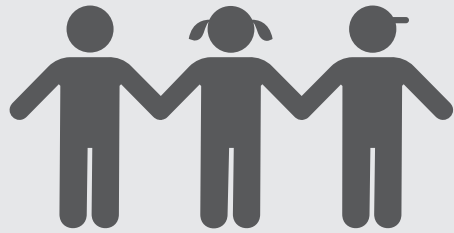




Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Resumen del Plan, 2024-25



4,435 ESTUDIANTES de grado TK-12°



216 MAESTROS



9 ESCUELAS

| | | | |
|------------------------|---|-------------------------------|---|
| Primaria: | 4 | Preparatoria de Continuación: | 1 |
| Escuela Intermedia: | 1 | Estudio Independiente: | 1 |
| Preparatoria Integral: | 1 | Educación para Adultos: | 1 |



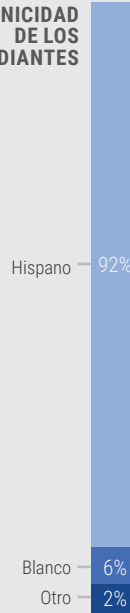
21 ESTUDIANTES POR MAESTRO



2 Escuelas DISTINGUIDAS

HISTORIA DEL DISTRITO

ETNICIDAD DE LOS ESTUDIANTES



GURPOS DE ESTUDIANTES



Misión

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen listos para la universidad, la carrera y la vida.



Nuestra Creencia

"Creemos en nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestra comunidad. ¡Lo que soñamos, emprendemos y logramos juntos importa!"



Nuestra Visión

Contamos con un sistema donde todos los estudiantes saben que todos los adultos creen en ellos y los apoyan; donde los estudiantes tienen acceso a oportunidades y muchas opciones para el éxito; y donde todos trabajamos colaborativamente con responsabilidad compartida para asegurar que cada niño tenga éxito y prospere.

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

META GENERAL #1



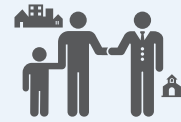
Instrucción Rigurosa y Equitativa

META GENERAL #2



Participación y Conexión Estudiantil

META GENERAL #3



Conexiones con Padres y la Comunidad

META GENERAL #4



Participación y Conexión del Personal

META DE ENFOQUE #5



Logro en ELA y Matemáticas

META DE ENFOQUE #6



Reducción de Tasas de Suspensión

META DE ENFOQUE #7



Preparación para la Universidad y la Carrera

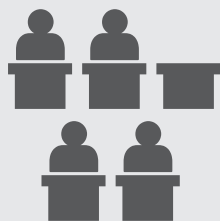
META DE ENFOQUE #8

Multiplicador de Equidad



Reducir el Ausentismo Crónico
Preparatoria Central Bay, Centro de Estudio Independiente del Condado de North Monterey

REFLEXIONES: ÉXITOS



Ausentismo crónico

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



27.9%
crónicamente ausente



Progreso de Aprendices de Inglés

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



48.5%
progresando

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.3** - Ofrecer aprendizaje profesional para fortalecer la capacidad del personal y mejorar los resultados de los Aprendices de Inglés.
- 2.7** - Implementar estrategias para mejorar la conexión, la comunicación y la claridad de las políticas de asistencia para estudiantes no duplicados y sus familias.
- 3.1** - Continuar proporcionando transporte, incluyendo rutas adicionales para actividades de enriquecimiento y deportes después de la escuela, para asegurar que los estudiantes no duplicados puedan asistir y participar en la escuela de manera segura y confiable.
- 3.3** - Mejorar la comunicación con acceso en persona, en línea y multilingüe, enfocándose en Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal/sin Hogar y familias de bajos ingresos.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Tasa de Suspensión

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



3.8%
suspendido al menos un día



Rendimiento en Matemáticas

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA

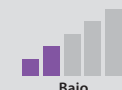


109.2
puntos por debajo del estándar



Preparación para la Universidad/Carrera

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



32.3%
preparado

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.5** - Ofrecer oportunidades de aprendizaje del mundo real, incluyendo educación técnica profesional, aprendizaje basado en el trabajo y experiencias basadas en proyectos, integrando lo académico, las artes y las habilidades del siglo XXI.
- 2.2** - Implementar apoyos para el comportamiento positivo y prácticas de justicia restaurativa como parte de un modelo de disciplina positiva, dirigido a estudiantes que necesitan apoyo de manera desproporcionada.
- 3.2** - Ofrecer más oportunidades formales e informales para la participación familiar, enfocándose en familias de Aprendices de Inglés y de bajos ingresos.
- 5.6** - Ofrecer capacitación y apoyo para estrategias como conversaciones matemáticas, juegos e instrucción en grupos pequeños para ayudar a los estudiantes desatendidos a mejorar su dominio en matemáticas.



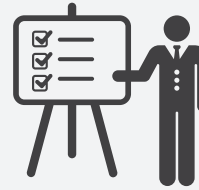
OPINIONES Y COMENTARIOS

Recogidos a través de la Encuesta LCAP



REUNIONES DE ASESORÍA

realizadas



AUDIENCIA PÚBLICA

realizada



10

GRUPOS Involucrados

Los grupos incluyen:

CSEA, DELAC, ELAC, SEPLA, Maestros, Personal Escolar, Administradores del Distrito y de las Escuelas, Estudiantes, Padres, Familias.



Lista de temas discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Resumen de LCAP y LCFF
- Datos de Preparación para la Universidad y la Carrera



NMCUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP, como se resume arriba. Las comunicaciones a las partes interesadas incluyen:

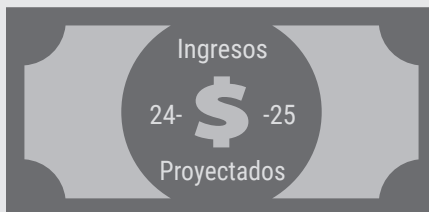


Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y presenciales, redes sociales.

Revisión del Presupuesto y Mejora de los Servicios



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Subvención por concentración | \$18,170,270 |
| Subvención suplementaria | \$47,822,630 |
| Subvención base | \$18,302,254 |
| Otros ingresos (estatales y locales) | \$4,110,044 |
| Ingreso federal | |

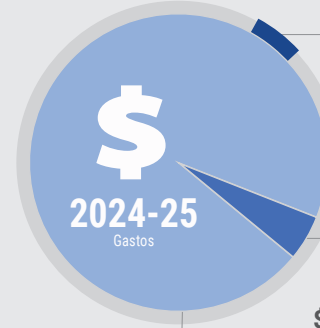
Total de Ingresos: **\$88,405,198**

...enfocándose en estudiantes con altas necesidades...

...y los gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...



Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$5,029,527**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$87,739,395**

Gastos no incluidos en el LCAP: **\$5,790,192**

Total de gastos del fondo general: **\$93,529,587**

↑ 39%

Mejora esperada del servicio en 2024-25 usando:

\$18,170,270

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

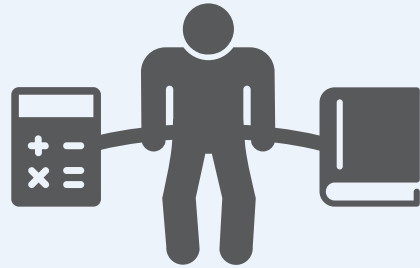
...que se reporta al año siguiente

Gastos para estudiantes con altas necesidades:

| | Presupuestado | Reales |
|---------|---------------|--------------|
| 2023-24 | \$19,628,407 | \$16,971,061 |

META GENERAL

META #1



Instrucción Rigurosa y Equitativa

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| <p>1.1</p> <p>AUMENTAR EL INDICADOR DE UNIVERSIDAD/CARRERA (medido como % preparado)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 50%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | 32% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ 50% | <p>1.2</p> <p>AUMENTAR EL % DE MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS</p> | <p>1.3</p> <p>MANTENER EL ACCESO A MATERIALES ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Cumplido</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>= Cumplido</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | Cumplido | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | = Cumplido |
|--|---|-----------------------|--|------|----------|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|------------|--|---|---|-----------------------|--|------|----------|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|------------|
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 32% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | Cumplido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | = Cumplido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1.4</p> <p>MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO DE LA JUNTA ESTATAL</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Cumplido</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>= Cumplido</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | Cumplido | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | = Cumplido | <p>1.5a</p> <p>AUMENTAR LAS CALIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN ESTATAL DE ELA (medido como cumplir o superar el estándar)</p> | <p>1.5b</p> <p>AUMENTAR LAS CALIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN ESTATAL DE ELA (medido como distancia del estándar)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>-61.7</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ -45</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | -61.7 | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ -45 |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | Cumplido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | = Cumplido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | -61.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ -45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

1.6a



AUMENTAR LAS CALIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN ESTATAL DE MATEMÁTICAS (medido como cumplir o superar el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|--|
| Base | Gr 3: 26.3% Gr 7: 14.5% Gr 4: 9.7% Gr 8: 10.1% Gr 5: 7.78% Gr 11: 8.55% Gr 6: 13% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |

1.6b



AUMENTAR LAS CALIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN ESTATAL DE MATEMÁTICAS (medido como distancia del estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | -109.2 |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑-95 |


1.7



AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS EN LA CAASPP DE ELA (medido como cumplir o superar el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|---|
| Base | Gr 3: 19.8% Gr 7: 21.7% Gr 4: 14% Gr 8: 28.1% Gr 5: 17.5% Gr 11: 41.2% Gr 6: 22.2% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |


1.8



AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS EN LA CAASPP DE MATEMÁTICAS (medido como cumplir o superar el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|--|
| Base | Gr 3: 22.3% Gr 7: 13.7% Gr 4: 7.21% Gr 8: 8.73% Gr 5: 7.23% Gr 11: 6.2% Gr 6: 9.75% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |

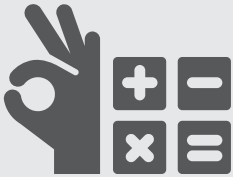
1.9



AUMENTAR EL RENDIMIENTO EN LA CAASPP DE ELA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES (SWD) (medido como cumplir o superar el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|---|
| Base | Gr 3: 5.88% Gr 7: 2.38% Gr 4: 2.78% Gr 8: 10% Gr 5: 4.88% Gr 11: 8.7% Gr 6: 0% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |

1.10



AUMENTAR EL RENDIMIENTO EN LA CAASPP DE MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES (SWD) (medido como cumplir o superar el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|---|
| Base | Gr 3: 11.8% Gr 7: 2.38% Gr 4: 0% Gr 8: 10.3% Gr 5: 0% Gr 11: 0% Gr 6: 0% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |


1.11



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES EN O POR ENCIMA DEL NIVEL DE GRADO EN ELA

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|---|
| Base | Gr K: 23.1% Gr 3: 47.9% Gr 6: 52.5% Gr 1: 33.7% Gr 4: 62.2% Gr 7: 47.5% Gr 2: 37% Gr 5: 55.4% Gr 8: 39.5% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |


1.12



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES EN O POR ENCIMA DEL NIVEL DE GRADO EN MATEMÁTICAS

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|---|
| Base | Gr K: 19% Gr 3: 34% Gr 6: 23.2% Gr 1: 18.7% Gr 4: 48.5% Gr 7: 24% Gr 2: 24.5% Gr 5: 29.4% Gr 8: 16.4% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | +10% |

1.13




AUMENTAR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS QUE PROGRESAN HACIA LA COMPETENCIA EN INGLÉS

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 48.5% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑50% |

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25


1.14



AUMENTAR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS RECLASIFICADOS COMO RFP

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 6.7% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 8% |

1.15



AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN (medido como tasa ajustada de cohorte de 4 años)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 90.1% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 93% |

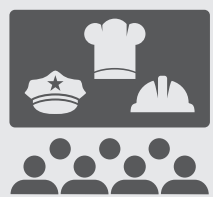
1.16



AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES GRADUADOS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS A-G

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 39.8% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 49.8% |


1.17



MANTENER LA INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE CTE

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 807 |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | = 807 |

1.18



AUMENTAR LAS TASAS DE FINALIZACIÓN DE CURSOS CULMINANTES DE CTE

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|-------------------------|
| Base | 23% CTE 8% CTE & A-G |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 30% CTE 16% CTE & A-G |


1.19



MANTENER EL # DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN UNA CERTIFICACIÓN DE CTE

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 146 |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | = 146 |

1.20



AUMENTAR EL # DE ESTUDIANTES QUE TOMAN CURSOS DE LA TRAYECTORIA DE BIALFABETIZACIÓN

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|--|
| Base | Gr TK: 24 Gr 2: 98 Gr K: 97 Gr 3: 90 Gr 1: 96 Gr 9-12: 537 |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ |


1.21



AUMENTAR EL % DE GRADUADOS QUE OBTIENEN EL SELLO DE BIALFABETIZACIÓN DEL ESTADO

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 13.2% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 18% |


1.22



AUMENTAR LAS CALIFICACIONES DE LOS EXÁMENES AP (medido como puntaje de 3 o más)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 7% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 40% |

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25




| <p>1.23</p>  <p>MANTENER EL % DE ESTUDIANTES CON ACCESO E INSCRIPCIÓN EN UN CURSO GENERAL DE ESTUDIO</p> | RESULTADOS OBSERVADOS | |
|---|-----------------------|----------------|
| | Base | 100% |
| | Año 1 | Por Determinar |
| | Año 2 | Por Determinar |
| | RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | = 100% | |



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

| 🎯 Meta # 1 | 🔨 Acción / Servicio | 💰 Cantidad |
|------------|--|--------------|
| 1.1 | Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a los estándares de nivel de grado mediante la colaboración entre maestros para crear un alcance y secuencia común con estándares prioritarios en todas las áreas de contenido. | \$26,916,355 |
| 1.2 | Construir estructuras de colaboración del personal para mejorar la instrucción de estudiantes desatendidos, en colaboración con MCOE y NMC para una mejora continua a través de una Comunidad de Práctica en Matemáticas . | \$550,443 |
| 1.3 | Ofrecer aprendizaje profesional para fortalecer la capacidad del personal y mejorar los resultados de Aprendices de Inglés, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades y Jóvenes sin Hogar/ Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal. | \$3,631,761 |
| 1.4 | Proporcionar oportunidades adicionales de intervención y aceleración según sea necesario para Aprendices de Inglés, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades. | \$13,367,761 |
| 1.5 | Ofrecer oportunidades de aprendizaje del mundo real , incluyendo CTE, aprendizaje basado en el trabajo y experiencias basadas en proyectos, integrando lo académico, las artes y las habilidades del siglo XXI para Aprendices de Inglés y estudiantes de bajos ingresos. | \$9,721,118 |
| 1.6 | Desarrollar e implementar una trayectoria de Bialfabetización de TK a 12° grado , con el objetivo de que los estudiantes obtengan un Sello de Bialfabetización al graduarse de la preparatoria, promoviendo y honrando el multilingüismo . | \$290,688 |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 1 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|---|---|--|
| | 1.7 - Proporcionar recursos y estructuras para asegurar que todos los estudiantes y el personal puedan utilizar e integrar efectivamente la tecnología, promoviendo la alfabetización digital y mediática. | \$2,689,998 |
| | 1.8 - Asegurar que cada estudiante de 7° a 12° grado tenga un plan de seis años para explorar y monitorear su progreso hacia objetivos universitarios y profesionales , incluyendo certificaciones, inscripción dual, trayectorias de CTE, y diversos sellos y opciones postsecundarias. | \$1,533,773 |
| | 1.9 - Ofrecer instrucción culturalmente receptiva que valore las experiencias de los estudiantes, brindándoles voz y opciones en el aprendizaje para crear un entorno auténtico que apoye a los Aprendices de Inglés y a los estudiantes de bajos ingresos. | \$16,588 |



META #1 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$22,401,828
Reales
\$22,190,898

2024-25

Gastos presupuestados
que contribuyen a
incrementar o mejorar
los servicios:
\$27,578,319

Total de gastos
presupuestados para 2024-25:
\$58,718,445



META GENERAL

META #2



Participación y Conexión Estudiantil

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| <p>2.1</p> <p>MANTENER LAS INSTALACIONES EN BUEN ESTADO</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Cumplido</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>= Cumplido</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | Cumplido | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | = Cumplido | <p>2.2</p> <p>AUMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>92.7%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 95%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | 92.7% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ 95% |
|---|--|-----------------------|--|------|--|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|--|---|--|-----------------------|--|------|--|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|--|
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | Cumplido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | = Cumplido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 92.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ 95% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.3</p> <p>REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>27.9%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 5%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | 27.9% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↓ 5% | <p>2.4a</p> <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA SOBRE CONEXIÓN CON LA ESCUELA (medido en la Encuesta de California de Niños Saludables)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Primaria: 62% Escuela Intermedia: 38% Preparatoria: 36%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ Primaria: 72% Escuela Intermedia: 48% Preparatoria: 46%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | Primaria: 62% Escuela Intermedia: 38% Preparatoria: 36% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ Primaria: 72% Escuela Intermedia: 48% Preparatoria: 46% |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 27.9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↓ 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | Primaria: 62% Escuela Intermedia: 38% Preparatoria: 36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ Primaria: 72% Escuela Intermedia: 48% Preparatoria: 46% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.4b</p> <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA SOBRE RELACIONES CON ADULTOS QUE SE PREOCUPAN (medido en la Encuesta de California de Niños Saludables)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Primaria: 55% Escuela Intermedia: 37% Preparatoria: 45%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ Primaria: 70% Escuela Intermedia: 47% Preparatoria: 52.7%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | Primaria: 55% Escuela Intermedia: 37% Preparatoria: 45% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ Primaria: 70% Escuela Intermedia: 47% Preparatoria: 52.7% | <p>2.4c</p> <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS DE LA ENCUESTA SOBRE SENTIRSE SEGURO EN LA ESCUELA (medido en la Encuesta de California de Niños Saludables)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Primaria: 64% Escuela Intermedia: 38% Preparatoria: 42%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ Primaria: 78% Escuela Intermedia: 63% Preparatoria: 51%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | Primaria: 64% Escuela Intermedia: 38% Preparatoria: 42% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ Primaria: 78% Escuela Intermedia: 63% Preparatoria: 51% |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | Primaria: 55% Escuela Intermedia: 37% Preparatoria: 45% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ Primaria: 70% Escuela Intermedia: 47% Preparatoria: 52.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | Primaria: 64% Escuela Intermedia: 38% Preparatoria: 42% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ Primaria: 78% Escuela Intermedia: 63% Preparatoria: 51% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|------|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|--------|--|--|------|----|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|------|--|---|------|-------|------|--|------------|--------------|-------|----------------|--|-------|----------------|--|--------------------|--|--|-------|------|----|--|------------|--------------|
| <p>2.5</p>  <p>REDUCIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>3.8%</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>Por Determinar</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>Por Determinar</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>↓ 2.5%</td></tr> </table> | Base | 3.8% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↓ 2.5% | <p>2.6</p>  <p>MANTENER LAS TASAS DE EXPULSIÓN</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>0%</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>Por Determinar</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>Por Determinar</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>= 0%</td></tr> </table> | Base | 0% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | = 0% | <p>2.7</p>  <p>REDUCIR LAS TASAS DE DESERCIÓN ESCOLAR</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>0.15%</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td></td><td>Intermedia</td><td>Preparatoria</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td colspan="2">Por Determinar</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td colspan="2">Por Determinar</td></tr> <tr><td colspan="3">RESULTADO OBJETIVO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>↓ 0%</td><td>1%</td></tr> <tr><td></td><td>Intermedia</td><td>Preparatoria</td></tr> </table> | Base | 0.15% | 3.1% | | Intermedia | Preparatoria | Año 1 | Por Determinar | | Año 2 | Por Determinar | | RESULTADO OBJETIVO | | | Año 3 | ↓ 0% | 1% | | Intermedia | Preparatoria |
| Base | 3.8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↓ 2.5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | = 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 0.15% | 3.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedia | Preparatoria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↓ 0% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Intermedia | Preparatoria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.8</p>  <p>AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES EN OBJETIVO (medido en evaluaciones socioemocionales)</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr><td>Base</td><td>82%</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>Por Determinar</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>Por Determinar</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>↑ 87%</td></tr> </table> | Base | 82% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ 87% |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 82% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ 87% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 2 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|--|---|--|
| | 2.1 - Ofrecer instrucción explícita de aprendizaje socioemocional e integrar estrategias de SEL en lo académico , con apoyos adicionales de salud mental y conductuales según sea necesario. | \$1,510,070 |
| | 2.2 - Implementar intervenciones de comportamiento positivo y prácticas de justicia restaurativa para abordar las tasas de suspensión desproporcionadas, enfocándose en Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal en todo el distrito y Jóvenes sin Hogar en la Escuela Intermedia NMC. | \$2,157,350 |
| | 2.3 - Asegurar que todas las instalaciones escolares estén limpias , acogedoras y bien mantenidas. | \$4,849,540 |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 2 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|--|--|--|
| 2.4 | Desarrollar y promover eventos y actividades que reflejen las identidades de los estudiantes y mejoren el clima escolar , enfocándose en estudiantes no duplicados para mejorar el acceso y ampliar las oportunidades de participación en clubes, deportes, asambleas y más. | \$1,261,024 |
| 2.5 | Asegurar un entorno de aprendizaje físicamente seguro con la supervisión adecuada y una cultura y clima escolar positivos para todos los estudiantes. | \$1,742,602 |
| 2.6 | Proporcionar oportunidades de aprendizaje ampliadas más allá del horario escolar regular para Aprendices de Inglés, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en hogares de crianza temporal. | \$2,912,079 |
| 2.7 | Implementar estrategias para mejorar la conexión de estudiantes y familias , fortalecer la comunicación entre las escuelas y las familias, y clarificar las políticas de asistencia para estudiantes no duplicados. | N/C |



META #2 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$4,956,504
 Reales
\$4,472,698

2024-25

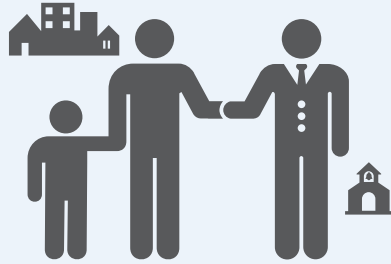
Gastos presupuestados
 que contribuyen a
 incrementar o mejorar
 los servicios:
\$3,418,374

Total de gastos
 presupuestados para 2024-25:
\$14,432,665



META GENERAL

META #3



Conexiones con Padres y la Comunidad

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

3.1

AUMENTAR EL # DE TALLERES PARA PADRES OFRECIDOS EN INGLÉS Y ESPAÑOL

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Base | 43 Talleres / 625 Asistentes |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 50 Talleres / 700 Asistentes |

3.2

MANTENER LA APORTACIÓN DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | SÍ |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | SÍ |

3.3

MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES EN REUNIONES (junta directiva local y/o comité asesor)

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | SÍ |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | SÍ |

3.4

MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | SÍ |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | SÍ |

3.5

MANTENER LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES (SWD)



| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | SÍ |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | SÍ |

3.6




AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN PARA ADULTOS

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 200 |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 250 |




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| <p>3.7</p>  <p>AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 175</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | 150 | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ 175 |
|--|---|-----------------------|--|------|--------------------------|-------|----------------|-------|----------------|--------------------|--|-------|----------------------------|
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 150 | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ 175 | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.8</p>  <p>AUMENTAR EL % DE PADRES DE PRE TK-K QUE SABEN DÓNDE O CÓMO ACCEDER A LOS SERVICIOS DE APRENDIZAJE TEMPRANO</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>56% Dónde 61% Cómo</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 70% Dónde 70% Cómo</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | 56% Dónde 61% Cómo | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ 70% Dónde 70% Cómo |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 56% Dónde 61% Cómo | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ 70% Dónde 70% Cómo | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.9</p>  <p>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CONEXIÓN CON LA ESCUELA <small>(medido en la Encuesta de Padres de las Escuelas de California)</small></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>Por Determinar</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 53%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS | | Base | 35% | Año 1 | Por Determinar | Año 2 | Por Determinar | RESULTADO OBJETIVO | | Año 3 | ↑ 53% |
| RESULTADOS OBSERVADOS | | | | | | | | | | | | | |
| Base | 35% | | | | | | | | | | | | |
| Año 1 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | |
| Año 2 | Por Determinar | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADO OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | |
| Año 3 | ↑ 53% | | | | | | | | | | | | |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 3 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|--|--|--|
| 3.1 | Continuar proporcionando transporte , incluyendo rutas adicionales para actividades de enriquecimiento y deportes después de la escuela, para asegurar que los estudiantes no duplicados puedan asistir y participar en la escuela de manera segura y confiable. | \$4,033,773 |
| 3.2 | Ofrecer más oportunidades de participación familiar , tanto formales como informales, incluyendo el Consejo Escolar, ELAC, comités del distrito, cafecitos para padres y eventos familiares de matemáticas/ciencias/alfabetización, con un enfoque en las familias de Aprendices de Inglés y de bajos ingresos. | \$1,408,061 |
| 3.3 | Mejorar las estrategias de comunicación con acceso en persona, en línea y multilingüe, enfocándose en Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal y familias de bajos ingresos. | \$1,219,084 |
| 3.4 | Ofrecer talleres multilingües para padres (<i>temas académicos, aprendizaje socioemocional, educación especial y preparación universitaria</i>), apoyando a las familias de Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal y de bajos ingresos. | \$48,535 |
| 3.5 | Aumentar la inscripción y mejorar los servicios de Educación para Adultos , enfocándose en Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal y familias de bajos ingresos en áreas como ESL, equivalencia de preparatoria, ciudadanía y educación técnica profesional. | \$350,631 |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 3 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|--|---|--|
| 3.6 | - Aumentar la inscripción y mejorar los resultados en programas de Aprendizaje Temprano , enfocándose en Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal y familias de bajos ingresos para apoyar la preparación escolar. | \$4,732,811 |
| 3.7 | - Mejorar el servicio al cliente para Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal y familias de bajos ingresos mediante medidas específicas para abordar mejor sus necesidades. | \$1,113,514 |
| 3.8 | - Mejorar la confianza mediante comunicación transparente y el fortalecimiento de relaciones con Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal y familias de bajos ingresos. | \$932,114 |



META #3 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$4,709,259
Reales
\$3,696,696

2024-25

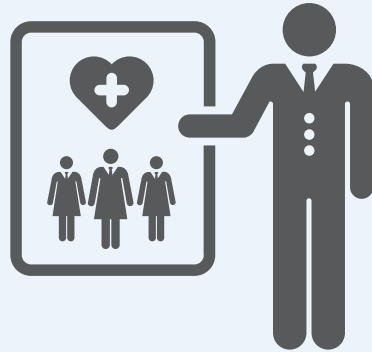
Gastos presupuestados
que contribuyen a
incrementar o mejorar los
servicios:
\$13,838,523

Total de gastos
presupuestados para 2024-25:
\$13,838,523



META GENERAL

META
#4



Participación y Conexión del Personal

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

4.1

AUMENTAR EL NÚMERO DE MAESTROS DEBIDAMENTE ASIGNADOS Y COMPLETAMENTE ACREDITADOS

| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|--|
| Base | 89% Completamente Acreditado 1% Asignaciones Incorrectas |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 100% Completamente Acreditado 0% Asignaciones Incorrectas |

4.2

MEJORAR LA PERCEPCIÓN DEL PERSONAL SOBRE LA SEGURIDAD Y LA CONEXIÓN EN LA ESCUELA




| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|----------------|
| Base | 42% |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ 58% |



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

| 🎯 Meta # 4 | 🔨 Acción / Servicio | 💰 Cantidad |
|------------|--|------------|
| 4.1 - | Mejorar el reclutamiento de personal altamente calificado fortaleciendo las asociaciones con programas locales de preparación de maestros y agilizando los procesos internos de recursos humanos. | \$5,092 |
| 4.2 - | Mejorar la retención del personal aclarando roles, construyendo equipos sólidos, fomentando un clima escolar positivo y resolviendo conflictos de manera oportuna. | N/C |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 4 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|--|---|--|
| | 4.3 - Mejorar la confianza mediante comunicación transparente , construcción de relaciones, coherencia y claridad. | \$19,229 |
| | 4.4 - Realizar entrevistas de empatía para comprender qué aporta alegría al personal en el trabajo y aplicar un enfoque de mejora continua para fortalecer los sistemas. | \$434,919 |



META #4 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$8,790,527
Reales
\$9,126,975

2024-25

Gastos presupuestados
que contribuyen a
incrementar o mejorar
los servicios:
\$0

Total de gastos
presupuestados para 2024-25:
\$459,240



META DE ENFOQUE

META
#5



Logro en ELA y Matemáticas

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

4.1



AUMENTAR LAS CALIFICACIONES EN LA EVALUACIÓN DE CAASPP DE ELA (medido como distancia del estándar)




| RESULTADOS OBSERVADOS | |
|-----------------------|--|
| Base | -90 Aprendices de Inglés -79.3 Jóvenes sin Hogar |
| Año 1 | Por Determinar |
| Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑ -60 Aprendices de Inglés -55 Jóvenes sin Hogar |



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

| Meta # 5 | Acción / Servicio | Cantidad |
|----------|--|----------|
| 5.1 | Ofrecer aprendizaje profesional y apoyo para implementar objetivos de aprendizaje claros y criterios de éxito, asegurando que los estudiantes (<i>Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal, Estudiantes con Discapacidades y de Bajos Ingresos</i>) tengan claridad en sus objetivos y resultados en ELA y Matemáticas. | N/C |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 5 |  Acción / Servicio |  Cantidad |
|--|---|--|
| 5.2 | Ofrecer aprendizaje profesional y apoyo para evaluaciones formativas que ayuden a los Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal, Estudiantes con Discapacidades y de Bajos Ingresos a seguir su progreso en los objetivos de ELA y Matemáticas. | N/C |
| 5.3 | Ofrecer capacitación y apoyo para estrategias basadas en investigaciones sobre el discurso académico y tareas rigurosas, asegurando que los Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal, Estudiantes con Discapacidades y de Bajos Ingresos puedan participar en el aprendizaje y mejorar los resultados en ELA y Matemáticas. | N/C |
| 5.4 | Proporcionar capacitación y apoyo para estrategias de lectura minuciosa, asegurando que las escuelas implementen prácticas basadas en investigaciones para mejorar la comprensión de textos en Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal, Estudiantes con Discapacidades y de Bajos Ingresos en todas las áreas de contenido. | N/C |
| 5.5 | Enfocarse en habilidades fundamentales de alfabetización para asegurar que los Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal, Estudiantes con Discapacidades y de Bajos Ingresos lean con fluidez al finalizar el tercer grado y cumplan o superen los estándares de nivel de grado. | N/C |
| 5.6 | Ofrecer capacitación y apoyo para estrategias como conversaciones matemáticas, juegos, repetición, establecimiento de metas e instrucción en grupos pequeños para ayudar a los Aprendices de Inglés, Jóvenes sin Hogar/Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal, Estudiantes con Discapacidades y de Bajos Ingresos a mejorar su dominio en matemáticas. | N/C |



META #5 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
\$35,191,508
 Reales
\$36,715,839

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$0

Total de gastos presupuestados para 2024-25:
\$0

META DE ENFOQUE

META #6



Reducción de Tasas de Suspensión

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| 6.1 REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN | RESULTADOS OBSERVADOS | |
| | Base | 3.8% |
| | Año 1 | Por Determinar |
| | Año 2 | Por Determinar |
| | RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↓ 2% | |

| Meta # 6 | Acción / Servicio | Cantidad |
|--|--|----------|
| 6.1 - Mejorar el clima y la cultura | implementando apoyos para el comportamiento positivo, expectativas claras, alternativas a la suspensión y asegurando que adultos responsables se conecten con Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal en todo el distrito y Jóvenes sin Hogar en la Escuela Intermedia NMC. | \$23,814 |



META #6 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
Nuevo Objetivo
Reales
Nuevo Objetivo

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$0

Total de gastos presupuestados para 2024-25:
\$23,814

META DE ENFOQUE

META
#7



Preparación para la Universidad y la Carrera

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

| <p>7.1</p> <p>MEJORAR EL INDICADOR DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA</p> | RESULTADOS OBSERVADOS | |
|--|-----------------------|----------------|
| | Base | 32% |
| | Año 1 | Por Determinar |
| | Año 2 | Por Determinar |
| | RESULTADO OBJETIVO | |
| Año 3 | ↑40% | |

| Meta # 7 | Acción / Servicio | Cantidad |
|---|-------------------|----------|
| 7.1 - Mejorar la preparación para la universidad y la carrera mediante la finalización de cursos A-G, trayectorias de CTE, inscripción dual, Sello de Bialfabetización, recuperación de créditos y el uso de CaliforniaColleges.edu para seguir el progreso estudiantil. | | N/C |



META #7 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
Nuevo Objetivo
Reales
Nuevo Objetivo

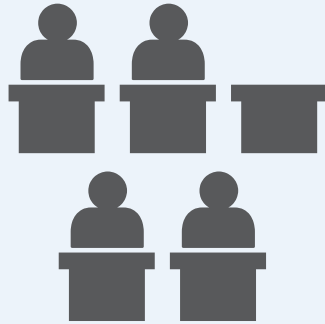
2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$0

Total de gastos presupuestados para 2024-25:
\$0

MULTIPLICADOR DE EQUIDAD

META
#8



Reducir el Ausentismo Crónico

Preparatoria Central Bay, Centro de Estudio Independiente del Condado de North Monterey

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| | | |
|--|--|--|
| 8.1 MEJORAR LA TASA DE ASISTENCIA | RESULTADOS OBSERVADOS | |
| | Base | 86.2% Central Bay 91% Estudio Independiente |
| | Año 1 | Por Determinar |
| | Año 2 | Por Determinar |
| RESULTADO OBJETIVO | | |
| Año 3 | 95% Central Bay 95% Estudio Independiente | |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

| Meta # 8 | Acción / Servicio | Cantidad |
|--|-------------------|------------------|
| 8.1 - Mejorar la participación estudiantil y la retención en la Preparatoria Central Bay y en el Centro de Estudio Independiente del Condado de North Monterey a través de terapia equina, apoyos de disciplina positiva y capacitación SEL de Find Your Grind . | | \$266,671 |



META #8 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado
Nuevo Objetivo
Reales
Nuevo Objetivo

2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
\$0

Total de gastos presupuestados para 2024-25:
\$266,670


Abreviaturas: CAASPP (Evaluación del Rendimiento y Progreso de California), CTE (Educación Técnica y Profesional), CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California), DCC (Comité de Consulta del Distrito), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje en Inglés), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), ELPAC (Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de California), EO (Solo Inglés), FY (Jóvenes de Crianza), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Bajos Ingresos), MDTP (Proyecto de Evaluación Diagnóstica de Matemáticas), MCOE (Oficina de Educación del Condado de Monterey), MTSS (Sistema de Apoyos Multinivel), NMC (Condado de North Monterey), NMCUSD (Distrito Escolar Unificado del Condado de North Monterey), PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos), PBL (Aprendizaje Basado en Proyectos), PD (Desarrollo Profesional), PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional), PreK (Preescolar), RFEP (Reclasificado como Competente en Inglés), ROP (Programa Regional de Ocupación), SED (Desventaja Socioeconómica), SEL (Aprendizaje Socioemocional), SEPLA (Áreas del Plan Local de Educación Especial), SWD (Estudiantes con Discapacidades), Por Determinar (Por Determinar), TK (Kinder Transicional), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).

| Leyenda | |
|--------------------|----------------------------|
| ↑ - Incrementar | = - Mantener |
| ↓ - Disminuir | =/↑ - Mantener/Incrementar |
| + - Incrementar EN | ↓ - Base |
| - - Disminuir EN | ✓ - Culminado |
| | 🕒 - En progreso |



Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **142**
páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.



Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de North Monterey, 13994 Castroville Blvd., Castroville, CA 95012; (831) 633-3343; www.nmcusd.org; CDS# 2773825000000

Superintendente: Matthew Turkie, EdD, Correo electrónico: matthew_turkie@nmcusd.org