

¿QUE ES UN COMPACTO DE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE?

Nuestro Compacto Escuela-Padre- Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.

- Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del compacto, al menos anualmente.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Por favor llame a Claudia Ibarra (915) 926-4800.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padre-estudiante al comienzo del año escolar (agosto).

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios proporcionados serán recogidos y revisados durante la revisión anual de la Política Escolar y la reunión del Pacto Escuela-Padre con los padres.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela proporcionará un acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Por favor, encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:

- Maria Renteria
Secretaria
(915) 926-4801

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades ofrecidas en la escuela para que los padres y familiares participen con el fin de ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades de participación de los padres estarán disponibles en diferentes días y horas para que los padres tengan más de una opción para asistir.

- Título I, Parte A Reunión Anual (debe ofrecerse en más de 1 día y a más de 1 vez)
- Casa Abierta (otoño y primavera)
- Conferencia de Padres y Maestros (otoño y primavera)
- Talleres para padres
- Reunión de Transición del Proyecto de Ley 5 de la Cámara de Representantes
- Noches REMS SEL
- 21st Century ACE Program Nights
- Noches de Matemáticas
- Noches de Alfabetización
- Noches steam o Noches Universitarias
- STAAR/Noche de Información sobre el Éxito Académico
- Proyecto de Ley de la Cámara 4545 Noche de Información para Padres

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Ricardo Estrada Middle School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:

- Acceso familiar a Skyward
- Sitio web de la escuela:
<https://www.clintweb.net/Domain/11>
- Boleta de calificaciones cada 9 semanas
- Conferencias de padres y maestros
- Jornada de Puertas Abiertas (Otoño y Primavera)
- Oportunidades para ser voluntario
- Redes sociales: Facebook y Twitter
- Llamadas automatizadas de los padres
- Folletos enviados a través de Blackboard (correo electrónico)
- Aplicación PBIS (Positive Behavior Interventions and Supports)



Ricardo Estrada Middle School
851 South Darrington Rd.
El Paso, Texas 79928 (915) 926-4800

Compacto De La Escuela-Familia-Estudiante 2023-2024

Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas!



Fecha que este documento fue evaluado con la asistencia de los padres: 15 de Junio de 2024
Todos los padres recibirán el pacto en la jornada de puertas abiertas de su hijo(a) en las fechas designadas y estará disponible para acceso en el sitio web de la escuela

OBJETIVOS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

METAS DE CLINT ISD

- Meta #1** Clint ISD será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.
- Goal #2** Clint ISD garantizará un entorno de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.
- Goal #5** Clint ISD incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

METAS DE LA ESCUELA

Cada año escolar el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejora del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros y apoyar el cambio sistemático.

El comité ha revisado los metas de desempeño de los estudiantes y ha seleccionado el área(s) más importante(s) de mejora para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico:

- Para mayo de 2024 todos los estudiantes mostrarán un aumento del 5% con respecto a los puntajes STAAR del año anterior en el nivel Meets para Lectura de 6° a 8° grado, Matemáticas de 6° a 8° grado, Ciencias de 8° grado y Estudios Sociales de 8° grado, para incluir poblaciones de estudiantes de inglés, estudiantes que reciben servicios de educación especial y estudiantes económicamente desfavorecidos.
- El campus se esforzará por ser un AVID (Avance a través de la Determinación Individual) campus en toda la escuela para fomentar el éxito académico de los estudiantes para la preparación universitaria y profesional.
- La escuela implementará y mantendrá PBIS (Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo) para crear un ambiente de aprendizaje positivo que fomente el éxito de una alta tasa de logro para todos los estudiantes, así como una disminución en las referencias de disciplina y una alta tasa de asistencia para todos los estudiantes.

El Compromiso del Compacto Entre Escuela-Padre-Estudiante

Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje del estudiante. Lo más importante es que prometemos ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.

Como maestro(a), me comprometo a:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para que todos los estudiantes alcancen el éxito académico.
- Comunicarse con los padres sobre el progreso académico de sus hijos, así como su asistencia y necesidades socioemocionales.
- Organizar noches de matemáticas y lectura a nivel de grado para obtener una vista previa de los problemas que los estudiantes están aprendiendo y para compartir estrategias con los padres.

Como padre, me comprometo a:

- Asistir a talleres para padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo con su tarea.
- Monitorear la asistencia y comunicarse con la escuela cuando mi hijo no asistirá.
- Garantizar la conferencias.
- Promover una actitud positiva hacia la escuela, el campus, todo el personal y compañeros.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

Como estudiante ejemplar, me comprometo a:

- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo listo para aprender en persona o a través de conferencias remotas, cuando corresponda.
- Dar mi mejor esfuerzo para completar las tareas y exámenes a tiempo.
- Demostrar una actitud positiva, a la Manera del León, siendo respetuoso, responsable, seguro y amable, en todo momento.
- Cumplir con todas las polizas, procedimientos y polizas del campus y del distrito, para incluir las nuevas polizas de seguridad implementadas por el distrito.

Como personal de la escuela me comprometo a:

- Proporcionar capacitación a los estudiantes en las áreas de seguridad, necesidades socioemocionales y procedimientos de la escuela.
- Proporcionar un ambiente acogedor para padres y estudiantes.
- Enviar la información del evento escolar de manera oportuna, en inglés y español, para permitir que los padres tengan tiempo suficiente para planificar la asistencia.

Como administrador, me comprometo a:

- Proporcionar un ambiente saludable y seguro para el estudiante y el maestro en el que aprender y enseñar.
- Proporcionar oportunidades de voluntario para padres.
- Apoye altos estándares académicos para el éxito de los estudiantes maximizando el tiempo de instrucción en el salón.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- Mantener una comunicación bidireccional con los estudiantes y las familias sobre lo académico, la asistencia, la disciplina, el progreso y las necesidades socioemocionales.