

## ¿QUE ES UN COMPACTO DE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE?

Nuestro Compacto Escuela-Padre- Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.

- Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del compacto, al menos anualmente.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Por favor llame a **Mrs. Terrazas, Subdirectora o Ms. Olmeda, al (915) 926-5200.**

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padre-estudiante al comienzo del año escolar (agosto).

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios proporcionados serán recogidos y revisados durante la revisión anual de la Política Escolar y la reunión del Pacto Escuela-Padre con los padres.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela proporcionará un acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Por favor, encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:

Darlene Olmeda (915) 926-5200

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades ofrecidas en la escuela para que los padres y familiares participen con el fin de ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades de participación de los padres estarán disponibles en diferentes días y horas para que los padres tengan más de una opción para asistir.

- Título I, Parte A Reunión Anual (debe ofrecerse en más de 1 día y a más de 1 vez)
- Casa Abierta (otoño y primavera)
- Conferencia de Padres y Maestros (otoño y primavera)
- Talleres para padres
- Conferencias de Padres y Maestros Otoño y Primavera
- Lotería con el Director/ Participacion familiar- Octubre 16
- Segundo Festival de Otoño- Octubre 20
- ACE- Luces Encendidas Football- Octubre 20
- Lotería con el Director/Participacion familiar: Respeto- Noviembre 13
- Lotería con el Director/Participacion familiar: Equidad- Diciembre 18
- Winterfest- Festival de Invierno
- Lotería con el Director/Participacion familiar: Gratitud- Enero 22 @5:15pm.

## COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

East Montana Middle School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:

- Acceso familiar Skyward
- Sitio web de la escuela <https://www.clintweb.net/emms>
- Informes de progreso cada 9 semanas
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera (otoño - los maestros de primaria revisarán este pacto con los padres y anotarán cualquier sugerencia/preocupación que se utilizará en la reunión anual de evaluación que tenga lugar en agosto)
- Oportunidades de voluntariado
- Boletines mensuales
- Acceso a Google Classroom
- Twitter
- Llamadas



**East Montana Middle School**  
**(915) 926-5200**

## Compacto De La Escuela-Familia-Estudiante 2023-2024

**Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas!**



**Fecha que este documento fue evaluado con la asistencia de los padres: \_\_\_\_\_**

**Todos los padres recibirán el pacto en la jornada de puertas abiertas de su hijo(a) en las fechas designadas y estará disponible para acceso en el sitio web de la escuela**

## OBJETIVOS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

### METAS DE CLINT ISD

- Meta #1** Clint ISD será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.
- Goal #2** Clint ISD garantizará un entorno de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.
- Goal #5** Clint ISD incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

### METAS DE LA ESCUELA

Cada año escolar el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejora del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros y apoyar el cambio sistemático.

El comité ha revisado los metas de desempeño de los estudiantes y ha seleccionado el área(s) más importante(s) de mejora para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico:

- o Meta 1.1 Aumentar el número de todos los estudiantes, incluidos los subgrupos EL, SPED, hispanos y económicamente en desventaja que desempeñarse en los enfoques, cumplir y dominar los estándares de nivel de grado en las evaluaciones STAAR de Lectura, Escritura, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias en un 10 % para mayo de 2024.
- o Meta 1 (Objetivo de rendimiento 8) EMMS brindará a todos los estudiantes oportunidades de aprendizaje para enriquecer y mejorar el rendimiento académico que se extiende más allá de las paredes del aula.
- o Meta 2 (Objetivo de rendimiento 1): EMMS implementará y mantendrá un ambiente de aprendizaje seguro y positivo que fomente el éxito, una alta tasa de logro para todos los estudiantes, una disminución en las referencias disciplinarias, una disminución en los incidentes de intimidación y una asistencia superior al 97%.

## El Compromiso del Compacto Entre Escuela-Padre-Estudiante

*Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje del estudiante. Lo más importante es que prometemos ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.*

### Como maestro(a), me comprometo a:

- o Comunicarse y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje.
- o Proporcionar un entorno seguro y múltiples oportunidades para demostrar el aprendizaje.
- o Informar a los padres sobre el comportamiento y los logros positivos de los estudiantes, no solo sobre los negativos.
- o Demostrar que nos preocupamos por todos los estudiantes y que tenemos las más altas expectativas para los estudiantes, el personal y para mí.
- o Informar a los padres cuando las calificaciones de los estudiantes caen por debajo del 70%

### Como padre, me comprometo a:

- o Asistir a los talleres de los padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo/hija con sus tareas.
- o Supervisar el tiempo libre y el contenido de mi hijo en todos los dispositivos electrónicos.
- o Supervisar la asistencia de mi hijo al recoger periódicamente su informe de asistencia y el portal para padres.
- o Asegurarme de que mi hijo duerma bien todas las noches.
- o Alentar y asegurar que mi hijo complete su trabajo en clase y en casa.
- o Limitar el tiempo que vemos televisión y participar con mi hijo en actividades orientadas a la familia.
- o Anime a mi hijo a leer todos los días.
- o Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.
- o Asistir a funciones escolares con mi hijo y/o ser voluntario en la escuela de mi hijo.
- o Haga una cita para asistir a las conferencias de padres y maestros programadas regularmente cuando se solicite en respuesta a los informes de progreso.

### Como estudiante ejemplar, me comprometo a

- o Llegar a tiempo a clase y asistir a la escuela por un mínimo del 97% del año escolar.
- o Preséntese en clase preparado para aprender con los útiles en la mano.
- o Completar todo el trabajo de clase y devolver las tareas asignadas a tiempo cuando se deben.
- o Aproveche las oportunidades de tutoría según sea necesario.
- o Seguir respetuosamente las reglas de la escuela, distrito y el Código de Conducta

### Como personal de la escuela me comprometo a:

- o Comunicarse y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje.
- o Proporcionar un entorno seguro y múltiples oportunidades para demostrar el aprendizaje.
- o Informar a los padres sobre el comportamiento y los logros positivos de los estudiantes, no solo sobre los negativos.
- o Demostrar que nos preocupamos por todos los estudiantes y que tenemos las más altas expectativas para los estudiantes, el personal y para mí.
- o Informar a los padres cuando las calificaciones de los estudiantes caen por debajo del 70%.

### Como administrador, me comprometo a:

- o Comunicarse y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje.
- o Proporcionar un entorno seguro y múltiples oportunidades para demostrar el aprendizaje.
- o Informar a los padres sobre el comportamiento y los logros positivos de los estudiantes, no solo sobre los negativos.
- o Demostrar que nos preocupamos por todos los estudiantes y que tenemos las más altas expectativas para los estudiantes, el personal y para mí.
- o Informar a los padres cuando las calificaciones de los estudiantes caen por debajo del 70%.

