

**CÓMO JUGAR:**

- 1. ELIJA UNA TARJETA DE ENTRADA AL CINE**
  - 2. RESUELVE LA ECUACIÓN Y ENCUENTRA ESE NÚMERO**
  - 3. CUBRA CON SU PIEZA DE JUEGO.**
- \* SI EL NÚMERO QUE NECESITA ESTÁ CUBIERTO POR OTRA PERSONA, PUEDE ELIMINAR A SU Oponente!**
- SI UNA DE SUS PIEZAS DE JUEGO YA ESTÁ OCUPANDO ESE ESPACIO, PUEDE APLAR UNA PIEZA DE JUEGO ADICIONAL EN LA PARTE SUPERIOR PARA "BLOQUEARLA". RECUERDA: NO PUEDE QUITAR UNA PIEZA QUE ESTE BLOQUEADA!**
- ¡EL PRIMER JUGADOR EN USAR TODAS SUS PIEZAS DE JUEGO ES EL GANADOR!**

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

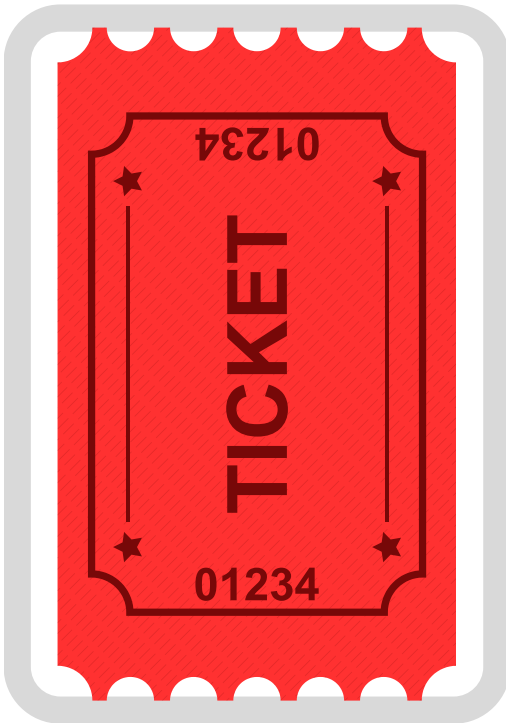
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

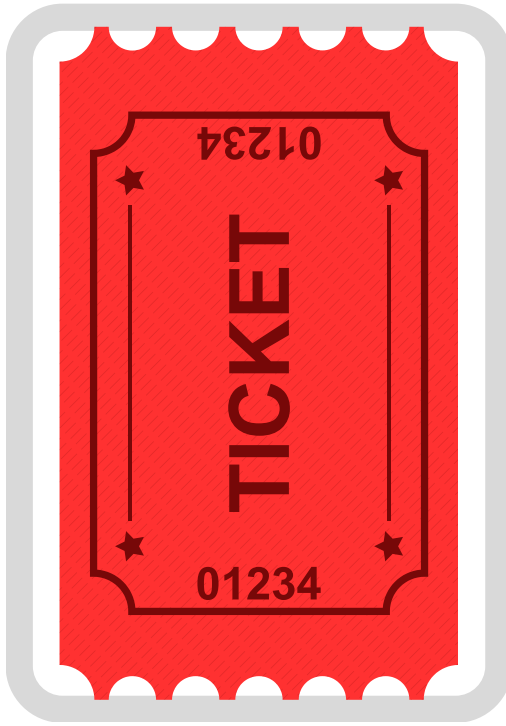
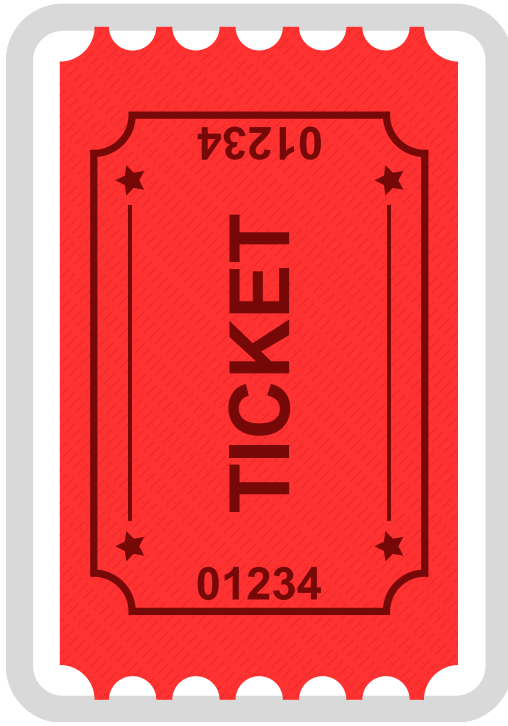
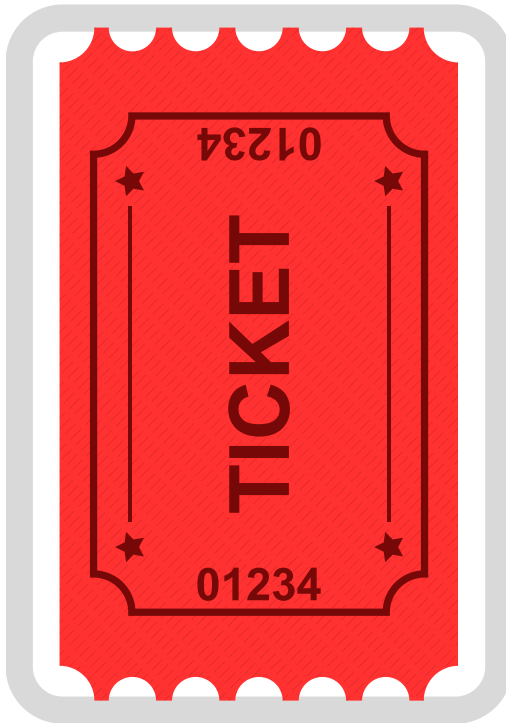
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

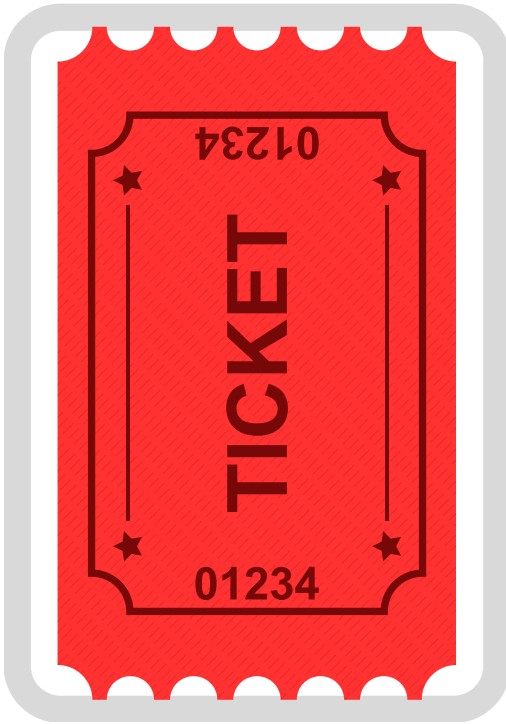
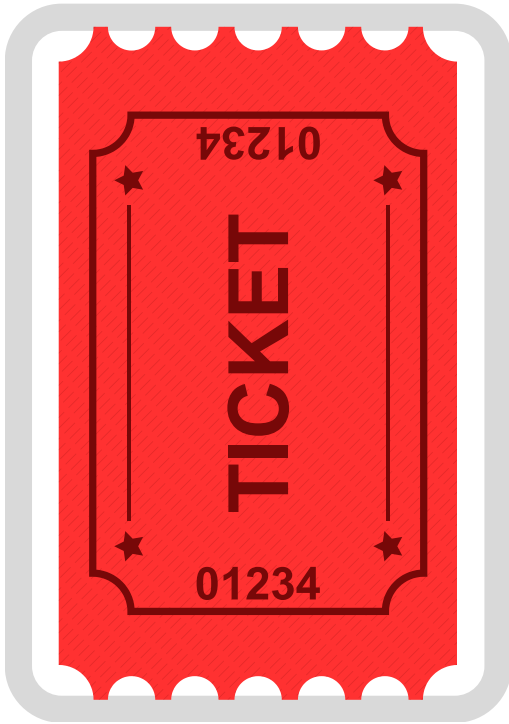
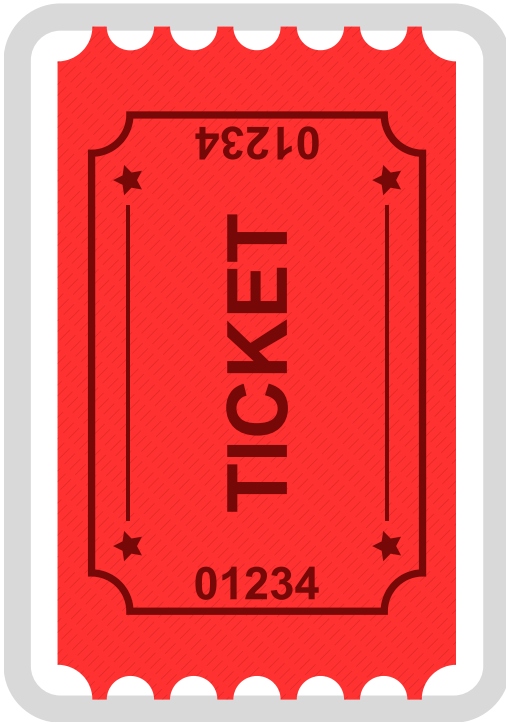
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

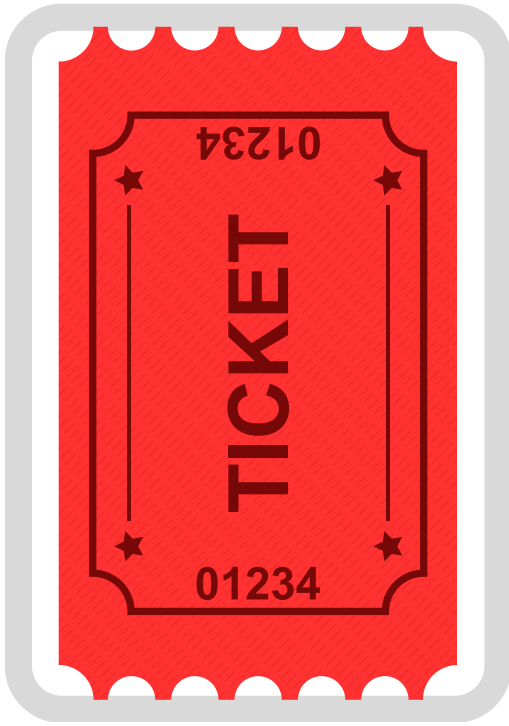
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

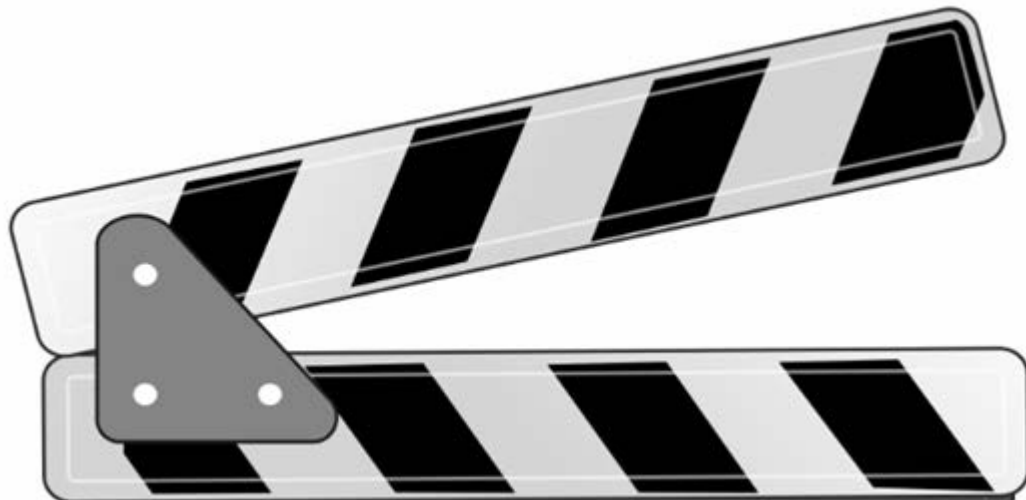
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

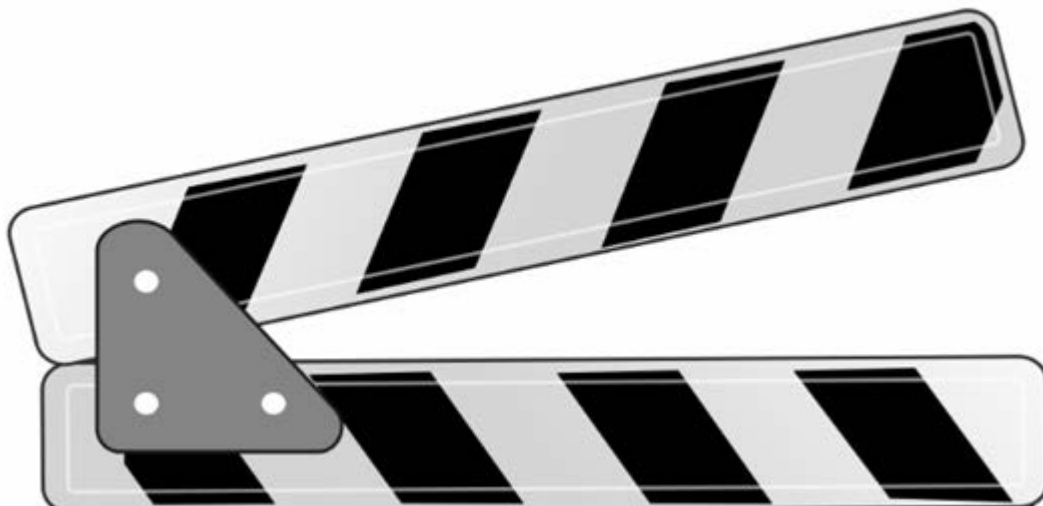
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$





**To simplify this activity, start with easier addition/subtraction operations- starting with one more/one less.**

**For a challenge have your student write out the number sentence using two digit number.**



**Para simplificar esta actividad, comience con una situación de suma/resta más sencilla: comience con uno más/uno menos.**

**Para que resulte más desafiante, pídale a su hijo/a que escriba la oración numérica usando un número de dos dígitos.**