



Déclaration sur l'intelligence artificielle (IA)

Cette déclaration reflète notre engagement à intégrer l'enseignement de l'IA en mettant l'accent sur la pensée critique, les considérations éthiques et la promotion de la diversité, de l'équité et de l'inclusion.

A l'École franco-américaine de Rhode Island (FASRI), nous nous engageons à favoriser la pensée critique, la curiosité intellectuelle et un profond respect pour les diverses identités, cultures et perspectives qui enrichissent notre communauté et le monde. Nous croyons qu'il faut donner à nos élèves les moyens d'assumer la responsabilité de leur apprentissage et de leur impact sur le monde avec intégrité, en nous efforçant d'agir positivement pour le bien commun.

En intégrant l'apprentissage fondamental en IA au collège, nous reconnaissons l'impératif éthique de respecter les principes de diversité, d'équité et d'inclusion. Il est essentiel que les enseignants aient une compréhension approfondie de l'IA pour garantir son utilisation responsable conformément aux directives de notre école.

Notre objectif est de préparer les élèves à s'engager avec les technologies de l'IA d'une manière qui respecte et embrasse des perspectives et des histoires diverses. Nous mettons l'accent sur la compréhension des capacités et des limites de l'IA, y compris les aspects d'autosuffisance, d'originalité et d'éthique. Un engagement délibéré et critique avec l'IA est essentiel pour créer des expériences d'apprentissage significatives. Nous visons à offrir aux élèves des opportunités d'explorer l'IA tout en approfondissant leur compréhension de ses impacts sociétaux. En encourageant les recherches réfléchies et la prise de décision éthique, nous préparons nos élèves à naviguer dans les complexités d'un paysage technologique en évolution rapide.

Sur le plan administratif, nous veillons à ce que les outils et les projets d'IA soient évalués non seulement pour leur valeur pédagogique, mais aussi pour leur adéquation avec nos normes et principes éthiques. Ce processus de contrôle garantit que notre utilisation de l'IA favorise l'équité et l'inclusion dans nos pratiques éducatives.

FASRI se consacre à une approche délibérée qui intègre à la fois l'éthique académique et personnelle, en enseignant l'utilisation appropriée de l'IA aux bons stades de développement. Grâce à ces efforts, nous nous efforçons de cultiver un environnement d'apprentissage où l'enseignement de l'IA est rigoureux, innovant et fondé sur les principes de diversité, d'équité et d'inclusion, favorisant une communauté où chaque élève peut s'épanouir.