

BOLETÍN DE CALIFICACIONES BASADO EN ESTÁNDARES GUÍA PARA LA FAMILIA

El aprendizaje es un viaje. Los estudiantes aprenden y crecen a diferentes ritmos. El boletín de calificaciones basado en estándares identifica dónde se encuentra actualmente su hijo en el camino educativo para que ustedes, como padres, puedan trabajar junto con los maestros para apoyar a su hijo con el fin de que cumpla los estándares de nivel de grado de fin de año.

¿Qué es un boletín de calificaciones basado en estándares?

Un sistema de informes basado en estándares está diseñado para informar a los padres/tutores sobre el progreso de su hijo hacia estándares de aprendizaje específicos establecidos por el Departamento de Educación de Luisiana y adoptados por el distrito. En un sistema basado en estándares, el indicador de competencia representa lo que se aprende, es decir, dónde se encuentra el estudiante en relación con el estándar.

Un boletín de calificaciones basado en estándares:

- Proporciona un mensaje claro a los padres sobre qué habilidades y conceptos los estudiantes conocen y pueden demostrar en relación con los estándares estatales establecidos.
- Ayuda a los maestros y estudiantes a concentrarse en las expectativas identificadas de fin de año desde el comienzo del año, dando a los estudiantes una dirección para su aprendizaje;
- Alinea la instrucción, la evaluación y la calificación con los estándares
- Crea un mayor nivel de consistencia y continuidad en la evaluación entre los maestros y entre los niveles de grado.



Terminología de informes basados en estándares

"Progresión de habilidades": Estas son las habilidades necesarias para estar en progreso de cumplir con el estándar para fin de año.

- Se seleccionará "Por buen camino" para las habilidades que se han enseñado hasta el momento, y el estudiante demuestra que está en proceso de aprender para cumplir con el estándar de fin de año.
- Se seleccionará "No va por buen camino" para las habilidades que se han enseñado hasta el momento, pero el estudiante no demuestra que está en proceso de aprender para cumplir con el estándar de fin de año.

"El estándar" indica lo que se espera que los estudiantes sepan y sean capaces de hacer al final del año escolar.

- Se seleccionará "No lo alcanzó" si el estudiante no demostró progreso hacia el desempeño al nivel del estándar.
- Se seleccionará "Progresando" si el estudiante está progresando hacia el rendimiento al nivel del estándar, pero no demuestra consistentemente la capacidad de desempeñarse al nivel del estándar.
- Se seleccionará "Cumplió" si el estudiante demostró su capacidad para desempeñarse al nivel del estándar.
- Se seleccionará "Superó las expectativas" si el estudiante demostró su capacidad para desempeñarse por encima del estándar.

Preguntas frecuentes

¿Cuándo debería esperar ver "En proceso" o "No está en proceso"?

Debido a que hay habilidades que deben estar adquiridas antes de cumplir con un estándar, puede esperar ver estos términos utilizados para describir el progreso de su hijo a lo largo del año escolar.

¿Cuándo debería esperar ver "No lo alcanzó", "En progreso", "No lo cumplió" o "Cumplió"?

Debido a que el estándar representa lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer al final del año escolar, puede esperar que estos términos se utilicen a partir del tercer trimestre.

¿Por qué mi hijo recibiría un "N/A"?

Debido al gran número de estándares, no todos los estándares se evaluarán en cada período de presentación de informes. Si su hijo tiene un N/A, simplemente indica que su hijo no recibió una evaluación, o que no había suficientes datos para informar con precisión el progreso en ese estándar para el período de calificación.

¿Qué pasa si mi hijo recibe un "No va por buen camino" o "Progresando", significa que está reprobando?

No. Los boletines de calificaciones basados en estándares no se tratan de reprobado y aprobado. El progreso muestra que un niño está trabajando hacia la competencia. Cualquier estudiante puede obtener un "no va por buen camino" o "progresando", lo que puede ser un shock para algunas familias. Es importante saber que los puntajes tempranos no se promedian en la calificación final, por lo tanto, una vez que su hijo domine las habilidades y los estándares, su calificación final lo reflejará.

¿Los descriptores de desempeño en el boletín de calificaciones se correlacionan con las calificaciones con letras?

No. Las calificaciones con letras a menudo se promedian combinando qué tan bien el estudiante cumplió con las expectativas del maestro y cómo se desempeñó el estudiante en las tareas y exámenes. En un sistema basado en estándares, el indicador de competencia representa lo que se aprende, es decir, dónde se encuentra el estudiante en relación con el estándar.

¿Cómo sabré si mi hijo "Va por buen camino"?

Un "Va por buen camino" indica que un estudiante está alcanzando el nivel apropiado de expectativas para esa calificación en el momento del período del informe.

El boletín de calificaciones basado en estándares mide qué tan bien le está yendo a un niño individual en relación con los estándares del nivel de grado, no el trabajo de otros niños.

¿Cómo recibirá mi hijo un "Cumplió"?

Un "Cumplió" muestra que un estudiante ha alcanzado o dominado las expectativas del nivel de grado en un estándar específico.

Los estudiantes tienen hasta el final del año para cumplir con el estándar.

¿Cómo recibirá mi hijo un "Superó las expectativas"?

"Superó las expectativas" puede ser el más difícil de entender. Un "Superó las expectativas" indica un rendimiento que supera las expectativas del nivel de grado enseñado para un estándar específico y que el niño tiene una comprensión mucho más profunda del estándar, la capacidad de aplicar ese conocimiento, hacer conexiones y extender el aprendizaje más allá de la meta objetivo.