

Escuela primaria College Hills

Política de participación de padres y familias 2024-2025

Política de participación de padres y familias (PFE) La	
¿Qué es?	escuela primaria College Hills (CHE) está comprometida con nuestra misión de crear un entorno de aprendizaje seguro y positivo que desarrolle el potencial y celebre el éxito de toda la comunidad de CHE. CHE garantizará altos niveles de aprendizaje para todos. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116.
Expectativas y Objetivos	<p>Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Te imitan desde el momento en que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar es lo mejor para cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación bidireccional efectiva, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender entre la escuela y el hogar, lo que está vinculado a una mayor tasa de finalización de la tarea, mejor atención durante las tareas instructivas, mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. • Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño tenga mejores calificaciones, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. • Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. • Ser un estudiante de por vida puede prevenir algunos problemas de salud que suelen aparecer más adelante en la vida.
Fondos	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán consultando de manera significativa a los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.
CHE:	<p>Crear una Junta de Coalición de Padres en la que se incluya a los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. Celebrará reuniones periódicas en las que la Junta de Coalición de Padres solicitará la opinión de las familias, los miembros de la comunidad y los educadores. CHE distribuirá la Política PFE, este documento, a los padres y las comunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicándolo en nuestro sitio web del campus y manteniéndolo actualizado • Distribuyendo copias impresas a todos aquellos que lo soliciten • Distribuyendo copias impresas en todas las reuniones anuales de la escuela • Tener un representante en las reuniones anuales del Título I de cada escuela • Tener un representante en cada evento PFE de la escuela • Por solicitud, proporcionar las calificaciones del maestro de un niño • Realizar evaluaciones de cada evento PFE en cada escuela, recopilar esos datos y dar un informe que ayude al campus en la evaluación y revisión de su política • PFE y el pacto escuela-padres • Evaluar el Programa de Padres y Familias del campus y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario, enfocándose en mejoras a las barreras conocidas • Brindar capacitación a cada empleado del campus sobre las estrategias PFE

	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar un enlace al boletín informativo mensual en inglés y español a través de School Messenger y Schoology una vez al mes tanto del director como de la Organización de Padres y Maestros • Enviar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos • Continuaremos monitoreando y ajustando para aumentar la participación de los padres mediante encuestas (en inglés y español) para la participación de los padres y para los talleres para padres. Los talleres para padres aumentarán la capacidad de los padres a medida que participan en las clases que consideran más apropiadas para ayudarlos a asociarse con la escuela para la educación de sus estudiantes.
Escuela-Familia Reuniones	<p>Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia se comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se llevarán a cabo en CHE. Para obtener más información sobre las próximas reuniones de padres, consulte el sitio web de nuestro campus en https://ch.csisd.org/ Las reuniones anuales del Título I se llevarán a cabo en las siguientes fechas y horarios: (1) 17 de septiembre de 2024 en la sala 601 a las 12:00 p. m. y (2) 25 de septiembre de 2024 a las 5:00 p. m. de manera virtual meet.google.com/njz-cqud-dtn Las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO) de CHE se llevarán a cabo el tercer martes de cada mes a las 12:00 p. m. Las fechas del primer semestre son el 17/9/2024, el 22/10/2024 y el 19/11/2024.</p>
Cómo involucrarse en la escuela	<p>College Hills da la bienvenida a los padres de muchas maneras diferentes, como unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTO), ofrecerse como voluntarios en el aula, visitar el aula, asistir a las noches familiares del Título I, a las conferencias de padres y maestros y a los programas diurnos. Estas oportunidades se anunciarán a través de boletines semanales de los maestros, invitaciones personalizadas a eventos, School Messenger y en el sitio web de la escuela.</p>
Escuela-Familia Entrenamientos/ Actividades	<p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El cronograma y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio que se realice se comunicará por correo electrónico, redes sociales, folletos y en el sitio web de nuestra escuela. CHE organizará una Noche de lectura en el otoño y una Noche STEAM en la primavera y capacitaciones mensuales durante el día para alentar la participación de los padres. Todos los talleres para padres y eventos escolares se anunciarán por correo electrónico, el sitio web de la escuela, las redes sociales, Schoology y/o boletines informativos.</p>
Plan de estudios	<p>La escuela primaria College Hills utiliza los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) El sistema de recursos proporciona un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer al final de un grado para cada área temática. Los TEKS forman el marco para todo lo que se enseña en CHE. Hay más información disponible a pedido. Comuníquese con la Sra. Allen por correo electrónico (kallen@csisd.org).</p>
Formas de Académico Evaluaciones	<p>La escuela primaria College Hills tiene evaluaciones formativas comunes que realiza cada maestro. Independientemente del docente, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas o la prueba STAAR. Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio.</p>
Esperado Niveles de logro en evaluaciones académicas	<p>Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards CHE rastrea el crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente) y se anima a los estudiantes a rastrear su propio crecimiento en el aprendizaje.</p>
Formas de solicitar reuniones periódicas con el colegio	<p>Los padres y tutores pueden traer sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres enumeradas anteriormente o convertirse en miembros de un grupo de enfoque de padres del campus. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular o comunicarse con el personal de recepción para programar una cita. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>

<p>Escuela-Padres Compacto</p>	<p>Responsabilidades de la escuela: Los educadores escolares alentarán y apoyarán el rendimiento académico y el aprendizaje de los estudiantes en esta escuela haciendo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impartir clases a través de lecciones interesantes y desafiantes que sigan el plan de estudios y las prácticas de enseñanza de alta calidad del distrito para promover el rendimiento estudiantil.• Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje.• Comunicarse regularmente con las familias y los estudiantes sobre el progreso de los estudiantes.• Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a aprender en casa.• Mostrar respeto por la escuela, los estudiantes, el personal y las familias. <p>Responsabilidades del padre/tutor: El padre/tutor acepta lo siguiente: Acepto/Aceptamos ser responsables de mi hijo de las siguientes maneras a medida que aprende a mejorar sus habilidades de lectura y matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicarme con los maestros de mi hijo para saber cómo le está yendo asistiendo a conferencias, revisando el trabajo escolar de mi hijo o llamando a la escuela.• Pasar tiempo cada día con mi hijo leyendo, escribiendo, escuchando o simplemente hablando.• Participar en actividades escolares como la toma de decisiones escolares, el voluntariado y/o asistir a conferencias de padres y maestros.• Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela regularmente, descanse y llegue a tiempo.• Mostrar respeto por la escuela, el personal, los estudiantes y otras familias. <p>Responsabilidades del estudiante: El estudiante acepta lo siguiente: Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:</p> <ul style="list-style-type: none">• Venir a la escuela todos los días dispuesto a aprender y trabajar duro.• Leer con mi maestro y/o padre(s) de manera regular.• Respetar la escuela, los compañeros de clase, el personal y las familias.• Trabajar duro para hacer lo mejor que pueda en clase y completar mi tarea.• Hablar con mis padres sobre los eventos de mi día escolar.• Respetar y obedecer a todos los adultos en la escuela y seguir las reglas escolares.
--------------------------------	---

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (979) 764-5565 o envíe un correo electrónico a Jen Colkin a pcolkin@csisd.org.

Este Plan de Participación de Padres y Familias del campus ha sido desarrollado en conjunto y acordado con los padres de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la página de firmas del Comité PFE de CHE en el archivo.

Las personas que deseen brindar comentarios/opiniones sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria College Hills deben comunicarse con el director de la escuela o con el especialista del Título I del campus de la escuela primaria College Hills.