

FONTANA UNIFIED FORWARD

Newsletter

Reserve la fecha

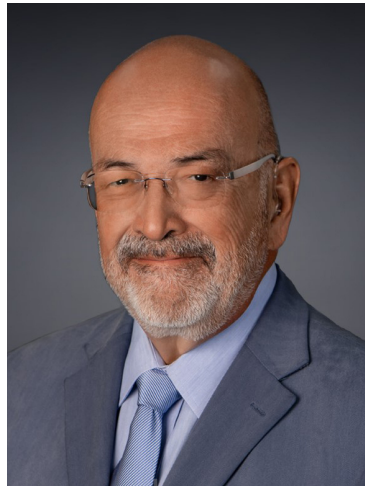
Miércoles 21 de septiembre de 2022 -
Reunión del Consejo de Educación -
Sesión Abierta: 6:30 p.m. en
John D. Piazza Center

Jueves 22 de septiembre de 2022
Feria Regional de Profesiones e Universidades
4 a 7 p.m.
en Ontario Convention Center
2000 Convention Center Way, Ontario



Miércoles 5 de octubre de 2022
Reunión del Consejo de Educación
Sesión Abierta: 6:30 p.m.
en John D. Piazza Center

NOTICIAS DEL SUPERINTENDENTE



Estimadas familias del Distrito Escolar Unificado de Fontana:

Espero que todos ustedes hayan disfrutado de un emocionante y exitoso inicio del ciclo escolar 2022-23. Me siento honrado de servir como superintendente interino durante este tiempo de transición brindando apoyo y liderazgo mientras la Junta de Educación realiza su búsqueda de un superintendente permanente.

Me siento orgulloso de haber trabajado en la educación por más de 40 años, guiado por un compromiso inquebrantable de proporcionar a cada estudiante la educación, los recursos y las oportunidades para alcanzar la excelencia.

La clave del éxito de un distrito inicia con un equipo de líderes dedicados a trabajar para el mayor beneficio de todos los niños, espero unirme al equipo del distrito y apoyarlos en su misión de capacitar a cada estudiante para que desarrollen todo su potencial.

Espero conocer a la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Fontana durante los próximos meses y celebrar todos los logros de los estudiantes y el personal que se avecinan.

Atentamente,
Juan M. López
Superintendente Interino



Alrededor del Campus

2 escuelas del FUSD reciben la certificación de Escuelas Mundiales de Bachillerato Internacional

La Academia Internacional Dolores Huerta y la Escuela Secundaria Southridge Tech han sido certificadas como Escuelas Mundiales de Bachillerato Internacional (IB), autorizando oficialmente sus ofertas de instrucción IB y significando la finalización del Continuo IB de K-12 del Distrito Escolar Unificado de Fontana. El continuo comienza con el Programa de los Años de Primaria (PYP) en la Academia Internacional Dolores Huerta (DHIA), seguido por el Programa de los Años Intermedios (MYP) en la Escuela Intermedia Southridge Tech y en los grados noveno y décimo en la Escuela Preparatoria Jurupa Hills. El continuo culmina con el Programa del Diploma, ofrecido a los estudiantes de tercer (juniors) y cuarto (seniors) año en la Escuela preparatoria Jurupa Hills. “Ahora que podemos decir oficialmente que somos una escuela IB, hay confianza”, dijo el Dr. Roy Rogers, director de Southridge Tech Middle School. “Muchos padres aprecian el trabajo y la base que reciben en Dolores Huerta y el trabajo que estamos continuando con sus estudiantes, así como la atención que reciben hacia un plan de estudios riguroso y bien redondeado a nivel internacional”.

La escuela secundaria Sequoia recibió el premio a los docentes por el apoyo a AVID 2022

La escuela secundaria Sequoia ha sido premiada por su implementación sobresaliente de la clase AVID (Avance a través de la Determinación Individual) - una materia optativa de preparación para la universidad que trabaja para reducir la brecha de rendimiento entre los estudiantes de más bajo y más alto rendimiento - y fue nombrada como una de las tres escuelas del Condado de San Bernardino para ganar un premio a los docentes por el apoyo a AVID 2022. El premio a los docentes por el apoyo a AVID 2022 honra y apoya a los profesores y equipos escolares AVID destacados de California, a la vez que fomenta la implementación de AVID en toda la escuela y el intercambio de las mejores prácticas entre los compañeros. Sequoia recibió el premio de 10,000 dólares que se utilizarán para seguir implementando AVID. Ahora en su 12º año como escuela AVID, Sequoia tiene actualmente 170 estudiantes AVID - casi el 25 por ciento de su población estudiantil. Sequoia fue nombrada Escuela de Demostración Nacional AVID en el 2019, y sirve como modelo para otras escuelas y distritos que están interesados en implementar AVID.

7 administradores del FUSD ascendidos a nuevos puestos de liderazgo



Siete de los mejores administradores del Distrito Escolar Unificado de Fontana han sido ascendidos a nuevos puestos de liderazgo para el ciclo escolar 2022-23, con cuatro de los planteles escolares del FUSD dándoles la bienvenida a nuevos directores y tres directores previos moviéndose a las oficinas del Distrito.

Los ascensos incluyen:

- Antonio Viramontes – director, Jurupa Hills High School
- Dr. Barbara Kelley – director, A.B. Miller High School
- Tabatha Pachot – director, South Tamarind Elementary School
- Theresa Gomez – director, Randall Pepper Elementary School
- Dr. Annette Beasley – director de Enseñanza y Aprendizaje del FUSD
- Caroline Labonte – director de Servicios al Personal Certificado del FUSD
- Dr. Rita Bayne – director de Servicios al Personal Clasificado del FUSD

Todo el personal que está avanzando a nuevos puestos ha ascendido de manera interna en el Distrito.

Un estudiante de la primaria Canyon Crest se ganó una medalla de bronce en pista y campo de las Olimpiadas Juveniles

La carrera de pista y campo del estudiante de quinto grado de la primaria Canyon Crest Dominic Romanio empezó por buen camino, después de ayudarlo a su club de pista 10 East realizar una carrera que los dejó en tercer lugar en las carreras de relevos 4x100 durante el Campeonato USATF Nacional de Pista y Campo de las Olimpiadas Juveniles, realizado el 31 de julio en Sacramento. Compitiendo contra los mejores equipos de relevo del país de edades 9 y 10- Romanio tomó el puesto de pierna de anclaje en el relevo mientras completaba, con su equipo, una vuelta alrededor de la pista en 54.93 segundos, superando por poco al cuarto lugar por .08 segundos y asegurando su lugar en el podio de ganadores como medallistas bronce. El triunfo en las Olimpiadas Juveniles cierra un año tremendo para Romanio, quien ha solamente corrido competitivamente desde que se unió al equipo en el 2021. Romanio también clasificó en la ronda preliminar de 200 metros de las Olimpiadas Juveniles, terminando en el decimocuarto lugar con un tiempo de 29.10 segundos. Romanio también compite en eventos de 100 metros. Más información.



Exalumna y educadora del FUSD supervisa el aumento en la tasa de aprobación del programa de Asignación Académica Avanzada



Cuando la maestra del programa de Asignación Académica Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de Summit High School Megan Perez se graduó de la preparatoria Kaiser High School en el 2008, ella estaba segura de que había dejado al Distrito Escolar de Fontana para siempre. Mientras asistía a la universidad UCLA, Perez estaba determinada en ejercer una carrera como abogada, pero la exalumna “Valedictorian” (sobresaliente) rápidamente se dio cuenta de que su destino se encontraba dentro del salón de clases y regresó para ser maestra de historia en la preparatoria Kaiser en el 2013. Desde ese entonces, Perez ha inspirado a cientos de estudiantes de la preparatoria Kaiser High en lograr los niveles más altos, con una tasa de aprobación AP en las materias que ella enseña- Capstone AP, Geografía humana AP, Gobierno de los Estados Unidos AP, y Psicología AP-que está muy por encima de promedio en California y globalmente. Los graduados de Kaiser que fueron enseñados por Perez han asistido a varias universidades elitistas, incluyendo a MIT, Stanford, Johns Hopkins y Yale. “Regresar a Fontana para ayudar a orientar a la siguiente generación de estudiantes me da mucho orgullo. Me hace sentir que estoy dándole de vuelta algo a mi comunidad,” Perez dijo. “Muchos de mis estudiantes llegan como estudiantes del noveno grado que van a presentar la materia de Geografía humana AP, que les da una base sólida sobre la cual pueden crecer. Es increíble ver a los estudiantes desarrollar sus habilidades a lo largo de los años y prepararse para sus propias jornadas.”

Graduada de la clase del 2022 reconocida como Académica de Artes de la Danza NHSDA

Kassandra Hernández, graduada de la clase 2022 de la preparatoria A.B. Miller, ha estado bailando desde que tiene uso de razón. Desde su niñez, Hernández bailaba al ritmo de cumbias y bachatas que escuchaba en casa. En A.B. Miller High, los talentos de Hernández se fomentaron a su mayor potencial, culminando en su elección para el Conservatorio de Baile exclusivo de la escuela cuando era estudiante del onceavo grado. Al haber dominado una variedad de estilos de baile- incluyendo el jazz, hip-hop, baile moderno y ballet- las horas largas de práctica de Hernández fueron premiadas cuando ella fue elegida en el 2022 como Académica de Baile por la Sociedad Nacional de Honores para el Arte de Baile (NHSDA, por sus siglas en inglés), una de aproximadamente 160 estudiantes de preparatoria del doceavo grado de todo el país que fueron honrados por la NHSDA este año. Hernández fue celebrada por sus habilidades de liderazgo y compromiso, su habilidad de colaborar con otros bailarines, su promedio de calificaciones, y otras cualidades intangibles como su compromiso con la comunidad, habilidad de enseñar y producción de eventos. Hernández dice que ella agradece que sus maestros de A.B. Miller le dieron la confianza de seguir adelante con el baile después de que una lesión en su tobillo la dejó fuera del baile por varios años.



Recursos comunitarios para apoyar a las familias del FUSD

El Distrito Escolar Unificado de Fontana ha establecido asociaciones con una variedad amplia de proveedores de servicios que apoyan a la comunidad para asistir a nuestras familias con recursos que puedan necesitar. Esos recursos incluyen bancos de comida y despensas; ayuda de alojamiento, albergues, y alquiler; apoyo socioemocional y servicios de consejería; recursos médicos; y asistencia legal. Visite el www.fusd.net para más información sobre los recursos disponibles y las asociaciones comunitarias.

Noticias del distrito

Reclutamiento/Contratación

En el mes pasado, el distrito ha avanzado en la realización de pruebas adicionales a los solicitantes para varios puestos– fue posible llevar a cabo pruebas adicionales a un número significativo de puestos adicionales. Ha sido gratificante ver el número de solicitantes, a pesar de la situación del mercado actual.

El instituto de Políticas de Aprendizaje observó que algunos de los distritos escolares más grandes del estado han estado enfrentando un 10% de puestos vacantes. Dos tercios de los distritos encuestados para este estudio fueron afectados por un incremento en los números de puestos vacantes con respecto a los años anteriores a COVID-19 y experimentaron mayores dificultades para cubrir estos puestos.

A pesar de estos desafíos, el Distrito Escolar Unificado de Fontana ha mantenido su compromiso de abordar las necesidades de personal. El Distrito ha procesado puestos de suplentes adicionales y los ha ingresado en su sistema, lo que ha ayudado a abordar las necesidades de cobertura identificadas en los planteles escolares. Los distritos de todo el condado de San Bernardino han informado de que siguen teniendo dificultad para cubrir puestos como, maestros suplentes, paraprofesionales, trabajadores de la nutrición escolar y conductores de autobús a pesar de ofrecer bonos de contratación y retención. La oficina del condado está recopilando actualmente los resultados de los informes de las encuestas sobre estos desafíos compartidos por los diferentes distritos del condado.

Negociaciones de trabajo

El Distrito Escolar Unificado de Fontana ha realizado reuniones de planificación con los miembros de los equipos de negociación del FUSD para las próximas sesiones con sus socios laborales. Estas reuniones han sido productivas, y los administradores del distrito han podido discutir y revisar algunas áreas significativas de interés para los cambios que creen que serían beneficiosos y eficaces en los esfuerzos del distrito para servir a los estudiantes y sus familias. El Distrito se siente optimista con el trabajo y planea entrar en las próximas sesiones con las necesidades de los estudiantes como el tema principal de cada decisión.

Dato curioso

¿Sabía que la preparatoria Summit fue presentada recientemente en el programa de televisión the Today Show? Los estudiantes del doceavo grado Josiah y Amaris compartieron sus opiniones sobre la hora de entrada de 8:30 para las escuelas preparatorias con la corresponsal Erin McLaughlin

