CORDOVA MIDDLE SCHOOL
194 Church Street
Cordova, NC 28330
Phone: (910) 997-9839 (office)
Fax: (910) 417-4967 (fax)
Dina Gunnells, Principal

October 4, 2024

Dear Parent/Guardian:

I am writing this letter to notify you that Cordova Middle School has been dually designated as both a North Carolina Low-Performing school and a federally identified Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education.

As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15." Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long North Carolina General Assembly session provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At Cordova Middle School, our achievement score for the 2023-2024 school year is based on how well our students performed on End of Grade: Grades 6–8 Mathematics, Grades 6–8 English Language Arts/Reading, Grades 8 Science, and NC Math 1. Cordova Middle School received a School Performance Grade of *D* and a growth designation of *Not Meet* for the 2023–2024 school year.

In addition, per the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1111(d)(2), schools receive the federal identification of TSI-AT in North Carolina by having one or more of the following subgroups receive a subgroup performance grade score at or below the lowest 5% of schools across the state during the 2021- 2022 academic year; and being identified as a consistently underperforming subgroup in 2019-2020. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups of students: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners.

As a dually designated TSI-AT and NC low-performing school, Cordova Middle School is required to develop a comprehensive improvement plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Cordova Middle School's improvement efforts. The comprehensive improvement plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways you can help:

- Ensure you and your child know the academic expectations for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your child's teacher(s).
- Call Dina Gunnells, Principal at 910-997-9839 if you have questions or concerns about your child or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your child.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.
- Volunteer.

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- Intervention and Enrichment Instructional Time
- Professional Develop Sessions
- Data analysis and conferences with teachers

If you have questions about the content of this letter, please contact Dina Gunnells at dinagunnells@richmond.k12.nc.us or 910-997-9839.

Sincerely,

Dina M. Gunnells

Dina Gunnells

CORDOVA MIDDLE SCHOOL
194 Church Street
Cordova, NC 28330
Teléfono: (910) 997-9839
Fax: (910) 417-4967
Dina Gunnells, Directora

4 de octubre de 2024

Estimado Padre/Madre/Tutor:

Le escribo esta carta para notificarle que la Escuela Intermedia Cordova ha sido designada como una escuela de Bajo Rendimiento en Carolina del Norte y también como una escuela de Apoyo e Intervención Adicional (TSI-AT) identificada a nivel federal por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según lo definido en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de 'cumplió con el crecimiento esperado' o 'no cumplió con el crecimiento esperado', según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte en 2013 proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, los Boletines Escolares Anuales de Carolina del Norte muestran una calificación de letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

Las Calificaciones de Rendimiento Escolar se basan en un 80 por ciento en la puntuación de logro de nuestra escuela (dominio estudiantil) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Intermedia Cordova, nuestra puntuación de logro para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado: Matemáticas de los Grados 6–8, Artes del Lenguaje en Inglés/Lectura de los Grados 6–8, Ciencias del Grado 8, y Matemáticas NC 1. La Escuela Intermedia Cordova recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de D y una designación de crecimiento de No Cumplido para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley de Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte si uno o más de los siguientes subgrupos reciben una calificación de rendimiento por debajo del 5% más bajo de las escuelas en todo el estado durante el año académico 2021-2022; y siendo identificados como un subgrupo consistentemente de bajo rendimiento en 2019-2020. Las calificaciones de rendimiento de los subgrupos se proporcionan para los siguientes grupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desventaja Económica, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-Isleños del Pacífico, (7) Multirraciales, y (8) Estudiantes de Inglés.

Como escuela designada tanto como TSI-AT como de bajo rendimiento en Carolina del Norte, la Escuela Intermedia Cordova debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Intermedia Cordova. El plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del Aula
- Instrucción alineada a los Estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs)
- Liderazgo Instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces
- Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonada
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que usted y su hijo conozcan las expectativas académicas para su hijo este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible con el maestro(a) de su hijo.
- Llame a Dina Gunnells, Directora al 910-997-9839 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a reuniones con el maestro(a) de su hijo.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales.
- Sea voluntario.

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil del estado:www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines Escolares de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como una sola puntuación o calificación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco lo hace sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El objetivo de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados por este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya hemos implementado:

- Tiempo de Intervención y Enriquecimiento Instruccional
- Sesiones de Desarrollo Profesional
- Análisis de datos y conferencias con maestros

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Dina Gunnells en dinagunnells@richmond.k12.nc.us o al 910-997-9839.

Atentamente,



Dina Gunnells