

EL INFORME DE TORMENTA

BOLETÍN OFICIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA CAPE HATTERAS

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

UN VISTAZO DE ESTE MES:

Cómo capacitar a nuestros niños para que tomen buenas decisiones

Durante el mes de noviembre nos centraremos en enseñar a nuestros alumnos la importancia de tomar buenas decisiones y cómo esas decisiones afectan su vida, así como la importancia de hacerse responsables de las consecuencias de sus decisiones. Nos centraremos en desarrollar sus habilidades para la toma de decisiones y su sentido de responsabilidad. A continuación, se presentan algunas estrategias eficaces para ayudar a sus hijos a tomar buenas decisiones y hacerse responsables de sus acciones:

Predicar con el ejemplo

Los niños suelen imitar el comportamiento que ven. Demuestre que toma buenas decisiones en su vida diaria y explíquele a su hijo su proceso de pensamiento. Cuando se enfrente a opciones, exprese sus consideraciones en voz alta, para ayudar a su hijo a comprender cómo sopesar las opciones.

Fomentar el pensamiento crítico

Plantee a su hijo situaciones hipotéticas y analice los posibles resultados. Este ejercicio ayuda a desarrollar habilidades de resolución de problemas y previsión. Por ejemplo, preguntar: "¿Qué podría pasar si no vas a practicar?"

Proporcionar opciones

Ofrécele a tu hijo opciones adecuadas para su edad con regularidad. Esta práctica genera confianza en la toma de decisiones y lo ayuda a comprender que las decisiones tienen consecuencias. Comienza con opciones sencillas, como elegir entre dos refrigerios o actividades.

Debemos comenzar a fomentar la responsabilidad por sus decisiones y acciones.

Consecuencias naturales

Permita que su hijo experimente los resultados naturales de sus decisiones cuando sea seguro hacerlo. Si se olvida de almorzar, permítale sentir hambre ese día. Estas experiencias son maestros poderosos.

Evitar el rescate

Si bien es tentador proteger a nuestros hijos de la incomodidad, resolver constantemente sus problemas no les enseña a ser responsables. En cambio, guíelos a través de los pasos necesarios para resolver los problemas.

Elogie el esfuerzo y la honestidad

Reconozca cuando su hijo asuma la responsabilidad de sus acciones, incluso si el resultado no fue el ideal. Este refuerzo positivo fomenta la responsabilidad futura.

Recuerde que enseñar a tomar buenas decisiones y a ser responsable es un proceso continuo. Su orientación constante y su paciencia ayudarán a su hijo a desarrollar estas habilidades cruciales para la vida. Juntos, podemos criar individuos responsables y reflexivos, listos para enfrentar el mundo con confianza.

01 Conferencias de padres y maestros: no hay clases

06 Reunión pública de la PTO

11 Día de los Veteranos: No hay clases

14 Concierto de otoño 2 y 4 grados

15 Informes provisionales disponibles

22 Noche de alfabetización

27-29 Vacaciones de Acción de Gracias

UNA NOTA DE NUESTRO A.P.

Estimados padres,

A medida que entramos en noviembre, nos centramos en el crecimiento y el apoyo de la comunidad. Este mes, nuestro objetivo es fortalecer nuestras conexiones y celebrar los logros de nuestros estudiantes y familias. A continuación, se detallan algunos aspectos destacados y próximos eventos: Conferencias de padres, Noche de alfabetización, Veteranos, Presentación musical 2.º y 4.º grado Enfoque en el crecimiento

Progreso académico: continuaremos monitoreando de cerca el desempeño de los estudiantes y brindaremos recursos para apoyar su aprendizaje. Anime a sus hijos a participar y a pedir ayuda cuando la necesiten.

Talleres para padres: Únase a nosotros en talleres diseñados para brindarle herramientas que respalden el camino académico de su hijo. Pronto compartiremos más detalles.

Apoyo comunitario

Conferencias de padres y maestros: programadas para el 1 de noviembre, estas conferencias son una oportunidad vital para que usted pueda hablar sobre el progreso de su hijo con sus maestros. Su participación es crucial para fomentar un entorno de aprendizaje propicio.

Oportunidades para voluntarios: Invitamos a los padres a participar en eventos escolares, desde organizar actividades hasta ayudar en las aulas. Su apoyo fortalece nuestra comunidad. ¡Comuníquese con la Asociación de Padres y Maestros (PTO) y participe! El Festival de Otoño fue un gran éxito y les agradecemos a todos los padres voluntarios y las donaciones que brindaron para que fuera un éxito.

Próximos eventos

Conferencias de padres: 1 de noviembre de 2024

Reunión pública de la PTO: 6 de noviembre de 2024 a las 6:00 p. m.

Actuación musical del Día de los Veteranos: 11 de noviembre de 2024 a las 5:00 p. m.

Noche de alfabetización y noche de cine de La telaraña de Carlota: 22 de noviembre de 2024 de 5:00 a 7:00 p. m.

Vacaciones de Acción de Gracias: del 27 al 29 de noviembre de 2024

Para finalizar, agradecemos su continuo apoyo y compromiso. Juntos, podemos crear un entorno propicio que promueva el crecimiento y fortalezca nuestra comunidad escolar. ¡No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta o sugerencia!

Un cordial saludo,

Gabrielle Geddings

CONEXIONES EN EL AULA

KINDERGARTEN

El jardín de infantes estaba muy emocionado por la llegada de los camiones de bomberos y los bomberos durante la Semana de la Seguridad contra Incendios. Nos encantó poder explorar y aprender todo sobre los camiones de bomberos. ¡Nos complace anunciar que este año los niños del jardín de infantes realizarán una excursión a Island Farms nuevamente! Pronto les enviaremos a sus hogares más información sobre nuestro viaje.



1ER GRADO

¡Hola familias de primer grado!

Ha sido un gran comienzo de año escolar. Gracias por todo su apoyo en casa. ¡Hemos trabajado mucho para aprender cómo demostrar un gran carácter y cómo podemos ser estudiantes de primer grado responsables!

A continuación se presentan algunas sugerencias de habilidades que puede trabajar con su hijo en casa.

Lea con su hijo

Haga que su hijo le lea.

Practica la lectura de palabras de alta frecuencia

Practica las operaciones matemáticas básicas de suma.

Practica la forma de las letras al escribir oraciones en casa.

Gracias por su apoyo en casa,
Equipo de Primer Grado



1ER DLI

Estimadas familias: Nos complace compartir que nuestros alumnos de primer grado han hecho un trabajo extraordinario este año. Su entusiasmo y curiosidad por aprender son verdaderamente inspiradores. En noviembre, presentaremos nuevos temas tanto en español como en inglés, que los ayudarán a ampliar sus habilidades lingüísticas y su conocimiento cultural. Las actividades incluirán historias divertidas, canciones, trabalenguas y lecciones interactivas que fomentan la participación. Gracias por su continuo apoyo en casa; hace una gran diferencia en su camino de aprendizaje. ¡Sigamos inspirando su amor por aprender juntos!

Un cordial saludo, Sra. B y Profe Pablo



CONEXIONES EN EL AULA

2DO GRADO

Hola familias de segundo grado:

¡Feliz noviembre! No podemos creer lo rápido que está pasando este año. En ELA, hemos estado usando UFLI Foundations para aprender habilidades fonéticas durante la instrucción en grupo completo y durante los grupos Walk to Learn. Nuestros estudiantes están “jugando con palabras” mientras practican nuevas habilidades y aprenden palabras irregulares “del corazón” cada semana. Estamos adquiriendo habilidades de comprensión y nuevo conocimiento de vocabulario a través de nuestras lecturas semanales de Open Court. Los estudiantes también disfrutaron de nuestras breves lecciones de Heggerty todos los días que desarrollan la conciencia fonémica.

En matemáticas, los estudiantes han estado trabajando en Bridges Number Corner para aprender muchos conceptos matemáticos nuevos. También estamos aprendiendo estrategias para dominar mejor la suma y la resta. Les pedimos que practiquen las operaciones matemáticas en casa para ayudar a sus hijos a estar preparados para las matemáticas más desafiantes que haremos en clase.

Estamos muy orgullosos de lo mucho que han crecido sus hijos en lo que va del año. Están aprendiendo a trabajar bien juntos. Las clases de 2.º grado se están divirtiendo mucho trabajando juntas en el patio de juegos y han estado usando habilidades de trabajo en equipo durante los juegos al aire libre.

Equipo de segundo grado (Sra. Jillian y Sra. Liza)



2DO DLI

Estimadas familias: Estamos encantados de compartir que nuestros alumnos de segundo grado han tenido un desempeño maravilloso este año. Su arduo trabajo y su amabilidad realmente se destacan. Este noviembre, aprenderemos nuevos temas interesantes tanto en español como en inglés. Para mejorar nuestra experiencia en el aula, agradeceríamos enormemente las donaciones para nuestro cofre del tesoro, cosas como juguetes pequeños o golosinas saludables (sin maní). Los estudiantes pueden visitar el cofre del tesoro cuando se los descubra siendo buenos amigos o demostrando un comportamiento positivo. Su apoyo ayuda a motivar a nuestros estudiantes y hace que el aprendizaje sea aún más gratificante. ¡Gracias por todo lo que hacen!

Saludos, Sra. B y Profe Pablo

CONEXIONES EN EL AULA

3ER GRADO

ELA: Practicamos nuestros estándares de lectura y aprendemos estrategias para realizar exámenes. Nos centramos en la fonética y en cómo se traduce en una mejor ortografía. Los estudiantes terminaron su primera tarea de escritura, que incluía: usar un organizador gráfico, escribir un borrador y un borrador final. Esta tarea de escritura se basó en su opinión sobre el tipo de área en la que querrían vivir si pudieran elegir. También aprendimos a usar estrategias de comprensión al leer textos relacionados con nuestros estándares de estudios sociales y ciencias, para ayudarlos a responder mejor las preguntas y comprender lo que están leyendo.

MATEMÁTICAS: En matemáticas, este mes los niños repasaron y aprendieron nuevas estrategias para abordar la suma y resta de varios dígitos. También están aprendiendo a mostrar y explicar su razonamiento y a compartirlo con sus compañeros. Nuestras actividades del calendario se han centrado en formas, ángulos, mililitros y litros (medidas). Estamos comenzando las primeras etapas de la multiplicación y comparando la suma repetida con oraciones de multiplicación. Están observando imágenes en grupos y aprendiendo a hacer ecuaciones de suma y multiplicación repetidas para representar lo que están buscando en situaciones dadas.

CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES: En Ciencias, hemos estado trabajando en accidentes geográficos. Todos los niños hicieron sus propios accidentes geográficos y también un volcán. Tuvieron que explicar cuáles eran sus accidentes geográficos y mostrarles a todos las características que incluían. Hicimos accidentes geográficos con masa de sal, ¡incluso ayudaron a hacer parte de la masa de sal que usamos! Leímos libros sobre accidentes geográficos y ellos buscaron información sobre ellos en nuestra enciclopedia en línea (PebbleGo). En Estudios Sociales, repasamos las comunidades: rurales, suburbanas y urbanas.

Los próximos temas que trabajaremos serán emprendimiento (Estudios Sociales) y fuerzas en movimiento y el sistema solar (Ciencias).

Este mes (octubre) es el Mes de la Seguridad contra Incendios, ¡los niños se divirtieron mucho participando en el Día de la Seguridad contra Incendios!

¡¡¡Tenemos algunas fotos geniales!!!



CONEXIONES EN EL AULA

3ER DLI

En lengua y literatura inglesa, continuamos leyendo *El gran maestro del futuro*, de Roald Dahl, y estamos consolidando las habilidades de lectura fundamentales en fonética, centrándonos en la lectura y la ortografía de las consonantes. En español, vamos a trabajar en la conjugación del tiempo pasado, presente y futuro. En estudios sociales, continuaremos con nuestra unidad sobre los hermanos Wright y la colonia perdida. En ciencias, los estudiantes terminarán la unidad sobre accidentes geográficos y comenzarán una nueva unidad sobre fuerza y movimiento, que incluye experimentos y experiencias.

4TO GRADO

Así de fácil, ¡ya estamos en noviembre! Este mes, nos centraremos en terminar la Unidad 2 de *Brides y*, al mismo tiempo, comenzar la Unidad 3. Esta unidad se centra en temas como comparar fracciones con denominadores iguales y desiguales, ubicar fracciones en una línea numérica, sumar y restar fracciones con denominadores iguales, identificar fracciones y decimales equivalentes y comparar números decimales.

El área de ELA se superpondrá con nuestros estudios de ciencias y con nuestras lecturas semanales y nuestro trabajo de vocabulario. Los estudios fonéticos continuarán a través de nuestras lecciones grupales del 95 % y las palabras de ortografía semanales. Nuestros temas de ciencias se centrarán en reconocer las formas básicas de energía (luz, sonido, calor, electricidad y magnetismo) como la capacidad de causar movimiento o crear cambios. Reconocer que la luz viaja en línea recta hasta que choca con un objeto o viaja de un medio a otro, y que la luz puede reflejarse, refractarse y absorberse.

4TO DLI

ELLA:

En Lengua y Literatura, seguimos leyendo *BFG*, de Roald Dahl, y nos centramos en la ortografía y la decodificación de palabras monosilábicas compuestas por vocales y consonante-le. En Estudios Sociales, analizaremos acontecimientos históricos de Carolina del Norte.

ESPAÑOL:

Continuamos con las actividades orales todos los días para practicar todas las oraciones y el vocabulario aprendido durante la unidad. Hemos estado trabajando los tiempos verbales simples como: ser, ir, comer, leer, hacer, dar. Hemos visto este tipo de oraciones (declarativas, exclamativas e interrogativas). Hemos estado tratando de usar estos verbos en oraciones simples para hacer un texto explicativo/informativo.

CIENCIA:

Hemos trabajado la lengua española en la unidad 2: ¿por qué la luna se ve diferente? Hemos analizado los movimientos de la Tierra, rotación y traslación y la causa del día y la noche en base a la rotación de la Tierra sobre su eje. Hemos realizado actividades para aprender más sobre la luna, sus fases y las características de cada una. También hemos tenido la oportunidad de escuchar una presentación oral de un alumno sobre cómo trabajar en un avión (actividad práctica).

MATEMÁTICAS:

En la unidad 2: hemos estado desarrollando el razonamiento multiplicativo, hemos trabajado en bocetos rápidos y estrategias de multiplicación, problemas de multiplicación y multiplicación con unidades de medida métricas de dinero.

CONEXIONES EN EL AULA

5TO GRADO

Este mes, nuestros estudiantes de quinto grado se sumergirán en algunas unidades emocionantes que despertarán su curiosidad y mejorarán su aprendizaje. En Ciencias, los estudiantes explorarán diferentes patrones climáticos, comprenderán el ciclo del agua y aprenderán cómo el clima afecta nuestra vida diaria. A través de experimentos prácticos y debates interesantes, los estudiantes descubrirán la importancia del pronóstico del tiempo y cómo afecta nuestro medio ambiente. ¡Lo alentamos a que les pregunte a sus hijos sobre lo que aprenden y tal vez incluso hagan una caminata por la naturaleza para observar el clima juntos!

En matemáticas, nos centraremos en habilidades esenciales como el dinero, los relojes y las fracciones. Los estudiantes practicarán cómo contar dinero, dar el cambio, decir la hora y resolver problemas que involucran fracciones. Esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a aplicar conceptos matemáticos a situaciones de la vida real, haciendo que el aprendizaje sea divertido y práctico. Anime a su hijo a practicar estas habilidades en casa, ya sea contando monedas de su mesada o ayudando a poner la mesa usando fracciones para los tamaños de las porciones.

Además, nuestra Unidad de Lengua y Literatura Inglesa se centrará en la escritura informativa, la poesía y nuestro nuevo programa Walk to Learn. Los estudiantes tendrán la oportunidad de escribir piezas informativas sobre temas de su elección. Walk to Learn permite a los estudiantes compartir sus conocimientos de una manera divertida e interactiva, mientras que la instrucción se adapta mejor a sus necesidades. Esperamos un mes emocionante de aprendizaje y crecimiento, ¡y gracias por su continuo apoyo!

5TO DLI

¡Han pasado muchas cosas últimamente en nuestra clase de 5DLI! Hemos estado trabajando de forma práctica con objetos manipulables para resolver problemas de división y multiplicación. Los estudiantes han estado usando bloques y fichas de base diez para crear matrices y comprender mejor los conceptos. En matemáticas, ahora nos estamos centrando en qué hacer con los restos, siempre pensando críticamente sobre el problema y abordando esos "extras" de forma reflexiva. Seguimos utilizando varias estrategias, animando a los estudiantes a encontrar la que mejor les funcione.

En lectura, nos hemos sumergido en nuestro libro escolar y hemos disfrutado de las aventuras de La telaraña de Carlota. Los estudiantes están entusiasmados con la historia y ha generado algunas conversaciones interesantes. En escritura, nos estamos adentrando en la redacción de opiniones, y los estudiantes comparten sus puntos de vista utilizando razones y ejemplos.

Tuvimos el Día de Seguridad contra Incendios, donde los niños hicieron algunas preguntas fantásticas y aprendieron mucho.

Como actividad cultural, cocinamos unas deliciosas arepas (¡algunas saladas!), un plato de desayuno popular en Colombia hecho con un tipo especial de harina de maíz, que se puede rellenar con casi cualquier cosa.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

MÚSICA

¡Feliz noviembre! Hemos estado muy ocupados en la sala de música. Los alumnos de jardín de infantes y primer grado están trabajando para volverse melodiosos, alegres y artísticos. Hemos estado cantando canciones sobre calabazas y Halloween. Hemos aprendido rimas sobre hojas y hemos jugado a ser el monstruo de Frankenstein. Pudimos conocer a nuestro nuevo amigo Sir Boos Alot y le cantamos en lenguaje de fantasmas. Los alumnos de segundo a quinto grado han estado trabajando en aprender sus canciones de concierto. Ya suenan muy bien y estarán listos para actuar para sus familias.



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El mes pasado, todos los alumnos de 4.º y 5.º grado tuvieron la oportunidad de crear videos de charlas sobre libros durante las clases de la biblioteca. Los videos de charlas sobre libros son presentaciones breves en las que los alumnos comentan y reseñan los libros que han leído. Estos videos sirven como plataforma para que los alumnos expresen sus opiniones y recomienden libros a sus compañeros. El proceso implica seleccionar un libro, leerlo, escribir una reseña o un guión y crear un video. Animar a los estudiantes a crear y compartir estos videos no solo promueve la alfabetización, sino que también crea una comunidad de lectura activa dentro de la escuela. Estén atentos; es posible que vean algunos de estos videos en nuestro segmento de noticias de WCHE.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes han estado trabajando muy duro en sus pruebas de aptitud física durante las últimas semanas.

Actualmente estamos comenzando nuestra unidad sobre lanzamiento y recepción. Jugaremos una variedad de juegos que se relacionan con las vacaciones para ayudar a perfeccionar estas habilidades.

Pregúnteles a sus alumnos cómo se atrapa un objeto. La respuesta debe ser: ¡los pulgares juntos por encima de la cintura y los meñiques juntos por debajo de la cintura!

El lanzamiento se inicia en posición de "T", luego se da un paso y se lanza.

¡Recuerde tener sus zapatillas de tenis en los días designados de Educación Física para que su clase pueda obtener un punto para un día gratis!

CONECTANDO CON LO ESENCIAL

ARTE

Este mes, las cosas se están poniendo espeluznantes en el salón de arte. Los estudiantes celebran el otoño mientras aprenden sobre el proceso artístico y los elementos y principios del diseño.

En quinto grado, los estudiantes están estudiando el expresionismo y cómo los artistas distorsionan los elementos del arte con la intención de comunicar sentimientos y estados de ánimo. Los estudiantes hablaron sobre el arte famoso de Vincent Van Gogh y Edvard Munch e identificaron cómo estos artistas usaron el expresionismo en su trabajo. Luego, observamos al artista expresionista contemporáneo Tim Burton y comparamos su trabajo con el de estos grandes artistas. Los estudiantes están haciendo retratos al estilo de Tim Burton para expresar el estado de ánimo de lo espeluznante.

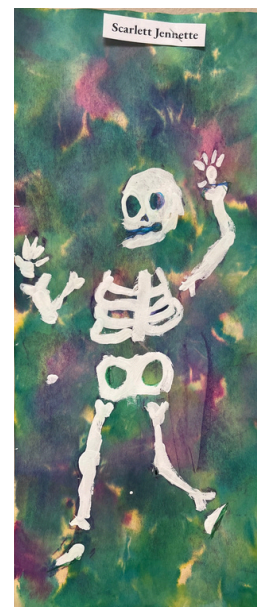
Los alumnos de 4.º grado están observando cómo los artistas utilizan la perspectiva lineal para crear la ilusión de profundidad en sus obras. Aprendimos sobre los principios básicos de esta técnica de dibujo y la usamos para crear un dibujo de un camino que lleva de regreso al espacio hacia una casa lejana en una colina. Luego, repasamos las técnicas de pastel para explorar más a fondo las ideas de sombras y luces y la perspectiva atmosférica.

En tercer grado, nos encanta nuestro esqueleto. Aprendimos sobre él, cómo protege y fortalece nuestro cuerpo y lo importante que es mantenerlo saludable. Aprendimos cómo el descanso, el ejercicio y los hábitos alimenticios saludables pueden ayudar a que nuestros esqueletos se mantengan saludables. Luego, observamos a Leonardo Da Vinci y sus dibujos anatómicos y cómo estos influyeron en su exploración científica y sus habilidades para pintar. Los estudiantes están completando dibujos anatómicos de sus esqueletos esta semana en la clase de arte.

Nuestros artistas de segundo grado están repasando el fondo, el primer plano y el plano medio en la organización del paisaje con un estudio del paisaje de otoño. Los estudiantes leyeron *The Scarecrow* de Beth Ferry e identificaron cómo los ilustradores, los Fan Brothers, organizaron *El plano* de la imagen y el énfasis en el tema principal. Luego, los estudiantes se concentran en su composición y usan el vocabulario artístico apropiado para analizar sus opciones de diseño.

En primer grado, estamos estudiando la escala y la proporción y dibujando calabazas que muestren profundidad. Los estudiantes están analizando cómo los artistas usan el tamaño y la ubicación para determinar el fondo y el primer plano y están probando algunas técnicas propias.

En el jardín de infantes, todo gira en torno a los patrones. Los estudiantes están hablando de cómo un patrón es un elemento que se repite y estamos identificando patrones a nuestro alrededor. Estamos viendo cómo la artista Yayoi Kusama utilizó patrones en su trabajo y creó obras de arte inspiradas en su técnica.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

PROVENIR

STEM: Llegando a la raíz del problema

Es posible que hayas visto o escuchado la palabra STEM para hablar de uno de nuestros temas esenciales en CHES. STEM significa Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. El año pasado, la Sra. Harsh y yo compartimos este bloque de tiempo, alternándonos cada semana. Abordé principalmente la definición amplia de Tecnología. Este año, solo estoy enseñando este bloque. Sin embargo, se están abordando todas las áreas de STEM. Estas son algunas de las cosas que tienen lugar durante el bloque a lo largo del año:

1. Participamos en experimentos prácticos que dan vida a los conceptos científicos, fomentando la curiosidad y el pensamiento crítico.
2. Los estudiantes aprenden a codificar utilizando lenguajes de programación amigables para niños, desarrollando el pensamiento lógico y las habilidades de resolución de problemas.
3. Exploramos los principios de ingeniería a través de la construcción de desafíos, fomentando la creatividad y el razonamiento espacial.
4. Se incluyen conceptos matemáticos.
5. Realizamos proyectos grupales que promueven el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución colaborativa de problemas.
6. Integramos la tecnología en las lecciones, utilizando aplicaciones educativas y pizarras interactivas para mejorar el aprendizaje.
7. Hablamos de carreras STEM.
8. Aprendemos cómo ser buenos ciudadanos digitales y cómo estar seguros en línea.

¡Asegúrese de seguir la clase STEM Dojo de su estudiante para ver qué estamos haciendo cada semana!

EN

Hola familias. ¡Han estado sucediendo cosas geniales en las clases de AIG! Durante mi visita, los alumnos de primero a tercer grado han estado ampliando sus conocimientos de lectura leyendo libros de capítulos como *From the Desk of Zoe Washington*, de Janae Marks (quinto grado), *Chasing Vermeer*, de Blue Balliett (cuarto grado), *Frindle*, de Andrew Clements (tercer grado), *The Twits*, de Roald Dahl (segundo grado) y los libros de *Magic Tree House* (primer grado). Además de leer estos libros de capítulos, todos los estudiantes superdotados y talentosos han disfrutado mucho de la lectura y de completar varias actividades de ELA en StoryWorks. Además de leer, los estudiantes están trabajando para agudizar sus habilidades matemáticas con varios proyectos y juegos en Math Stars que apoyan la memorización de datos matemáticos y otras habilidades computacionales.

Actualmente, los alumnos superdotados de 4.º y 5.º grado están terminando la asignatura de ecuaciones prácticas para resolver ecuaciones algebraicas de varios pasos. Espero que su hijo haya compartido su trabajo con usted.



FESTIVAL DE OTOÑO



CHES Y CHES PTO PRESENTAN NUESTRA

ALFABETISMO

& Evento de noche de cine



**VIERNES 22 DE
NOVIEMBRE**

**LAS PUERTAS SE ABREN A LAS 5:00 P. M.
PARA NUESTRO EVENTO DE NOCHE DE
ALFABETIZACIÓN.**

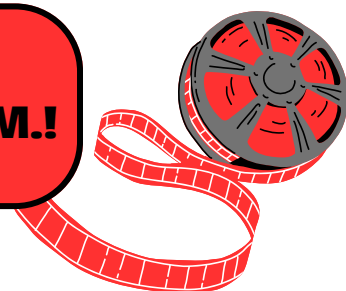
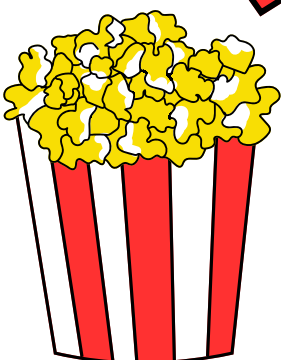
**¡EL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES
ESTARÁ EN EXHIBICIÓN PARA CELEBRAR
NUESTRA NOVELA UNA ESCUELA, UN
LIBRO!**

**PTO TENDRÁ CONCESIONES PARA LA
VENTA A PARTIR DE LAS 5:30 P.M.**

**ENTRADA
LIBRE**

**¡TRAIGA UNA ALMOHADA O MANTA
CÓMODA PARA SENTARSE Y DISFRUTAR
DE LA PELÍCULA! LOS PADRES O TUTORES
DEBEN ESTAR PRESENTES PARA
SUPERVISAR.**

**¡LA PELÍCULA LA TELARAÑA DE
CHARLOTTE COMIENZA A LAS 6:00 P. M.!**



NOTA DE LA ENFERMERA

¿ESTÁS DEMASIADO ENFERMO PARA IR A LA ESCUELA? AQUÍ TE EXPLICAMOS CÓMO SABERLO...

QUÉDATE EN CASA SI...

Su hijo se siente demasiado enfermo para realizar actividades habituales

- Su hijo tiene fiebre de 100 o más en las últimas 24 horas.
- Su hijo ha vomitado o tenido diarrea en las últimas 24 horas.
- Las primeras 24 horas después de recetar los antibióticos y hasta que la fiebre haya desaparecido.
- Su hijo se ha sometido a un procedimiento quirúrgico y necesita analgésicos narcóticos.
- Su hijo tiene dolor de garganta intenso, tos excesiva que produce flema, dolor de cabeza intenso, dolor de oído o dolor de estómago.

SU HIJO PODRÁ REGRESAR A LA ESCUELA CUANDO...

La temperatura es inferior a 100 grados sin tomar medicamentos para reducir la fiebre durante 24 horas.

No vomitar ni tener diarrea durante 24 horas.

Si le recetan antibióticos, regrese a la escuela sólo después de que su hijo haya estado tomando el antibiótico durante 24 horas.

Si su estudiante ha tenido un procedimiento quirúrgico, no regrese a la escuela hasta que ya no sea necesario tomar medicamentos narcóticos para el dolor.

El dolor de garganta intenso, la tos, el dolor de cabeza, el dolor de oído o el dolor de estómago se han resuelto y su hijo se siente capaz de realizar sus actividades habituales.

- Si su hijo tiene alguna enfermedad que le impida comer, beber, dormir o realizar sus actividades escolares normales sin dolor, malestar o fatiga, manténgalo en casa hasta que la enfermedad haya pasado. ¡Estas pautas básicas ayudan a mantener a nuestros estudiantes y personal sanos y en el aula listos para aprender!

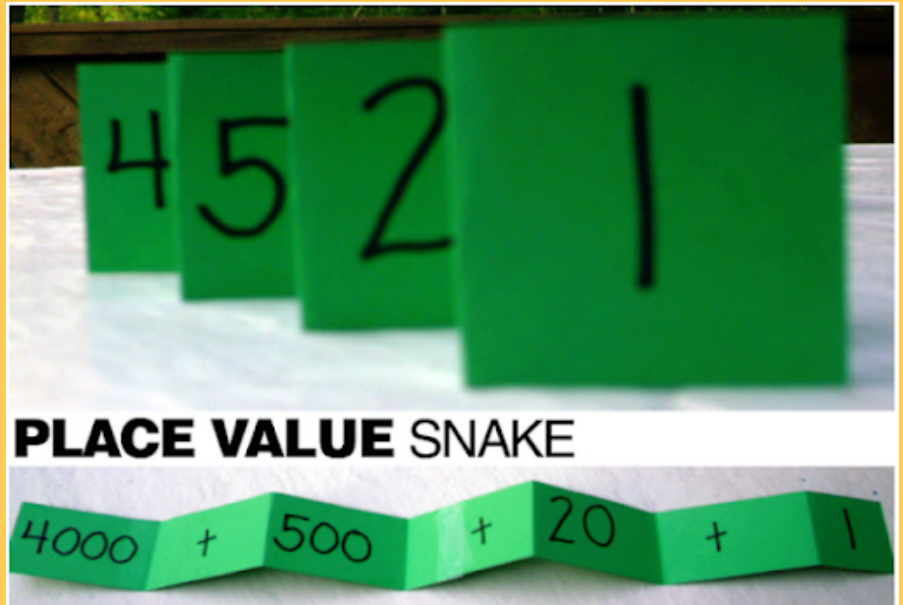
Manténgase saludable, enfermera Kelly



ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS PARA EL HOGAR

Para ayudar a los niños a comprender el valor posicional y los números en forma desarrollada, ¡crea una serpiente de valor posicional!

Corta una tira larga de papel, dóblala en forma de acordeón y completa los espacios en blanco (millares, signo más, etc.). ¡Agrega una lengua y ojos si lo deseas!





Artista del mes Quinn Van Druten



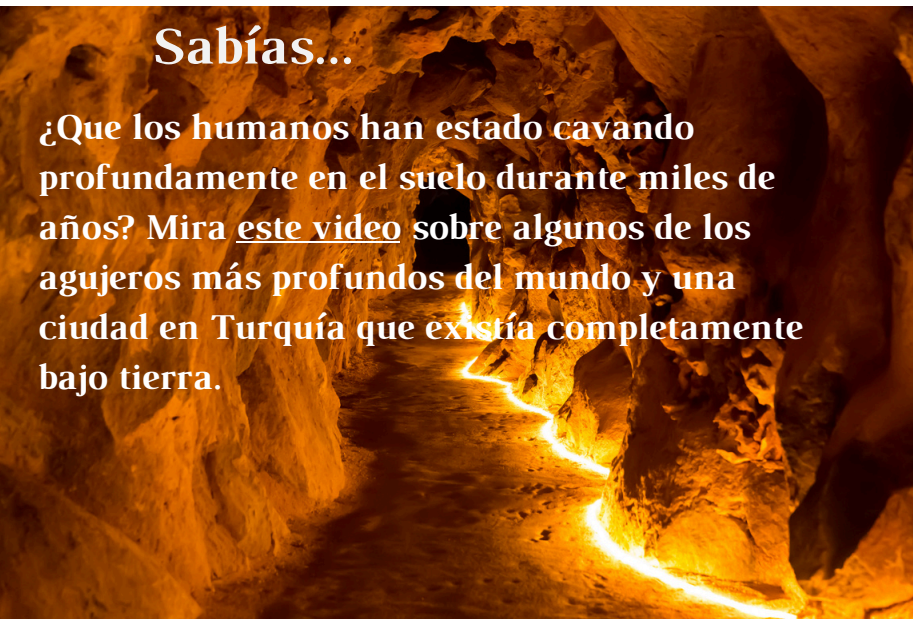
La Sra. Jenn recomienda...

A los fanáticos de Narwhal y Jelly les encantará Pencil & Eraser: We Have a Dull-Emma! de Jenny Alvarado. ¿Qué sucederá cuando Pencil descubra que no tiene sentido? ¡Pasa por la biblioteca para ver esta nueva novela gráfica y descubrirlo!

FOCOS Y RECOMENDACIONES

Sabías...

¿Que los humanos han estado cavando profundamente en el suelo durante miles de años? Mira [este video](#) sobre algunos de los agujeros más profundos del mundo y una ciudad en Turquía que existía completamente bajo tierra.



Ejercicio del mes: flexiones de brazos



- Ponte a cuatro patas. Coloca las manos ligeramente más separadas que el ancho de los hombros.
- Extiende los pies hacia atrás para que quedes en equilibrio sobre las manos y los dedos de los pies.
- Aprieta los abdominales y baja hasta que los codos formen un ángulo de 90 grados. Luego, vuelve a la posición inicial.
- Asegúrate de mantener el cuerpo recto desde la cabeza hasta los dedos de los pies. La espalda no debe hundirse ni arquearse.

P: ¿Qué es lo mejor para poner en el pastel de calabaza?

A: Tus dientes

El chiste del mes