



# HOW CAN I HELP MY CHILD BUILD LANGUAGE?

10/24/2024

Hasty Elementary

2024-2025



# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A DESARROLLAR EL LENGUAJE?

10/24/2024

Hasty Elementary

2024-2025

Families can have a BIG impact on helping children to grow their vocabulary, grammar, and oral language skills.

Providing a model for children encourages them to use language to express their thoughts and ideas.



**Las familias pueden tener un GRAN impacto a ayudar a los niños a desarrollar su vocabulario, gramática y habilidades del idioma oral.**

Proporcionar un modelo para los niños los anima a utilizar el lenguaje para expresar sus pensamientos e ideas.



**Self-talk** is when you use child-friendly language to narrate what YOU are doing around the house.

“Mommy is cooking chicken for dinner. First, I’m going to season the chicken. Then I will place it in the oven. While the chicken is cooking, I’m going to prepare the rice. I wonder what vegetable we should have? I think green beans would be delicious.”



El diálogo interno es cuando usas un lenguaje apropiado para niños para motorizar lo que TÚ estás haciendo en la casa.

“Mamá está cocinando pollo para la cena.

Primero, voy a sazonar el pollo.

Luego lo pondré en el horno.

Mientras se cocina el pollo, voy a preparar el arroz. Me pregunto qué verdura deberíamos comer. Creo que los ejotes verdes estarían deliciosas”.



Parallel talk is when you narrate and talk about what your child is doing as they do it.

“Wow, you are climbing the tall ladder by yourself. You got to the top and you are ready to go down the slide. Whee, you went down the slide quickly! I see you want to go to the swings. It is so much fun when we go to the park.”



**La conversación paralela es cuando usted motoriza y habla sobre lo que hace su hijo(a) mientras lo hace.**

“¡Vaya! Estás subiendo la escalera alta tú solo. Llegaste hasta arriba y estás listo para bajar por el resbalón.  
. ¡Vaya! ¡Bajaste por el resbalón rápido!  
Veo que quieres ir a los columpios. Es muy divertido cuando vamos al parque”.



# Expansion & Extension

**Expansion:** Expand the child's "sentences" to the way an adult says them. Restate and complete the child's utterance.

For example, the child says, "Doggy run," you say, "Yes, the dog is running." The child says, "Him hurt?", you say, "Is he hurt?"

**Extension:** Extend the child's "sentences" to the way an adult says them, then add an additional, related comment.

For example, the child says, "Car go," and you say, "The car is going. It's a red car." The child says, "Baby cry," and you say, "The baby is crying. He's very hungry."



# Expansión y extensión

**Ampliación:** amplíe las "oraciones" del niño(a) para que coincidan con las que dice un adulto. Repita y complete la oración del niño(a).

Por ejemplo, si el niño(a) dice: "El perro corre", tú dices: "Sí, el perro está corriendo". Si el niño(a) dice: "¿Está herido?", tú dices: "¿Está herido?".

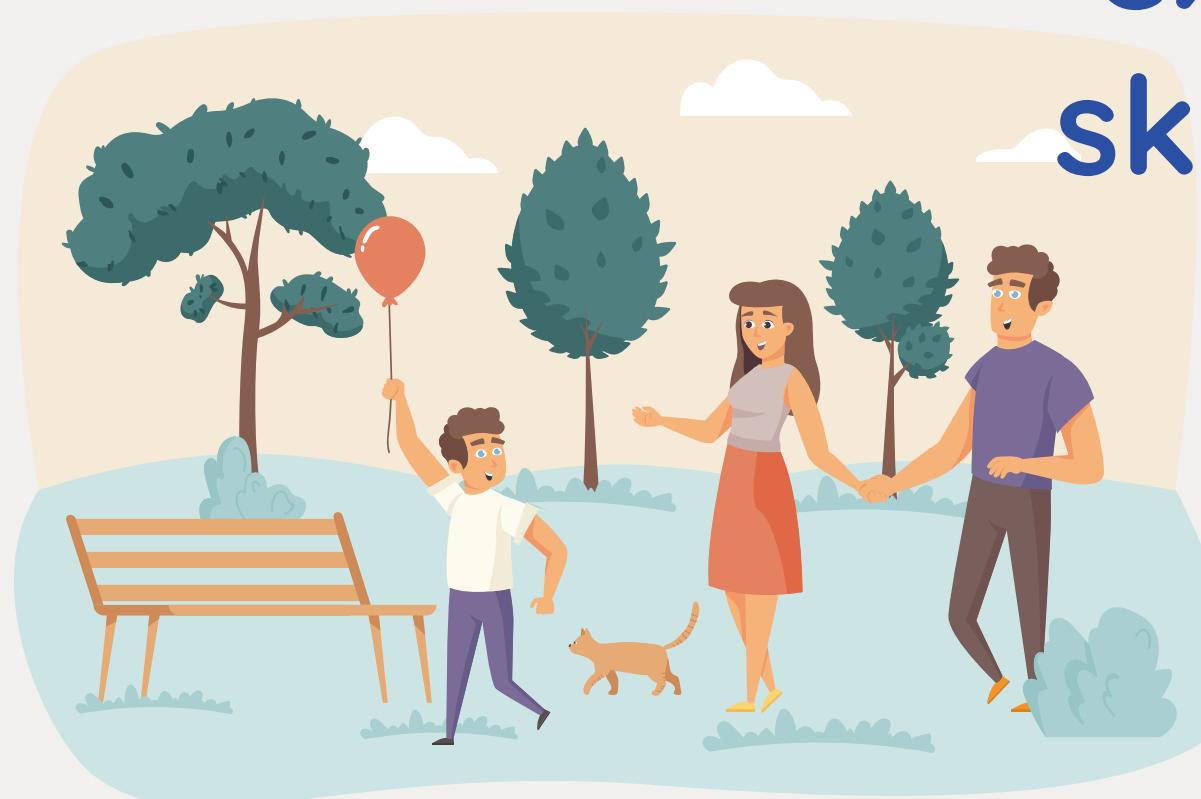
**Ampliación:** Amplíe las "oraciones" del niño(a) a la forma en que las dice un adulto y luego agregue un comentario adicional relacionado.

Por ejemplo, el niño(a) dice: "El coche va", y tú dices: "El coche va. Es un coche rojo". El niño(a) dice: "El bebé llora", y tú dices: "El bebé está llorando. Tiene mucha hambre".



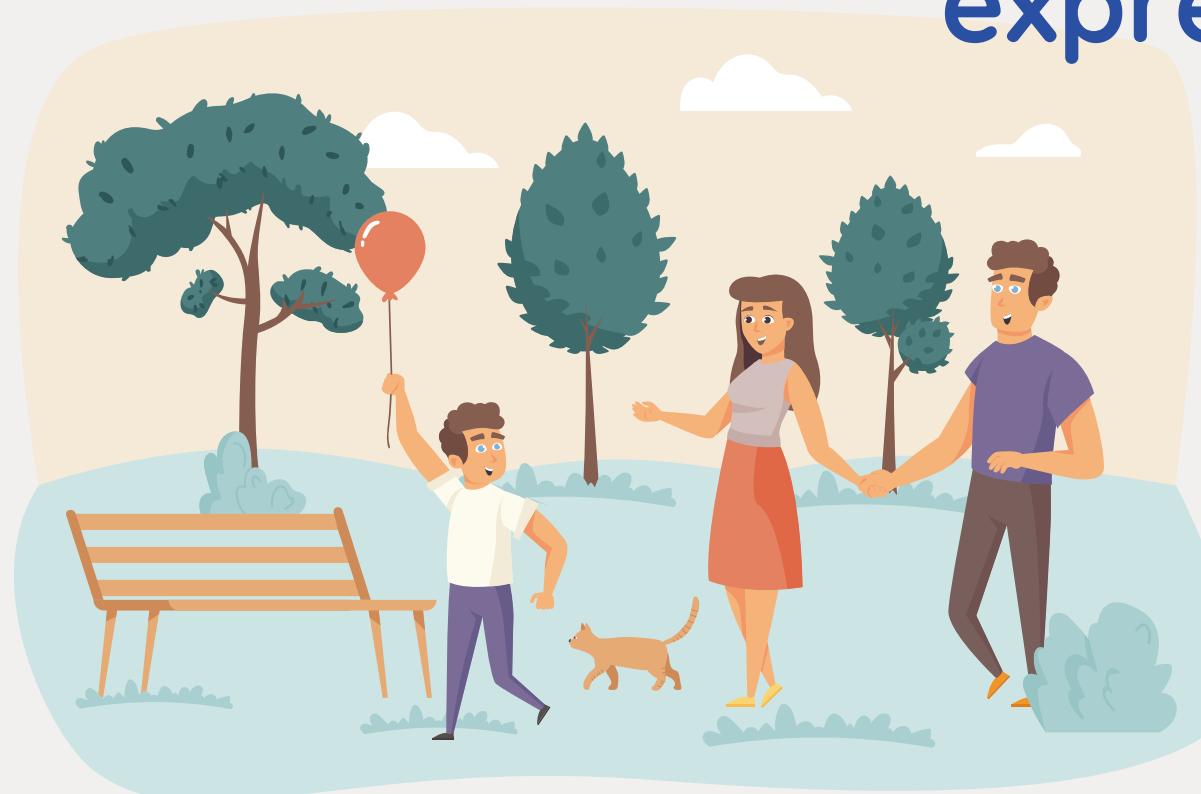


Opportunities to expand  
and extend your child's  
expressive language  
skills are everywhere.





Las oportunidades para  
ampliar y extender las  
habilidades del lenguaje  
expresivo de su hijo(a) están en  
todas partes.



# Modeling Scenarios



# Modelado los escenarios



# Hasty Elementary 2024-2025 How Can I Support My Child's Language Learning?

