

¿Qué es Child Find?

El propósito de Child Find es localizar y evaluar a niños que podrían tener una discapacidad. Si se determina que la discapacidad interfiere con el aprendizaje del niño, se podrían recomendar los servicios de intervención temprana de educación especial y/u otros servicios adicionales relacionados. Los servicios relacionados podrían incluir (entre otros) terapia de habla y lenguaje, terapia ocupacional, y terapia física.

¿Quién podría solicitar que se haga una evaluación?

Padres o apoderados/encargados legales

Otros miembros de la familia

Médicos

Personal escolar

Proveedores del cuidado del menor

Agencias de la comunidad

(510) 231 -1445

Programa preescolar

Proporcionando servicios para niños de 3 a 5 años de edad

(510) 231-1445

Programa para niños en edad escolar

Si tiene preocupaciones sobre un niño que actualmente está matriculado en kindergarten o en grados superiores, contáctese con un administrador de la escuela de su hijo/a o contáctese con el personal de la Oficina del Plan de Educación Especial del Área Local del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, llamando al siguiente número:

(510) 307-4630

Alumnos matriculados en escuela privadas

Si le preocupa un alumno que actualmente se encuentra matriculado en una escuela privada, llame a la Oficina del Plan de Educación Especial del Área Local del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa:

(510) 307-4630

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa

Plan de Educación Especial del Área Local



Bienvenidos al

Programa de intervención temprana de la Escuela Cameron



Si tiene un niño o conoce a un niño que podría necesitar ayuda adicional para desarrollarse en las etapas tempranas de su vida, existe ayuda disponible.

Llame al: (510) 231-1445

¿Cuándo se debería recomendar que un niño fuese evaluado?

- Cuando las complicaciones producidas al nacer o los padecimientos de salud interfieren con el desarrollo y/o con el aprendizaje del niño.
- Cuando el niño parece tener dificultades para entender instrucciones simples.
- Cuando el niño tiene dificultades para ver o escuchar.
- Cuando los padres o alguien fuera de la familia no entienden el habla del niño.
- Cuando el niño parece aprender más lentamente que otros niños de su edad.
- Cuando el niño parece tener dificultades sociales o emocionales que afectan su capacidad para aprender.
- Cuando el niño parece no estar desarrollándose en el tiempo debido.



Programa de intervención temprana de la Escuela Cameron

El Programa de intervención temprana de la Escuela Cameron identifica tempranamente a los niños con necesidades especiales y les ofrece sesiones de intervención desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. La elegibilidad de los alumnos para recibir servicios de los programas se determina a través de un plan de servicios individualizados para la familia, (ISFP) o por medio de un plan individualizado de educación. Los niños deben vivir dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa.



Aprendizaje conjunto para los infantes y las familias (LIFT)

El programa Lift proporciona servicios de intervención temprana para los infantes y niños con necesidades especiales a través de:

- Visitas a los hogares para los niños desde recién nacidos hasta los 3 años de edad.
- Clases en el centro de servicios para niños de 18 meses a 3 años.
- Los niños de la comunidad que se desarrollan de manera típica participan en las clases del centro.



Clases preescolares de educación especial (niños de 3 a 5 años de edad)

Las clases preescolares para los niños que de acuerdo a un proceso (IEP) se consideran con necesidades especiales, se encuentran en los establecimientos de las escuelas primarias en todo el distrito.

El contenido de estas clases concuerda con el programa de los preescolares de educación regular y son para niños que necesitan ayuda especializada en:

- desarrollo del habla y lenguaje
- destrezas de comunicación
- destrezas motrices sensoriales, finas y gruesas
- destrezas pre académicas y académicas
- preparación para el kindergarten
- destrezas de auto ayuda
- inclusión con compañeros de educación regular
- desórdenes del espectro autista
- discapacidad auditiva o sordera
- discapacidad visual
- discapacidad ortopédica