



Montana Vista Elementary Política de Participación de Padres y Familias 2024-2025

Cada Estudiante Tiene Éxito En la Sección (ESSA) 1116

Misión del Distrito

La misión del Distrito Escolar Independiente de Clint es preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos. El Distrito trabajará en asociación con la comunidad y la familia para crear oportunidades para que el estudiante maximice su potencial personal.

Metas Anuales

1. El Distrito será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.
2. El Distrito garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y disciplinado para todos los estudiantes.
3. El Distrito operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.
4. El Distrito se convertirá en el empleador elegido para buscar y retener personal efectivo.
5. El Distrito incluirá a padres, miembros de la comunidad y miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar Independiente de Clint se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia:

La participación de los padres y la familia se define como la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo lo siguiente:

- Padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se motivará a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos.

Para apoyar la excelencia académica de los estudiantes, Clint ISD ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecerán las alianzas entre la escuela y los padres. Esta política describe el compromiso de Clint ISD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de sus escuelas a implementar estrategias y actividades descritas en el Plan de Mejora de la Escuela (CIP) y en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) para ayudar a lograr la excelencia académica del estudiante.

1. **Montana Vista Elementary** desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

La Política de participación de los padres y la familia se revisa y modifica normalmente al menos dos veces al año. Se revisa principios de año y se evalúa al final del año en reuniones con los padres y el personal de la escuela. El papel de los padres durante este proceso es hablar y defender la mejor y más eficiente manera en que la escuela puede involucrar a los padres y la familia en la educación de sus estudiantes. La Política de participación de los padres y la familia siempre está disponible en inglés y español para los padres de manera virtual o en copia impresa en cualquier momento si la solicitan, y se distribuye durante la jornada de puertas abiertas virtual.

Fecha de evaluación: 14 de octubre de 2004

Fecha de distribución: Casa abierta de otoño y primavera del año escolar 2024-2025 (publicado en el sitio web del distrito y disponible en múltiples eventos para padres y familias)

Requisitos de la Política de Participación de Padres y Familia - Ley Pública 114-95 Sección 1116



2. **Montana Vista Elementary** convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)
 - Se invitará a los padres y a las familias a reuniones para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar a través del dojo y volantes por parte del consejero escolar con el apoyo de la administración.
3. **Montana Vista Elementary** ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (para proporcionar estas actividades, deben ser abordadas en la Evaluación de Necesidades del Campus y el Plan de Mejora de la Escuela); Sección 1116 (c) (2)
 - A principios de cada año, se pone a disposición de los padres y de las familias una encuesta de evaluación de las necesidades con diversos temas que los padres pueden elegir. El consejero escolar organiza reuniones mensuales teniendo en cuenta esas necesidades. Las reuniones de padres y familias se llevarán a cabo mensualmente en distintos horarios y días.
4. **Montana Vista Elementary** deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo del plan de programa y actividades a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento de la Escuela), excepto que, si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes esto podría incluir el comité de base de sitio; Sección 1116 (c) (3)

Los padres y las familias colaborarán activamente con las actividades de participación de los padres y las familias. Se invita a los padres de todos los grupos demográficos a participar y se les anima a que hagan las adaptaciones necesarias. También se anima a los padres y las familias a participar en el Comité de Mejora del Campus y a compartir sus ideas e inquietudes

5. **Montana Vista Elementary** proporcionará a los padres de los niños participantes:
 - (A) proveer información sobre los programas y actividades con suficiente tiempo para que padres y familia tenga oportunidad de planear en asistir;
 - (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
 - (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible;Sección 1116 (c) (4)

El consejero escolar continuamente tiene disponibles los próximos eventos e información a través de Class Dojo y folletos escolares. Los maestros brindan información sobre el plan de estudios y las evaluaciones a los padres y las familias en cualquier momento que lo soliciten y a través de varias reuniones y eventos educativos para padres, incluido el STAAR. Si el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños



THE DISTRICT OF INNOVATION

COMMITTED, LEARNER-CENTERED, INNOVATIVE, NURTURING, TRANSPARENT

Clint ISD Central Office
14521 Horizon Boulevard
El Paso, TX, 79928
Phone (915) 926-4000

6. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberán: Sección 1116 (e)
 - El CIP es revisado y evaluado a través del Comité de Mejora del Campus, al cual se anima a los padres a unirse

La política de participación de padres y familia de Montana Vista Elementary se ha desarrollado y revisado conjuntamente con los padres de los niños participantes y el personal de la escuela y se acordó con ellos en este día de 14 de octubre de 2004 como lo demuestran las minutas de la reunión, y estará en vigencia durante el periodo del año escolar 2024-2025. La política de participación de padres y familia al igual que el compacto entre escuela-padre-estudiante serán distribuidos a todos los padres de los niños participantes durante la casa abierta programadas en los semestres de otoño y primavera. Montana Vista Elementary utilizará diversos medios de comunicación (páginas web del distrito / escuela, correspondencia, de la casa abierta, boletines, reuniones de padres, Facebook, Twitter, aplicación Clase Dojo, o cualquier otro tipo de aplicación, etc.) para distribuir la política a los padres y el compacto a los padres y miembros de la familia, al igual que a la comunidad.

Firmado por el Administrador Autorizado

Fecha

Para mas información sobre la política, favor de comunicarse con:
Clint ISD Departamento de Programas Federales
Melissa Williams, Directora

14521 Horizon Blvd., El Paso, Texas 79928
Phone: (915) 926-3255
Email: melissa.williams@clint.net

Fecha de evaluación: 14 de octubre de 2004

Fecha de distribución: Casa abierta de otoño y primavera del año escolar 2024-2025 (publicado en el sitio web del distrito y disponible en múltiples eventos para padres y familias)

Requisitos de la Política de Participación de Padres y Familia - Ley Pública 114-95 Sección 1116

¿QUE ES UN COMPACTO DE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE?

Nuestro Compacto Escuela-Padre- Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.

- Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del compacto, al menos anualmente.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Por favor llame **Rachel Garrido** al **915-926-5300**

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padre-estudiante al comienzo del año escolar (agosto).

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios proporcionados serán recogidos y revisados durante la revisión anual de la Política Escolar y la reunión del Pacto Escuela-Padre con los padres.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE

NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela proporcionará un acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Por favor, encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:

- Patricia Marrufo al 915-926-5300

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR

ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades ofrecidas en la escuela para que los padres y familiares participen con el fin de ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades de participación de los padres estarán disponibles en diferentes días y horas para que los padres tengan más de una opción para asistir.

- Título I, Parte A Reunión Anual (se ofrece 2 veces por año)
- Casa Abierta (otoño y primavera)
- Conferencia de Padres y Maestros (otoño y primavera)
- Talleres para padres
- Noche de Lectura
- Noche de Ciencias y Experimentos
- Programa de Música Mensuales
- Pícnic Familiar
- Café con la directora
- Noche de preparación para el STAAR
- Noche de información sobre Currículo

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

DE LOS ESTUDIANTES

Montana Vista Elementary se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:

- Acceso familiar Skyward
- Sitio web de la escuela:
<https://www.cintweb.net/Domain/14>
- Informes de progreso cada 9 semanas
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera (otoño - los maestros de primaria revisarán este pacto con los padres y anotarán cualquier sugerencia/preocupación que se utilizará en la reunión anual de evaluación que tenga lugar en agosto)
- Oportunidades de voluntariado
- Class Dojo
- Calendario Familiar
- Twitter
- Mensajes Por Blackboard

Fecha que este documento fue evaluado con la asistencia de los padres: 14 de octubre 2024

Todos los padres recibirán el pacto en la Casa Abierta (Open House) y estará disponible para acceso en el sitio web de la escuela.



OBJETIVOS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

METAS DE CLINT ISD

Meta #1 Clint ISD será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Meta #2 Clint ISD garantizará un entorno de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.

Meta #5 Clint ISD incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

METAS DE LA ESCUELA

Cada año escolar el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejora del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros y apoyar el cambio sistemático.

El comité ha revisado los metas de desempeño de los estudiantes y ha seleccionado el área(s) más importante(s) de mejora para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico:

- Incrementar la participación en los eventos de la escuela a un 5%
- Pasar las metas aprobadas por la junta directiva del distrito en last materias de matematicas y lectura en los grados de K-5
- Incrementar el nivel academic en todas las categorias del STAAR

El Compromiso del Compacto Entre Escuela-Padre-Estudiante

Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje del estudiante. Lo más importante es que prometemos ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.

Como maestro(a), me comprometo a:

- Comunicarme con padres de familia regularmente por Class dojo, llamadas telefonicas, y folders de tareas.
- Atender a eventos de matematicas y lectura que la escuela ofrezca.
- Demostrar instrucción y ofrecer apoyo con estrategias educativas que puedan ser usadas en casa.

Como padre, me comprometo a:

- Asistir a los talleres de los padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo/hija con sus tareas.
- Comunicarme con la/el maestro de mi hijo/a por el portal del distrito, skyward.
- Leer con mi hijo todos los dias.
- Ayudare a mi hijo/a con su tarea.

Como estudiante ejemplar, me comprometo a:

- Estar preparado para aprender todos los dias.
- Seguir las expectativas de PBIS sobre ser respetuoso, responsable y seguir las reglas de seguridad.
- Competare y terminare mis trabajos y tareas a tiempo.
- Pedire ayuda cuando tenga alguna pregunta.

Como personal de la escuela me comprometo a:

- Ofrecere un ambiente positivo para los padres de familia y estudiantes.
- Demostrar respeto a todos los estudiantes y padres que entren a la escuela.
- Mandare informacion sobre la escuela en tiempo adecuado para permitira a los padres de familia prepararse con tiempo.

Como administrador, me comprometo a:

- Ofrecer un ambiente positivo y seguro para los estudiantes y maestros para promover un ambiente de aprendizaje.
- Apoyare alto estandares academicos.
- Fomentar las oportunidades de aprendizaje en la escuela y e el hogar.