



## **PACTO PARA PADRES Y ESCUELA SECUNDARIA DEL CONDADO DE DALLAS**

La Escuela Secundaria del Condado de Dallas y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

La escuela secundaria del condado de Dallas:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académica estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
  - *Proporcionar un entorno seguro y amigable que sea propicio para los esfuerzos colaborativos de estudiantes, maestros y padres mientras se puede llevar a cabo el aprendizaje.*
  - *Proporcionar un plan de estudios relevante y de alta calidad que permita a los estudiantes cumplir con los estándares requeridos por el estado.*
  - *Proporcionar la integración de la tecnología en la lección para que el aprendizaje sea interactivo y agradable.*
  - *Proporcionar oportunidades para utilizar los recursos comunitarios para ayudar al aprendizaje.*
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán: *• Realizar conferencias de padres y maestros cada dos años*
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:
  - *Envíe informes de progreso a casa cada 4,5 semanas.*
  - *Garantizar que los padres tengan la oportunidad de acceder y recuperar información a través del portal para padres.*
- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: *• Proporcionar oportunidades para reunirse antes/después de la escuela y durante el bloque "libre de instrucción" de los maestros.*
- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula.,** de la siguiente manera:
  - *Los padres pueden ser voluntarios y/o participar en PTO, clubes, organizaciones y/o formar parte de comités.*
  - *Los padres pueden sentarse tranquilamente en clase como observadores durante la instrucción en el aula.*
- 6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
  - *Página web de la escuela, redes sociales, mensajería escolar, boletines, etc..*

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- *Ser responsable de la asistencia y puntualidad de mi hijo a la escuela.*
- *Proporcionar a mi hijo útiles escolares adecuados.*
- *Monitorear el progreso de mi hijo en la escuela y con las tareas*
- *Animar a mi hijo y permanecer activamente involucrado en la escuela.*
- *Mantener altas expectativas para mi hijo como individuo y apoyar las políticas escolares.*
- *Asistir a reuniones anuales de Título I, reuniones de padres y conferencias de padres y maestros.*

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:**

- *Asistir a la escuela y ser puntual tanto a la escuela como a clase.*
- *Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.*
- *Realizar lo mejor que puedo en la escuela mientras uso mi tiempo extracurricular de manera positiva.*
- *Completar todas las tareas de clase, incluidas las tareas, y pedir ayuda cuando la necesite.*
- *Llevar útiles adecuados a la escuela.*

- Adherirse a las reglas y políticas de conducta escolar.

*Erika D. Crum, Principal* \_\_\_\_\_ Firma del  
representante de la escuela Firma de los padres Firma del estudiante