

¿QUE ES UN COMPACTO DE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE?

Nuestro Compacto Escuela-Padre- Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.

- Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del compacto, al menos anualmente.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Por favor llame a Felipe Cortez - Subdirector

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padre-estudiante al comienzo del año escolar (agosto).

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios proporcionados serán recogidos y revisados durante la revisión anual de la Política Escolar y la reunión del Pacto Escuela-Padre con los padres.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela proporcionará un acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Por favor, encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:

Gabby Barraza – (915) 926-4202

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades ofrecidas en la escuela para que los padres y familiares participen con el fin de ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades de participación de los padres estarán disponibles en diferentes días y horas para que los padres tengan más de una opción para asistir.

- Título I, Parte A Reunión Anual (debe ofrecerse en más de 1 día y a más de 1 vez)
- Casa Abierta (otoño y primavera)
- Conferencia de Padres y Maestros (otoño y primavera)
- Talleres para padres
- Noche de becas y FAFSA
- Clubs de Booster
- AVID noche de Padres

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Horizon High School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:

- Acceso familiar Skyward
- Sitio web de la escuela:
<http://hhs.clintweb.net>
- Informes de progreso cada 9 semanas
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera (otoño - los maestros de primaria revisarán este pacto con los padres y anotarán cualquier sugerencia/preocupación que se utilizará en la reunión anual de evaluación que tenga lugar en agosto)
- Oportunidades de voluntariado
- Portal de padres
- Informe de progreso, llamadas, avisos y cartas a casa



Horizon High School
(915) 926-4200

Compacto De La Escuela-Familia-Estudiante 2023-2024

Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas!



Fecha que este documento fue evaluado con la asistencia de los padres: 25 de mayo de 2023_

Todos los padres recibirán el pacto en la jornada de puertas abiertas de su hijo(a) en las fechas designadas y estará disponible para acceso en el sitio web de la escuela

OBJETIVOS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

METAS DE CLINT ISD

- Meta #1** Clint ISD será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.
- Goal #2** Clint ISD garantizará un entorno de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.
- Goal #5** Clint ISD incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

METAS DE LA ESCUELA

Cada año escolar el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejora del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros y apoyar el cambio sistemático.

El comité ha revisado los metas de desempeño de los estudiantes y ha seleccionado el área(s) más importante(s) de mejora para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico:

- o Proporcione tiempo para que los maestros planifiquen de manera conjunta lecciones rigurosas y atractivas centradas en los estudiantes.
- o Evaluaciones formativas comunes
- o profundizar en los datos y evaluar las muestras de trabajo de los estudiantes.
- o Todos los estudiantes mejorarán sus calificaciones de matemáticas en el STAAR en un 5% por año en los próximos tres años.

El Compromiso del Compacto Entre Escuela-Padre-Estudiante

Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje del estudiante. Lo más importante es que prometemos ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.

Como maestro(a), me comprometo a:

- o Comunicarme y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje.
- o Proveer un ambiente favorable en el aprendizaje.
- o Informarles a los padres del comportamiento y éxitos positivos de sus hijos(as), no solamente los hechos negativos.
- o Proveer varias oportunidades para que los estudiantes demuestren el aprendizaje.
- o Mostrar que yo aprecio a todos los estudiantes y tengo las expectativas más altas para los estudiantes, empleados y para uno mismo.
- o Informarles a los padres cuando las calificaciones de su hijo(a) caigan debajo del 75%.

Como padre, me comprometo a:

- o Asistir a los talleres de los padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo/hija con sus tareas.
- o Observar el tiempo libre de mi hijo(a) y monitorear el contenido de sus aparatos electrónicos.
- o Revisar la asistencia de mi hijo(a) a través de un reporte que pediré periódicamente en la oficina de asistencia.
- o Asegurar que mi hijo(a) descansa y duerma bien cada noche.
- o Animar a mi hijo(a) a que termine sus trabajos en clase y las tareas en casa.
- o Limitar el tiempo que ve la televisión y participaré en actividades familiares con mi hijo(a).
- o Animar a mi hijo(a) que lea cada día.
- o Apoyar a la escuela en los esfuerzos para mantener una disciplina apropiada.
- o Asistir a las actividades escolares y/o ser voluntaria(o) en la escuela de mi hijo(a).
- o Crear citas para asistir a las conferencias de padres y maestros regularmente ó cuando se requiera en respuesta a reportes de progreso.

Como estudiante ejemplar, me comprometo a:

- o Llegar a clase a tiempo y asistir a la escuela por lo menos 96% del año escolar.
- o Llegar a la clase preparado a aprender con los útiles necesarios para esa clase.
- o Terminar todos los trabajos de la clase y entregar las tareas a tiempo.
- o Aprovechar de todas las oportunidades de tutoría cuando sea necesario.
- o Respetuosamente cumplir con las reglas de conducta de la escuela y del distrito.

Como personal de la escuela me comprometo a:

- o Crear entornos de aprendizaje limpios, atractivos y seguros para todos los estudiantes.
- o Proporcionar un ambiente acogedor para padres y estudiantes.
- o Enviar información sobre eventos escolares de manera oportuna para permitir que los padres tengan tiempo suficiente para planificar su horario.

Como administrador, me comprometo a:

- o Entrenar a todos los maestros, personal, estudiantes y padres para que colaboren y trabajen hacia la mejor educación posible para todos los estudiantes.
- o Proporcionar un entorno saludable y seguro para el alumno y el maestro en el que aprender y enseñar.
- o Apoyar altos estándares académicos.
- o Proporcionar apoyo y dirección de instrucción tanto al estudiante como a los padres.
- o Fomente las oportunidades de aprendizaje en la escuela y en el hogar.