



**2024-2025 School Parent and Family Engagement Policy for**  
***FIRST FLIGHT ELEMENTARY SCHOOL***

In support of strengthening student academic achievement, First Flight Elementary School receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

FFES agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- (C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in

decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child (D)  
Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

## **DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS**

**First Flight Elementary** will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents/families, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

### **ANNUAL TITLE I MEETING**

**First Flight Elementary** will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents/families of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents'/families' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent/family compact. This will take place during our Back to School Night on September 12, 2024 from 4:00-6:00. This will be a staggered event and the administration will hold 3 Title 1 information sessions for parents.

### **COMMUNICATIONS**

**First Flight Elementary** will take the following actions to provide parents of participating children the following:

- We encourage our families to call First Flight Elementary anytime you have a question or need support! We are here for you! Here are ways that you can seek support.
  - I need to talk to a staff member at FFES:
    - Email the staff member: Click [here](#) to get access to all staff emails. Our staff is busy all day teaching and cannot get back to parents right away. They also have families of their own and sometimes have to leave and cannot respond due to personal reasons. All staff members will respond within 24 hours.
      - Staff Emails:  
<https://ffe.daretolearn.org/about-us/faculty-staff-directory>
    - Call the front desk at 252-441-1111 and leave a message with one of our front desk staff. Teachers are not able to talk during the day, because they are instructing our students. If you leave a message with the front desk staff, the staff member will respond within 24 hours.
- Timely information about the Title I programs will be included in the monthly emails and text messages sent to families. Focus Groups will be planning and implementing Title 1 programs which consist of Literacy Night, Math Night, & STEAM Night.
- Title 1 funds will be discussed during School Improvement Meetings. Admin will be working with the PTO to determine a team of parents who will join the 2024-2025 SIT team. There will be representation from all staff roles, admin, and parents to determine the best way to use Title 1

funds.

- Information related to the school and parent/family programs, meetings, and other activities, is sent to the parents/families from classroom teachers in weekly newsletters and sent by administration in monthly emails and text messages.

### **SCHOOL-PARENT COMPACT**

**First Flight Elementary** will take the following actions to jointly develop with parents/families of participating children a school-parent/family compact that outlines how parents/families, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents/families will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

- Review of the compact with parents at Back to School Night and Parent Conferences.

### **RESERVATION OF FUNDS**

If applicable, **First Flight Elementary**, will take the following actions to involve the parents/family of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

- Budget discussion/decisions of the School Improvement Team is supported with parent involvement during SIT meetings. Meetings will be held virtual for those families who need that flexibility.

### **COORDINATION OF SERVICES**

**First Flight Elementary** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents/families in more fully participating in the education of their children by:

- Our School Counselor will work with families, teachers, students, and administration to Establishment of a team to align services.
- MTSS - Parents will have a direct involvement in MTSS and intervention support for their child so we can work as a team to support the growth of each student in math, reading, and SEL.
  - [FFES Reading Instruction Plan & MTSS Process](#)
  - [FFES Math Instruction Plan & MTSS Process](#)
  - [FFES Behavior Instruction Plan & MTSS Process](#)

### **BUILDING CAPACITY OF PARENTS/FAMILIES/COMMUNITY**

**First Flight Elementary** will build the parents'/families' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective engagement of parents/families and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents/families with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards;
  - Reading Curriculum: [Open Court](#)

- Family Event - **Literacy Night**: Materials and training will be provided for parents to better understand the Science of Reading and how they can help their child at home.
- Family Event - **STEAM Night**: Students will create STEAM projects and present their projects to families and guests.
- Math Curriculum: [Bridges](#)
  - Family Event - **Math Night @ Publix**: Materials and training will be provided to support parents' understanding of using real world situations to practice daily math skills.
- Behavioral Curriculum: [KSCR Matrix](#) & [Zones of Regulation](#)
  - Family Event - **KSRP Assemblies & Student of the Month**: Materials and training will be provided to support our parents' understanding of our KSCR strategies and Zones of Regulation.
- Materials and training to help parents/families to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents/families of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
  - How to monitor their child's progress and support your child's growth at home.
  - How to work with educators to improve the achievement of their child
  - Education on the FFES PBIS incentives, KSCR way, and Zones of Regulation

### **2024-2025 FFES PTO**

Admin and staff will collaborate with PTO to support their initiatives for our students, staff, and school as we work as a team to promote school improvement.

- PTO President: Kaitlenn Finnin (4th grade & Kindergarten parent)
- PTO Vice President: Christy Powers & Penny Pugh (5th grade teachers)
- PTO Treasurer: Sarah & Jason Oh (1st grade DLI parent)
- PTO Secretary: Jessica Fearn (3rd grade DLI parent)

### **COLINGTON METHODIST CHURCH - COMMUNITY SUPPORT**

Colington Methodist Church is located in our community and they are a big support to our school! They help and support with the following:

- Monday Tutoring with Colington Church
  - Students are selected based on data and needs. Educators of this church organize a Monday tutoring program that focuses on the foundations of math. Students that are member of the National Honor Society at FFHS, volunteer their time to come and tutor these students every Monday from 2:45-4:45. This is located at FFES!
- Student of the Month snacks, goodie bags, and they come and cheer our students on!
- Provide breakfast for our staff at the beginning of the year and the end of the year.

### **FFHS MENTOR SUPPORT**

Administration is working hard to create more ways for students at FFHS to walk over to FFES and mentor our students! These are the programs we have started and are working on.

- FFHS Soccer Team works with select classes to help them practice instructional skills

- developed by the classroom teacher. They also come and support our EL students by building relationships and being able to communicate in their native language.
- Peer Power - This is a high school program where students from FFHS come to work with our 4th grade classes to teach them important life skills and build relationships.
  - FFHS Garden Grant - We are working on this for the 2024-2025 school year!
  - FFHS SPCA Mentor - We are working on this for the 2024-2025 school year!

### **BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF**

**First Flight Elementary** will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents/families, in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents/families as equal partners, implement and coordinate parent/family programs, and build ties between parents/families and the school by:

- Training on best practices when reporting progress to families.
- Support needed for collaboration during parent conferences
- [2024-2025 FFES PD Plan](#)
- All K-5 classroom teachers will communicate with parents of any student who is reading below benchmark. This communication will include resources for the parent to use to support their child's reading growth at home. In collaboration with admin and the support staff, K-5 Classroom teachers will report this using an Individual Reading Progress letter (IRP) that will be sent home after Beginning of the Year (BOY) and Middle of the Year (MOY) testing. If your child does not receive an IRP letter, then they are reading on or above benchmark. Classroom teachers will communicate reading, math, science, social studies, and behavioral progress to all parents at parent conferences and report cards.

**First Flight Elementary** will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents/families may request

### **DISCRETIONARY SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT**

#### **POLICY COMPONENTS**

- Involve parents/families in the School Improvement Team for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training. Administration will work with the PTO to create a plan to seek parent support for the 2024-2025 SIT at the September PTO meeting.
- Provide necessary literacy training for parents/families from Title I, Part A funds if the school has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training.
- Train parents/families to enhance the engagement of other parents/families.
- To maximize parent and family engagement and participation in their child's education, arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences with teachers or other educators who work directly with participating children and parents/families who are unable to attend conferences at school.
- Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement
- Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parent and family engagement activities.



## 2024-2025 Política de participación escolar de padres y familias para ***FIRST FLIGHT ELEMENTARY SCHOOL***

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria First Flight recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b), (c) y (d) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

### **FFES se compromete a implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:**

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme. incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y

### **llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:**

Participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

(B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en el Artículo 1116 de la ESSA

## **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

**First Flight Elementary** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si los padres/familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

### **REUNIÓN ANUAL TÍTULO I**

**First Flight Elementary** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres/familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres/familias, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela, los padres y la familia. Esto tendrá lugar durante nuestra Noche de Regreso a Clases el 12 de septiembre de 2024 de 4:00 a 6:00. Este será un evento escalonado y la administración llevará a cabo 3 sesiones informativas del Título 1 para padres.

### **COMUNICACIONES**

**First Flight Elementary** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- ¡Animamos a nuestras familias a llamar a First Flight Elementary cada vez que tengan alguna pregunta o necesiten ayuda! ¡Estamos aquí para ti! A continuación se muestran formas en las que puede buscar apoyo.
  - Necesito hablar con un miembro del personal de FFES:
    - Envíe un correo electrónico al miembro del personal: haga clic [aquí](#) para obtener acceso a todos los correos electrónicos del personal. Nuestro personal está ocupado todo el día enseñando y no puede comunicarse con los padres de inmediato. También tienen sus propias familias y a veces tienen que irse y no pueden responder por motivos personales. Todos los miembros del personal responderán dentro de las 24 horas.
    - Correos electrónicos del personal: <https://ffe.daretolearn.org/about-us/faculty-staff-directory>
    - Llame a la recepción al 252-441-1111 y deje un mensaje con uno de nuestro personal de recepción. Los profesores no pueden hablar durante el día porque están instruyendo a

nuestros estudiantes. Si deja un mensaje con el personal de recepción, el miembro del personal le responderá dentro de las 24 horas.

- Se incluirá información oportuna sobre los programas de Título I en los correos electrónicos y mensajes de texto mensuales enviados a las familias. Los grupos de enfoque planificarán e implementarán programas de Título 1 que consistirán en la Noche de alfabetización, la Noche de matemáticas y la Noche STEAM.
- Los fondos del Título 1 se discutirán durante las Reuniones de Mejoramiento Escolar. El administrador trabajará con el PTO para determinar un equipo de padres que se unirán al equipo SIT 2024-2025. Habrá representación de todos los roles del personal, administradores y padres para determinar la mejor manera de utilizar los fondos del Título 1.
- La información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres/familias se envía a los padres/familias por parte de los maestros en boletines semanales y la administración la envía en correos electrónicos y mensajes de texto mensuales.

### **PACTO ESCUELA-PADRES**

**First Flight Elementary** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres/familias de los niños participantes un pacto escuela-padres/familia que describa cómo los padres/familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la medios por los cuales la escuela y los padres/familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Revisión del pacto con los padres en la Noche de Regreso a Clases y Conferencias de Padres.

### **RESERVA DE FONDOS**

Si corresponde, **First Flight Elementary** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres/familias de los niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias. por:

- Las discusiones/decisiones presupuestarias del Equipo de Mejoramiento Escolar se apoyan con la participación de los padres durante las reuniones SIT. Las reuniones se llevarán a cabo de forma virtual para aquellas familias que necesiten esa flexibilidad.

### **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

**First Flight Elementary**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a los padres/familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Nuestro consejero escolar trabajará con las familias, los maestros, los estudiantes y la administración para establecer un equipo para alinear los servicios.
- MTSS: los padres tendrán una participación directa en MTSS y apoyo de intervención para sus hijos para que podamos trabajar en equipo para apoyar el crecimiento de cada estudiante en matemáticas, lectura y SEL.

### **CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES/FAMILIAS/COMUNIDAD**

**First Flight Elementary** desarrollará la capacidad de los padres/familias para una fuerte participación de los padres y las familias para garantizar una participación efectiva de los padres/familias y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres/familias una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en el escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales;
  - Plan de estudios de lectura: Open Court
  - Evento familiar - Noche de alfabetización: Se proporcionarán materiales y capacitación para que los padres comprendan mejor la ciencia de la lectura y cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.
  - Evento familiar - Noche STEAM: los estudiantes crearán proyectos STEAM y presentarán sus proyectos a familias e invitados.
  - Plan de estudios de matemáticas: puentes
  - Evento familiar - Noche de matemáticas en Publix: Se proporcionarán materiales y capacitación para apoyar la comprensión de los padres sobre el uso de situaciones del mundo real para practicar las habilidades matemáticas diarias.
  - Plan de estudios conductual: matriz KSCRCP y zonas de regulación
  - Evento familiar: asambleas de KSRP y estudiante del mes: se proporcionarán materiales y capacitación para apoyar la comprensión de nuestros padres sobre nuestras estrategias de KSCRCP y zonas de regulación.

Materiales y capacitación para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.

- Proporcionar asistencia a los padres/familias de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Cómo monitorear el progreso de su hijo y apoyar su crecimiento en casa.
  - Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.
  - Educación sobre los incentivos FFES PBIS, la forma KSCRCP y las zonas de regulación.

## **2024-2025 PTO FFES**

La administración y el personal colaborarán con el PTO para apoyar sus iniciativas para nuestros estudiantes, personal y escuela mientras trabajamos en equipo para promover la mejora escolar.

- Presidenta del PTO: Kaitlinn Finnin (madre de 4to grado y jardín de infantes)
- Vicepresidente del PTO: Christy Powers y Penny Pugh (maestros de 5to grado)
- Tesorero del PTO: Sarah y Jason Oh (padre de DLI de 1er grado)
- Secretaria del PTO: Jessica Fearn (padre de DLI de 3er grado)

## **IGLESIA METODISTA DE COLINGTON - APOYO COMUNITARIO**

¡La Iglesia Metodista Colington está ubicada en nuestra comunidad y son un gran apoyo para nuestra escuela! Ayudan y apoyan con lo siguiente:

### **Tutoría del lunes con Colington Church**

Los estudiantes son seleccionados en base a datos y necesidades. Los educadores de esta iglesia organizan un programa de tutoría los lunes que se centra en los fundamentos de las matemáticas. Los estudiantes que son miembros de la Sociedad Nacional de Honor de FFHS ofrecen su tiempo como voluntarios para venir y dar tutoría a estos estudiantes todos los lunes de 2:45 a 4:45. ¡Esto está ubicado en FFES! ¡Refrigerios para el Estudiante del Mes, bolsas de regalos y ellos vienen a animar a nuestros estudiantes! Brindar desayuno a nuestro personal a inicio y fin de año.

## **APOYO DE MENTORES DE FFHS**

¡La administración está trabajando arduamente para crear más formas para que los estudiantes de FFHS se acerquen a FFES y asesoren a nuestros estudiantes! Estos son los programas que hemos iniciado y en los que estamos trabajando.

El equipo de fútbol de FFHS trabaja con clases selectas para ayudarlos a practicar las habilidades de instrucción desarrolladas por el maestro del salón de clases. También vienen y apoyan a nuestros estudiantes EL al establecer relaciones y poder comunicarse en su idioma nativo.

Peer Power: este es un programa de escuela secundaria donde los estudiantes de FFHS vienen a trabajar con nuestras clases de 4to grado para enseñarles importantes habilidades para la vida y construir relaciones.

Beca de jardín FFHS: ¡estamos trabajando en esto para el año escolar 2024-2025!

Mentor de FFHS SPCA: ¡estamos trabajando en esto para el año escolar 2024-2025!

## **FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

First Flight Elementary brindará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y en cómo acercarse, comunicarse y

trabajar con los padres/familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres/familias y construir vínculos entre los padres/familias y la escuela al:

- Capacitación sobre mejores prácticas a la hora de informar avances a las familias.
- Apoyo necesario para la colaboración durante las conferencias de padres
- Plan PD FFES 2024-2025
- Todos los maestros de los salones K-5 se comunicarán con los padres de cualquier estudiante que esté leyendo por debajo del punto de referencia. Esta comunicación incluirá recursos para que los padres los utilicen para apoyar el crecimiento de la lectura de sus hijos en casa. En colaboración con la administración y el personal de apoyo, los maestros de las aulas K-5 informarán esto mediante una carta de progreso de lectura individual (IRP) que se enviará a casa después de las pruebas de comienzo de año (BOY) y mitad de año (MOY). Si su hijo no recibe una carta IRP, entonces está leyendo en el punto de referencia o por encima de él. Los maestros de salón comunicarán el progreso de lectura, matemáticas, ciencias, estudiantes sociales y comportamiento a todos los padres en conferencias de padres y boletas de calificaciones.

First Flight Elementary brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias según la Sección 1116, según lo soliciten los padres/familias.

## **PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA**

### **COMPONENTES DE LA POLÍTICA**

- Involucrar a los padres/familias en el Equipo de Mejoramiento Escolar de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación. La administración trabajará con el PTO para crear un plan para buscar el apoyo de los padres para el SIT 2024-2025 en la reunión del PTO de septiembre.
- Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria para los padres/familias con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Capacitar a los padres/familias para mejorar la participación de otros padres/familias.
- Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres/familias que no pueden asistir a las conferencias en escuela.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.



