Janice Taylor, y la coordinadora de instrucción nivel primario, la doctora Honey Sacro Swem, fueron reconocidas como Maestra C-STEM del Año y C-STEM Administradora del Año. El Distrito Unificado de Fontana presentó C-STEM (Computación, Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) al currículo escolar nivel secundaria en el 2018, como medida de intervención y trayectoria, y estuvo disponible a los maestros de primaria al principio del año escolar 2021-22. C-STEM ahora está disponible en 23 escuelas primarias de FUSD, cinco escuelas secundarias, y una escuela preparatoria. <<Me sorprendí al ganar el reconocimiento; estoy haciendo esto porque veo la diferencia que está haciendo en los estudiantes y en su actitud hacia el aprendizaje >> dijo Taylor. <<He visto como les ha cambiado de inmediato su forma de pensar y su actitud. Los estudiantes que no se sienten inspirados por los programas tradicionales de matemáticas ahora están emocionados por esto y están trabajando juntos y se quieren ayudar el uno al otro. Esto me dice que el programa vale la pena.