

Impulsores y declaraciones narrativas

Mientras trabajamos para forjar futuros exitosos... cada estudiante... todos los días... el distrito escolar de Park Hill se compromete a lo siguiente:

Crear espacios seguros y agradables

Crearemos un lugar donde todas las personas se sientan seguras y valoradas por lo que son al promover los espacios agradables y la práctica de la inclusión en todas las acciones.

Cultivar conexiones significativas

Nos comprometemos a cultivar conexiones significativas al involucrar a todas las partes interesadas en el trabajo de DEIB para reforzar la confianza y la participación de la comunidad.

Exigir responsabilidad

Crearemos una cultura de responsabilidad a través de prácticas restaurativas, entre las que se encuentran la reparación de daños, la participación en conversaciones incómodas, el aprendizaje y la resolución de nuestros errores.

Garantizar la representación inclusiva

Garantizaremos la representación inclusiva con prácticas de DEIB intencionadas y significativas en nuestra fuerza de trabajo, nuestro plan de estudios y programación, de modo que reflejen las comunidades a las que servimos.

Involucrarse en aprendizajes y conversaciones con propósito

Nos involucraremos en un aprendizaje y conversaciones con propósito, mediremos nuestro progreso y nos ayudaremos mutuamente mientras creamos una comunidad de Park Hill más inclusiva.

Compartir nuestras historias y ser claros en nuestras comunicaciones

Honraremos las historias de nuestra comunidad de Park Hill y promoveremos nuestro compromiso con las prácticas de DEIB al comunicar claramente nuestros éxitos y oportunidades de aprendizaje.

Glosario de términos

(En lo que respecta a los impulsores y narrativas del distrito escolar de Park Hill)

Todas las personas: esto incluye todas las dimensiones de la diversidad: edad, origen étnico, género, identidad de género, idioma, capacidad física y cognitiva, raza, creencias religiosas, orientación sexual y situación socioeconómica

DEIB: diversidad, equidad, inclusión y pertenencia

- **Diversidad:** la práctica o cualidad de incluir o hacer participar a personas de distintas representaciones: edad, origen étnico, género, identidad de género, idioma, capacidad física y cognitiva, raza, creencias religiosas, orientación sexual y situación socioeconómica
- **Equidad:** la práctica de eliminar obstáculos y ofrecer a las personas acceso y oportunidades en función de sus necesidades
- **Inclusión:** la acción de ofrecer intencionadamente un acceso equitativo a oportunidades y recursos a personas que, de otro modo, podrían verse excluidas o marginadas
- **Pertenencia:** un sentimiento de seguridad en el establecimiento de entornos de alta confianza/baja tensión; la noción de sentir que cada uno puede ser/mostrar su auténtico yo sin riesgo de vergüenza, rechazo, daño o perjuicio

Inclusividad/inclusivo: la práctica o política de ofrecer un acceso equitativo a oportunidades y recursos a personas que, de otro modo, podrían verse excluidas o marginadas

Oportunidades de aprendizaje: un área u oportunidad para crecer y superar retos; algo que permite a las personas adquirir nuevas habilidades, conocimientos o prácticas

Comunidad de Park Hill: el personal, los estudiantes, las familias, los miembros de la comunidad y los proveedores a los que sirve el distrito escolar de Park Hill

Aprendizaje con propósito: aprendizaje enfocado en temas y conceptos que apoyan la demostración de nuestros compromisos y prácticas de DEIB

Prácticas restaurativas: una ciencia social que estudia cómo fortalecer las relaciones entre las personas, así como las conexiones sociales dentro de las comunidades. Cuando las personas se comportan de manera inapropiada, deben estar facultadas para remediar las cosas, lo que puede incluir enfrentar consecuencias naturales

Partes interesadas: personal, estudiantes, familias, miembros de la comunidad y proveedores

Conversaciones incómodas: conversaciones que nos invitan a aprender más sobre diferentes perspectivas y puntos de vista; diálogo que nos pone a prueba y nos hace crecer y aprender