



F O N T A N A U N I F I E D FORWARD

Newsletter

Búsqueda del Siguiete Superintendente para el Distrito Escolar Unificado de Fontana

El Consejo de Educación del Distrito Escolar Unificado de Fontana está en el proceso de realizar una búsqueda meticulosa a nivel nacional para el siguiente Superintendente del Distrito. La firma de búsqueda de ejecutivos, Leadership Associates, fue seleccionada para aconsejar al Consejo en este importante proceso, en el que el Consejo de Educación buscará, recibirá, considerará y repasará todos los comentarios de la comunidad, repasará todas las solicitudes de los candidatos, entrevistará aquellos candidatos determinados por el Consejo y seleccionará el nuevo Superintendente. A la derecha, encontrará el orden cronológico del proceso de búsqueda del Superintendente.

Orden Cronológico del Proceso de Búsqueda

Nota: *Texto azul en letra itálica* indica participación del Consejo de Educación

Octubre 2022 Fase Preliminar	5 de octubre, 2022	El Distrito recibe propuesta y acepta contrato
Octubre 2022 Participación Comunitaria	12 de octubre, 2022 (Reunión Especial)	<i>Reunión inicial con el Consejo de Fontana; el Consejo determina las características, habilidades, y las cualidades deseadas en el nuevo Superintendente; anuncia públicamente el orden cronológico y los procedimientos (Sesión abierta y cerrada; aproximadamente 3 horas en total)</i>
	13 de oct – 18 de nov	Fechas de la encuesta en línea
	Finales de octubre/ primeros de noviembre 2022	Los asesores consultan con el personal y la comunidad designada por el Consejo para recibir comentarios
OCT - NOV 2022 Publicidad y Reclutamiento	Octubre a diciembre 2022	Los asesores identifican posibles candidatos; desarrollan y publican los materiales de contratación y la descripción del cargo
	17 y 31 de octubre, 14 de noviembre	Publicidad y reclutamiento activo; el anuncio aparece en EdCal, (tres publicaciones consecutivas)
	28 de noviembre, 2022 5:00 PM	Fecha límite para las solicitudes
Diciembre 2022 Enero 2023 Entrevistas y Selección	Diciembre	Los asesores completan las referencias comprensivas y la investigación de antecedentes
	15 de diciembre	<i>El Consejo delibera con los consultantes, repasa todas las solicitudes y selecciona los candidatos que serán entrevistados (Sesión cerrada; aproximadamente 3 horas)</i>
	7 y 8 de enero	<i>El consejo entrevista a los candidatos; selecciona finalista(s) (Sesión cerrada; reunión durante todo el día)</i>
Enero a febrero 2023 Aprobación del Contrato	Week of January 9-13	<i>El Consejo completa el proceso de validación del principal candidato y se realiza la determinación final</i>
	15 de febrero	<i>El Consejo aprueba el contrato del Superintendente durante una reunión regular del Consejo de Educación</i>
Marzo 2023 Fecha Comenzante	10 de marzo (por mutuo acuerdo)	Comienza el nuevo Superintendente

Para asegurar que este proceso es colaborativo e inclusivo, el Consejo de Educación presenta una encuesta anónima en línea; se fomenta la participación y comentarios de los estudiantes, personal, de los padres, y también de la comunidad. Esta encuesta estará disponible hasta las 4 p.m. del viernes 18 de noviembre. Visite el siguiente enlace para tener acceso a la encuesta.

English:



Español:



Alrededor del Campus

En el Plantel Alumnos exploran las ofertas académicas durante la Feria Regional Universitaria



Miles de alumnos de Inland Empire llenaron bolsas azules con premios, propaganda universitaria y folletos, mientras se reunían con reclutadores de instituciones de educación superior, exploraban trayectorias de educación en carreras técnicas y discutían sus aspiraciones futuras, durante la Feria Regional Universitaria del Inland Empire realizada el 22 de septiembre en el Centro de Convenciones de Ontario.

Un DJ tocó música en vivo mientras los alumnos y sus familias discutían los requisitos de admisión, apoyo financiero y las ofertas académicas con los representantes de más de 50 colegios y universidades.

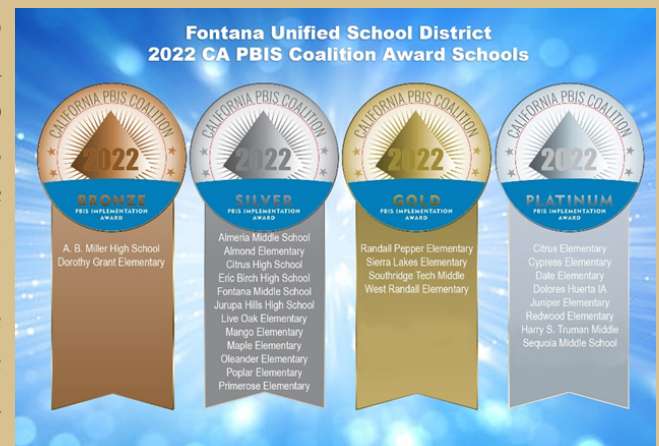
Representantes de los organismos de seguridad locales, las fuerzas armadas, escuelas de oficios y un sindicato local de carpinteros también estuvieron presentes para informar a los alumnos de las opciones de carrera disponibles al terminar la preparatoria.

La alumna Joceline Gomez que cursa el último año en la Preparatoria Jurupa Hills, dijo que la feria universitaria abrió sus ojos a una variedad de colegios y universidades que están allá afuera, así como afirmó los siguientes pasos para perseguir la carrera de Contratista General.

“Fue sorprendente ver tantos tipos de colegios diferentes aquí, y ver como todos tienen algo distinto que ofrecer” dijo Gomez. “Yo sé a dónde y que carrera quiero, y el día de hoy me ayudo a confirmarlo. Si pudiera darle un consejo a estudiantes más jóvenes que piensan en la Universidad, sería tener la mente abierta y explorar las oportunidades que están disponibles para ellos.”

26 Escuelas de FUSD honradas por la Coalición de PBIS de California

Veintiséis escuelas del distrito unificado de Fontana han obtenido reconocimientos platino, oro, plata y bronce por parte de la Coalición de Intervenciones y Apoyos al Comportamiento Positivo (PBIS) de California, reconociendo la ejecución exitosa de las prácticas PBIS para crear una cultura positiva en el plantel escolar e incrementar la participación estudiantil. El grupo de galardonados con el reconocimiento a la implementación PBIS de este año, es el más grande alcanzado por el Distrito, con el número de homenajeados incrementando cada año. “Nuestro éxito se atribuye al 100% al trabajo en equipo”, dijo Dr. Kim Hall, directora de la escuela secundaria Truman. “Todo es por el personal de Truman



que se apoyan los unos a los otros y le dan seguimiento. Nuestros equipos van más allá cada día, inclusive hasta trayendo artículos como bisutería y animales de peluche de su casa para surtir nuestra tienda PBIS.” Los alumnos de Truman ganan puntos por mostrar comportamiento bueno y positivo. Cuando ellos acumulan suficientes puntos, se les da la bienvenida a visitar la tienda PBIS de la escuela, donde ellos pueden canjear sus puntos por premios, incluyendo útiles escolares, mercancía escolar, juguetes, coleccionables, y chucherías.

Alrededor del Campus

El programa JROTC recibe máximos honores por el U.S. Marine Corps



El Cuerpo de Entrenamiento de los Oficiales de Reserva Junior (JRTOC por sus siglas en inglés) de la escuela preparatoria Fontana, ha sido designado por la unidad de Honores de la Asociación del Cuerpo de Marines de reserva en la región 4, como una de las cuatro escuelas en los Estados Unidos, en recibir este honor para el ciclo escolar 2021-22. Está es la tercera ocasión que FOHI ha recibido el MCRA, el reconocimiento de unidad más alto por parte del Cuerpo de los Marines, y es la primera designación MCRA desde 1999. FOHI también fue nombrada una escuela de Honor Naval (NHS, por sus siglas en inglés) por cuarto año consecutivo, reflejando la excelencia continua del programa en el entrenamiento de los alumnos jóvenes para convertirse en ejemplos líderes de la comunidad. FOHI ha sido nombrada una NHS por 16ava vez. Los reconocimientos fueron presentados por Comandante General del Comando de Entrenamiento y Educación del Cuerpo de los Marines.

“El reconocimiento de unidad MCRA representa la consistencia a lo largo del tiempo de todos los cadetes en el programa”, dijo el Teniente Coronel R.D. Meelarp del MCJROTC de FOHI. “Obtener la designación de unidad de honor es como ser nombrado el valedictorian de la escuela. Es un logro que no hubiera sido posible sin el apoyo inquebrantable de las familias, el personal, la administración, el distrito escolar y la comunidad”.

Escuela Primaria Tokay celebra aniversario 40



Inundados en un mar de globos rojos, la comunidad de la Escuela Primaria Tokay demostró su espíritu de Tigre cuando celebró el 40 aniversario de la escuela el 14 de octubre con una ceremonia llena de música, viva, que trajo de regreso los recuerdos de los 1980s, con estudiantes de cada grado encantando a la facultad de Tokay, el personal, padres de familia e invitados especiales al ejecutar canciones clásicas de esa era. Los alumnos de Tokay entretuvieron a la multitud con emotivas interpretaciones de: Bob Marley’s “Three Little Birds” de Bob Marley, “Eye of the Tiger” de Survivor y “We Are the World” de U.S.A. para África. Los alumnos miembros del concilio escolar interpretaron un popurrí de baile de los éxitos de los 80s de Kenny Loggins, The Bangles y Toni Basil. El coro Tokay Tiger concluyó el espectáculo cantando “Happy Birthday.” “Es un placer dar la bienvenida a todos a el 40 aniversario de nuestra escuela”, dijo Rebeca Hinojosa, Directora de Tokay. “Gracias a todos nuestros padres maravillosos que están aquí para ayudarnos a celebrar y gracias a todos nuestros alumnos miembros del concilio escolar que han estado trabajando tan duro para que este día sea un éxito. He sido la directora de Tokay por nueve años y realmente es un honor tenerlos a todos ustedes aquí el día de hoy”.

Negociaciones del sindicato

El Distrito Escolar de Fontana (FUSD) ha participado en sesiones de negociación con los socios laborales. Como muchos sabrán, de acuerdo con la ley Rodda, la cual se aprobó en 1975, un representante elegido del Consejo de Educación y los representantes del sindicato deberán repasar los términos del Acuerdo de Negociación Colectiva por lo menos una vez cada tres años. El resultado de cada negociación determina los salarios y beneficios, horarios, calendario laboral, y la mayoría de los aspectos de las condiciones laborales de los empleados. El horario para las negociaciones es planeado conjuntamente, y el proceso se puede extender a través de varios meses. Mientras las actividades de negociación pueden ser privadas, la cláusula de la ley Rodda, conocida como sunshine requiere que cada parte presente su propuesta inicial de negociación durante los comentarios públicos de una reunión del Consejo de Educación. Cualquier nuevo tema que surja se deberá publicar dentro de las primeras 24 horas, y el Consejo deberá explicar el impacto económico del acuerdo propuesto antes de adoptar el acuerdo final. El Distrito ha tenido reuniones separadas con representantes de la Asociación de Maestros de Fontana (FTA), la Asociación de Agentes de Policías (POA), y los miembros del sindicato United Steelworkers (USW). Estas reuniones han sido productivas, y hasta el momento, se han enfocado en varios aspectos de cada Acuerdo de Negociación Colectiva. Con la FTA, el enfoque ha sido actualizar el lenguaje de los primeros siete artículos y prestando mucha atención a la identificación de los puestos que son representados por la asociación. Para la POA, el enfoque ha sido en los artículos relacionados con el tiempo de vacaciones acumulados y días festivos identificados, tal como se reflejan en el acuerdo actual. Algunos de los artículos con USW han sido repasados por los protocolos del Comité de Reclasificación del Distrito, identificando claramente el significado del periodo probatorio, procedimiento de inconformidad, y el formulario de baja médica (sick leave). El Distrito continuará trabajando de manera diligente para asegurar que las decisiones tomadas con relación a la negociación de estos temas son basadas en los datos aplicables y consistentes con los estatutos establecidos. Por encima de todo, el Distrito se mantiene enfocado en el impacto del aprendizaje de los estudiantes.

Dato Curioso

¿Sabía que la escuela secundaria Fontana tiene un programa de ballet folclórico? El programa está bien establecido y Brinda a los jóvenes bailarines la oportunidad de mostrar sus habilidades en varios eventos a través del distrito escolar y la comunidad. ¡Los alumnos pueden continuar desarrollando sus habilidades en los programas de danza folclórica en la preparatoria Kaiser o Fontana!



Resumen de Recursos Humanos

Reclutamiento / Contrataciones



En octubre, el Distrito Escolar de Fontana (FUSD) avanzó con los exámenes adicionales de los solicitantes para los diferentes puestos. En la fase reciente de procesamiento de candidatos, el Distrito incluyó un puesto de administración del personal clasificados (classified management), aproximadamente 13 puestos clasificados en distintas asignaturas y alrededor de 33 puestos suplente clasificados por honorarios. Estos puestos incluyen: asistentes de maestro,

conserje, y varios puestos oficinistas. A demás hay algunos puestos certificados principales que han sido ocupados, lo cual incluyó maestro de educación física, educación especial, clima y cultura, subdirector, interino ELA y secundario, maestro en asignación especial. El Distrito también ha realizado series adicionales de orientación para los aplicantes recientemente contratados. Adicionalmente, se han hecho cambios a los anuncios de empleo, y algunos fueron modificados, con el fin de asegurar un lugar más notable en la lista de empleos. El Distrito de Fontana actualmente está llevando a cabo una serie de verificación de referencia para algunos puestos más y se están realizando los programas de orientación. El Distrito continuará utilizando varios métodos para publicar puestos vacantes y se ha notado que cuyos métodos están funcionando