G.W. Carver Elementary School

A+ Arts Magnet School

2024-2025 Title I School-Parent Compact Agreement

G.W. Carver Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve at their fullest potential.

What DEFINES a Title I School?

- Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) provides financial assistance to states and school districts to meet the needs of educationally at-risk students. The goal of Title I is to provide extra instructional services and activities which support students identified as at risk of failing to meet the state's challenging performance standards, most specifically in math or English/language-arts.

SCHOOL Responsibilities

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to reach their fullest potential.
- Hold parent-teacher conferences annually during the first quarter during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their children's progress through quarterly progress reports, report cards and benchmark data.
- Provide parents with reasonable access to staff during non-instructional hours.
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child's classroom if it does not distract students from learning following a completed background check and central office approval.

STUDENT Responsibilities

- Maintain a positive attitude towards school.
- Follow school-wide Core Behavior expectations.
- Do my best work and put forth effort each day.
- Work cooperatively with my classmates, parents and teachers.

PARENT Responsibilities

- Monitor daily attendance, as well as student tardiness and early dismissals.
- Reinforce learning at home and make sure homework is completed as applicable.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to your children's education.
- Stay informed about your child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from school or the school district and responding, as appropriate.
- Volunteer and attend family engagement events if at all possible.
- Support the teachers to meet the academic and behavioral needs of your child.

Parent Signature: _____ **Student Signature:** _____

Teacher Signature: _____ **Principal Signature:** *Jason Irving*

Escuela Primaria G.W. Carver

Escuela Magnet de Estudios A+ Arts

2024-2025 Acuerdo del pacto entre la escuela y los padres del Título I

G.W. Carver Elementary School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres , todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar su máximo potencial.

¿Qué DEFINE una escuela de Título I?

- El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) proporciona asistencia financiera a los estados y distritos escolares para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo educativo. El objetivo del Título I es proporcionar servicios y actividades instructivos adicionales que apoyen a los estudiantes identificados como en riesgo de no cumplir con los exigentes estándares de desempeño del estado, más específicamente en matemáticas o inglés / artes del lenguaje.

Responsabilidades de la escuela

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar su máximo potencial.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros anualmente durante el primer trimestre durante el cual se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de informes de progreso trimestrales, boletas de calificaciones y datos de referencia.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal durante las horas no lectivas.
- Brindar oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases de sus hijos si esto no distrae a los estudiantes del aprendizaje luego de una verificación de antecedentes completa y la aprobación de la oficina central.

Responsabilidades del estudiante

- Mantenga una actitud positiva hacia la escuela.
- Siga las expectativas de PBIS de toda la escuela.
- Hacer mi mejor trabajo y esforzarme cada día.
- Trabajar de forma cooperativa con mis compañeros, padres y profesores.

Responsabilidades de los padres

- Supervisar la asistencia diaria, así como las tardanzas y salidas tempranas de los estudiantes.
- Refuerce el aprendizaje en casa y asegúrese de completar la tarea según corresponda.
- Participe, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Manténgase informado sobre la educación de su hijo y comuníquese con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar y respondiendo, según corresponda.
- Ofrézcase como voluntario y asista a eventos de participación familiar si es posible.
- Apoye a los maestros para satisfacer las necesidades académicas y de comportamiento de su hijo.

Parent Signature: _____ Student Signature: _____

Teacher Signature: _____ Principal Signature: *Jason Irving*