SILVER CREEK PRIMARY

MONTHLY NEWSLETTER - NOVEMBER

A huge THANK YOU to all of our families that attended Parent/Teacher Conferences this year! The partnership between home and school is of the utmost importance to a child's overall success in the classroom. Thank you for being involved advocates for your children, and supporting the work of Silver Creek Primary school as well. We are grateful for each of you!

SAVE THE DATE

- November 1 -- PTO Kindergarten Fall Family event 5:00-7:00 (SCP)
- November 1 -- Book Fair Family Night 5:00- 7:00 (SCP Library)
- November 5 -- No school for students (Waiver Day/Election Day)
- November 7 -- Zone Your Home Night! 5:30 - 7:45 (SCP)
- November 18 - 22 -- American Education Week!
- November 20 -- SCSC School Board Meeting (SCE)
- November 27-29 -- No School - Thanksgiving Break!

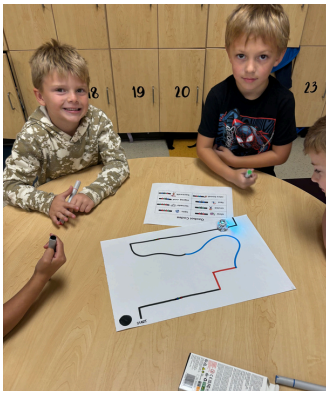
IMPORTANT LINKS

- 24-25 School Year Calendar
- Attendance Handbook
- Attendance Infographic
- Student Handbook
- SCP Event Calendar



S.T.E.M. UPDATES FROM MR. ADAMS





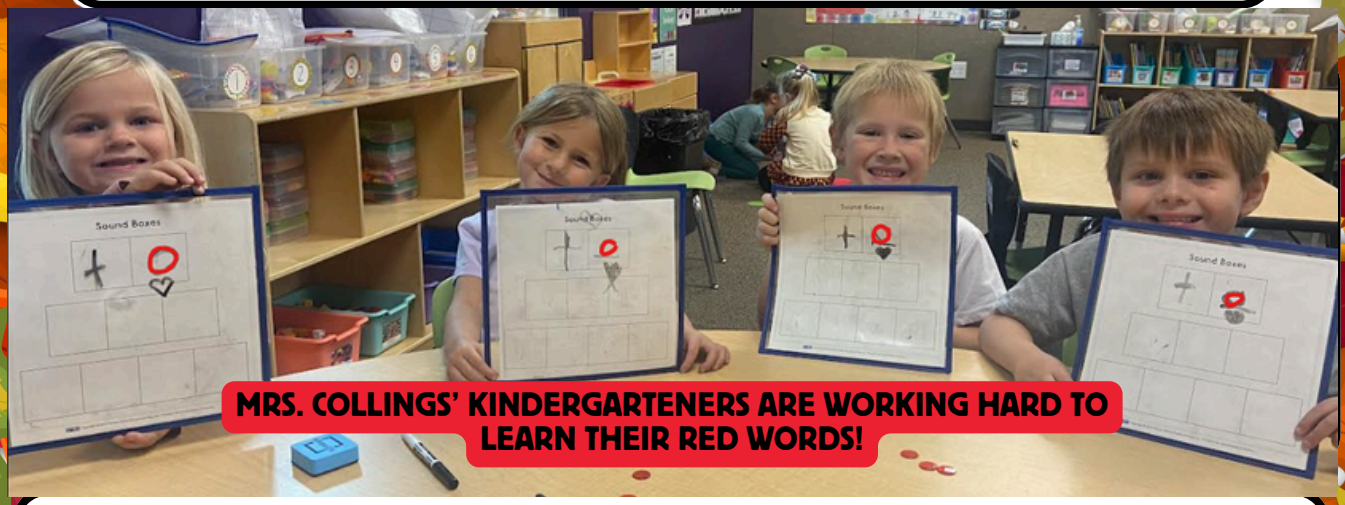




Recently, SCP students have been introduced to Ozobots, educational robots that utilize color-coded lines to help teach programming. These robots can be applied across various subjects, including language arts, math, science, art, and computer science. We are excited that our students are not only learning the fundamentals of coding but also having opportunities to enhance their technology skills and collaborate with one another to solve problems. We love the growth that is happening with our STEM class and the creative opportunities that all students are getting to experience!

SILVER CREEK PRIMARY

MONTHLY NEWSLETTER - NOVEMBER



DID YOU KNOW?

FROM OUR LITERACY COACH, MRS. JENKINS

One of the recent updates to our reading curriculum is our "red word" instruction.

We refer to words that have non-phonetic (irregular or advanced) parts in them as "red words." The red reminds students to **STOP,** because there's going to be something that is irregular or unexpected in the word. An example of this is the word "said." We don't just put this word on a flashcard and have students memorize it. We analyze the word together.

Students should recognize that the "s" in the word is making its regular /s/ sound, and the "d" is making its regular /d/ sound. However, we determine that we hear the /e/ sound in the word and typically spell that sound with the letter "e." But, in this word the letters "ai" are spelling the /e/ sound. That is the "red" part or the "**heart**" part, as many teachers say. We often label these irregular parts with a heart to indicate the part of the word that students need to "know by heart."

The words we teach come from our Orton Gillingham instruction. These words show up in our student readers frequently, so it is important for them to practice. We want these words to become recognizable by sight!

Ways you can help with this at home:

Ask kids questions, such as:

"What is the letter "s" saying in this word?"

"What letters are spelling the /e/ sound in this word?"

"What sound is the "ai" spelling in this word?"

Be sure to ask your student(s) about the red words being learned in class!

ESCUELA PRIMARIA SILVER CREEK
BOLETÍN MENSUAL – NOVIEMBRE

¡Un enorme GRACIAS a todas nuestras familias que vinieron a las conferencias de padres y maestros este año! La colaboración entre el hogar y la escuela es muy importante para el éxito de un niño en el aula. Gracias por ser defensores activos de sus hijos y por apoyar el trabajo de la escuela primaria Silver Creek. ¡Apreciamos a cada uno de ustedes!

RESERVA LA FECHA.

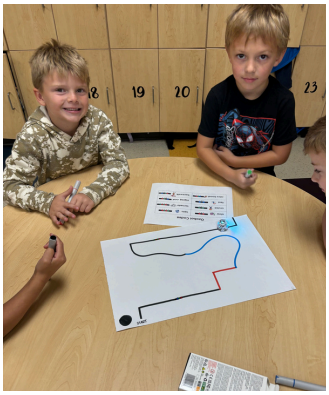
1 de noviembre: Fiesta familiar de otoño del jardín de infantes de la PTO de 5:00 a 7:00 (SCP)
1 de noviembre - Noche de diversión en la feria del libro de 5:00 a 7:00 (Biblioteca SCP)
5 de noviembre: No hay clases para los estudiantes (Día libre/Día de elecciones)
7 de noviembre: ¡Es la noche de zonificación de tu hogar! 5:30 - 7:45 (SCP)
¡Del 18 al 22 de noviembre: ¡Es la Semana de la Educación de Estados Unidos!
20 de noviembre – Encuentro de la Junta Escolar del SCSC (SCE)
Del 27 al 29 de noviembre: No hay clases - ¡Es tiempo de vacaciones por Acción de

ENLACES CLAVE

- Calendario del curso escolar 24-25
- Guía de ayuda
- Infografía sobre asistencia
- Guía del estudiante
- Calendario de actividades del SCP



NOVEDADES EN C.T.E.M. DEL SR. ADAMS



Recientemente, los estudiantes de SCP tuvieron la oportunidad de conocer a los Ozobots, unos robots educativos que utilizan líneas codificadas por colores para enseñar programación. Estos robots se pueden usar en diferentes materias, como las artes del lenguaje, las matemáticas, las ciencias, el arte y la informática. Estamos muy emocionados de que nuestros estudiantes no solo estén aprendiendo los conceptos básicos de la codificación, sino que también tengan la oportunidad de mejorar sus habilidades tecnológicas y trabajar juntos para resolver problemas. ¡Nos encanta ver el crecimiento que está sucediendo en nuestra clase de STEM y las oportunidades creativas que todos los estudiantes están disfrutando!

ESCUELA PRIMARIA SILVER CREEK
BOLETÍN MENSUAL – NOVIEMBRE



¿SABÍAS?
DE NUESTRA ENTRENADORA DE LECTURA, LA SRA. JENKINS

Una de las novedades recientes en nuestro plan de estudios de lectura es nuestra enseñanza de "palabra roja".

Hablamos de las palabras que tienen partes no fonéticas (irregulares o avanzadas) como "palabras rojas". El color rojo les recuerda a los estudiantes que deben DETENERSE, porque habrá algo irregular o inesperado en la palabra. Un ejemplo de esto es la palabra "said". No ponemos esta palabra en una tarjeta didáctica para que los estudiantes la memoricen. Analizamos la palabra juntos.

Los estudiantes deben darse cuenta de que la "s" en la palabra produce su sonido /s/ regular, y la "d" genera su sonido /d/ regular. Sin embargo, nos damos cuenta de que escuchamos el sonido /e/ en la palabra y normalmente escribimos ese sonido con la letra "e". Pero, en esta palabra, las letras "ai" están creando el sonido /e/. Esa es la parte "roja" o la parte "corazón", como dicen muchos maestros. A menudo marcamos estas partes irregulares con un corazón para señalar la parte de la palabra que los estudiantes necesitan "saber de memoria".

Las palabras que compartimos vienen de nuestra enseñanza de Orton Gillingham. Estas palabras se encuentran a menudo en los libros de lectura de nuestros estudiantes, así que es fundamental que las practiquen. ¡Queremos que estas palabras sean fáciles de reconocer de un vistazo!

Formas en las que puedes colaborar con esto en casa:
Haz preguntas a los niños, como:
"¿Qué dice la letra "s" en esta palabra?" "¿Qué letras crean el sonido /e/ en esta palabra?"
"¿Qué sonido produce la "ai" en esta palabra?"

¡No olvide preguntar a sus estudiantes sobre las palabras rojas que están aprendiendo en clase!

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE SILVER CREEK
BULLETIN MENSUEL - NOVEMBRE

Un immense MERCI à toutes nos familles qui ont pris part aux réunions parents/enseignants cette année ! La collaboration entre la maison et l'école est essentielle pour le succès global d'un enfant en classe. Merci d'être des soutiens engagés pour vos enfants et d'appuyer également le travail de l'école primaire Silver Creek. Nous vous sommes tous très reconnaissants !

RÉSERVEZ LA DATE !

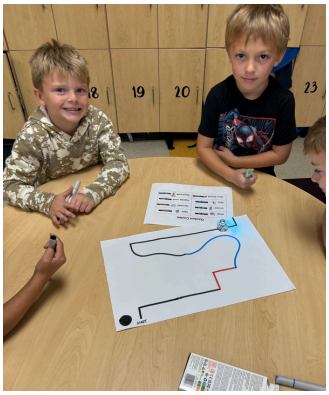
1er novembre – Fête d'automne pour les familles de la maternelle du PTO de 17h00 à 19h00 (SCP)
1er novembre – Soirée en famille au salon du livre de 17h à 19h (bibliothèque SCP)
5 novembre – Pas d'école pour les élèves (Jour de renonciation/Jour des élections)
7 novembre – Soirée Zone Votre Maison ! 17h30 – 19h45 (SCP)
Du 18 au 22 novembre – C'est la semaine de l'éducation américaine !
20 novembre – Réunion du conseil scolaire du SCSC (SCE)
27-29 novembre – Pas d'école – C'est les

LIENS ESSENTIELS

- Calendrier de l'année scolaire 2024-2025
- Feuille de présence
- Infographie sur les visites
- Guide de l'étudiant
- Calendrier des activités SCP



ACTUALITÉS S.T.E.M. DE M. ADAMS



Récemment, les élèves du SCP ont eu la chance de découvrir les Ozobots, ces petits robots éducatifs qui utilisent des lignes colorées pour rendre l'apprentissage de la programmation super amusant. On peut les utiliser dans plein de matières, comme les arts du langage, les maths, les sciences, l'art et l'informatique. Nous sommes vraiment contents que nos élèves apprennent non seulement les bases du codage, mais qu'ils aient aussi l'occasion de développer leurs compétences technologiques et de travailler ensemble pour résoudre des énigmes. C'est génial de voir la croissance qui se passe dans notre classe STEM et toutes les opportunités créatives que chaque élève peut explorer !

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE SILVER CREEK
BULLETIN MENSUEL - NOVEMBRE



SAVIEZ-VOUS?
DE NOTRE ENTRAÎNEUSE EN ALPHABÉTISATION, MME JENKINS

L'une des dernières mises à jour de notre programme de lecture concerne notre indication sur le « mot rouge ».

Nous appelons les mots qui ont des parties non phonétiques (irrégulières ou avancées) des « mots rouges ». Le rouge rappelle aux élèves de S'ARRÊTER, car il y a quelque chose d'irrégulier ou d'inattendu dans le mot. Par exemple, le mot « dit » en fait partie. Au lieu de simplement mettre ce mot sur une fiche et de demander aux élèves de le mémoriser, nous l'analysons ensemble.

Les élèves doivent comprendre que le « s » dans le mot fait son son habituel /s/ et que le « d » fait son son habituel /d/. Cependant, nous réalisons que nous entendons le son /e/ dans le mot, et nous épelons généralement ce son avec la lettre « e ». Mais, dans ce mot, les lettres « ai » représentent le son /e/. C'est la partie « rouge » ou la partie « cœur », comme le disent souvent de nombreux enseignants. Nous marquons souvent ces parties irrégulières avec un cœur pour montrer la partie du mot que les élèves doivent « connaître par cœur ».

Les mots que nous enseignons viennent de notre méthode Orton Gillingham. Ces mots se retrouvent souvent dans les livres de lecture de nos élèves, donc il est essentiel qu'ils les pratiquent. Nous souhaitons que ces mots deviennent facilement reconnaissables !

Voici quelques idées pour vous impliquer dans ce projet depuis chez vous :
Posez des questions aux petits, comme :
« Que représente la lettre « s » dans ce mot ? » « Quelles lettres produisent le son /e/ dans ce mot ? » « Quel son produit le son « ai » dans ce mot ? »

N'oubliez pas de demander à vos élèves quels sont les mots rouges qu'ils ont appris en classe !