



Forest Park Elementary School

Title I Parent Engagement Policy

2024-2025

Forest Park Elementary School strives to cultivate growth, embrace differences and inspire creativity through learning. We believe students' mental, physical and emotional states must all be balanced and ready to learn and we aim to nurture our students in all of those areas. Educating the whole child requires strong collaborative efforts between school and home as well as activating a network of community resources for our students.

In accordance with the All Student Success Act (ESSA), Title I, Section 1118 (@), Forest Park Elementary School will do the following:

- Hold an annual Title I / Open House meeting at the beginning of the school year. This meeting will provide information about classes, teachers and the Title I program.
- Work with parents to develop, distribute and update our Parent / Family involvement policy.
 - Provide flexible parent / family involvement meetings and family learning activities throughout the year.
 - Communicate with parents, guardians and stakeholders through our school website, Facebook page, Instagram, Class Dojo messages, and Blackboard Messages.
 - Parents / guardians may request information about the professional qualifications of their child's teacher or paraprofessional.
 - Compact between school and home that is designed to improve the individual academic performance of students through the combined efforts of parents / guardians, students and the school.



Escuela primaria de Forest Park

Política de Participación de Padres y Título I 2024-2025

La escuela primaria Forest Park es una escuela de Título I en toda la escuela donde alentamos a los padres a participar activamente en el éxito académico de sus hijos. Esta política asegurará métodos de comunicación eficientes, recursos y eventos sobre cómo los padres o tutores pueden participar en nuestra escuela, el programa Título I y el proceso de evaluación.

En conformidad con la Ley cada estudiante triunfa (ESSA), Título I, Sección 1118 (2), la Escuela Primaria Forest Park:

- Anime a los padres a mantener una línea abierta de comunicación con la escuela y los maestros. La información importante sobre la escuela se compartirá en el sitio web de la escuela, la página de Twitter, la página de Facebook, Instagram o mediante mensajes de ConnectEd.
- Los padres o tutores pueden comunicarse directamente con el maestro de su hijo a través de una llamada telefónica, correo electrónico o Dojo. Un acuerdo entre el hogar y la escuela estará disponible para los padres en la oficina principal y en el sitio web de la escuela.
- Proporcionar recursos y materiales del Título I para ayudar a los padres a guiar y ayudar al desarrollo de la alfabetización de sus hijos en el hogar es esencial para el éxito de cada estudiante.
- Los padres o tutores tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro / paraprofesional de su hijo. Además, se notificará a los padres / tutores cuando una persona que no cumpla con los requisitos de licencia del estado de Carolina del Norte durante cuatro o más semanas consecutivas atiende a su hijo.
- La Reunión Anual de Título I / Casa Abierta se lleva a cabo al comienzo de cada año escolar para brindar a los padres y tutores la oportunidad de conocer a la facultad y al personal de la Escuela Primaria Forest Park e informar a los padres sobre el programa de Título I de las escuelas.
- La Escuela Primaria Forest Park evalúa su programa Título I basado en el crecimiento de los estudiantes en lectura, matemáticas y ciencias a través de herramientas de evaluación y la tasa de participación de los padres y la familia en cada evento escolar. Evaluar el programa Título I es crítico y sus comentarios siempre son bienvenidos; Si desea participar en este proceso, comuníquese con el maestro de su hijo.