



BOARD OF DIRECTORS  
Cynthia Richardson, Chair  
Karina Guzmán Ortiz, 1st Vice Chair  
Lisa Harnisch, 2nd Vice Chair  
Ashley Carson Cottingham, Satya Chandragiri, María Hinojos Pressey, Krissy Hudson  
PO Box 12024, Salem, Oregon 97309-0024 • 503-399-3001

Andrea Castañeda, Superintendent

## MINUTAS

### REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR

6:00 p.m. sesión de trabajo (sesión pública)

22 de octubre de 2024

Ubicación: Sala de juntas, 2575 Commercial Street SE, Salem, Oregon.

### El acceso público está disponible en línea:

Inglés: <https://youtube.com/live/OTI3nM9BeTc?>

Español: <https://youtube.com/live/OOUA2XvL-tQ?>

ASL: Servicios prestados durante la reunión.

Interpretación de audio en español: a través de la aplicación Interactio. Inicie la aplicación y utilice el código del evento:

**SKPS24J**

Retransmisión de la reunión en CC:Media, canal 21. Subtítulos en inglés a través de la televisión CC:Media y YouTube.

### 1. CONVOCATORIA A LA REUNIÓN 6:01 p.m. (sesión pública)

Presidenta

- a. Asistencia de los miembros de la junta directiva  
Todos los miembros de la junta directiva y los estudiantes consejeros estuvieron presentes excepto la directora Carson Cottingham, la directora Hudson y el consejero estudiantil Castellanos Del Rio.
- b. Reconocimiento del Territorio  
La segunda vicepresidenta Harnisch leyó el Reconocimiento del Territorio.
- c. Juramento a la bandera
- d. Modificaciones a la agenda  
No hubo modificaciones a la agenda del día.

### 2. SESIÓN DE TRABAJO

Superintendente

- a. Actualización de la normativa sobre resultados: lectura de los resultados a nivel del tercer grado.  
La superintendente adjunta Olga Cobb proporcionó una actualización del estado con respecto a los resultados de lectura de tercer grado para los estudiantes que tomaron la evaluación la primavera pasada. La evaluación evalúa las habilidades de lectura y escritura. El distrito no alcanzó el objetivo anual de 23-24. Cobb también presentó una visión general de las métricas de datos OSAS y una revisión de los datos de la Prueba Estandarizada para la Evaluación de la Lectura (STAR) para los estudiantes de segundo y tercer grado.

La directora a nivel de escuelas primarias, Dra. Sara Leroy, ilustró el progreso de los estudiantes año tras año y cómo los datos de STAR ayudan a los educadores a proporcionar apoyo a los estudiantes. Director, Dr. Thomas Charboneau, discutió el progreso de la estrategia y los próximos pasos, incluyendo la utilización de especialistas de la escuela fundacional, la formación de los directores y especialistas de la escuela para centrarse en la mejora de las habilidades de escritura, trabajando para mejorar y aumentar el rigor de la alfabetización, trabajando para mejorar los sistemas de seguimiento de datos, y aumentar el enfoque en su colaboración con las familias para establecer metas y proporcionar recursos.

Los miembros de la Junta Directiva participaron en el debate, proporcionaron comentarios e hicieron preguntas aclaratorias con respecto a los índices de participación del distrito para las evaluaciones estatales, las posibles oportunidades de capacitación interdisciplinaria entre STAR y las iniciativas de asistencia, las posibles asociaciones con otras organizaciones empresariales de la comunidad (CBO), la posible correlación o los impactos causales en las pruebas relacionadas con la alfabetización informática, la importancia de la alineación entre los padres y las familias, las CBO y las escuelas relacionadas con las estrategias de instrucción, y las formas en que la Junta Directiva puede asociarse mejor con el distrito.

La presidenta Richardson agradeció a los presentadores por su tiempo, reconoció a los directores por su trabajo, y agradeció a la gobernadora estatal, su equipo, y el equipo SKPS para el trabajo en el evento de asistencia en Waldo.

3. **CLAUSURA 7:09 p.m.**

Presidenta