



Red Sands Elementary Política de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Cada estudiante tiene éxito En la Sección 1116

Estado de la misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Clint es preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos. El Distrito trabajará en asociación con la comunidad y la familia para crear oportunidades para que el estudiante maximice su potencial personal.

Metas anuales

1. El Distrito será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.
2. El Distrito garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y disciplinado para todos los estudiantes.
3. El Distrito operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.
4. El Distrito se convertirá en el empleador elegido para buscar y retener personal efectivo.
5. El Distrito incluirá a padres, miembros de la comunidad y miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar Independiente de Clint se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia:

La colaboración de padres y familia se define como la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo lo siguiente:

- Los Padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se motivará a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Los Padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos.

Para apoyar la excelencia académica de los estudiantes, Clint ISD ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecerán las alianzas entre la escuela y los padres. Esta política describe el compromiso de Clint ISD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de sus escuelas a implementar estrategias y actividades descritas en el Plan de Mejora de la Escuela (CIP) y en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) para ayudar a lograr la excelencia académica del estudiante.

1. Red Sands Elementary desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

La política de colaboración entre padres y familia de Red Sands Elementary se revisa y evalúa anualmente a fines de mayo de 2023. La opinión de los padres siempre es vital para nuestras iniciativas de éxito estudiantil en Red Sands Elementary. La escuela trabaja continuamente con los padres para brindar oportunidades de crecimiento en la construcción de una comunidad. La política se presenta a los padres en el nuevo año escolar durante el primer evento nocturno de padres y maestros. La política también se puede encontrar en el sitio web de nuestro campus y en la oficina principal. Todos los

Fecha de evaluación: 16 de octubre 2023

Fecha de distribución: Casa abierta de otoño y primavera del año escolar 2023-2024 (publicado en el sitio web del distrito y disponible en múltiples eventos para padres y familias)

Requisitos de la Política de Participación de Padres y Familia - Ley Pública 114-95 Sección 1116



documentos relacionados con PFE serán traducidos para que nuestros padres de habla hispana los mantengan informados.

2. Red Sands Elementary convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)

Dos reuniones anuales ocurrirán en Red Sands Elementary. La primera reunión anual se llevará a cabo durante el Open House el 19 de octubre (semestre de otoño) y la segunda se llevará a cabo el 15 de febrero (semestre de primavera). Los padres serán notificados a través del maestro de su hijo, y la escuela compartirá la información a través de folletos, mensajes de texto, y en las redes sociales.

3. Red Sands Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (para proporcionar estas actividades, deben ser abordadas en la Evaluación de Necesidades del Campus y el Plan de Mejora de la Escuela); Sección 1116 (c) (2)

Las reuniones se llevarán a cabo a distintas horas del día y serán flexibles para aquellos padres que no puedan asistir. Las reuniones se ofrecerán por la mañana y por la tarde, y a través de una grabación de video.

4. Red Sands Elementary deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo del plan de programa y actividades a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento de la Escuela), excepto que, si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes esto podría incluir el comité de base de sitio; Sección 1116 (c) (3)

Los padres desempeñan un papel vital en la colaboración con el campus para desarrollar, examinar y revisar el PFE. Los padres son invitados continuamente a participar en el proceso de proporcionar retroalimentación y colaboración en nuestro campus. Los padres son especialmente necesarios para ayudar a apoyar al campus cuando se discuten las necesidades de nuestras poblaciones especiales. Las encuestas a los padres se llevan a cabo para recibir los valiosos datos que se necesitan para proporcionar servicios tales como clases para padres, servicios nutricionales y clases académicas. También se invita a los padres a participar en el desarrollo de la Evaluación de las Necesidades del Campus y el Plan de Mejora del Campus, que identifica las necesidades del campus y proporciona al campus un camino claro de maneras de fortalecer esas áreas de necesidades. Los padres proporcionan información vital para mejorar. Este proceso es continuo durante todo el año.

5. Red Sands Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes:
(A) proveer información sobre los programas y actividades con suficiente tiempo para que padres y familia tenga oportunidad de planear en asistir;
(B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y



(C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible;

Sección 1116 (c) (4)

Los padres son notificados de la política de PFE a través de mensajes telefónicos automatizados, noches de padres, Class Dojo, y todos los sitios web de redes sociales relacionados con nuestro campus. El plan de estudios y la información de evaluación se proporcionan durante las juntas de padres de familia de otoño y primavera. El campus también proporciona esta información en Café con el Director una vez al mes. El campus también tiene Noches de STAAR que proporciona información sobre el plan de estudios y estrategias para ayudar a los estudiantes en casa.

6. Si el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del personal del distrito responsable del CIP. Sección 1116 (c) (5)

El Plan de Mejora del Campus (CIP) se revisa con el Equipo de Mejora del Campus (CLT) durante el año escolar una vez cada nueve semanas. Se invita a los padres a participar para tener la oportunidad de expresar su opinión y proporcionarnos los comentarios necesarios para poder revisar y ajustar el crecimiento del campus. Todos los puntos fuertes y débiles se identifican y abordan en el proceso continuo. El CIP también se explicará a los padres en la junta CIP y en las reuniones del CNA una vez cada nueve semanas.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberán: Sección 1116 (e)

- (i) brindar asistencia a los padres de niños en cual están asistiendo la escuela, según corresponda, proveer información en temas como que estándares académicos estatales son requeridos para los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de su hijo(a) y como colaborar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)

- Tutoría obligatoria
- Intervención y grupos reducidos
- Junta de padres de familia
- Plan de Intervenciones
- Reuniones ARD/ Reuniones de Asistencia/ Reuniones 504
- Visitas a domicilio
- Se anima a los profesores y a los padres a comunicarse diaria y semanalmente



- (ii) proporcionar materiales y entrenamiento de capacidad para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, esto con el fin de fortalecer la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

Los materiales se proporcionan a los padres en las reuniones de padres y las Noches de Matemáticas, Alfabetización y STEAM. Los profesores apoyan a los padres con los materiales y estrategias que puedan ayudar a los padres a apoyar a sus hijos en casa. Los libros y otros materiales están disponibles en el campus y los estudiantes tienen la oportunidad de llevar a casa cualquier material que ayude a apoyar sus necesidades.

- (iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, y trabajar con padres como socios iguales, para ayudar en implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)

En el campus se llevan a cabo sesiones como Café con el Director, en las que se invita a los padres a compartir ideas sobre cómo podemos apoyarles en el campus. Estas sesiones han proporcionado diversas oportunidades y formación para nuestros padres para ayudar a encontrar maneras de involucrarse con su hijo y su aprendizaje. Especialistas del campus como CIS, consejeros, entrenador de tecnología, bibliotecario, PBIS / SEL líder, y el equipo administrativo también están invitados a estas reuniones. A partir de estas sesiones, estos líderes han identificado y desarrollado un plan para facilitar programas para nuestros padres, uniendo la escuela y el hogar.

- (iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participando más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

Los padres desempeñan un papel vital en la colaboración con el campus para desarrollar y revisar el PFE. Los padres están continuamente invitados a participar en el proceso de proporcionar retroalimentación y colaboración en nuestro campus. Los padres son especialmente necesarios para ayudar a apoyar el campus cuando se trata de las necesidades de nuestros grupos de población especial. Las encuestas a los padres se llevan a cabo para recibir datos valiosos para proporcionar servicios tales como clases para padres, servicios de nutrición y clases académicas. También se invita a los padres a desarrollar la Evaluación de Necesidades del Campus y el Plan de Mejora del Campus, que identifica las necesidades del campus y proporciona al campus un camino claro de maneras de fortalecer esas áreas de necesidad. Los padres proporcionaron información vital para la mejora y este proceso continúa a lo largo del año.

- (v) proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14)

Los programas PFE se ofrecen en función de las necesidades. El monitoreo continuo del progreso de nuestro plantel proveerá información de cualquier necesidad que el campus y nuestros padres puedan tener. Nuestro CIS y nuestros consejeros escolares continuarán proporcionando apoyo a los padres para satisfacer sus necesidades, tales como dispensa de alimentos, sesiones con los consejeros y visitas a domicilio para asegurar que nuestros estudiantes están participando activamente.



THE DISTRICT OF INNOVATION

COMMITTED, LEARNER-CENTERED, INNOVATIVE, NURTURING, TRANSPARENT

Clint ISD Central Office
14521 Horizon Boulevard
El Paso, TX, 79928
Phone (915) 926-4000

La política de participación de padres y familia de Red Sands Elementary se ha desarrollado y revisado conjuntamente con los padres de los niños participantes y el personal de la escuela y se acordó con ellos en este día 16 de octubre de 2023, como lo demuestran las minutas de la reunión, y estará en vigencia durante el periodo del año escolar 2021-2022. La política de participación de padres y familia al igual que el compacto entre escuela-padre-estudiante serán distribuidos a todos los padres de los niños participantes durante la casa abierta programadas en los semestres de otoño y primavera. Red Sands Elementary utilizará diversos medios de comunicación (páginas web del distrito / escuela, correspondencia, de la casa abierta, boletines, reuniones de padres, Facebook, Twitter, aplicación Clase Dojo, o cualquier otro tipo de aplicación, etc.) para distribuir la política a los padres y el compacto a los padres y miembros de la familia, al igual que a la comunidad.

Firmado por el Administrador Autorizado

10-19-2023

Fecha

Para mas información sobre la política, favor de comunicarse con:
Clint ISD Departamento de Programas Federales
Melissa Williams, Directora

14521 Horizon Blvd., El Paso, Texas 79928
Phone: (915) 926-3255
Email: melissa.williams@clint.net

Fecha de evaluación: 16 de octubre 2023

Fecha de distribución: Casa abierta de otoño y primavera del año escolar 2023-2024 (publicado en el sitio web del distrito y disponible en múltiples eventos para padres y familias)

Requisitos de la Política de Participación de Padres y Familia - Ley Pública 114-95 Sección 1116