



MOVIE NIGHT MATH BUMP

HOW TO PLAY:

1. PICK A MOVIE TICKET CARD
2. SOLVE THE EQUATION AND FIND THAT NUMERAL
3. COVER WITH YOUR GAME PIECE.

* IF THE NUMERAL YOU NEED IS COVERED BY SOMEONE ELSE,
YOU CAN BUMP YOUR OPPONENT OFF!
IF ONE OF YOUR GAME PIECES ARE ALREADY OCCUPYING THAT
SPACE, YOU CAN STACK AN ADDITIONAL GAME PIECE ON TOP TO
"LOCK" IT IN. REMEMBER -- YOU CAN'T BUMP A LOCK!
FIRST PLAYER TO USE ALL THEIR GAME PIECES IS THE WINNER!

A grid of 20 popcorn bucket icons, each containing a numeral. The numerals are: 17, 6, 2, 15, 13, 8, 7, 3, 4, 1, 2, 19, 12, 12, 7, 9, 10, 19, 16, 11, 5, 18, 20, 9, 14.



NOCHE DE PELÍCULAS CON MATEMÁTICAS

CÓMO JUGAR:

1. ELIJA UNA TARJETA DE ENTRADA AL CINE
 2. RESUELVE LA ECUACIÓN Y ENCUENTRA ESE NÚMERO
 3. CUBRA CON SU PIEZA DE JUEGO.
- * SI EL NÚMERO QUE NECESITA ESTÁ CUBIERTO POR OTRA PERSONA, ¡PUEDE ELIMINAR A SU Oponente!
SI UNA DE SUS PIEZAS DE JUEGO YA ESTÁ OCUPANDO ESE ESPACIO, PUEDE APILAR UNA PIEZA DE JUEGO ADICIONAL EN LA PARTE SUPERIOR PARA "BLOQUEARLA". RECUERDA: ¡NO PUEDE QUITAR UNA PIEZA QUE ESTE BLOQUEADA!
¡EL PRIMER JUGADOR EN USAR TODAS SUS PIEZAS DE JUEGO ES EL GANADOR!

A board game grid consisting of 20 yellow popcorn-shaped tiles arranged in a circular pattern. Each tile contains a number. The numbers are: 17, 6, 2, 15, 13, 8, 7, 3, 4, 1, 2, 19, 12, 12, 7, 9, 10, 13, 19, 16, 11, 5, 18, 20, 9, 14.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

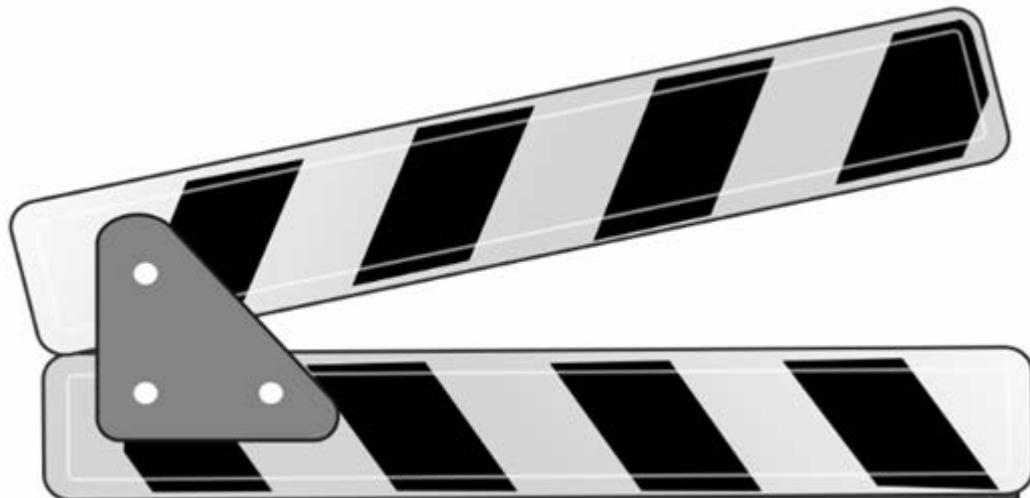
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

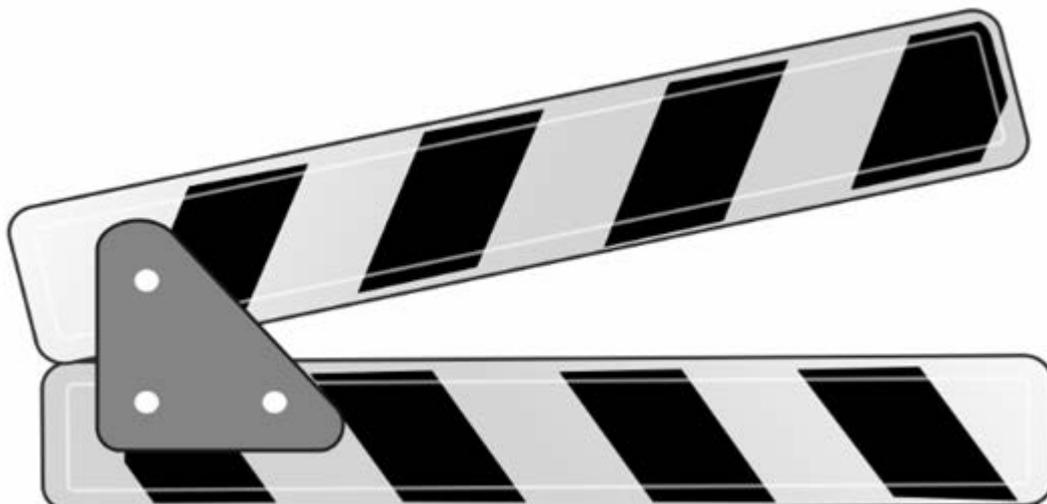
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$





To simplify this activity, start with easier addition/subtraction operations- starting with one more/one less.

For a challenge have your student write out the number sentence using two digit number.



Para simplificar esta actividad, comience con una situación de suma/resta más sencilla: comience con uno más/uno menos.

Para que resulte más desafiante, pídale a su hijo/a que escriba la oración numérica usando un número de dos dígitos.