

*Published/publicado in  
English & en Espanol*

Follow Us On  & 

# Selma Unified INSIDER

*Special Edition* **OCTOBER 2024**

## Selma High FFA Awarded Multiple Top Honors at Fresno Fair

Selma High FFA students showcased their exceptional skills and hard work at the Big Fresno Fair, earning numerous accolades across various categories. From agriculture education booths to livestock exhibitions and showmanship, these students demonstrated excellence in a wide range of competitions. Their achievements reflect the strength of the FFA program and the dedication of the students to their craft.

### Results

#### Jr. Exhibits Building Agriculture Education Feature Booth

- 1st Place & Best of Show

#### Ornamental Horticulture Building Garden Display

- 2nd Place

#### Jr. Exhibits Building Floriculture Student Entries

- 34 First Place entries
- 34 Second Place entries
- Elizabeth Fransen - Judges' Choice

#### POULTRY EXHIBITORS

- Caroline Kelley (6th place out of 80 pens)
- Hannah Fransen
- Vanessa Vasquez Gopar
- Julia Raya
- Juan Rivera
- Sergio Guerrero
- Jeshua Segoviano

#### SHEEP EXHIBITORS

##### Market Classes

- Abigail Cabezas Dorset - 1st Place and Breed Champion
- Elizabeth Fransen Natural - 1st Place
- Noah Vargas Southdown - 3rd Place
- Audrey Almendarez Hamp - 4th Place & All Around Ag Award Recipient
- Zailey Tinajero Cross - 6th Place
- Chapter Group - 5th Place

#### Showmanship

- Abigail Cabezas - 9th Overall Freshman/Sophomore Showmanship

#### Production Ewes

- Class 2: Abigail Cabezas - 1st Place
- Class 3: Audrey Almendarez - 5th Place
- Class 4: Zailey Tinajero - 6th Place
- Class 5: Noah Vargas - 8th Place
- Class 7: Elizabeth Fransen - 1st Place
- Class 7: Noah Vargas - 2nd Place

#### Bred by Exhibitor

- Audrey Almendarez (Luna) - 5th Place
- Noah Vargas (Lady) - 6th Place

#### SWINE EXHIBITORS

- Cheyenne Allen - 1st Place Market Class, Reserve Champion Hampshire, 1st Place Breeding Class, All Around Ag Award Recipient
- Joaquin Aranda - 2nd Place Market Class, 2nd Place Breeding Class, 3rd Place Novice FFA Showmanship
- Cassius Sesate - 1st Place Market Class, All Around Ag Award Recipient
- David Garcia - 1st Place Market Class
- Ulysses Bravo - 4th Place Market Class

#### BEEF EXHIBITORS

- Michael Valverde - 4th Place In Class, All Around Ag Award Recipient

#### GOAT EXHIBITORS

##### Meat Goats

- Abigail Cabezas, Class 1 - 2nd Place
- Rezme Trevino, Class 2 - 10th Place

- Abigail Cabezas, Class 13 - 2nd Place
- Jacob Monge, Class 14 - 7th Place
- Hailey Simons, Class 14 - 6th Place
- Liam Celaya, Class 3 Market Does - 4th Place
- Chapter Group - 3rd place
- Pen of 2 - Abigail Cabezas - 1st Place

#### Dairy Meat Goats

- Hannah Fransen, Class 2 - 3rd Place, All Around Ag Award Recipient
- Elizabeth Fransen, Class 2 - 2nd Place, All Around Ag Award Recipient

#### Goat Showmanship

- Abigail Cabezas - 8th Overall Freshman/Sophomore Showman
- Elizabeth Fransen - 4th Overall Novice Showman



## Selma High FFA Recibió Múltiples Honores Máximos en la Feria de Fresno

Los estudiantes de Selma High FFA demostraron sus habilidades excepcionales y su arduo trabajo en la Gran Feria de Fresno, obteniendo numerosos elogios en varias categorías. Desde puestos de educación agrícola hasta exhibiciones ganaderas y espectáculos, estos estudiantes demostraron excelencia en una amplia gama de competencias. Sus logros reflejan la solidez del programa

FFA y la dedicación de los estudiantes a su oficio.

### Resultados

#### Puesto Jr. Edificio de Exposiciones destacado Sobre Educación Agrícola

- 1er lugar y lo mejor del espectáculo

#### Exhibición del Jardín del Edificio de la Horticultura Ornamental

- 2do lugar



#### Jr. Edificio de Exposición Entradas de Estudiantes de Floricultura

- 34 entradas para el primer lugar
- 34 entradas para el segundo lugar
- Elizabeth Fransen - Elección de los Jueces

#### EXPOSITORES DE AVES DE CORRAL

- Caroline Kelley (sexto lugar de 80 corrales)
- Hannah Fransen
- Vanessa Vásquez Gopar
- Julia Raya
- Juan Rivera
- Sergio Guerrero
- Jesús Segoviano

#### EXPOSITORES DE OVEJAS

##### Clases de Mercado

- Abigail Cabezas Dorset - 1er Lugar y Campeona de la Raza
- Elizabeth Fransen Natural - 1er lugar
- Noah Vargas Southdown - 3er lugar

- Audrey Almendarez Hamp - 4to lugar y ganadora del premio All Around Ag
- Cruz Zailey Tinajero - 6to Lugar
- Grupo Capítulo - 5to Lugar

#### Teatralidad

- Abigail Cabezas - 9no Espectáculo General de Primer y Segundo Año
- Ovejas de Producción
- Clase 2: Abigail Cabezas - 1er Lugar
- Clase 3: Audrey Almendarez - 5to Lugar
- Clase 4: Zailey Tinajero - 6to Lugar
- Clase 5: Noah Vargas - 8vo Lugar
- Clase 7: Elizabeth Fransen - 1er lugar
- Clase 7: Noah Vargas - 2do Lugar

# Building Stronger Connections: Selma Unified's Parent Engagement Program Fosters Collaboration

Selma Unified School District's Parent Engagement Program is designed to strengthen the partnership between schools and families. Through a series of workshops, events, and resources, the program empowers parents to play a more active role in their child's education. By providing families with tools and strategies to support student learning, the initiative bridges the gap between home and school, leading to improved academic outcomes.

When schools, families, and community groups work together, students excel—staying in school longer, achieving higher academic success, and feeling more connected to their learning environment. The Parent Engagement Program is committed to supporting this collaboration. The program encourages schools to implement family engagement activities that value parents as essential partners in their children's education and overall achievement.

In Selma Unified, parent and community involvement are key pillars of the educational system. Not only does active parent participation boost academic outcomes, but it also strengthens relationships between schools, the

district, and the community. Research shows that when parents engage in their child's education, it has a ripple effect, benefiting other students within the school as well.

## Opportunities for Parent Involvement

Parents and community members are encouraged to participate in various school activities and committees. This includes serving on the School Site Council, District Advisory Council, and English Learner Advisory Committees, as well as assisting in classrooms. To volunteer, parents must submit a valid California driver's license through the RAPTOR System and complete a Selma Unified Volunteer Form, signed by the principal.

## Parent Teacher Clubs (PTC) and Booster Clubs

Parent Teacher Clubs and other parent organizations are actively involved across Selma Unified schools, working to enhance students' educational experiences. PTC or Booster Clubs, which are formed by parents, support specific educational programs. Families interested in getting involved are encouraged to contact their school office to join a PTC

or Booster Club. These groups often organize fundraising activities to fund field trips, equipment, and other school needs. However, participation in fundraising efforts is voluntary, and students will never be excluded from activities based on non-participation.

## School Site Council and the Single Plan for Student Achievement (SPSA)

Each school's School Site Council (SSC) is made up of parents, community members, teachers, and school personnel. Together, they develop, implement, and evaluate the Single Plan for Student Achievement, a strategic plan aimed at raising student academic performance and improving the school's educational program. Parents interested in joining can reach out to their school's principal for more information.

Through these collective efforts, Selma Unified's Parent Engagement Program continues to strengthen the partnership between schools, families, and the community for the benefit of all students.



## Construyendo Conexiones Más Fuertes: El Programa de Participación de Padres del Distrito Escolar Unificado de Selma Fomenta la Colaboración

El Programa de Participación de Padres del Distrito Escolar Unificado de Selma está diseñado para fortalecer la asociación entre las escuelas y las familias. A través de una serie de talleres, eventos y recursos, el programa capacita a los padres para que desempeñen un papel más activo en la educación de sus hijos. Al brindar a las familias herramientas y estrategias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, la iniciativa cierra la brecha entre el hogar y la escuela, lo que conduce a mejores resultados académicos.

Cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos, los estudiantes sobresalen: permanecen más tiempo en la escuela, logran un mayor éxito académico y se sienten más conectados con su entorno de aprendizaje. El Programa de Participación de Padres se compromete a apoyar esta colaboración. El programa alienta a las escuelas a implementar actividades de participación familiar que valoren a los padres como socios esenciales en la educación y el logro general de sus hijos.

En el Distrito de Selma, participación de los padres y la comunidad son pilares clave del sistema educativo. La participación activa de los padres no sólo mejora los resultados académicos, sino que también fortalece las rela-

ciones entre las escuelas, el distrito y la comunidad. Las investigaciones muestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, esto tiene un efecto dominó que también beneficia a otros estudiantes dentro de la escuela.

## Oportunidades para la Participación de los Padres

Se anima a los padres y miembros de la comunidad a participar en diversas actividades y comités escolares. Esto incluye servir en el Consejo Escolar, el Consejo Asesor del Distrito y los Comités Asesores de Estudiantes de Inglés, así como ayudar en los salones de clase. Para ser voluntarios, los padres deben presentar una licencia de conducir válida de California a través del Sistema RAPTOR y completar un Formulario de Voluntario del Distrito Unificado de Selma, firmado por el director.

## Clubes de Padres y Maestros (PTC) y Clubes de Refuerzo

Los clubes de padres y maestros y otras organizaciones de padres participan activamente en las escuelas del Distrito Unificado de Selma, trabajando para mejorar las experiencias educativas de los estudiantes. Los PTC o Booster Clubs, que están formados por padres, apoyan programas educativos específicos. Se anima a las familias interesadas en participar a que se comuniquen con

la oficina de su escuela para unirse a un PTC o Booster Club. Estos grupos a menudo organizan actividades de recaudación de fondos para financiar excursiones, equipos y otras necesidades escolares. Sin embargo, la participación en los esfuerzos de recaudación de fondos es voluntaria y los estudiantes nunca serán excluidos de actividades por no participar.

## El Consejo Escolar y el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

El Consejo Escolar (SSC) de cada escuela está formado por padres, miembros de la comunidad, maestros y personal escolar. Juntos, desarrollan, implementan y evalúan el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil, un plan estratégico destinado a elevar el rendimiento académico de

los estudiantes y mejorar el programa educativo de la escuela. Los padres interesados en unirse pueden comunicarse con el director de su escuela para obtener más información.

A través de estos esfuerzos colectivos, el Programa de Participación de Padres del Distrito Unificado de Selma continúa fortaleciendo la asociación entre las escuelas, las familias y la comunidad para el beneficio de todos los estudiantes.



# Selma Unified Prioritizes Student Safety During National School Bus Safety Week

Selma Unified took part in National School Bus Safety Week from October 21-25, reinforcing its dedication to the safety of students as they travel to and from school. Throughout the week, the district focused on raising awareness about proper bus riding practices and safety on the roads for both students and drivers.

### Year-Round School Bus Safety Tips:

- **Arrive Early:** Be at the bus stop at least five minutes before the bus arrives.
- **Wait Safely:** Stand at least three giant steps (6 feet) from the curb and avoid running or playing while waiting.
- **Board Carefully:** Always wait for the driver's signal to board the bus.
- **Stay Seated:** Remain seated, facing forward, while the bus is moving.
- **Cross Safely:** When exiting, walk at least 10 feet in front of the bus and wait for the driver's signal before crossing.

### Watch for School Buses on the Road

When a school bus slows down or stops, it's crucial to keep an eye not just on the bus but on the surrounding area. Children often wait several feet from the bus and may need to cross the

street when boarding or exiting. It's essential to stop for school buses and never attempt to pass them when children are present.

### Illegal School Bus Passing

Passing a school bus when the stop-arm is extended and red lights are flashing is illegal in every state. Illegal school bus passing is a serious hazard that endangers children and other road users.

### Understanding School Bus Lights

Knowing the signals used by school buses is key to keeping children safe:

- **Yellow flashing lights** indicate the bus is preparing to stop. Slow down and get ready to stop your vehicle.
- **Red flashing lights** and extended stop arms mean the bus has stopped, and children are boarding or exiting. You must stop and wait until the red lights stop flashing, the stop-arm is retracted, and the bus begins to move before proceeding.

Selma Unified encourages everyone to follow these guidelines and help keep our students safe year-round.

## El Distrito Escolar Unificado De Selma Prioriza la Seguridad de los Estudiantes Durante la Semana Nacional de Seguridad en los Autobuses Esco-

El Distrito de Selma participó en la Semana Nacional de Seguridad en los Autobuses Escolares del 21 al 25 de octubre, reforzando su dedicación a la seguridad de los estudiantes mientras viajan hacia y desde la escuela. A lo largo de la semana, el distrito se centró en crear conciencia sobre las prácticas adecuadas de viaje en autobús y la seguridad en las carreteras tanto para los estudiantes como para los conductores.

### Consejos de seguridad para los autobuses escolares durante todo el año:

- Llegue temprano: Esté en la parada del autobús al menos cinco minutos antes de que llegue el autobús.
- Espere con seguridad: Párese al menos a tres pasos gigantes (6 pies) de la acera y evite correr o jugar mientras espera.

- Suba con cuidado: Espere siempre la señal del conductor para subir al autobús.
- Permanecer sentado: Permanezca sentado, mirando hacia adelante, mientras el autobús está en movimiento.
- Cruce con seguridad: Al salir, camine al menos 10 pies delante del autobús y espere la señal del conductor antes de cruzar.

### Esté atento a los autobuses escolares en la carretera

Cuando un autobús escolar reduce la velocidad o se detiene, es fundamental vigilar no sólo el autobús sino también el área circundante. Los niños a menudo esperan a varios pies del autobús y es posible que necesiten cruzar la calle al subir o bajar. Es fundamental detenerse ante los autobuses escolares y nunca in-

tentar adelantarlos cuando haya niños presentes.

### Paso ilegal de autobús escolar

Rebasar un autobús escolar cuando el brazo de parada está extendido y las luces rojas están parpadeando es ilegal en todos los estados. El paso ilegal de autobuses escolares es un peligro grave que pone en peligro a los niños y a otros usuarios de la vía.

### Entendiendo las luces del autobús escolar

Conocer las señales que utilizan los autobuses escolares es clave para mantener seguros a los niños:

- Las luces amarillas intermitentes indican que el autobús se está preparando

para detenerse. Reduzca la velocidad y prepárese para detener su vehículo.

- Las luces rojas intermitentes y los brazos de parada extendidos significan que el autobús se ha detenido y los niños están subiendo o bajando. Debe detenerse y esperar hasta que las luces rojas dejen de parpadear, el brazo de parada se retraiga y el autobús comience a moverse antes de continuar.

El Distrito de Selma anima a todos a seguir estas pautas y ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes durante todo el año.



## About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email [communications@selmausd.org](mailto:communications@selmausd.org).

### Selma Unified Insider Staff

#### Editorial & Design

**Jenna Perkovich**  
Director of Communications

**PJ Yount**  
Graphic Design & Printing Services

#### Publishing

**Mineral King Publishing, Inc.**  
1059 G. Street  
Reedley, CA 93654

### Selma Unified Board of Trustees

**Nick Sahota**  
President

**Joel Fedor**  
Vice President

**Estella Kessler**  
Clerk

**Rosemary Alanis**  
Trustee

**Mark Medina**  
Trustee

### Selma Unified Administration

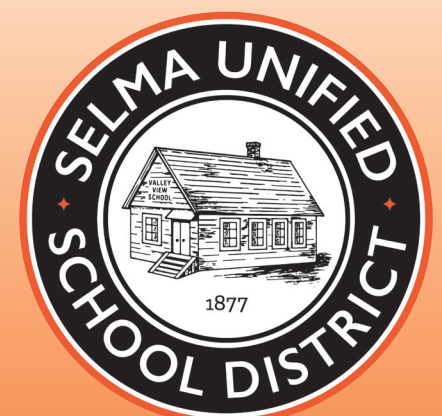
**Edward Gomes**  
Superintendent

**Raquel Hammond**  
Chief Academic Officer

**Wayne Dixon**  
Chief of Human Resources

**Jessica Villarreal**  
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District  
3036 Thompson Ave.  
Selma, CA 93662  
(559) 898-6500



- Educate •
- Inspire •
- Empower •



## Selma High Sophomore Wins Big with \$3,000 Scholarship at Fresno Fair

Selma High School sophomore Mia Mejia was recently awarded a \$3,000 scholarship as part of the Fresno Fair's 13th Annual 4.0 & Above Program Rally. The event recognized Fresno County students from 8th to 12th grade who have maintained a 4.0 GPA or higher. Sponsored by the Fresno County Superintendent of Schools and other local organizations, the rally celebrated the hard work and academic achievements of these students, with scholarships and prizes, including a Toyota Corolla, awarded to top performers.

*Mia Mejía, estudiante de segundo año de la escuela Selma High, recibió recientemente una beca de \$3,000 como parte del 13° Rally Anual del Programa 4.0 y Superior de la Feria de Fresno. El evento reconoció a los estudiantes del condado de Fresno de 8° a 12° grado que mantuvieron un GPA de 4.0 o superior. Patrocinado por el Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno y otras organizaciones locales, la manifestación celebró el arduo trabajo y los logros académicos de estos estudiantes, con becas y premios, incluido un Toyota Corolla, otorgados a los mejores.*



## Heartland Celebrates Back-to-School With Academic Awards Celebration

Heartland recently held their Back-to-School Night, bringing together students, families, and staff to celebrate the new academic year. The event featured classroom visits, allowing parents to see firsthand the innovative teaching methods and learning environments their children experience daily. Additionally, community resource booths provided valuable information and support services to families. In a special ceremony, Heartland recognized the outstanding achievements of first quarter academic award winners, celebrating their hard work and dedication.

*Heartland celebró recientemente su Noche de Regreso a Clases, reuniendo a estudiantes, familias y personal para iniciar el nuevo año académico. El evento incluyó visitas a los salones, lo que permitió a los padres ver de primera mano los métodos de enseñanza innovadores y los entornos de aprendizaje que sus hijos experimentan a diario. Además, los puestos de recursos comunitarios brindaron información valiosa y servicios de apoyo a las familias. En una ceremonia especial, Heartland reconoció los logros sobresalientes de los ganadores de los premios académicos del primer trimestre, celebrando su arduo trabajo y dedicación.*



## Black Bear Brigade Rolls Out with New Band Truck for Valley Performances

The Selma High Black Bear Brigade recently received a new band truck, providing the group with a much-needed resource to transport their instruments and equipment to performances across the Valley. With this new addition, the band is now better equipped to hit the road, allowing them to reach more venues and engage with wider audiences. The truck not only facilitates their logistical needs but also symbolizes the dedication and commitment of the band members to their craft. Be sure to keep an eye out for the Black Bear Brigade as they proudly represent Selma High School during upcoming performances throughout the region!

*La Brigada Black Bear de Selma High recibió recientemente un nuevo camión de la banda, lo que le brindó al grupo un recurso muy necesario*

*para transportar sus instrumentos y equipos a presentaciones en todo el Valle. Con esta nueva incorporación, la banda ahora está mejor equipada para salir de gira, lo que les permite llegar a más lugares e interactuar con audiencias más amplias. El camión no sólo facilita sus necesidades logísticas, sino que también simboliza la dedicación y el compromiso de los miembros de la banda con su oficio. ¡Asegúrese de estar atento a la Brigada del Oso Negro, ya que representan con orgullo a la escuela Selma High durante las próximas presentaciones en toda la región!*



## Honoring Culture and Community: Celebrating National Hispanic Heritage Month

Selma Unified School District proudly celebrated National Hispanic Heritage Month from September 15 to October 15! At the recent Board of Trustees meeting, a resolution was adopted recognizing the rich heritage, culture, and contributions of Hispanic and Latino Americans to our country and communities. To celebrate, the Selma High Los Paisanos Folklorico dancers performed at the Board meeting, and students from all schools participated in cultural and academic activities throughout the month. With over 5,400 Hispanic students making up 92% of our student population, we are proud to reflect and honor the vibrant cultures that shape our district and community.

*¡El Distrito Escolar Unificado de Selma celebró con orgullo el Mes Nacional de la Herencia Hispana del 15 de septiembre al 15 de octubre! En la reciente reunión de la Junta Directiva, se adoptó una resolución reconociendo la rica herencia, cultura y contribuciones de los hispanos y latinoamericanos a nuestro país y nuestras comunidades. Para celebrar, los bailarines folklóricos de Selma High Los Paisanos actuaron en la reunión de la Junta Directiva y los estudiantes de*

*todas las escuelas participaron en actividades culturales y académicas durante todo el mes. Con más de 5,400 estudiantes hispanos que representan el 92% de nuestra población estudiantil, estamos orgullosos de reflejar y honrar las culturas vibrantes que dan forma a nuestro distrito y comunidad.*



## ATP Hosts Successful 1st Annual Pickleball Challenge at Brentlinger Park

The Adult Transition Program (ATP) recently participated in the 1st Annual Pickleball Challenge at Brentlinger Park. Participants engaged in friendly competition while developing their skills in this fast-paced sport. The event fostered teamwork, physical fitness, and community bonding, allowing ATP participants to connect with one another and celebrate their achievements. The Pickleball Challenge highlighted the importance of staying active and showcased the spirit of inclusivity and support within the ATP community.

*El Programa de Transición de Adultos (ATP) participó recientemente en el primer Desafío Anual de Pickleball en Brentlinger Park. Los participantes participaron en una competencia amistosa mientras desarrollaban sus habilidades en este deporte de ritmo rápido. El evento fomentó el trabajo en equipo, la aptitud física y los vínculos*

*comunitarios, permitiendo a los participantes de la ATP conectarse entre sí y celebrar sus logros. El Pickleball Challenge destacó la importancia de mantenerse activo y mostró el espíritu de inclusión y apoyo dentro de la comunidad ATP.*





## Garfield 4th Graders Get Creative with Nutrition Lesson

The Child Nutrition Team recently conducted a fun and educational nutrition lesson at Garfield for the 4th grade class, where students got hands-on experience making “spider sandwiches.” This engaging activity not only allowed students to unlock their creativity, but also served as an opportunity to emphasize the importance of healthy eating habits. Nutrition education is vital in helping children understand the impact of food choices on their overall well-being and academic performance. By teaching students about nutritious ingredients and encouraging them to explore new foods, the Child Nutrition Team is fostering lifelong healthy habits that will benefit them well beyond the classroom.

*El Equipo de Nutrición Infantil recientemente llevó a cabo una lección de nutrición educativa y divertida en Garfield para la clase de 4º grado, donde los estudiantes obtuvieron experiencia práctica en la preparación de “sándwiches de araña”. Esta interesante actividad no solo permitió a los estudiantes liberar su creatividad, sino que también sirvió como una oportunidad para enfatizar la importancia de los hábitos alimentarios saludables. La educación nutricional es vital para ayudar a los niños a comprender el impacto de la elección de alimentos en su bienestar general y rendimiento académico. Al enseñar a los estudiantes sobre ingredientes nutritivos y animarlos a explorar nuevos alimentos, el Equipo de Nutrición Infantil está fomentando hábitos saludables para toda la vida que los beneficiarán mucho más allá del salón.*



## Celebrate Teen-Tober at ALMS Library: Dare to Read for Fun!

The ALMS library is buzzing with excitement this October as they celebrate “Teen-Tober” month, inviting students to dive into the theme “It Came From The Library: Dare to read...for fun!” This year’s festivities encourage teens to explore the thrill of reading, with a spooky twist—students are invited to discover the chilling and thrilling titles hiding on the library shelves. To add to the excitement, anyone who checks out books throughout the month will have the chance to enter a drawing for prizes. With plenty of scary stories waiting to be uncovered, the ALMS library is the perfect place to celebrate the joy of reading.

*La biblioteca de ALMS está llena de emoción este octubre mientras celebran el mes “Teen-Tober”, invitando a los estudiantes a sumergirse en el tema “Viene de la biblioteca: ¡Atrévete a leer... por diversión!” Las festividades de este año alientan a los adolescentes a explorar la emoción de la lectura, con un toque espeluznante: se invita a los estudiantes a descubrir los escalofrantes y emocionantes títulos que se esconden en los estantes de la biblioteca. Para aumentar la emoción, cualquiera que saque libros durante el mes tendrá la oportunidad de participar en un sorteo de premios. Con muchas historias de miedo esperando ser descubiertas, la biblioteca ALMS es el lugar perfecto para celebrar el placer de leer.*

## Selma Rotary Club Continues Tradition of Providing Third Graders with Dictionaries

The Selma Rotary Club continued its long-standing tradition of distributing dictionaries to all third graders in Selma Unified, ensuring that each student receives their very own copy to keep. This initiative equips young learners with a valuable resource for their education and encourages a love for reading and learning. The dictionaries serve as a tool to enhance vocabulary and literacy skills, allowing students to explore new words and concepts. The enthusiasm and joy on the faces of the third graders as they received their dictionaries highlight the impact of this meaningful tradition, reinforcing the Rotary Club’s commitment to supporting education in the community.

*El Club Rotary de Selma continuó su larga tradición de distribuir diccionarios a todos los estudiantes de tercer grado en el Distrito de Selma, asegurando que cada estudiante reciba su propia copia para conservar. Esta iniciativa equipa a los jóvenes estudiantes con un recurso valioso para su educación y fomenta el amor por la lectura y el aprendizaje. Los diccionarios sirven como una herramienta para mejorar el vocabulario y las habilidades de alfabetización, permitiendo a los estudiantes explorar nuevas palabras y conceptos. El entusiasmo y la alegría en los rostros de los estudiantes de tercer grado cuando recibieron sus diccionarios resaltan el impacto de esta significativa tradición, reforzando el compromiso del Club Rotary de apoyar la educación en la comunidad.*

## Selma High FFA - Continua de la página 1

### Criada por Expositor

- Audrey Almendárez (Luna) - 5to Lugar
- Noah Vargas (Dama) - 6to Lugar

### EXPOSITORES PORCINOS

- Cheyenne Allen: primer lugar en la clase de mercado, campeona reserva de Hampshire, primer lugar en la clase de cría, ganador del premio All Around Ag
- Joaquín Aranda - 2º lugar en clase de mercado, 2º lugar en clase de cría, 3º lugar en exhibición de novatos de la FFA
- Cassius Sesate: 1er lugar en clase de mercado, ganador del premio All Around Ag
- David Garcia - 1er Lugar Clase de Mercado
- Ulises Bravo - 4to lugar Clase de Mercado

### EXPOSITORES DE CARNE

- Michael Valverde: 4to lugar en su clase, ganador del premio All Around Ag

### EXPOSITORES DE CABRA

#### Cabras De Carne

- Abigail Cabezas, Clase 1 - 2do Lugar
- Rezme Treviño, Clase 2 - 10mo Lugar
- Abigail Cabezas, Clase 13 - 2do Lugar
- Jacob Monge, Clase 14 - 7mo lugar
- Hailey Simons, Clase 14 - 6to lugar
- Liam Celaya, Clase 3 Market Does - 4to Lugar
- Grupo Capítulo – 3er lugar
- Corral de 2 - Abigail Cabezas - 1er Lugar

### Cabras Lecheras

- Hannah Fransen, Clase 2 - 3er lugar, ganadora del premio All Around Ag
- Elizabeth Fransen, Clase 2 - 2º lugar, ganadora del premio All Around Ag

### Espectáculo de cabras

- Abigail Cabezas - 8º showman general para estudiantes de primer y segundo año
- Elizabeth Fransen - 4º showman novato general



## Upcoming Events

- October 25 @ 7:30 p.m.: SHS Football vs. Exeter Union High School- SENIOR NIGHT @ Staley Stadium
- October 26: Selma Rotary Band Festival
- October 28-November 1: Red Ribbon Week
- October 30 @ 5:45 p.m.: Success Together Parent Engagement Night @ District Office C-3
- October 30 @ 6:30 p.m.: Spooktacular Band Concert @ ALMS
- November 1 @ 11 a.m.: SHS Varsity Cross Country @ Woodward Park Classic
- November 1 @ 7:30 p.m.: SHS Varsity Football @ Kingsburg
- November 11: No School – Veteran’s Day
- November 12 @ 6 p.m.: Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall

- 25 de octubre @ 7:30 p.m.: Fútbol Americano SHS vs. Exeter Union High School - NOCHE DE SENIOR NIGHT @ Staley Stadium
- 26 de octubre: Festival de la Banda Rotary de Selma
- 28 de octubre al 1 de noviembre: Semana del Listón Rojo
- 30 de octubre @ 5:45 p. m.: Noche de participación de padres de Success Together @ la oficina del distrito C-3
- 30 de octubre @ 6:30 p. m.: Concierto de Spooktacular Band @ ALMS
- 1 de noviembre @ 11 a. m.: SHS Varsity Cross Country @ Woodward Park Classic
- 1 de noviembre @ 7:30 p. m.: Fútbol Americano(Varsity) SHS @ Kingsburg
- 11 de noviembre: No hay clases – Día de los Veteranos
- 12 de noviembre @ 6 p. m.: Reunión de la Junta Directiva @ el comedor de SHS

# Celebrating Leadership: Week of the School Administrator

Selma Unified proudly recognized the Week of the School Administrator from October 13-19, 2024, and the Board of Trustees adopted an official resolution to honor the invaluable contributions of school administrators. This special week highlighted the leadership, dedication, and commitment of administrators who serve nearly 6,000 TK-12th grade students across our district. School administrators play a pivotal role in shaping the future of public education who believe deeply in the value of quality education for all. The term "school administrator" encompasses a broad range of leadership roles within our schools and district, including superintendents, principals, assistant principals, curriculum and special education leaders, business officials, and many more. Each of these individuals is critical to the daily operations and long-term success of our schools.

Providing quality service to ensure student success is at the heart of the school administrator's mission. Despite working with lean management structures, public schools employ fewer managers and supervisors compared to most other public and private industries. This places an even greater emphasis on the leadership provided by administrators, who guide their schools with excellence and efficiency.

School administrators are not alone in their efforts; they depend on a network of support from teachers, parents, students, businesses, and community members to foster student achievement.

Research consistently shows that strong leadership is a key factor in the success of schools and districts alike. Great schools are led by great principals, and great districts are led by great superintendents, all of whom are supported by extensive administrative networks across the state.

The future of Selma Unified is directly tied to the strength and vision of its leadership. As we celebrated Week of the School Administrator, we commend our administrators for their unwavering commitment to student achievement and school success. Their leadership and dedication inspire excellence across our district and ensure that Selma Unified continues to thrive.



Strive/Selma Adult School: Asst. Principal Diana Parker



Eric White (Left to right): Principal Michelle Salcido, Program Manager Ryan Emerson



Heartland: Principal Jonathan Farley



Roosevelt (Left to right): Principal Beth Doyle, Program Manager Baljit San Miguel



Jackson (Left to right): Program Manager Jeremy Miller, Principal Jeff Wimp



Wilson (Left to right): Program Manager Veronica Serrato, Principal Veronica Aguayo



Indianola (Left to right): Principal Monica Chapa, Program Manager April Baca



Terry (Left to right): Program Manager Patricia Roberts, Principal Sabrina Green



ALMS (Left to right): Counselor Megan Borboa, Asst. Principal Cynthia Cervantes, Principal Katie Carmany, Asst. Principal Carey Salazar, Program Manager Enedina Reed



Selma High (Left to right): Asst. Principal Luis Collazo, Deputy Principal Jenna Johnson, Principal Nathan Lane, Deputy Principal Deborah Richardson



Garfield: Principal Lena Huffmon

## Celebrando el Liderazgo: Semana del Administrador Escolar

El Distrito Escolar Unificado de Selma reconoció con orgullo la Semana del Administrador Escolar del 13 al 19 de octubre de 2024, y la Junta Directiva adoptó una resolución oficial para honrar las invaluable contribuciones de los administradores escolares. Esta semana especial destacó el liderazgo, la dedicación y el compromiso de los administradores que atienden a casi 6,000 estudiantes de TK a 12º grado en todo nuestro distrito.

Los administradores escolares desempeñan un papel fundamental en la configuración del futuro de la educación pública y creen profundamente en el valor de una educación de calidad para todos. El término "administrador escolar" abarca una amplia gama de funciones de liderazgo dentro de nuestras escuelas y distrito, incluidos superintendentes, directores, subdirectores, líderes de currículo y educación especial, funcionarios comerciales y muchos más. Cada una de estas personas es fundamental para las operaciones diarias y el éxito a largo plazo de nuestras escuelas.

Brindar un servicio de calidad para garantizar el éxito de los estudiantes es el núcleo de la misión del administrador escolar. A pesar de trabajar con estructuras de gestión eficientes, las escuelas públicas emplean menos gerentes y su-

pervisores en comparación con la mayoría de las demás industrias públicas y privadas. Esto pone un énfasis aún mayor en el liderazgo brindado por los administradores, quienes guían sus escuelas con excelencia y eficiencia.

Los administradores escolares no están solos en sus esfuerzos; dependen de una red de apoyo de maestros, padres, estudiantes, empresas y miembros de la comunidad para fomentar el rendimiento estudiantil. Las investigaciones muestran consistentemente que un liderazgo fuerte es un factor clave en el éxito tanto de las escuelas como de los distritos. Las excelentes escuelas están dirigidas por excelentes directores y los excelentes distritos están dirigidos por excelentes superintendentes, todos los cuales cuentan con el apoyo de extensas redes administrativas en todo el estado.

El futuro del Distrito Escolar Unificado de Selma está directamente ligado a la fortaleza y visión de su liderazgo. Al celebrar la Semana del Administrador Escolar, felicitamos a nuestros administradores por su compromiso inquebrantable con el rendimiento estudiantil y el éxito escolar. Su liderazgo y dedicación inspiran la excelencia en todo nuestro distrito y garantizan que el Distrito de Selma continúe prosperando.

## ADULT SCHOOL EDUCATION CAREER TECHNICAL COURSES



ASK FOR OUR ENGLISH SECOND LANGUAGE  
LEARNER CAREER TECHNICAL COURSES



**PLAN AHEAD  
STAY AHEAD  
SIGN UP TODAY**

Most courses are between 5 to 13 weeks long  
Short Term Career Training with Long Term Benefits

CERTIFIED NURSING ASSISTANT - EMT - WELDING  
TEACHER AID CERTIFICATE - WILDLAND FIRE FIGHTING  
FIRE & MEDICAL DISPATCHER - HEAVY EQUIPMENT OP.

2024 - 2025 SCHOOL YEAR  
REGISTRATION IS OPEN  
[bit.ly/4adulded](https://bit.ly/4adulded)

MORE INFO CALL [559-876-2122](tel:559-876-2122)



SCAN TO RECEIVE MORE INFORMATION

# Selma Unified Wins \$200,000 Farm to Fork Grant for Sustainable Agriculture

Selma Unified School District is proud to announce that it has been awarded a \$200,000 grant from the California Department of Food and Agriculture (CDFA) as part of the California Farm to School Incubator Grant Program. The grant, titled “Selma Sustainable Agriculture School Farm to Fork,” will play a crucial role in enhancing the district’s agriculture program at Selma High School. The funding will allow for significant upgrades to the school’s greenhouse and agricultural equipment, further expanding the farm-to-fork ini-

tiative that collaborates with the district’s child nutrition department. This initiative aims to bring fresh, locally grown produce directly from the school farm to district cafeterias, benefiting both students and the local food system. This prestigious award comes after a highly competitive selection process, with the CDFA receiving a record number of applications. Selma Unified is excited to continue its commitment to sustainable agriculture and student nutrition through this impactful project.



Rendering of the new greenhouse funded by the Farm to Fork grant. Representación del nuevo invernadero financiado por la subvención Farm to Fork.

## Distrito De Selma Gana una Subvención de \$200,000 de la Granja A La Mesa para la Agricultura Sostenible

El Distrito Escolar Unificado de Selma se enorgullece de anunciar que recibió una subvención de \$200,000 del Departamento de Alimentación y Agricultura de California (CDFA) como parte del Programa de Subvenciones para Incubadora de Granja a Escuelas de California. La subvención, titulada “Escuela de Agricultura Sostenible Selma de la granja a la mesa”, desempeñará un papel crucial en la mejora del programa de agricultura del distrito en la escuela secundaria Selma. Los fondos permitirán mejoras significativas en el invernadero y el equipo agrícola de la escuela, ampliando aún más la iniciativa de la granja a la mesa que colabora con

el departamento de Nutrición Infantil del distrito. Esta iniciativa tiene como objetivo llevar productos frescos cultivados localmente directamente desde la granja de la escuela a las cafeterías del distrito, beneficiando tanto a los estudiantes como al sistema alimentario local.

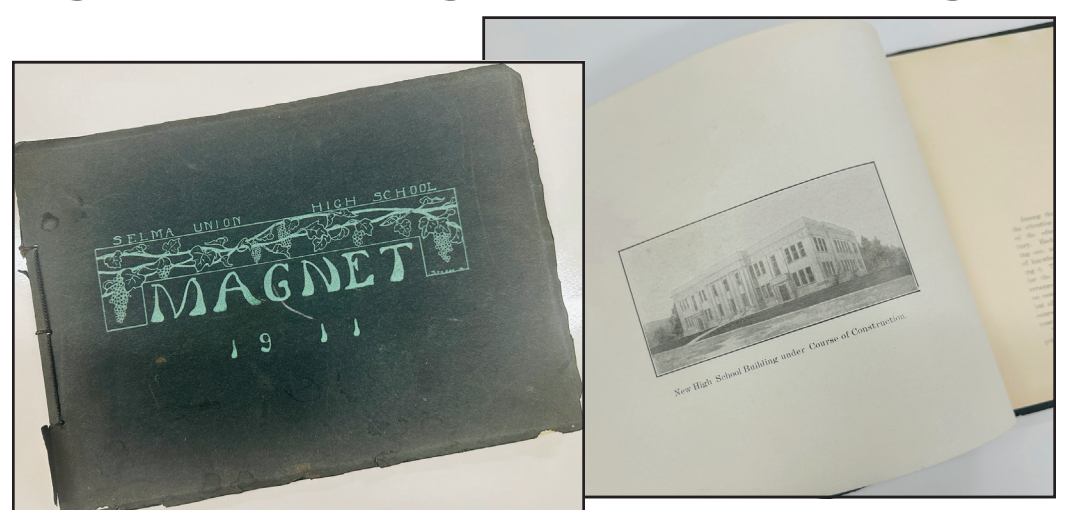
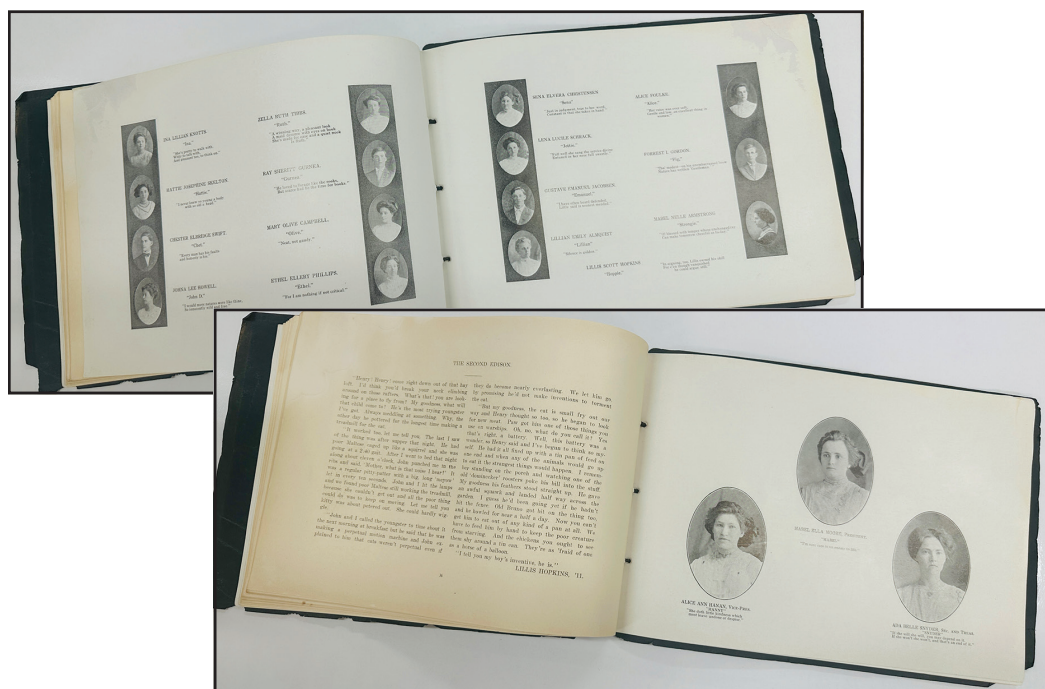
Este prestigioso premio llega después de un proceso de selección altamente competitivo, en el que el CDFA recibió un número récord de solicitudes. El Distrito de Selma está entusiasmado de continuar su compromiso con la agricultura sostenible y la nutrición estudiantil a través de este impactante proyecto.



Current Selma High greenhouse. Invernadero actual de Selma High.


## From the Archives: 1911 Selma Union High School Magnet Found in Oregon

A fascinating piece of Selma history was recently uncovered when a 1911 Selma Union High School Magnet was found at a used bookstore in Oregon. The Magnet, donated to the store from an estate sale, offers a glimpse into the early days of what is now Selma High School. This unique artifact, symbolizing school pride from over a century ago, serves as a reminder of the enduring legacy of Selma’s schools.



## De los Archivos: Periódico Magnet Selma Unión High School de 1911 Encontrado en Oregon

Recientemente se descubrió una pieza fascinante de la historia de Selma cuando se encontró el Periódico Magnet de Selma Union High School de 1911 en una librería usada en Oregon. El Periódico Magnet, donado a la tienda a partir de la venta de una propiedad, ofrece un vistazo a los primeros días de lo que ahora es la escuela Selma High. Este artefacto único, que simboliza el orgullo escolar de hace más de un siglo, sirve como recordatorio del legado perdurable de las escuelas de Selma.




---

**Begin a Certificate of Completion in Office Assistant or Receptionist at Selma Adult School**

**Tuition-Free! Pay \$13 health fee plus textbook costs.**

**Registration Event**  
November 6, 5:30pm-7:30pm  
at Selma Adult School, Room 1


<b>January 13-March 14, 2025</b>	
OT-301 <b>Computer Basics</b> Wednesdays, 6:00-7:50pm	OT-350 <b>Beginning Keyboarding</b> Thursdays, 6:00-7:50pm
<b>March 17-May 23, 2025</b>	
OT-311A <b>Word Processing Essentials</b> Wednesdays, 6:00-7:50pm	OT-351 <b>Championship Typing</b> Thursdays, 6:00-7:50pm


**The Office Assistant Certificate of Completion** prepares students for an entry level position in an office setting. This certificate emphasizes technical office skills, as well as personal and social skills necessary to attain a position in an office and succeed in the work place. Students will be able to use application software to create and edit documents and spreadsheet; manage a records system; sort and distribute mail; and manage a phone system. Positive communication skills are developed throughout the program.


**The Receptionist Certificate of Completion** prepares the student for an entry-level position as a receptionist. The student will acquire the skills of customer service and greeting customers and visitors; word processing, record keeping and filing, and telephone communications; process incoming and outgoing mail; and, managing voicemail.


**Contact (559) 494-3704 for application assistance**  
Reedley College Extended Learning Pathway [www.reedleycollege.edu/extended-learning](http://www.reedleycollege.edu/extended-learning)

## STEPS TO ENROLL

- 

**1. APPLICATION**  
Apply Online at CCCApply: [opencccapply.net](http://opencccapply.net) or access through the Reedley College website: [reedleycollege.edu](http://reedleycollege.edu)  
Note: after applying, allow 24-48 hours to receive a student ID number in your email.)
- 

**2. MYPORTAL**  
Log into the Reedley College MyPortal using your college email and student ID number: [reedleycollege.edu/portal.html](http://reedleycollege.edu/portal.html)
- 

**3. ORIENTATION**  
Complete your online Orientation at: [reedleycollege.edu/getting-started/online-student-orientation.html](http://reedleycollege.edu/getting-started/online-student-orientation.html)
- 

**4. REGISTRATION**  
You may now register for classes online through Self-Service in MyPortal. Use the Register for Classes site for guidance: [reedleycollege.edu/admissions-aid/register-for-classes.html](http://reedleycollege.edu/admissions-aid/register-for-classes.html)

Registration dates are in May for the fall semester and November for the spring semester.

If you have questions or need any guidance to complete your college application or registration please contact the Extended Learning Office at 559-494-3704 or email: [extendedlearning@reedleycollege.edu](mailto:extendedlearning@reedleycollege.edu)

For more information on Reedley College policies, student services, and learning resources, please refer to the 2024-2025 Reedley College General Catalog at: [reedleycollege.edu/academics](http://reedleycollege.edu/academics)

# DISTRICT ROUNDUP

## Selma High Band Marches To First Place

The Selma High field show band had an outstanding performance at the recent Washington Union Preview of Champions, securing 1st place in their class, Class 1A, with a score of 63.425. The ensemble showcased their talent by winning 4 out of 5 Caption Awards, including first place in Color Guard, Percussion, Visual, and General Effect. Congratulations to the band for their remarkable achievements!

### Selma High Band marcha al primer lugar

La banda de espectáculos de campo de Selma High tuvo una actuación sobresaliente en el reciente Washington Union Previa de Campeones asegurando el 1er lugar en su clase, Clase 1A, con una puntuación de 63.425. El conjunto mostró su talento al ganar 4 de 5 premios Caption Awards, incluido el primer lugar en Color Guard, Percusión, Visual y Efecto general. ¡Felicitaciones a la banda por sus notables logros!



## Elementary Schools Excel in Volleyball and Flag Football!

All elementary schools in Selma Unified participated in recent sports tournaments, showcasing their athletic skills and teamwork. In the volleyball tournament, congratulations go to Eric White for securing first place, Terry for placing second, and Wilson for taking third. The excitement continued with the flag football tournament, where Eric White took first place once again, followed by Wilson in second and Jackson in third. A huge congratulations to all the teams for their hard work and sportsmanship!

### ¡Las escuelas primarias sobresalen en voleibol y fútbol americano de bandera!

Todas las escuelas primarias del Distrito Unificado de Selma participaron en torneos deportivos recientes, mostrando sus habilidades atléticas y trabajo en equipo. En el torneo de voleibol, felicitamos a Eric White por conseguir el primer lugar, a Terry por el segundo y a Wilson por el tercero. La emoción continuó con el torneo de fútbol americano de bandera, donde Eric White volvió a obtener el primer lugar, seguido por Wilson en segundo y Jackson en tercero. ¡Muchísimas felicitaciones a todos los equipos por su arduo trabajo y deportividad!

