

2024 - 2025 CALENDAR OF EVENTS

Title I Information Meeting/
MOOSE Night-Parent Information:
Monday, 8/22/24; Virtual 8/23/24

Monster MASH Dance:
Friday, 10/25/24

Parent Teacher Conferences
Friday, 11/1/24

Santa Stations (and PTA):
Thursday, 12/19/24

Math and Science Night (and PTA):
Thursday, 1/23/25; Virtual TBA

Student-led Conference Day:
Thursday, 3/6/25

Reading under the Stars
Thursday, 4/17/25; Virtual 4/18/25

Carnival of Books
Monday, 5/8/25

Book Fair:
11/18/24 – 11/22/24
4/7/25 – 4/11/25



ADMINISTRATION STAFF

Maureen Sterling
Principal
817-399-3930
MaureenSterling@hebisd.edu

Fady Abdo
Assistant Principal
817-399-3930
FadyAbdo@hebisd.edu

Sandra Lassalle
Principal's Secretary
817-399-3943
SandraLassalle@hebisd.edu

Sarah Duke
Attendance Secretary
817-399-3934
SarahDuke2@hebisd.edu

Daniella Narcis
School Counselor
817-399-3936
DaniellaNarcis@hebisd.edu

Anne Yelvington
School Nurse
817-399-3935
AnnetteYelvington@hebisd.edu

South Euless Elementary

605 S. Main St.
Euless, TX 76040
817-399-3930

Date of Distribution: August 22, 2024 (Title 1 Meeting)
Method of Distribution: Hard copies handed out during the Title 1 Meeting, E-mail, and posted on the website.
Reviewed/Revised with Parents: May 7, 2024



Title I Campus

2024-2025

Parent- Teacher- Student Compact

Maureen Sterling
Principal

Fady Abdo
Assistant Principal

South Eules Elementary Title I Compact



It is our belief that student performance will improve as a result of our cooperative efforts to support this compact. A compact is a voluntary agreement between groups of people that firmly unites them. This compact is a three-way partnership with a specific goal in mind. It is imperative that each person assumes his or her responsibilities.

As a teacher, I will:

- Believe that each child can learn
- Respect and value the uniqueness of each child and his or her family
- Provide a welcoming environment that promotes active learning
- Model and enforce the school-wide expectations in a fair and consistent manner
- Assist each child in achieving the essential academic learning requirements
- Document ongoing assessment of each child's academic learning requirements
- Maintain open and positive lines of communication with students and parents
- Seek ways to involve parents in school programs
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude
- Teach students how to monitor their own academic progress and to set goals
- Provide a variety of learning opportunities for children to learn in different ways

As a parent/guardian, I will:

- Believe my child can learn
- Show respect and support for my child, the staff, and the school
- Strive to provide a quiet place for my child to study at home
- Encourage my child to read and complete all homework assignments
- Attend curriculum nights, family nights, and parent-teacher conferences
- Make every effort to visit my child's classroom
- Support the school in developing positive behaviors in my child
- Talk with my child about his or her school activities each day
- Encourage my child to read at home and apply all their learning to daily life
- Make an effort to volunteer at school and attend special events
- Help my child set and achieve school goals
- Reinforce the importance of proper rest
- Check my child's MOOSE binder daily
- Ensure my child is on time, has good attendance, and the necessary supplies

As a student, I will:

- Believe that I can learn
- Show respect for myself, my school, and other people
- Always try to do my best in my work and my behavior
- Work cooperatively with students and staff
- Follow school-wide expectations at all times
- Come to school prepared with my homework and supplies
- Read daily
- Return corrected work to my parents
- Arrive at school on time
- Be responsible for my own learning
- Ask for help from teachers and family members when I need it
- Allow others to learn

As a member of the South Eules educational community, together we are partners in your child's education, as we uphold the intent of this compact.

As principal, I, **Maureen Sterling**, represent all South Eules staff in affirming this compact.



School-wide Title 1 Funds

South Eules receives federal funds for personnel, programs and materials based on the number of free/reduced lunch applications on file. These federal funds help improve the educational opportunities of our children to meet and exceed state academic standards.

<http://www.tea.state.tx.us>

2024 – 2025 CALENDARIO DE EVENTOS

Junta de Información de Título I/
Noche de MOOSE:
Lunes, 8/22/24; virtualmente 8/23/24

Monstruo MASH Danza
Viernes, 10/25/24

Conferencias de Padres y Masetros
Miercoles, 11/1/24

Evento de Alfabetizacion Familiar
Jueves, 11/21/24 Virtual: 11/22/24

Estaciones de Santa:
Jueves, 12/19/24

Noche Familiar de Matemáticas y Ciencias:
Jueves, 1/23/25; virtualmente TBA

Día de Conferencias Dirigidas por Estudiantes:
Jueves, 3/6/25

Ferias de Libros:
11/18/24 - 11/22/24
4/7/25 - 4/11/25



ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL

Maureen Sterling

Directora
817-399-3930
MaureenSterling@hebisd.edu

Fady Abdo

Directora Asistente
817-399-3930
FadyAbdo@hebisd.edu

Sandra Lassalle

Secretaria de Directora
817-399-3943
SandraLassalle@hebisd.edu

Sarah Duke

Registradora
817-399-3934
SarahDuke2@hebisd.edu

Daniella Narcis

Consejera Escolar
817-399-3936
DaniellaNarcis@hebisd.edu

Anne Yelvington

Enfermera
817-399-3935
AnnetteYelvington@hebisd.edu

Primaria Eules

Elementary

605 S. Main St.
Eules, TX 76040
817-399-3930

Fecha de Distribución: 22 de Agosto 2024 (Información de Título I)

Método de Distribución: Folletos y presentación presentados virtualmente durante del Título I, Correo electrónico

Revisada/revisada con las padres: 7 de Mayo 2024



Escuela Título I

2024- 2025

Pacto Entre Padre- Maestro- Estudiante-

Maureen Sterling
Directora

Fady Abdo
Directora Asistente

Primaria South Eules Pacto de Título I

Es nuestra creencia que el desempeño del estudiante mejorará como resultado de nuestra colaboración de esfuerzos para apoyar este pacto. Un pacto es un acuerdo voluntario entre grupos de personas que los une firmemente. Esta es una asociación de tres vías con una meta específica en mente. Es imprescindible que cada persona asuma su responsabilidad.

Como maestro/a, voy a:

- Creer que cada niño pueda aprender
- Respetar y valorar la identidad propia de cada niño y su familia
- Proveer un ambiente que promueva el aprendizaje
- Enseñar y reforzar las grandes expectativas de nuestra escuela de una manera consistente y justa
- Ayudar a cada niño a lograr los requisitos esenciales para su aprendizaje académico
- Documentar el esfuerzo de los logros de cada niño en los requisitos de su aprendizaje académico
- Mantener una comunicación abierta y positiva con los estudiantes y los padres
- Buscar formas de involucrar a los padres en el programa escolar
- Demostar un comportamiento profesional y una actitud positiva
- Enseñar a los estudiantes a monitorear su propio progreso académico y establecer metas
- Proveer una variedad de oportunidades de aprendizaje para que los niños aprendan de diferentes maneras

Como padre/guardian, voy a:

- Creer que mi hijo/a puede aprender
- Mostrar respeto y apoyo a mi hijo/a, a los empleados, y la escuela
- Proveer un lugar tranquilo para que mi hijo/a pueda estudiar en el hogar
- Motivar a mi hijo/a a que lea y complete todas sus tareas
- Asistir a las noches familiares, noches de currículo, y las conferencias de padres y maestros
- Hacer el esfuerzo de visitar el salón de mi hijo/a
- Apoyar la escuela en el desarrollo del comportamiento positivo de mi hijo/a
- Hablar con mi hijo/a cada día sobre las actividades escolares
- Motivar a mi hijo/a a leer diariamente en el hogar y aplicar lo aprendido a su vida diaria
- Hacer un esfuerzo para ser voluntario en la escuela y asistir a los eventos especiales
- Ayudar a mi hijo/a a establecer y alcanzar metas de la escuela
- Reforzar la importancia del descanso adecuado
- Revisar el cuaderno MOOSE diariamente
- Asegurar que mi hijo/a llegue a tiempo y tenga buena asistencia
- Asegurar que los útiles necesarios

Como estudiante, voy a:

- Creer que puedo aprender
- Mostrar respeto hacia mi mismo, la escuela, y demás personas
- Tratar siempre de hacer lo mejor que pueda en mi trabajo y mi comportamiento
- Trabajar en colaboración con los demás estudiantes y empleados
- Seguir las expectativas de la escuela en todo momento
- Llegar a la escuela preparado, con la tarea completada y mis útiles
- Leer diariamente
- Devolver el trabajo corregido a mis padres
- Llegar a la escuela a tiempo
- Ser responsable de mi propio aprendizaje
- Pedir ayuda a los maestros y los miembros de la familia cuando lo necesite
- Permitir que otros aprendan

Como miembro de la comunidad educativa de la Primaria de South Eules, juntos somos socios en la educación de su hijo, según cumplimos con la intención de este pacto.

Como directora, yo, **Maureen Sterling**, represento a todos los empleados de la Primaria de South Eules en la afirmación de este pacto.



Fondos del Título I

Primaria South Eules recibe fondos federales para el personal, programas y materiales en base al número de solicitudes aprobadas para el almuerzo gratis/reducido. Estos fondos federales ayudan a mejorar las oportunidades educativas de los niños para cumplir y exceder los estándares académicos estatales.

<http://www.tea.state.tx.us>