



**SOUTHWEST
DUBOIS COUNTY**
SCHOOL CORPORATION

23-24

COMMUNITY ENGAGEMENT

ANNUAL REPORT

MORE INFO :

Rossina Sandoval M

812-489-8104

sandovalr@swdubois.k12.in.us

[https://www.swdubois.k12.in.us/community/
community-engagement](https://www.swdubois.k12.in.us/community/community-engagement)

105 West Sunset Drive, Huntingburg, IN

TABLE OF CONTENTS

01 Message From our Superintendent

02 Education Equity

04 Data Points

05 Acknowledgements

06 Photos

MESSAGE FROM OUR SUPERINTENDENT

Southwest Dubois County Schools maintain a steadfast commitment toward meeting the needs of our students and families, many who come from diverse backgrounds. The number of multicultural students in our district continues to rise and currently stands at 39% overall. That number continues to trend upward evidenced by the 49% of Huntingburg Elementary students who are multicultural. Under the leadership of Rossina Sandoval, our Director of Community Engagement, the district has established initiatives that celebrate the various cultural backgrounds and traditions within our community.



From collaboration with multicultural festivals, the implementation of student-focused programs, language support services and cultural competency trainings, Southwest Dubois Community Schools endeavors to create an environment where all families feel respected, valued, and fully integrated into our school community. We are excited to begin some new programming that will continue to enhance learning for our students who are learning to speak English including our Newcomers Academy and our Alternative High School! We are striving to become a district that others look to for best practices when it comes to serving our diverse community.

Chip Mehaffey
Superintendent of Schools
SWDCS

EDUCATION EQUITY

SWDCS Community Engagement. Dubois County 2023-2024

	Project	Partners	Deliverables
Goal: Goal: Improve the academic success of our Hispanic students by focusing on the acculturation process of their family.			
1	Bilingual Communication		Develop and implement an effective communication system for spanish Speaking Families. 1 Whatsapp Community: Familias Raider Assist HLE, SMS,SHS with daily communication with students and families. Assist HLE,SMS,SHS with SpEd, Project Attend, behavior and daily concerns. Assist HLE,SMS,SHS Attendance Secretaries, with daily attendance. Ensure all communication is written correctly on our Schools platforms.
2	Access Site	ALASI, Asociación Latinoamericana del Sur de Indiana	1 Access Site- In person or text messages, Access Community Services, needs of the Hispanic Community by percentages: School 42.5%, physical health 20%, mental health 7.5%, Immigration 11.3%, Basic Needs 6.3 %, housing 7.5% and other requests related to interpretation, BMV, Internet, community programming.
3	Emergent Bilinguals	Los Raiders, Southridge High School Latino Group	Empower emergent bilingual Spanish-speaking youth and families with the literacy skills and confidence necessary to succeed in an English-speaking environment and to equip our immigrant community with an understanding of the United States education system by providing information on the resources and opportunities available for students to excel in both: workforce and higher education.
4	Cafe en el Parque	DCCF, Dubois County Community Foundation, ALASI, City of Huntingburg	10 Parent Meetings in Spanish 1-Develop a sense of belonging. 2-Strengthen relationship between School- community and Family 3- Sustain our family's cultural identity.
5	Fuentes Together	Huntingburg Public Library, Rotary Club of Dubois County	10 sessions Support GLOBAL SKILLS: Bilingualism and biliteracy. A Safe Space for children and families to speak, write, read, listen, and use English and Spanish. Sociocultural competence. Understanding of similarities and differences of different cultures as an asset to develop collaboration. Equity and social justice in and out the classroom.
6	Bilingual Village	DCCF, ALASI, DLI HBE, Dual Language Immersion Program Huntingburg Elementary	Develop, Id. and apply for Funding. Bilingualism and biliteracy: students speak, write, read and or listen, in their target language. Sociocultural competence -Students learn about similarities and differences as assets to effective communication, equity and social justice in and out the classroom.
7	Caminante	ALASI, Indiana Latino Institute	3 sessions to offer tools for our families and students to achieve their academic potential while we eliminate barriers to graduate and access higher education. Evening program in Spanish for students and their families, that covers graduation and access to higher education.
8	Olivero Staged Opera	Jacobs School of Music, Amity Trio, Nur SLim, HBE	One presentation: Olive, who dreams of finding a new home, where tolerance and respect are the fundamental pillars. Accompanied by loyal friends Loli the astronaut, Octavianpus, and Dr. Hey, Olive will face the challenges surrounding immigration, and the search for acceptance in a strange new place.
9	Los Raiders	SHS	Development and implementation of Strategic Plan
10	Adult Ed	ALASI	Create, update and distribute, schedule of English classes in Dubois County. Offer Saturday Workshops Basic Computer and ESL for our Raider Families.
11	ALASI CULTURE FEST	ALASI	Organization committee Folkloric Dances Los Raiders participation
12	SHS ILPs	Individual Meetings: Students, families and School graduation team. Education System in the United States, roadmap to graduation and community resources.	

EDUCATION EQUITY

13	ALASI Resource Center	ALASI	Community Engagement, stay an active participant and collaborator to continue strengthening our culture and education equity in our community. Monthly meetings and Raider Tuesdays at ALASI.
14	Nutrition Workgroup	IU School of Public Health	One workshop, 6 sessions with a group of 17 SWDCS hispanic Families battling Diabetes. Provide Education and resources
15	Access to Health Directory	ALASI	Develop and Distribute a bilingual directory of services for people who are uninsured or underinsured.
16	Prek Study	IU School of Public and Environmental Affairs	A report of different models of preks in counties that look like us. A possible list of stakeholders
17	Dia de Muertos	Jasper Arts Center, ALASI	Organize, Plan, develop, create the Altar and Celebrate Dia de Muertos.
18	Interpreters Cohort	One SWDCS cohort of trained interpreters for SpEd, DCS, Law enforcement incidents	
19	Youth Worker Cafes	Indiana Youth Institute, Vincennes University Jasper Campus	Fuel Up (Service Providers), Youth Worker Cafe and State of The Child
20	Voces Vivas	IU Media School	FUNDS OF KNOWLEDGE-One booklet with stories that reshape the immigrant narrative, celebrating the richness of our students' cultural heritage and recognizing those who have championed their success. We aim to document and amplify the value of our immigrant population, shedding light on the diverse experiences that contribute to our vibrant community, basing our narrative in their Funds of Knowledge
21	Robots and Pupusas	Toyota 4T	One Family meeting, we invite families to visit our space, learn about the possibilities of entering the program.
22	Article 7 Workshop	InSource	One workshop, 16 families in attendance. Spanish Speaking families with students in Special education. Review Article 7 Indiana special education law, designed for parents to understand their role in the process, being aware of available resources, support services, and the various educational options tailored to their child's needs. Explaining special education to parents enhances the overall educational experience for children with special needs.
23	ALASI Videos	ALASI and Greater Jasper Schools	We create a series of interviews in diverse topics our families request. Record a bilingual interview with service providers and distribute the information with our families. Bullying, Sexting, SROs, Emergency Management, Project Attend and Immigration
24	SWDCS Wellness Team	SWIACC	Organize Wellness meetings, serve as a support for our counselors and nurses.
25	Identify Education Equity Gaps	Building a Universal Design for Learning based family engagement structure.	
26	Community Trainings, Presentations	Present at conferences, workgroups, research groups and studies. IU Inclusive Communities at IU Rural Conference, Women Empowering Women, Making Space for Multilingual Students, Building a More Resilient and Inclusive Food System , New Neighbors Education Center Advisory Board. TriCap Social Concerns, Equity Study- Intersection of EL and disability.	

The efforts made by the Community Engagement position, combined with the plans and techniques developed by each of our four schools, are based on the principles of Universal Design for Learning. These efforts are tailored to address the specific needs and assets of each building.

DATA POINTS



No. 01 — Family Engagement

- 1 Access Site- In person or text messages, Access Community Services, needs of the Hispanic Community by percentages: School 42.5%, physical health 20%, mental health 7.5%, Immigration 11.3%, Basic Needs 6.3 %, housing 7.5% and other requests related to interpretation, BMV, Internet, community programming.
- 10 Café en el Parque. Monthly family meetings.
- 10 Fuertes Together. Monthly Biliteracy opportunities.
- 17 families and students attending Diabetes workshop.
- 12 Adults attending ESL.
- 8 Adults attending Computer Basics.
- 17 Families and students attending Caminante. Access to Higher Education.
- All bilingual school meetings, letters, and calls.
- Paid interpretation services at parent teacher meetings.
- Communication: WhatsApp Familias Raider
- Cohort of Certified Interpreters for SpEd, DCS, Law Enforcement



No. 02 — Student Engagement

- Emergent Bilinguals- 25 students.
- Los Raiders:. 56 Students
- Community participation
- 8 Students teaching Emergent Bilinguals
- 1 Student supporting Fuertes Together
- Workshops in Spanish: Sexting, What would I do?, QPR



No. 03 — Community Engagement

Our partners , the people and institutions that are willing to share and contribute, to lead together and the pillar behind all programs:

Dubois County Community Foundation, L4G, Greater Jasper Schools, ALASI- Asociación Latinoamericana del Sur de Indiana, Huntingburg Public Library, Rotary Club of Dubois County, Toyota 4T, Indiana Latino Institute, IU CRE- Center for Rural Engagement, IU Media School, SWICACC, LifeSpring Health Systems, IU School of Public Health, City of Huntingburg, Memorial Health Family Medicine, Dubois County Health Department, Los Caravales, Jacobs School of Music, Amity Trio, Nur Slim, Vincennes University Jasper Campus, CARES, Crisis Connection, TriCap, Jasper Arts Center, InSource, AIM Academy, Exceptional Children's Co'Op, Juan Radio, Branded by Woods, New Neighbors Education Center, ICTQ, Center on Education and Lifelong Learning, Indiana Institute, Dubois County Bombers .

It's all about PARTNERSHIPS, Gracias, we establish a strong roadmap towards Education Equity and Cultural Competence because of you!!

ACKNOWLEDGEMENT

in 2020, Southwest Dubois School Corporation created the position of Director of Community Engagement with a unique focus. As immigrants acculturate, their health and behaviors can deteriorate, and the challenges of learning and staying in school become more prominent. However, by supporting the acculturation process of the whole family and encouraging them to maintain a strong connection with their Funds of Knowledge, positive practices and values of their cultures, we can reduce these risks. This is precisely what our School District is working to achieve.

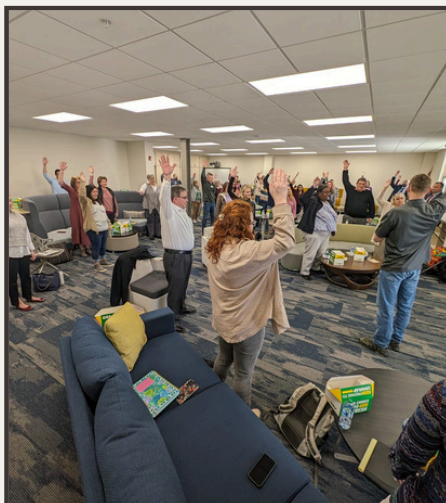
My position is dedicated to identifying, creating, and implementing tools and programs that will help our students succeed. By leveraging the Funds of Knowledge—the positive values and practices within our community—we strengthen our teaching and learning processes to better serve our families. Thanks to our visionary leadership, we proudly uphold our motto: "Every Student, Every Day."

Equally important is our commitment to the community. We collaborate closely with local providers to identify barriers and improve access for all. Together, the school, families, and community strive to become culturally responsive, and just. This united effort allows us to better serve everyone in our district.

Rossina Sandoval Monsivais
Director of Community Engagement
Southwest Dubois County School Corporation



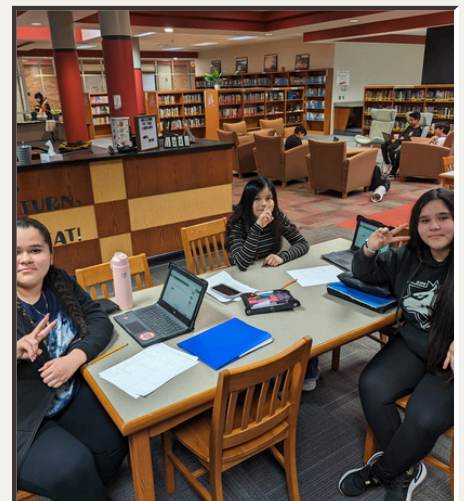
COMMUNITY ENGAGEMENT



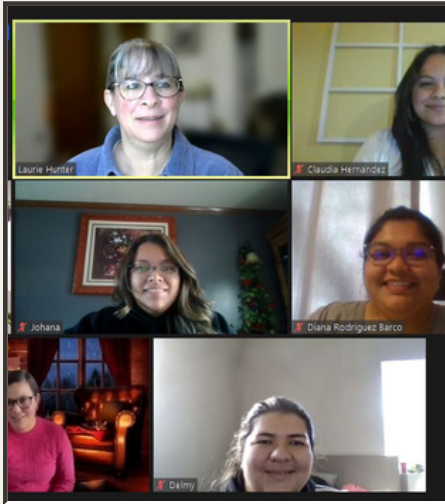
COMMUNITY ENGAGEMENT



COMMUNITY ENGAGEMENT



COMMUNITY ENGAGEMENT





**SOUTHWEST
DUBOIS COUNTY**
SCHOOL CORPORATION

23-24

ALCANCE COMUNITARIO

REPORTE ANUAL

PARA MÁS INFORMACIÓN

Rossina Sandoval M

812-489-8104

sandovalr@swdubois.k12.in.us

[https://www.swdubois.k12.in.us/community/
community-engagement](https://www.swdubois.k12.in.us/community/community-engagement)

105 West Sunset Drive, Huntingburg, IN

CONTENIDO

01 Mensaje de nuestro Superintendente

02 Equidad en Educación

04 Datos

05 Reconocimiento

MENSAJE DE NUESTRO SUPERINTENDENTE

Las Escuelas del Condado de Southwest Dubois mantienen un firme compromiso de satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias, muchos de los cuales provienen de diversos orígenes. El número de estudiantes multiculturales en nuestro distrito sigue aumentando y actualmente se sitúa en un 39% en general. Esa cifra sigue en tendencia ascendente, como lo demuestra el 49% de estudiantes multiculturales en la Escuela Primaria de Huntingburg.

Bajo el liderazgo de Rossina Sandoval, nuestra Directora de Participación Comunitaria, el distrito ha establecido iniciativas que celebran los diversos antecedentes culturales y tradiciones dentro de nuestra comunidad.



Desde colaboración con festivales multiculturales, programas enfocados en los estudiantes, servicios de apoyo lingüístico y capacitación en competencia cultural para el personal, las Escuelas del Condado de Southwest Dubois se esfuerzan por crear un ambiente donde todas las familias se sientan respetadas, valoradas y completamente integradas en nuestra comunidad escolar. Estamos entusiasmados por comenzar algunos nuevos programas que continuarán mejorando el aprendizaje de nuestros estudiantes que están aprendiendo a hablar inglés, incluyendo nuestra Academia de Recién Llegados y nuestra Escuela Secundaria Alternativa. ¡Nos esforzamos por convertirnos en un distrito al que otros miren en busca de las mejores prácticas cuando se trata de servir a nuestra diversa comunidad!

Chip Mehaffey
Superintendent of Schools
SWDCS

EQUIDAD EN EDUCACIÓN

SWDCS Community Engagement. Dubois County 2023-2024

	Project	Partners	Deliverables
Goal: Goal: Improve the academic success of our Hispanic students by focusing on the acculturation process of their family.			
1	Comunicación Bilingue		<p>Desarrollar e implementar un sistema de comunicación efectivo para familias de habla hispana.</p> <p>1 Comunidad de WhatsApp: Familias Raider</p> <p>Asistir a HLE, SMS, SHS con la comunicación diaria con estudiantes y familias.</p> <p>Ayudar a HLE, SMS, SHS con SpEd, Proyecto Asistir, comportamiento y preocupaciones diarias.</p> <p>Apoyar a los Secretarios de Asistencia de HLE, SMS, SHS con la asistencia diaria.</p> <p>Asegurar que toda la comunicación esté escrita correctamente en las plataformas de nuestras escuelas.</p>
2	Atención a familias	ALASI, Asociación Latinoamericana del Sur de Indiana	<p>1. Sitio de Acceso: En persona o mediante mensajes de texto, Servicios Comunitarios de Acceso aborda las necesidades de la comunidad hispana porcentualmente: Escuela 42.5%, salud física 20%, salud mental 7.5%, Inmigración 11.3%, Necesidades Básicas 6.3%, vivienda 7.5% y otras solicitudes relacionadas con interpretación, BMV (Bureau of Motor Vehicles), internet, programación comunitaria.</p>
3	Emergent Bilinguals	Los Raiders, Southridge High School Latino Group	Empoderar a los jóvenes y familias bilingües emergentes de habla hispana con las habilidades de alfabetización y la confianza necesaria para tener éxito en un entorno de habla inglesa, y equipar a nuestra comunidad inmigrante con un entendimiento del sistema educativo de Estados Unidos proporcionando información sobre los recursos y oportunidades disponibles para que los estudiantes sobresalgan tanto en la fuerza laboral como en la educación superior.
4	Cafe en el Parque	DCCF, Dubois County Community Foundation, ALASI, City of Huntingburg	<p>10 Reuniones de Padres en Español</p> <p>1- Desarrollar un sentido de pertenencia.</p> <p>2- Fortalecer la relación entre la Escuela, la comunidad y la Familia.</p> <p>3- Mantener la identidad cultural de nuestras familias."</p>
5	Fuertes Together	Huntingburg Public Library, Rotary Club of Dubois County	<p>10 sesiones de Apoyo en HABILIDADES GLOBALES: Bilingüismo y biliteracidad. Un Espacio Seguro para que los niños y las familias hablen, escriban, lean, escuchen y usen inglés y español. Competencia sociocultural. Comprensión de las similitudes y diferencias entre diferentes culturas como un activo para desarrollar la colaboración. Equidad y justicia social dentro y fuera del aula.</p>
6	Bilingual Village	DCCF, ALASI, DLI HBE, Dual Language Immersion Program Huntingburg Elementary	<p>Desarrollar, identificar y solicitar financiamiento.</p> <p>Bilingüismo y biliteracidad: los estudiantes hablan, escriben, leen y escuchan en su idioma objetivo.</p> <p>Competencia sociocultural: los estudiantes aprenden sobre similitudes y diferencias como activos para una comunicación efectiva, equidad y justicia social dentro y fuera del aula.</p>
7	Caminante	ALASI, Indiana Latino Institute	3 sesiones para ofrecer herramientas a nuestras familias y estudiantes para alcanzar su potencial académico mientras eliminamos barreras para graduarse y acceder a la educación superior. Programa nocturno en español para estudiantes y sus familias, que abarca la graduación y el acceso a la educación superior.
8	Olivero Staged Opera	Jacobs School of Music, Amity Trio, Nur SLim, HBE	Una presentación: Olive, quien sueña con encontrar un nuevo hogar donde la tolerancia y el respeto sean los pilares fundamentales. Acompañada por sus leales amigos Loli la astronauta, Octavianpus y el Dr. Hey, Olive enfrentará los desafíos que rodean la inmigración y la búsqueda de aceptación en un lugar nuevo y extraño.
9	Los Raiders	SHS	Desarrollo e implementación de un Plan Estratégico
10	Adult Ed	ALASI	<p>Crear, actualizar y distribuir el horario de clases de inglés en el Condado de Dubois.</p> <p>Ofrecer talleres de computación básica y ESL (inglés como segundo idioma) los sábados para nuestras Familias Raider.</p>
11	ALASI CULTURE FEST	ALASI	<p>Comité de Organización</p> <p>Danzas Folclóricas</p> <p>Participación de Los Raiders</p>
12	SHS ILPs	Reuniones individuales: Estudiantes, familias y equipo de graduación escolar. Sistema educativo en los Estados Unidos, hoja de ruta hacia la graduación y recursos comunitarios.	

EQUIDAD EN EDUCACIÓN

13	ALASI Resource Center	ALASI	Participación Comunitaria, mantenerse como un participante activo y colaborador para continuar fortaleciendo nuestra cultura y equidad educativa en nuestra comunidad. Reuniones mensuales y Martes Raider en ALASI.
14	Nutrition Workgroup	IU School of Public Health	Un taller, 6 sesiones con un grupo de 17 familias hispanas de SWDCS que luchan contra la diabetes. Proporcionar educación y recursos.
15	Access to Health Directory	ALASI	Desarrollar y distribuir un directorio bilingüe de servicios para personas sin seguro médico o con seguro insuficiente.
16	Prek Study	IU School of Public and Environmental Affairs	Un informe sobre diferentes modelos de preescolar en condados similares al nuestro. Una lista posible de interesados podría ser:
17	Día de Muertos	Jasper Arts Center, ALASI	Organizar, planificar, desarrollar, crear el altar y celebrar el Día de Muertos.
18	Interpreters Cohort	Un grupo de intérpretes capacitados de SWDCS para casos de Educación Especial (SpEd), Servicios de Protección Infantil (DCS) y situaciones de aplicación de la ley.	
19	Youth Worker Cafes	Indiana Youth Institute, Vincennes University Jasper Campus	Fuel Up (Service Providers), Youth Worker Cafe and State of The Child

20	Voces Vivas	IU Media School	FONDOS DE CONOCIMIENTO: Un folleto con historias que reconfiguran la narrativa inmigrante, celebrando la riqueza del patrimonio cultural de nuestros estudiantes y reconociendo a aquellos que han impulsado su éxito. Nuestro objetivo es documentar y amplificar el valor de nuestra población inmigrante, arrojando luz sobre las diversas experiencias que contribuyen a nuestra comunidad vibrante, basando nuestra narrativa en sus Fondos de Conocimiento.
21	Robots and Pupusas	Toyota 4T	Una reunión familiar, donde invitamos a las familias a visitar nuestro espacio y conocer las posibilidades de ingresar al programa.
22	Article 7 Workshop	InSource	Un taller, con la asistencia de 16 familias. Familias de habla hispana con estudiantes en educación especial. Revisión del Artículo 7 de la ley de educación especial de Indiana, diseñado para que los padres comprendan su papel en el proceso, estén conscientes de los recursos disponibles, los servicios de apoyo y las diversas opciones educativas adaptadas a las necesidades de su hijo.
23	ALASI Videos	ALASI and Greater Jasper Schools	Creamos una serie de entrevistas sobre diversos temas solicitados por nuestras familias. Grabamos una entrevista bilingüe con proveedores de servicios y distribuimos la información entre nuestras familias. Bullying, Sexting, Oficiales de Recursos Escolares (SROs), Manejo de Emergencias, Proyecto Asistir e Inmigración.
24	SWDCS Wellness Team	SWIACC	Organizar reuniones de bienestar y servir como apoyo para nuestros consejeros y enfermeros.
25	Identify Education Equity Gaps	Construyendo una estructura de participación familiar basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje.	
26	Community Trainings, Presentations	Presentar en conferencias, grupos de trabajo, grupos de investigación y estudios. IU Inclusive Communities at IU Rural Conference, Women Empowering Women, Making Space for Multilingual Students, Building a More Resilient and Inclusive Food System , New Neighbors Education Center Advisory Board. TriCap Social Concerns, Equity Study- intersection of EL and disability.	

Los esfuerzos realizados por el puesto de Alcance Comunitario, combinados con los planes y técnicas desarrollados por cada una de nuestras cuatro escuelas, se basan en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. Estos esfuerzos están diseñados para abordar las necesidades y fortalezas específicas de cada edificio.

DATOS



No. 01 — Familias

- Sitio de Acceso** - En persona o mensajes de texto, Servicios Comunitarios de Acceso aborda las necesidades de la comunidad hispana porcentualmente: Escuela 42.5%, salud física 20%, salud mental 7.5%, Inmigración 11.3%, Necesidades Básicas 6.3%, vivienda 7.5% y otras solicitudes relacionadas con interpretación, BMV, Internet, programación comunitaria.
- Café en el Parque - 10 Reuniones familiares mensuales.
- Fuertes Together- Oportunidades mensuales de bilingüidad.
- Taller de Diabetes - 17 familias y estudiantes asistiendo.
- Clases de ESL - 12 adultos asistiendo.
- Clases Básicas de Computación - 8 adultos asistiendo.
- Caminante: Acceso a la Educación Superior** - 17 familias y estudiantes asistiendo.
- Todas las reuniones, cartas y llamadas escolares bilingües.
- Servicios de interpretación pagados en reuniones de padres y maestros.
- Comunicación** - WhatsApp Familias Raider.
- Grupo de Intérpretes Certificados para casos relacionados con Educación Especial (SpEd), Servicios de Protección Infantil (DCS) y Aplicación de la Ley.



No. 02 — Estudiantes

- Emergent Bilinguals- 25 estudiantes.
- Los Raiders:. 56 estudiantes
- Participación Comunitaria
- 8 estudiantes enseñando a Emergent Bilinguals
- 1 estudiante apoyando a Fuertes Together
- Talleres en Español: Sextear, Qué haría Yo?, QPR



No. 03 — Comunidad

Nuestros socios, las personas e instituciones que están dispuestas a compartir y contribuir, a liderar juntos y son el pilar detrás de todos los programas:

Dubois County Community Foundation, Greater Jasper Greater Schools, ALASI- Asociación Latinoamericana del Sur de Indiana, Huntingburg Public Library, Rotary Club of Dubois County, Toyota 4T, Indiana Latino Institute, IU CRE- Center for Rural Engagement, IU Media School, SWICACC, LifeSpring Health Systems, IU School of Public Health, City of Huntingburg, Memorial Health Family Medicine, Dubois County Health Department, Los Caravales, Jacobs School of Music, Amity Trio, Nur Slim, Vincennes University Jasper Campus, CARES, Crisis Connection, TriCap, Jasper Arts Center, InSource, AIM Academy, Exceptional Children's Co'Op, Juan Radio, Branded by Woods, New Neighbors Education Center, ICTQ, Center on Education and Lifelong Learning, Indiana Institute, Dubois County Bombers .

¡Todo se trata de ASOCIACIONES! ¡Gracias! ¡Hemos establecido un sólido camino hacia la Equidad Educativa y la Competencia Cultural gracias a ustedes!

RECONOCIMIENTO

En 2020, la Corporación Escolar del Suroeste de Dubois creó el puesto de Directora de Alcance Comunitario con un enfoque único. A medida que los inmigrantes se aculturizan, su salud y comportamiento pueden deteriorarse, y los desafíos de aprender y permanecer en la escuela se vuelven más prominentes. Sin embargo, al apoyar el proceso de aculturación de toda la familia y alentarlos a mantener una conexión sólida con sus Fondos de Conocimiento, prácticas positivas y valores de sus culturas, podemos reducir estos riesgos. Esto es precisamente lo que nuestro Distrito Escolar está trabajando por lograr.

Mi posición está dedicada a identificar, crear e implementar herramientas y programas que ayudarán a nuestros estudiantes a tener éxito. Al aprovechar los Fondos de Conocimiento, los valores y prácticas positivas dentro de nuestra comunidad, fortalecemos nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje para servir mejor a nuestras familias. Gracias a nuestro liderazgo visionario, mantenemos con orgullo nuestro lema: "Cada Estudiante, Todos los Días".

Tan importante como esto es nuestro compromiso con la comunidad. Colaboramos estrechamente con proveedores locales para identificar barreras y mejorar el acceso para todos. Juntos, la escuela, las familias y la comunidad se esfuerzan por ser culturalmente receptivos y justos. Este esfuerzo unido nos permite servir mejor a todos en nuestro distrito.

Rossina Sandoval Monsivais
Directora de Alcance Comunitario
Southwest Dubois County School Corporation

