

العوامل الدافعة والسرديات

بينما نعمل على بناء مستقبل ناجح... لكل طالب... كل يوم... تلتزم منطقة براك هيل التعليمية بما يلي:

إنشاء مساحات آمنة ومرحبة

سوف نقوم بإنشاء مكان يشعر فيه جميع الأشخاص بالأمان والتقدير لشخصهم من خلال تعزيز المساحات المرحبة وممارسة الاندماج في جميع الإجراءات.

إنشاء علاقات وطيدة

نحن ملتزمون بإنشاء علاقات وطيدة من خلال إشراك جميع أصحاب المصلحة في أعمال التنوع والإنصاف والشمول والانتماء (DEIB) لزيادة الثقة والمشاركة المجتمعية.

توقع المساءلة

سوف ننشأ ثقافة من المساءلة من خلال تطبيق الممارسات التصالحية، بما في ذلك إصلاح الأذى/العطل/الضرر، والانخراط في محادثات غير مريحة، والتعلم من أخطائنا ومعالجتها.

ضمان التمثيل الشامل

سوف نضمن التمثيل الشامل من خلال ممارسات DEIB الهادفة والمجدية في القوى العاملة لدينا والمناهج الدراسية والبرامج لدينا بحيث تعكس المجتمعات التي نخدمها.

الانخراط في التعلم والمحادثات الهادفة

سوف ننخرط في التعلم والمحادثات الهادفة، ونقيس التقدم الذي أحرزناه، ونساعد بعضنا البعض أثناء بناء مجتمع براك هيل دامج .

مشاركة قصصنا والتحلي بالوضوح عند التواصل

سوف نكرم قصص مجتمع براك هيل الخاص بنا ونعزز التزامنا بممارسات DEIB من خلال إيصال نجاحاتنا وفرص التعلم بوضوح.

معجم المصطلحات

(في ما يتعلق ببرامج العوامل الدافعة والسرديات في منطقة براك هيل التعليمية)

جميع الأشخاص - وهذا يشمل جميع أبعاد التنوع: العمر، والعرق، والجنس، والهوية الجنسية، واللغة، والقدرة الجسدية والمعرفية، والعرق، والمعتقدات الدينية، والتوجه الجنسي، والحالة الاجتماعية والاقتصادية

DEIB - التنوع والإنصاف والشمول والانتماء

- **التنوع** - ممارسة أو جودة تضمنين أو إشراك أشخاص من مجموعة من التمثيلات المختلفة: العمر، والعرق، والجنس، والهوية الجنسية، واللغة، والقدرة الجسدية والمعرفية، والعرق، والمعتقدات الدينية، والتوجه الجنسي، والحالة الاجتماعية والاقتصادية
- **الإنصاف** - إزالة الحواجز وتزويد الناس بإمكانية الوصول والفرص بناءً على احتياجاتهم
- **الإدماج** - العمل على توفير الوصول العادل إلى الفرص والموارد عن عمد للأشخاص الذين قد يتم استبعادهم أو تهميشهم
- **الانتماء** - الشعور بالأمان في إنشاء بيئات عالية الثقة/منخفضة التوتر؛ والشعور كما لو أنه يمكنك/إظهار نفسك الحقيقية من دون التعرض لخطر الإحراج أو الرفض أو الضرر أو الأذى
- الإدماج/الشخص الدامج** - الممارسة أو السياسة المتمثلة توفير الوصول العادل إلى الفرص والموارد عن عمد للأشخاص الذين قد يتم استبعادهم أو تهميشهم
- فرص التعلم** - مجال أو فرصة للنمو ومواجهة التحديات؛ شيء يسمح للأفراد باكتساب المهارات والمعرفة و/أو الممارسات الجديدة
- مجتمع براك هيل** - الموظفون والطلاب والأسر وأفراد المجتمع والبائعين الذين تخدمهم منطقة براك هيل التعليمية
- التعلم الهادف** - التعلم الذي يركز على الموضوعات والمفاهيم التي تدعم إظهار التزاماتنا وممارساتنا في ممارسات DEIB

الممارسات التصالحية - علم اجتماعي يدرس كيفية تعزيز العلاقات بين الأفراد والروابط الاجتماعية داخل المجتمعات؛ أي عندما ينخرط الأشخاص في سلوك غير لائق، يجب تمكينهم من تصحيح الأمور، وهو ما قد يشمل التعرض لعواقب طبيعية

أصحاب المصلحة - الموظفون والطلاب والأسر وأفراد المجتمع والبائعين

المحادثات غير المريحة - المحادثات التي تدعونا لمعرفة المزيد عن وجهات النظر والآراء المختلفة؛ الحوار الذي للتوسع ويجعلنا ننمو ونتعلم