

DISTRITO ESCOLAR DE KENNEWICK



PLAN ESTRATÉGICO

2024 - 25

ACERCA DEL DISTRITO ESCOLAR DE KENNEWICK



19,018

ESTUDIANTES*

*DESDE SEPTIEMBRE DEL 2024



2,204

PERSONAL CERTIFICADO Y CLASIFICADO*

*DESDE OCTUBRE DEL 2024



LIDERAZGO

Junta Directiva Escolar



Mr. Gabe Galbraith
Presidente, Posición 2



Mr. Micah Valentine
Vicepresidente,
Posición 11



Ms. Brittany Gledhill
Representante Legislativo,
Posición 4



Mr. Michael Connors
Miembro, Posición 3



Dr. Josh Miller
Miembro, Posición 5



Annie Maltos
Representante
estudiantil

Gabinete



Dr. Traci Pierce
Superintendente

Dr. Traci Pierce
Superintendente
(509) 222-5020
traci.pierce@ksd.org

Mr. Matt Scott
Superintendente Asistente de Educación K-12
(509) 222-5060
matt.scott@ksd.org

Mrs. Alyssa St. Hilaire
Superintendente Asistente de Enseñanza y Aprendizaje
(509) 222-6548
alyssa.sthilaire@ksd.org

Dr. Tom Brillhart
Superintendente Asistente de Operaciones
(509) 222-5335
tom.brillhart@ksd.org

Mr. Ron Cone
Director Ejecutivo de Tecnología de Informática
(509) 222-5173
ron.cone@ksd.org

Ms. Robyn Chastain
Directora Ejecutiva de Comunicaciones y Relaciones Públicas
(509) 222-7424
robyn.chastain@ksd.org

Nuestra visión

Todos los estudiantes de KSD son bien conocidos, están seguros y destinados a alcanzar su más alto potencial



METAS ESTRATÉGICAS

ESTUDIANTES



PREPARADOS PARA SU FUTURO



ALUMNOS PARTICIPANTES



SEGUROS, CONOCIDOS Y VALORADOS

FAMILIA



SOCIOS CLAVE

PERSONAL



SEGUROS, RESPETADOS Y VALORADOS

COMUNIDAD



COLABORADORES IMPORTANTES

DISTRITO



INNOVADOR, PROACTIVO Y RESPONSABLE

Nuestra misión

Ofrecer un entorno seguro en el cual todos los estudiantes alcancen su más alto potencial y graduarse bien preparados para tener éxito en su educación después de la preparatoria, su empleo y su vida.

¿QUÉ CONTIENE NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO?

✓ Metas estratégicas

Afirmaciones concretas y descriptivas que describen los resultados que nos gustaría para nuestros estudiantes, personal, familias, comunidad y distrito. Cada año, tomamos acciones específicas para ayudar a lograr nuestras metas estratégicas.

✓ Objetivos anuales

Acciones específicas que estamos tomando para alcanzar nuestras metas estratégicas. Los objetivos anuales son específicos, se pueden medir, se toma acción, son realistas y tienen un plazo determinado. Cada año analizaremos la información y actualizaremos nuestros objetivos anuales. Supervisamos nuestros avances continuos para satisfacer las metas y enfocarnos en mejoramientos continuos.

✓ Medidas

La información que obtenemos y analizamos para medir nuestro avance. Analizamos múltiples indicadores y recopilamos información tanto cualitativa como cuantitativa a través de encuestas, informes y evaluaciones.

✓ Indicadores y objetivos de desempeño

Estándares que establecemos para ayudarnos a determinar nuestro avance hacia el cumplimiento de nuestras metas.

www.ksd.org/performance-indicators-targets

✓ Informe para la comunidad

El informe formal que publicamos anualmente y brindamos a nuestra comunidad, que destaca las acciones que estamos tomando para lograr nuestras metas estratégicas. También mantenemos un informe anual sobre nuestros indicadores de desempeño y avance hacia el cumplimiento de nuestros objetivos. www.ksd.org/communityreport



Para ver los indicadores y objetivos de desempeño del Distrito Escolar de Kennewick K-12, visite:

www.ksd.org/strategicplan

Compromiso de Igualdad de Oportunidades

La Junta Directiva del Distrito Escolar de Kennewick valora la solidaridad y el apoyo mutuo de nuestra comunidad y escuelas. Respetamos las perspectivas y experiencias únicas de nuestros estudiantes, personal y familias. Nuestro inquebrantable compromiso es proporcionar un entorno de apoyo en el que cada persona, independientemente de su origen o circunstancias, tenga la oportunidad de triunfar dependiendo de sus habilidades y esfuerzos. Nuestro objetivo es desarrollar sistemas que promueva el éxito académico por medio de un enfoque basado en el mérito, ayudando a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Nuestra misión es asegurar entornos educativos y laborales seguros, respetuosos e inclusivos, libres de discriminación, promoviendo la unidad y el amor por nuestra comunidad y país.



ESTUDIANTES

META: Todos los estudiantes están seguros, son conocidos y valorados

- Seguros física, socioemocional e intelectualmente.
- Bien conocidos por sus maestros, el personal escolar y entre sí.
- Valorados por sus cualidades y orígenes diversos.

Objetivos anuales 2024-25

Comportamiento y responsabilidad estudiantil

- Asegurar que los manuales y guías estudiantiles incluyan la información requerida por el Título IX acerca de la prevención de acoso, intimidación, acoso escolar (bullying) y discriminación en las escuelas.
- Fortalecer las expectativas de comportamiento estudiantil y los sistemas de multinivel de apoyo para promover un comportamiento positivo y garantizar claridad con respeto a la respuesta adecuada ante el incumplimiento de las reglas de comportamiento.
- Proporcionar capacitación para los administradores para garantizar que los reglamentos de disciplina sean cumplidos y que los incidentes disciplinarios sean ingresados y registrados en un historial adecuadamente en el sistema de datos.

Seguridad y protección estudiantil

- Ampliar el programa de oficiales de seguridad para proporcionar un oficial de seguridad de tiempo completo en cada escuela primaria.
- Proporcionar capacitación para directores e implementar el plan de administración de emergencias general actualizado.

Aprendizaje socioemocional

- Realizar una revisión del programa de aprendizaje socioemocional (SEL *por sus siglas en inglés*) y desarrollar expectativas uniformes para las escuelas.
- Determinar resultados medibles para evaluar los esfuerzos relacionados con SEL.

Voz y valor estudiantil

- Ampliar la función del representante estudiantil en la junta directiva, el representante electo, y los miembros del consejo asesor estudiantil de la superintendente al proporcionar la voz estudiantil en el desarrollo de reglamentos y programas.



Indicadores y objetivos de desempeño

- $\geq 90\%$ de los estudiantes informan sentirse seguros, incluidos y bienvenidos en la escuela.
- El % de estudiantes que asisten regularmente* a la escuela aumenta en $\geq 2\%$ cada año. (*definido como < 2 faltas/ausencias justificadas o faltas/ausencias injustificadas por mes)
- El % de estudiantes que reciben medidas de disciplina fuera de la escuela disminuye en $\geq 0.2\%$ cada año.



ESTUDIANTES

META: Todos los estudiantes son alumnos participantes

- **Proporcionarles enseñanza relevante, rigurosa e interactiva.**
- **Recibiendo apoyos individualizados, equitativos e inclusivos.**
- **Teniendo acceso a las clases, actividades y atletismo diverso que se ofrece.**
- **Avanzando, creciendo anualmente y satisfaciendo los niveles fundamentales de acuerdo con su grado.**

Objetivos anuales 2024-25

Lectoescritura y matemáticas

- Fortalecer la comprensión de la ciencia de lectura y el plan de lectoescritura de kínder a 5º grado del distrito.
- Evaluar y adoptar nuevos materiales de enseñanza para la lectoescritura para los estudiantes entre kínder y 5º grado.
- Realizar una revisión del bloque de dos horas para Artes del Idioma Inglés en las escuelas secundarias.
- Implementar los nuevos materiales de enseñanza ClearMath para kínder a 5º grado.

Tecnología, biblioteca en la primaria, y aprendizaje en línea

- Realizar una revisión de los estándares de tecnología educativa para kínder a 12º grado para garantizar la enseñanza en ciudadanía digital y la habilidad de distinguir entre fuentes de información confiables.
- Desarrollar estándares de biblioteca para primaria de kínder a 5º grado, alineados con los estándares del programa de bibliotecas del estado y el marco de información y tecnología de bibliotecas.
- Evaluar y adoptar una nueva plataforma/materiales de instrucción para el aprendizaje en línea para kínder a 12º grado.

Educación física

- Revisar los estándares y evaluar los materiales de instrucción para la educación física en kínder a 12º grado.

Evaluación

- Implementar las evaluaciones Star en todo el sistema para kínder a 12º grado en la lectoescritura temprana, lectura y matemáticas.

Prácticas de integración

- Fortalecer las prácticas de integración y la implementación de prácticas de alto impacto para estudiantes con discapacidades.

Programas de doble idioma, alta capacitación y opcionales

- Continuar con el desarrollo de unidades para estudiantes entre 6º y 8º grado en programas de doble idioma utilizando recursos educativos abiertos.
- Implementar nuevas clases de lectoescritura y matemáticas para estudiantes recién llegados.
- Implementar el modelo de grupos de altas capacidades en todo el sistema para estudiantes entre kínder y 5º grado.
- Continuar con la revisión y el perfeccionamiento de los programas de aprendizaje alternativo.

✓ Indicadores y objetivos de desempeño

- El índice de integración para estudiantes con programas educativos individualizados (IEPs *por sus siglas en inglés*) está aumentando en $\geq 3\%$ cada año.
- $\geq 90\%$ de los estudiantes de secundaria y preparatoria reportan tener acceso a ofrecimiento diverso de clases, actividades y deportes.
- El % de estudiantes de secundaria y preparatoria identificados como de bajos ingresos que participan en al menos un deporte está aumentando en $\geq 3\%$ cada año.
- El % de estudiantes que están logrando crecimiento anual, cumpliendo con los estándares de nivel de grado y en camino para graduarse está aumentando en $\geq 3\%$ cada año.
- El % de estudiantes multilingües que están logrando crecimiento anual y demostrando dominio del idioma inglés está aumentando en $\geq 3\%$ cada año.



META: Todos los estudiantes están preparados para su futuro

- **Aprendiendo habilidades de ciudadanía digital, sociales, de vida y empleo.**
- **Se les ofrece la oportunidad de llegar a ser bilingües y biletocritores.**
- **Graduándose con un plan personalizado para su trayecto después de la preparatoria.**

Objetivos anuales 2024-25

Preparación para la universidad y carrera profesional

- Terminar un estudio de practicabilidad para explorar posibles formas para brindar más oportunidades a los estudiantes para obtener créditos, participar en actividades de preparación para la escuela preparatoria y en su futuro, así como en actividades para la preparación para la universidad y carrera profesional, y aprender sobre la educación financiera.
- Ampliar y fortalecer la implementación de SchoolLinks para apoyar los procesos del plan de preparatoria y su futuro.
- Revisar la implementación del programa general de consejería escolar para evaluar la alineación del programa con los componentes esenciales del desarrollo académico, profesional y socioemocional.
- Ampliar la biblioteca de videos y recursos del Family Hub.
- Fortalecer los esfuerzos para generar conciencia y comprensión del perfil estudiantil.
- Publicar un catálogo de cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE *por sus siglas en inglés*).
- Implementar una nueva opción de trayectos de graduación basada en el desempeño.
- Publicar un planificador “Trayectos de graduación” fácil de utilizar para los estudiantes y sus familias.
- Proporcionar las evaluaciones PSAT y SAT (*por sus siglas en inglés*) sin costo para todos los estudiantes de preparatoria en las escuelas.

Doble crédito y Running Start

- Proporcionar a los estudiantes de 9° a 12° grado y a sus padres la información de los programas al igual que el costo para cada uno de los programas disponibles de doble crédito.
- Proporcionar a los estudiantes de 10° a 12° grado la información acerca de la inscripción para Running Start durante el término académico de verano.

Doble idioma

- Desarrollar un plan para ampliar los programas de doble idioma en la escuela secundaria.

Inteligencia Artificial (IA)

- Convocar un equipo de trabajo enfocado en desarrollar la educación en IA de los estudiantes, asegurando el uso ético y seguro de la IA, alineando las soluciones de IA con las mejores prácticas y principios de aprendizaje, y habilidades dentro del perfil estudiantil.



Indicadores y objetivos de desempeño

- $\geq 90\%$ de los estudiantes, familias y personal reportan que los estudiantes tienen oportunidades para adquirir las habilidades de ciudadanía digital, al igual que sociales, de vida y de empleo dentro del perfil estudiantil de KSD.
- El % de estudiantes y familias interesados en el programa de doble idioma que tiene acceso al programa está aumentando en $\geq 2\%$ cada año.
- El % de estudiantes de preparatoria que completan al menos una clase de doble crédito a nivel universitario para el final del 12° grado está aumentando en $\geq 3\%$ cada año durante los próximos tres años.
- El % de estudiantes que se gradúan en cuatro años y en cinco años está aumentando en $\geq 1\%$ cada año.



FAMILIA

META: Todas las familias son socios clave

- Respetados y apreciados por sus cualidades y orígenes diversos.
- Bienvenidos e invitados a ofrecer ideas, opiniones y comentarios.
- Comprometidos en ayudar a sus hijos a ser exitosos.

Objetivos anuales 2024-25

Colaboración familiar

- Implementar la nueva ley de Derechos de los Padres y proporcionar capacitación para directores y personal escolar.
- Ampliar las herramientas de administración y control para padres para las restricciones en los sitios web.

Participación y educación familiar

- Ampliar los esfuerzos para aumentar la participación familiar en los Equipos de Acción y Participación Familiar (ATP *por sus siglas en inglés*) y en los comités a nivel distrito.
- Aumentar la colaboración indígena y fortalecer el apoyo para estudiantes y sus familias.

Comunicación

- Llevar a cabo una encuesta anual para las familias en varios idiomas y utilizar los comentarios para mejorar.
- Formar un Comité Asesor de Comunicaciones para obtener opiniones y comentarios acerca del contenido en nuestro sitio web para las familias (Family Hub).
- Ampliar el contenido en el Family Hub basado en las opiniones y comentarios del Comité Asesor de Comunicaciones.
- Implementar la herramienta de traducción/interpretación Instant Language Assistant para aumentar el acceso lingüístico para las familias.

✓ Indicadores y objetivos de desempeño

- ≥90% de los padres reportan sentirse respetados y bienvenidos en las escuelas de sus hijos.
- ≥90% de los padres reportan tener oportunidades para involucrarse en las escuelas para ayudar en el éxito de sus hijos.
- ≥90% de los padres reportan tener oportunidades para conocer acerca de los programas del distrito y las escuelas, y proporcionar su opinión.



PERSONAL

META: Todos los miembros del personal están seguros, son profesionales respetados y valorados

- Trabajando en un entorno seguro y positivo.
- Valorados por su diversidad y reconocidos por sus contribuciones únicas como educadores, personal de apoyo y administradores.
- Miembros de equipos colaborativos de alta función quienes utilizan datos para planear, mejorar e innovar.
- Recibiendo oportunidades para aprender y crecer al tener altos estándares de profesionalismo y desempeño.

Objetivos anuales 2024-25

Seguridad y bienestar del personal escolar

- Involucrar al Comité de Bienestar del Personal en la revisión de los datos de la encuesta anual del personal y en el desarrollo de recomendaciones.
- Implementar y proporcionar capacitación acerca del Plan General de Administración de Emergencias actualizado.
- Continuar capacitando y apoyando a las escuelas en la implementación de estrategias para apoyar el comportamiento positivo de los estudiantes y corregir el comportamiento inapropiado y/o inseguro.

Reclutamiento, contratación, retención y diversidad del personal

- Revisar y perfeccionar los procesos de reclutamiento, entrevistas y contratación.
- Fortalecer y mejorar los procesos de integración de nuevos empleados.
- Desarrollar e implementar nuevos métodos mejorados para determinar el índice de retención positivo y práctico.
- Revisar y actualizar el Manual de Personal del distrito.
- Asegurarse de que los maestros nuevos reciban apoyo de un educador asesor a través del programa de Asistencia y Recursos entre Compañeros (PAR *por sus siglas en inglés*).

Comunidades profesionales de aprendizaje

- Ampliar la capacitación y el apoyo para las Comunidades Profesionales de Aprendizaje y la colaboración para los maestros para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Crecimiento profesional y desempeño del personal

- Ampliar los esfuerzos para apoyar a los supervisores en la implementación de sistemas de gestión del desempeño de los empleados.
- Mejorar la capacitación y el apoyo para la comprensión e implementación del Programa de Evaluación de Maestros/Directores (TPEP *por sus siglas en inglés*).
- Llevar a cabo una revisión y recomendación para implementar un sistema de administración electrónica que apoye los procesos de TPEP.
- Proporcionar un día de desarrollo profesional financiado por el estado centrado en los estándares de aprendizaje socioemocional
- Asegurarse de que el personal comprenda los reglamentos de la junta directiva.



Indicadores y objetivos de desempeño

- El número de reclamos tramitados al Departamento de Labores e Industrias (L&I) es $\leq 3.0\%$ del total de empleados cada año.
- Los reclamos con L&I de "tiempo perdido" son $\leq 10\%$.
- $\geq 90\%$ del personal escolar indica que trabaja en entornos seguros y positivos, colabora con sus colegas y se siente valorado.
- El índice de retención positivo y práctico del personal $\geq 90\%$ cada año.



COMUNIDAD

META: Todos los miembros de la comunidad son colaboradores importantes

- De apoyo en su colaboración para ayudar a los estudiantes a ser exitosos.
- Participantes como partes interesadas clave.
- Valorados por su apoyo al ofrecer recursos necesarios para el aprendizaje de los estudiantil, la tecnología y los edificios escolares.

Objetivos anuales 2024-25

Colaboración Comunitaria

Continuar fortaleciendo nuestra colaboración con agencias, organizaciones, iglesias y personas de la comunidad para ofrecer programas, apoyos y servicios para las familias y los estudiantes. Las agencias/organizaciones en colaboración con KSD incluyen:

- B5
- Benton Franklin School Retirees Association
- Boys and Girls Club
- Ciudad de Kennewick
- The Children’s Reading Foundation of the Mid-Columbia
- Columbia Basin College
- Communities in Schools of Benton-Franklin
- Departamento de bomberos Kennewick
- Departamento de policía de Kennewick
- Gesa Credit Union
- HAPO Credit Union
- Junior Achievement of Southeastern Washington
- KEY Connections
- Kiwanis
- Rotary
- STCU
- The STEM Foundation
- United Way of Benton & Franklin Counties
- Washington State University
- YMCA of the Greater Tri-Cities

Voluntarios y comunicación

- Informar regularmente a los padres y miembros de la comunidad acerca de las oportunidades para que sean voluntarios en las escuelas y en los comités del distrito.
- Implementar estrategias para promover las oportunidades de ser voluntarios en las escuelas con menor cantidad de voluntarios.

Participación comunitaria

- Establecer una campaña junto con United Way de los Condados de Benton y Franklin para desarrollar un fondo de Éxito Estudiantil de KSD que proporcione financiamiento por medio de subvenciones/becas a las escuelas.
- Trabajar para asegurar que todas las escuelas tengan al menos una organización clave en colaboración.
- Involucrar y servir a los miembros de la comunidad a través de la junta directiva escolar, la superintendente y la participación del personal escolar del distrito en juntas directivas, comités y grupos comunitarios.

Reconocimiento, valoración y apreciación de la comunidad

- Ofrecer clases de educación comunitaria en línea que tengan un costo razonable, sean informativas y divertidas.
- Proporcionar acceso a los edificios del distrito a organizaciones sin fines de lucro, grupos comunitarios y empresas.
- Celebrar y reconocer a los colaboradores comunitarios y voluntarios del distrito a través de las redes sociales, eventos y programas de reconocimiento.



Indicadores y objetivos de desempeño

- El número de miembros de la comunidad aprobados para ser voluntarios en nuestras escuelas/distrito está aumentando $\geq 5\%$ en un promedio de cuatro años.



DISTRITO

META: El Distrito Escolar de Kennewick es innovador, proactivo y responsable

- Innovador en nuestra futura planeación y comprometidos con el mejoramiento continuo.
- Constante, puntual y transparente con nuestra comunicación.
- Eficaz y eficiente en nuestras operaciones.
- Administradores responsables con los recursos públicos.

Objetivos anuales 2024-25

Financiamiento e inscripciones

- Realizar una investigación acerca de las inscripciones para comprender las tendencias de inscripción en las escuelas privadas y educación en el hogar utilizar los resultados para informar los esfuerzos para mantener e incrementar la inscripción.
- Comenzar la planificación preliminar para las propuestas de impuestos para Programas Educativos y Operaciones (EP&O *por sus siglas en inglés*) y Tecnología, que expiran en el 2026

Mantenimiento y planeación de instalaciones/edificios

- Implementar un sistema nuevo de pedidos para el trabajo.
- Comenzar la planificación preliminar para una posible medida de bonos para el 2027 o 2028 para asegurar que todas las instalaciones/edificios escolares sean seguras y se alineen con los estándares educativos. Los proyectos futuros de prioridad incluyen:
 - Escuela Secundaria Highlands
 - Escuela Primaria Washington
 - Escuela Primaria Hawthorne
 - Escuela Secundaria Park
 - Escuela Primaria Vista
 - Escuela Primaria Edison
 - Escuela Secundaria Horse Heaven Hills
- Apoyar y planificar el proyecto de modernización central financiado por el estado para el Centro de Habilidades Tri-Tech, que comenzará en el 2025.

Sistemas de datos y reportes eficientes, efectivos y seguros

- Desarrollar e implementar un sistema de datos para mejorar la eficiencia al hacer seguimiento de datos e informes.
- Documentar e implementar procesos de validación de datos para asegurar la precisión e integridad de los datos.
- Implementar un servicio en línea para obtener el historial de las clases de los estudiantes para mejorar la eficiencia.
- Mejorar el plan de reacción a incidentes tecnológicos para garantizar el mantenimiento de la seguridad en la red.

Mejoramiento, transparencia y planeación estratégica continua

- Revisar la serie 4000 de reglamentos de la junta directiva acerca de las Colaboraciones Comunitarias para asegurar que los reglamentos estén actualizados y sean consistentes con las prácticas y leyes actuales.
- Publicar la actualización anual del Plan Estratégico en el otoño del 2024.
- Publicar el Informe Comunitario anual en enero del 2025.



Indicadores y objetivos de desempeño

- El balance de fondos sin asignar se mantiene en un 3-5% del presupuesto total del distrito.



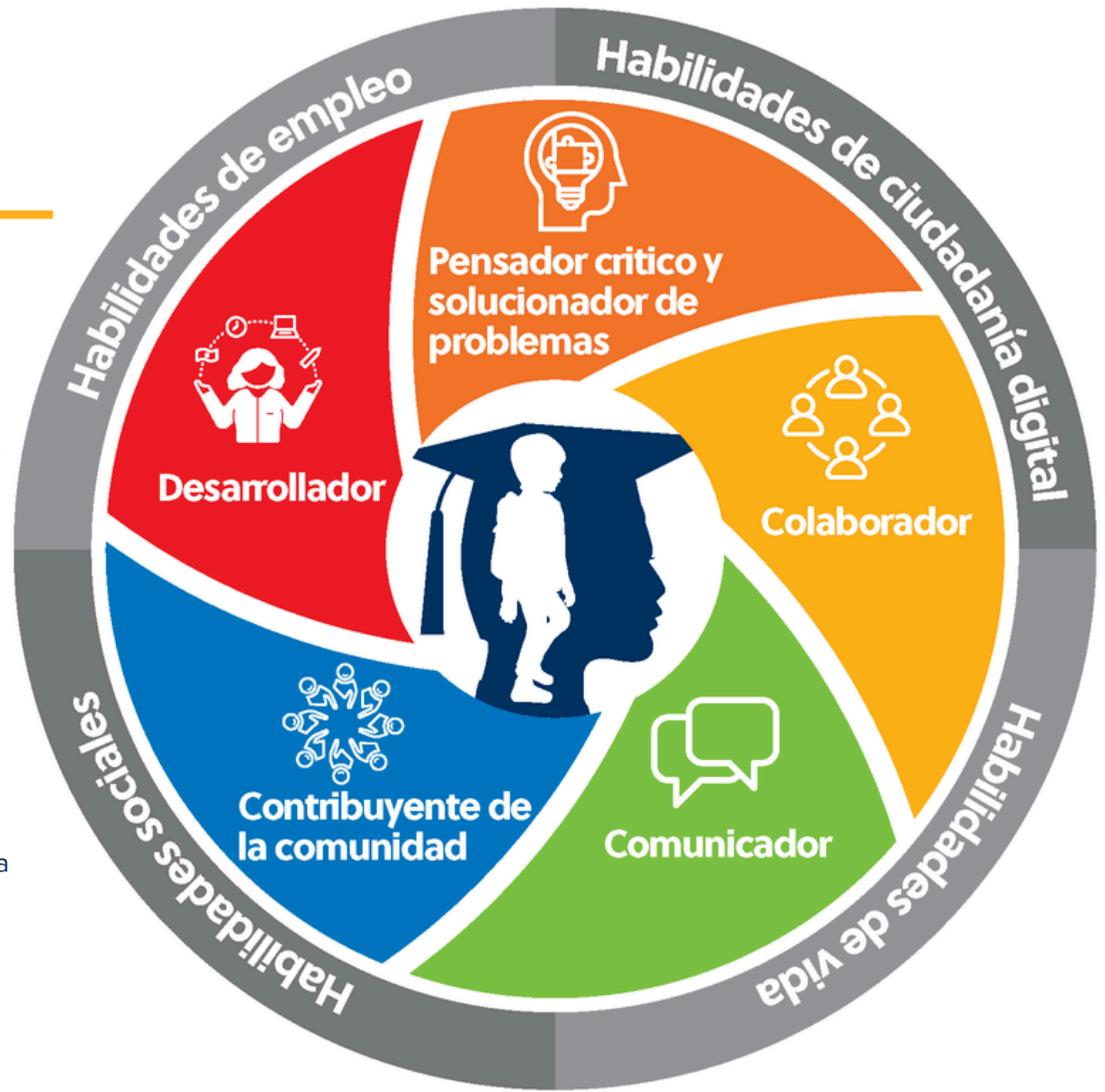
PERFIL ESTUDIANTIL

Nuestra misión:

Ofrecer un ambiente seguro en el que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial y se gradúen bien preparados para el éxito en su educación después de la preparatoria, el trabajo y su vida.

Ciudadanía digital, habilidades sociales, para la vida y el empleo

El perfil estudiantil del Distrito Escolar de Kennewick define habilidades clave de ciudadanía digital, sociales, de vida y laborales que nuestro distrito quiere que los estudiantes tengan. Los funcionarios del distrito utilizarán el perfil en la planificación estratégica y el diseño de experiencias educativas para los estudiantes.



PENSADOR CRÍTICO Y SOLUCIONADOR DE PROBLEMAS

Investiga y considera la información, y utiliza la curiosidad y la imaginación para identificar y resolver problemas creando nuevas ideas o ampliando sobre las ideas existentes. Demuestra resiliencia y perseverancia cuando se enfrenta a retos, adversidades y contratiempos; viendo más de una forma de resolver un problema.

COMUNICADOR

Escucha de atentamente y comparte ideas claras de manera efectiva y diversos públicos y para una variedad de objetivos.

DESARROLLADOR

Tiene la capacidad de prepararse para las habilidades, aptitudes y futuro crecimiento que se requieren para el éxito después de la graduación. Promueve o mejora su crecimiento a través del trabajo y la atención.

CONTRIBUYENTE DE LA COMUNIDAD

Reconoce su posición como ciudadano de nuestra comunidad y del país. Se da cuenta de las oportunidades y responsabilidades necesarias para contribuir a la comunidad y al mundo.

COLABORADOR

Utiliza sus talentos, habilidades y conocimientos para aprender de los demás e inspirar su aprendizaje. Puede participar en debate de ideas opuestas para determinar una solución y un curso de acción mientras se trabaja hacia un meta común.

PARA VER EL PERFIL ESTUDIANTIL COMPLETO, VISITE:

WWW.KSD.ORG/LEARNERPROFILE

DISTRITO ESCOLAR DE KENNEWICK

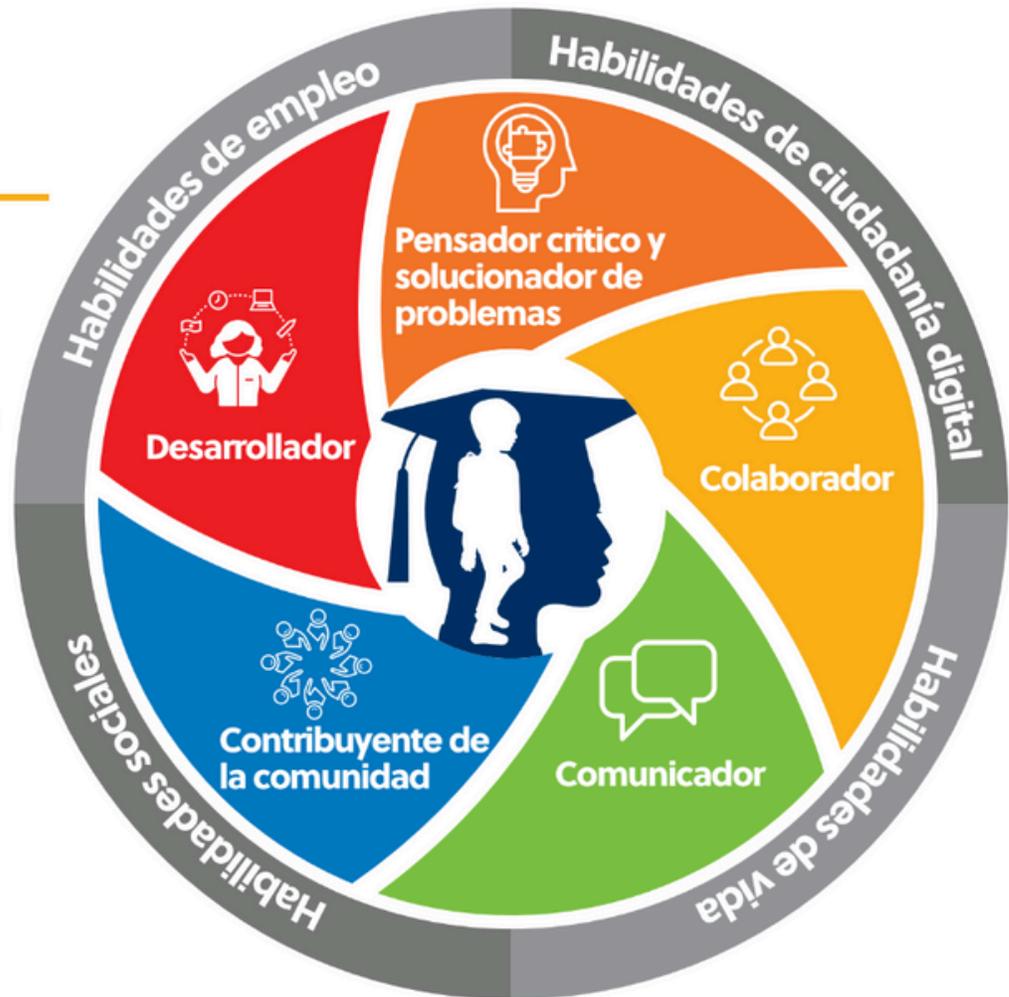




PERFIL ESTUDIANTIL

Nuestra misión:

Ofrecer un ambiente seguro en el que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial y se gradúen bien preparados para el éxito en su educación después de la preparatoria, el trabajo y su vida.



PERFIL ESTUDIANTIL



PENSADOR CRÍTICO Y SOLUCIONADOR DE PROBLEMAS

Investiga y considera la información, y utiliza la curiosidad y la imaginación para identificar y solucionar problemas creando nuevas ideas o desarrollando las ideas existentes. Demuestra resiliencia y perseverancia cuando se enfrenta a retos, adversidades y contratiempos; considerando más de una forma de solucionar un problema.

- No me rindo cuando el aprendizaje es difícil y mantengo una mentalidad de crecimiento.
- Utilizo conceptos del pasado para reconocer y solucionar posibles y existentes problemas.
- Evalúo la precisión, la perspectiva, la credibilidad y relevancia de la información a través de lo digital y otros recursos.
- Exploro diferentes métodos, medios y recursos y utilizo un proceso de diseño deliberado para generar ideas, probar teorías, crear artefactos innovadores o resolver problemas auténticos.
- Utilizo mis conocimientos de varias áreas temáticas y las aplico a las situaciones.
- Puedo ser imaginativo y tomar riesgos mientras resuelvo problemas.



COLABORADOR

Utiliza sus talentos, habilidades y conocimientos para aprender e inspirar el aprendizaje de los demás. Puede participar en debate de ideas opuestas para determinar una solución y un plan de acción mientras se trabaja hacia una meta común.

- Puedo reconocer mi parte en el desarrollo de la confianza y trabajar con otros para completar asignaciones y proyectos.
- Aprendo de los demás y comparto mis ideas para contribuir al aprendizaje de los demás.
- Puedo trabajar como parte de un equipo diverso y valoro los diversos puntos de vista y contribuciones, discutiendo y debatiendo ideas con respeto.
- Colaboro de manera eficiente y responsablemente a través del uso de plataformas digitales.
- Cumplo con mis responsabilidades y apoyo el trabajo de otros para cumplir las metas del equipo.



COMUNICADOR

Escucha activamente y comparte ideas claras y efectivamente a diversas audiencias y para una variedad de propósitos.

- Escucho y soy respetuoso/a con los puntos de vista diferentes dando a conocer los míos, hablando por mi mismo y abogando por los demás.
- Presento claramente mis ideas tanto verbalmente como por escrito.
- Adapto mi comunicación a las necesidades de la audiencia.
- Yo elijo y controlo lo que dejo en los sitios web para que los demás lo encuentren.
- Evaluó la efectividad de mi comunicación a través de las sugerencias.



CONTRIBUYENTE DE LA COMUNIDAD

Reconoce su posición como ciudadano de nuestra comunidad y del país. Se da cuenta de las oportunidades y responsabilidades necesarias para contribuir a la comunidad y al mundo.

- Tomo decisiones seguras, legales y éticas cuando trabajo con otros.
- Uso las plataformas digitales de manera responsable.
- Entiendo mis derechos y obligaciones como miembro de la comunidad y respeto los derechos y obligaciones de los demás.
- Veo mi comunidad y el mundo con compasión, respeto y empatía por mi mismo y los demás, local y globalmente.
- Aporto a mi comunidad a través de servicio voluntario y de caridad.
- Aprendo de otras culturas e idiomas para mejorar mi conocimiento y apreciación de mi cultura y de la cultura de los demás.



DESARROLLADOR

Tiene la capacidad de prepararse para las habilidades aptitudes y futuro crecimiento que se requieren para el éxito después de la graduación. Promueve o mejora su crecimiento a través del trabajo y la atención.

- Puedo aplicar la educación financiera y digital y las habilidades de administración de tiempo.
- Trato de explorar intereses y actividades para desarrollar el equilibrio en trabajo y la vida.
- Me esfuerzo para estar física y emocionalmente bien y sé cómo ayudarme a mí mismo a lograr ambas cosas.
- Puedo medir las consecuencias de mis decisiones y acciones.
- Puedo priorizar tareas, establecer objetivos personales y tomar la iniciativa para lograrlos.