



مدارس جاردن سيتي العامة

طالب شفرة من السلوك

بيان عدم التمييز

طلاب لا يمارسون التمييز

تلتزم هيئة التعليم بمدينة جاردن سيتي بجميع القوانين الفيدرالية والولائية التي تحظر التمييز على أساس العرق أو اللون أو العقيدة أو الدين أو الأصل القومي أو الجنس أو الإعاقة أو السن أو الوزن أو الحالة الاجتماعية أو حالة المحارب القديم أو الجنسية أو أي عامل آخر محظور بموجب القانون. لن يتم التسامح مع التحرش الجنسي بالطلاب. ستجد إجراءات الاستئناف في مدونة قواعد سلوك الطلاب بهيئة التعليم بمدينة جاردن سيتي.

مدير الخدمات الخاصة

منسق الشؤون المدنية

1333 رادكليف

جاردن سيتي، ميشيغان 48135

734-762-6388

جدول المحتويات

بيان عدم التمييز.....	12 الإقرار بالحقوق المدنية.....
15 البقاء على اتصال مع مدارس جاردن سيتي.....	6 نظرة عامة على مدونة قواعد سلوك
الطلاب.....	7 إجراءات الإجراءات القانونية
الوقت.....	8 تعريف النطاق الإداري.....
18 الاتصال بالوالدين.....	8 مؤتمر
الوالدين.....	8 مدرسة
السبت.....	18 الإيقاف
المؤقت.....	8 مؤتمرات الوالدين
الإلزامية.....	9 التدخل الخارجي الإلزامي.....
9 تقييم استخدام المواد الكيميائية.....	19 الإحالة إلى الشرطة وأو النيابة العامة.....
العامة.....	9 الإحالة الإلزامية إلى الخدمات الاجتماعية وأو الصحة العقلية.....
التعويض.....	9 الاستشارة المستمرة أو العلاج.....
الطرد.....	9
الطرد.....	9 الإيقاف أو
المدى.....	10 الإيقاف قصير
المدى.....	10 الإيقاف طويل
الطرد.....	10
الطلاب.....	10 قواعد سلوك
الطلاب.....	11 تعريف انتهاكات قواعد سلوك
11 الكحول/التدخين الإلكتروني/المواد الكيميائية.....	11 التبغ/النيكوتين.....
11	
الحياتية، استخدام.....	11 المخدرات/المواد المقيدة/الأدوية.....
11 الحياة أو الاستخدام.....	11 البيع أو
التسليم.....	11 الاعتداء/القتال/سوء السلوك
11.1 للتمرد/التنمر الإلكتروني/سلوكيات محظورة.....	12
أخرى.....	12 الأسلحة والأدوات الخطرة.....
12 الأسلحة المتشابهة.....	12 أجهزة الحماية
13 الشخصية.....	13

جدول المحتويات (تابع)

الألعاب النارية/المتفجرات/المواد الكيميائية.....	الإجراء.....	20
المتطلب.....	91 قواعد سلوك	20
الإنترنت.....	91 الوصول إلى الإنترنت	20
للطلاب.....	02 الصفوف من	20
.....	2-K-الصفوف من 3 إلى	20
.....	6الصفوف من 7 إلى	20
.....	8الصفوف من 9 إلى	20
.....	12	20

الاعتراف بالحقوق المدنية

هل شعرت يومًا بأنك فقدت شيئًا مهمًا في المدرسة؟ ربما فقدت فرصة الالتحاق بفصل دراسي أو تلقي معلومات حول مهنة ما. ربما كانت فرصة لتجربة مسرحية مدرسية أو الانضمام إلى فريق الجامعة. إن عدم الحصول على فرصة لاستكشاف اهتماماتك أو الاستفادة من الفرص في المدرسة هو وسيلة أكيدة لتفويت الفرصة.

باعتبارك طالبًا، لديك حقوق ومسؤوليات مضمونة لك بموجب القوانين الفيدرالية التي تنص على أنه لا يجوز استبعاد أي شخص في الولايات المتحدة، على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو الجنس أو العمر أو الإعاقة، من المشاركة في برنامج تعليمي أو حرمانه من فوائده أو تعريضه للتمييز فيه.

خدمة أو نشاط يتلقى مساعدة مالية فيدرالية.

تعني القوانين ببساطة أن مدرستك لا يمكنها معاملة الطلاب بشكل مختلف. معرفة حقوقك هي أول ما يجب عليك فعله المسؤولية. ممارسة حقوقك بشكل عادل وصادق ومعقول هي مسؤوليتك الثانية. إذا كنت أنت أو والدك/ولي أمرك ترغب في الحصول على مزيد من المعلومات حول حقوقك كطالب، يرجى الاتصال بمنسق الحقوق المدنية:

الدكتور ستانلي سزوتكا
مدارس جاردن سيتي العامة
1333 شارع رادكليف
جاردن سيتي، ميشيغان 48135
734-762-6385

باعتبارها منسقة الحقوق المدنية، ستقوم الدكتورة سزوتكا بمعالجة جميع الشكاوى المتعلقة بالتمييز والتحقيق فيها.

البقاء على اتصال مع مدارس جاردن سيتي

الطريقة الأساسية للبقاء على اتصال بمدارس جاردن سيتي العامة هي من خلال الوصول إلى صفحة الويب www.GardenCitySchools.com الخاصة بالمنطقة: www.GardenCitySchools.com

إنتوتش: تستخدم المنطقة أيضًا خدمة الوالدين عن بعد المرتبطة بأرقام الاتصال الهاتفية الأساسية الخاصة بك، وتستخدم هذه الخدمة لإرسال رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية إلى الآباء. يجب على الآباء تحديث معلومات الاتصال والبريد الإلكتروني وأرقام الهواتف لتلقي رسائل المنطقة هذه بشكل موثوق.

فيسبوك: ابحث عن [مدارس جاردن سيتي العامة] عبر فيسبوك أو استخدم هذا الرابط للإعجاب بنا على فيسبوك.

تغريد: اسم حساب تويتر الخاص بالمنطقة هو GCPSK12.

انستجرام: اسم حساب الانستغرام الخاص بالمنطقة هو GCPSK12.

نظرة عامة على مدونة قواعد سلوك الطلاب

تم إصدار مدونة قواعد سلوك الطلاب في مدارس جاردن سيتي من قبل مجلس التعليم في جاردن سيتي لإعلام وتوجيه الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والإداريين. والهدف هو توفير مدونة عادلة تحمي الطلاب وفي الوقت نفسه، تحتفظ لمسؤولي المدرسة بالسلطة اللازمة

للحفاظ على النظام وتوفير تجربة تعليمية جيدة للطلاب في المنطقة. تحدد المدونة مسؤوليات الطلاب وحقوقهم وفئات معينة من سوء السلوك التي تستدعي إجراءات تأديبية

الإجراءات، وأنواع الإجراءات التأديبية، بما في ذلك الطرد، والتي يمكن فرضها مع مراعاة أشياء مثل طبيعة وخطورة المخالفة، والحقائق الخاصة بالمتضمنة، وعمر الطالب، والسجل السلوكي السابق للطلاب، والطبيعة المستمرة و/أو المزمدة لسوء السلوك، وتوصية موظفي المدرسة وجميع الظروف الأخرى التي تعتبر ذات صلة. كما يحدد القانون الإجراءات اللازمة لتنفيذ مثل هذه الإجراءات التأديبية. ولأن هذا القانون أو أي قانون آخر للطلاب لا يمكن أن يغطي كل قضية أو إجراء أو سؤال قد ينشأ في بيئة المدرسة العامة، فيجب على الطلاب وأولياء الأمور توجيه أسئلة محددة أو طلبات للحصول على معلومات إضافية إلى مسؤول المبنى.

تنطبق فئات سوء السلوك والإجراءات التأديبية المدرجة في مدونة قواعد سلوك الطلاب هذه عندما يكون الطالب في ممتلكات المدرسة، أو في طريقه إلى المدرسة أو منها، أو في مركبة آلية تُستخدم لأغراض تتعلق بأعمال المدرسة، أو في نشاط أو وظيفة أو حدث متعلق بالمدرسة. كما تنطبق أيضًا عندما يتعلق سوء السلوك بطالب آخر في طريقه إلى المدرسة أو منها أو عندما يحدث سوء السلوك خارج ممتلكات المدرسة ولكنه خطير للغاية بحيث يشكل استمرار حضور الطالب في المدرسة خطرًا على صحة وسلامة الطلاب أو الموظفين أو يعرض الأداء السليم للعملية التعليمية للخطر.

يخول قانون ولاية ميشيغان المجالس المدرسية المحلية وضع قواعد ولوائح وعقوبات معقولة كما هو موضح في مدونة قواعد سلوك الطلاب في المنطقة. لا ينتهك معظم الطلاب مدونة قواعد السلوك بعد إبلاغهم بالتوقعات بشأن سلوك الطلاب؛ ومع ذلك، في حالة انتهاك السلوك، تدعم المنطقة فلسفة الممارسات الإصلاحية كبديل للإيقاف. الممارسات الإصلاحية هي نهج لمعالجة سوء سلوك الطلاب أو الصراع أو المخالفة مع إبقاء الطلاب في المدرسة

السماح لهم بتحمل المسؤولية عن الضرر الذي تسببوا فيه. يتم مساعدة الطلاب في إصلاح الضرر واستعادة العلاقات حيثما أمكن ذلك. إذا كانت العقوبات ضرورية في النهاية، فإن الإجراءات الأساسية المستخدمة لتطبيق العقوبات وعملية الاستئناف موضحة بالتفصيل أدناه.

إجراءات الإجراءات القانونية الواجبة:

تحكم الإجراءات التالية فقط تعليق أو طرد الطالب من البرنامج التعليمي للمنطقة المدرسية. إن الانضباط في طبيعة مهمة مدرسية يوم السبت، أو التوبيخ الكتابي، أو الاحتجاز قبل أو بعد المدرسة، أو الإبعاد من برنامج الغداء، أو المهام الصفية الإضافية، أو استبعاد الطالب من الفصل أو الأنشطة اللامنهجية، وما إلى ذلك، يقع ضمن تقدير مدير المبنى أو من ينوب عنه فقط ولا يشمل قانون السلوك هذا أو إجراءات الإجراءات القانونية الواجبة.

إذا تم إرجاع الطالب المتهم بانتهاك قانون قواعد سلوك الطالب إلى برنامج المدرسة في انتظار قرار من قبل مدير المدرسة أو مسؤول جلسة الاستماع أو المشرف العام، فإن مثل هذا الإجراء لا يجوز لإعادة التعيين أن تحد أو تفسد بحق منطقة المدرسة في تعليق أو طرد الطالب بعد قرار.

تعريف نطاق العقوبات:

على الرغم من عدم القصد من ذلك أن تكون قائمة شاملة لأي أو كل العقوبات التي قد تُفرض على الطالب الذي ينتهك قواعد سلوك الطلاب أدناه، إلا أنها تمثل البدائل الأكثر شيوعًا والتي تختار منها المنطقة واحدة أو أكثر من العواقب والعقوبات المناسبة.

التدخل الإداري:

الإجراء التأديبي الذي لا يؤدي إلى إيقاف الطالب عن الدراسة في المدرسة، مثل: إزالة الطالب من فترة الدراسة، أو المدرسة يوم السبت، أو التوبيخ، أو الاحتجاز قبل أو بعد المدرسة، أو فقدان الامتيازات المدرسية و/أو المهام الإضافية.

الاتصال بالوالدين:

عندما يكون الاتصال بالوالدين جزءًا من الإجراء التأديبي، سيقوم المعلم أو المسؤول المشارك في الإجراء التأديبي بإخطار الطالب بأنه سيتم الاتصال بوالديه.

مؤتمر أولياء الأمور:

عندما يكون مؤتمر الوالدين جزءًا من الإجراء التأديبي، فإن أحد الموظفين أو الإداريين المشاركين في الإجراء التأديبي والمؤتمر سوف يخطر الطالب بأنه سيتم طلب حضور أحد والديه، ويمكن للطلاب طلب الإذن لحضور المؤتمر.

مدرسة السبت:

في حالة اتخاذ إجراءات تأديبية في حالة حدوث مشكلات في الحضور وربما انتهاكات أخرى لقواعد سلوك الطالب، حيث يُعتبر ذلك مناسبًا، فقد يتم تكليف الطلاب بالذهاب إلى مدرسة يوم السبت على مستوى المدرسة المتوسطة والثانوية.

تعليق:

الإجراءات التأديبية التي تؤدي إلى فصل الطالب من المدرسة لمدة زمنية محددة، على سبيل المثال، قد يتم إيقاف الطالب عن الدراسة حسب ما يحدده مدير المبنى لمدة تصل إلى عشرة أيام. قد يتم إيقاف الطالب حسب ما يحدده مدير المبنى بالتشاور مع مدير خدمات الطلاب لمدة 11 يومًا حتى الفصل الدراسي، و/أو حتى يتم استيفاء شرط محدد. يجوز للمعلمين

-تعليق دراسة الطلاب فقط وفقا للإجراءات الواردة هنا.

طالب شفرة من السلوك

مؤتمرات أولياء الأمور الإلزامية:

قد يُطلب من الطالب وولي أمره المشاركة في مؤتمر أو أكثر مع المسؤولين و/أو الأخصائي الاجتماعي و/أو الطبيب النفسي بالمدرسة. وقد تكون مثل هذه المؤتمرات مطلوبة كشرط للعودة إلى المدرسة. مؤتمرات أولياء الأمور الإلزامية للطلاب الذين تم إيقافهم من قبل المعلم.

التدخل الخارجي الإلزامي:

قد يُطلب من الطالب مقابلة مستشار خارجي، أو طبيب نفسي، أو أخصائي نفسي، أو عامل اجتماعي. قد يكون عقد مثل هذه المؤتمرات شرطاً للعودة إلى المدرسة.

تقييم استخدام المواد الكيميائية:

قد يُطلب من الطالب الخضوع، على نفقة الوالدين، لتقييم استخدام المواد الكيميائية الذي تجريه وكالة مرخصة من قبل مكتب خدمات تعاطي المخدرات التابع لإدارة الصحة العامة في ميشيغان. وقد يكون مثل هذا التقييم مطلوباً كشرط للعودة إلى المدرسة.

الإحالة إلى الشرطة و/أو النيابة العامة:

في الحالات التي تنطوي على سلوك إجرامي، يجوز للمنطقة الاتصال بالشرطة و/أو إحالة الأمر إلى الملاحقة الجنائية.

الإحالة الإلزامية إلى الخدمات الاجتماعية و/أو خدمات الصحة العقلية:

في بعض الحالات -انتهاك القانون فيما يتعلق بالأسلحة والحرق والعمد والاعتصاب، على سبيل المثال -يتعين على المنطقة إحالة الطالب إلى الخدمات الاجتماعية و/أو خدمات الصحة العقلية.

الاستشارة أو العلاج المستمر:

قد يُطلب من الطالب أن يبدأ ويستمر في برنامج الإرشاد أو العلاج لمعالجة سلوكه و/أو سوء سلوكه.

الاسترداد:

عندما يؤدي انتهاك الطالب لقواعد سلوك الطلاب إلى إتلاف أو فقدان الممتلكات، فقد يُطلب من الطالب استبدال الممتلكات التالفة أو المفقودة أو دفع ثمنها. وقد يُطلب هذا التعويض كشرط للعودة إلى المدرسة.

طرد:

الاستبعاد الدائم للطلاب من النظام المدرسي بقرار من مجلس التعليم. يجوز طرد الطالب لارتكابه جنحة جسيمة أو عصيان مستمر، ولكن يجب طرد الطالب عندما يتطلب القانون ذلك. على سبيل المثال، ولكن ليس على سبيل الحصر، في ظروف تتعلق بأسلحة معينة،

الحرق والعمد، والسلوك الجنسي الإجرامي، والتهديدات بالقنابل، والاعتداء على الموظفين والتهديدات اللفظية لموظف أو مقاول أو متطوع و/أو تهديدات مماثلة. يتم تعريف التهديد المماثل على أنه محاولة مخططة من قبل الطالب لتعطيل العملية التعليمية في المبنى، أو التهديد بإصابة أو تدمير ممتلكات المدرسة على نطاق واسع.

الإيقاف أو الطرد:

عندما يكون الإيقاف أو الطرد جزءًا من الإجراء التأديبي، يتم تطبيق الإجراء التالي (في كل حالة استثناء، يجوز لكل جانب طلب تبادل الأدلة المكتوبة قبل خمسة أيام على الأقل. لدى المستأنفين الحق في الاطلاع على البيانات المعدة مسبقًا للشهود، وليس على هوية الشهود).

الإيقاف قصير المدى:

يجوز تنفيذ الإيقاف المؤقت عن الدراسة لمدة تصل إلى خمسة أيام من قبل مدير المبنى أو أي شخص آخر معين. يحق للطالب والوالدين عقد اجتماع غير رسمي مع مدير المبنى قبل الإيقاف؛ ويحق لهما أن يتم إبلاغهما بالتهم وبيانات الأدلة وبيانات الشهود، إن وجدت، ضده/ضدها؛ ويحق لهما الحصول على فرصة لإنكار التهم وتقديم الأدلة؛ ويحق لهما استئناف الإيقاف؛ وإخطارهما بمن يجب توجيه الاستئناف إليه. الاستئناف النهائي هو

مستوى المدير للمرحلة الثانوية والمرحلة المتوسطة. أما الاستئناف النهائي للمرحلة الابتدائية فهو مدير خدمات الطلاب.

الإيقاف طويل الأمد:

يجوز لمدير المبنى أو أي شخص آخر معين تنفيذ عمليات إيقاف طويلة المدى، حيث يتم إيقاف الطالب لأكثر من خمسة أيام. يحق للطالب وولي الأمر، بعد موافقة مدير المدرسة، الاستئناف، إلى جلسة استماع غير رسمية مع ممثل المشرف أو الشخص المعين من قبل مجلس المدرسة المحلي؛ أن يتم إبلاغه بالتهم والأدلة وتصريحات الشهود، إن وجدت، ضده/ضدها؛ أن يُمنح الفرصة لإنكار التهم وتقديم الأدلة؛ أن يقدم شهوده/شهودها وأن يكون ممثلًا؛ أن يستأنف الإيقاف، وأن يتم إخطاره بمن يجب توجيه الاستئناف إليه.

الاستئناف موجه إلى من يعينه المشرف.

طرد:

يجوز لمجلس التعليم بناءً على توصية المشرف العام، تنفيذ قرار الطرد الدائم للطلاب من المدرسة. ويحق للطالب:

- جلسة استماع رسمية أمام مجلس المدرسة
- إشعار مسبق كتابيًا للطالب وولي أمره أو الوصي عليه إذا كان الطالب أقل من 18 عامًا
- أن يتم إبلاغه بالتهم والأدلة وأقوال الشهود ضده، إن وجدت فرصة

نفي التهم وتقديم الأدلة

• تقديم شهوده الخاصين

• يكون له تمثيل

يتمتع الطلاب ذوو الإعاقة بإجراءات قانونية معززة. يحدد قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) المتطلبات والحماية لتأديب الطلاب الذين لديهم برنامج تعليمي فردي (IEP). تتوفر التفاصيل في رابط وزارة التعليم المتاح هنا.

قواعد سلوك الطلاب

تعريف انتهاكات قواعد سلوك الطالب: قد يؤدي انتهاك الطالب للقواعد التالية إلى مجموعة من العقوبات أو العقوبات كما هو موضح أعلاه.

التبغ/النيكوتين: لا يجوز للطلاب التدخين أو المضعغ أو الاستخدام أو حيازة التبغ/النيكوتين بأي شكل من الأشكال.

الكحول/التدخين الإلكتروني/المواد الكيميائية:

الحيازة أو الاستخدام.

لا يجوز للطلاب تصنيع أو التعامل مع أو حيازة أو استخدام أو التأثير بأي درجة من درجات التأثير بأي نوع من أنواع المواد المسكرة؛ ولا يجوز للطلاب استنشاق الغراء أو طلاء الهباء الجوي أو سائل الولاغات أو سائل النسخ أو السجائر الإلكترونية أو أي مادة كيميائية أخرى. علاوة على ذلك، لا يجوز للطلاب استخدام أي عقار أو دواء بدون وصفة طبية أو أي مادة كيميائية أخرى لغرض غير لائق. وبينما من المستحيل تقديم قائمة كاملة بهذه العقاقير أو الأدوية أو المواد الكيميائية الأخرى، فقد تشمل بعض الأمثلة مسكنات الألم والمنشطات وحبوب الحمية وحبوب التنشيط وأدوية السعال أو المليينات.

البيع أو التسليم: لا يجوز للطلاب بيع أو محاولة بيع أو تسليم أو نقل أي مادة مسكرة من أي نوع.

المخدرات/المواد المقلدة/الأدوات:

الحيازة أو الاستخدام:

لا يجوز للطلاب حيازة أو استخدام أدوات متعلقة بالمخدرات؛ ولا يجوز للطلاب (باستثناء حيازة واستخدام المخدرات الموصوفة للطلاب) حيازة أو استخدام أو تصنيع أو أن يكون تحت تأثير أي مخدرات أو مواد خاضعة للرقابة أو مزيفة.

البيع أو التسليم: لا يجوز للطلاب بيع أو تسليم أو نقل أي أدوات متعلقة بالمخدرات أو المخدرات أو المواد المخدرة أو الماريجوانا أو المواد المهلوسة أو المنشطات أو المثبطات أو أي مادة خاضعة للرقابة أخرى أو مادة مقلدة أو "مخدر مصمم" أو مادة خاضعة للرقابة مماثلة مخصصة للاستخدام البشري.

الاعتداء/القتال/سوء السلوك الفادح: يُحظر القتال، واستخدام القوة و/أو التهديد باستخدامها، وأعمال عدم الاحترام و/أو العنف الجسدي.

التنمر/التنمر الإلكتروني:

يتم تعريف التنمر على أنه الاستخدام المتكرر من قبل طالب واحد أو أكثر للتعبير اللفظي أو المكتوب أو الإلكتروني، أو فعل أو إشارة جسدية، أو أي تركيبة منهما، موجهة إلى الضحية من أجل:

- يسبب ضررًا جسديًا أو عاطفيًا للضحية أو يلحق الضرر بممتلكات الضحية الشخصية.
- يضع الضحية في خوف معقول من إلحاق الأذى بنفسه أو إلحاق الضرر بممتلكاته.
- يخلق بيئة معادية في المدرسة للضحية.
- ينتهك حقوق الضحية في المدرسة؛ أو
- يعطل العملية التعليمية أو السير المنظم للمدرسة بشكل مادي وجوهري.

التنمر الإلكتروني هو التنمر الذي يتم من خلال استخدام التكنولوجيا أو أي وسيلة إلكترونية. ويشمل ذلك نشر المعلومات عبر الإنترنت إذا كانت هذه الأفعال تؤدي إلى أي من الشروط المذكورة أعلاه.

التنمر:

لا يجوز للطالب أن يطلب أو يشجع أو يساعد أو يشارك في التحرش. التحرش يعني أي فعل متعمد أو متعمد أو متهور يهدف إلى إحداث ألم جسدي أو إجراج أو إذلال أو حرمان من الحقوق أو يسبب إزعاجًا جسديًا أو عقليًا، ويوجه ضد الطالب بغرض الانضمام إلى أي منظمة أو نادٍ أو فريق رياضي أو الانتماء إليه أو تولي منصب فيه أو الحفاظ على عضويته.

ترعاها أو تدعمها المنطقة وتكون عضويتها بالكامل أو بشكل أساسي طلاب آخرين من المنطقة.

السلوكيات المحظورة الأخرى:

السلوكيات مثل الإنذارات الكاذبة والسرقة والابتزاز والاحتيال والغش الدراسي وتزوير السجلات، يُحظر الإكراه، والتسكع، والتعدي، والسرقة، والفحش.

الأسلحة والأدوات الخطرة:

أي شيء أو أداة يمكن اعتبارها أو استخدامها كسلاح أو قادرة على إحداث إصابة جسدية أو يعد إنلاف الممتلكات انتهاكًا لقانون منطقة المدارس الخالية من الأسلحة. السلاح هو، على سبيل المثال لا الحصر، سكين بنصل يبلغ طوله ثلاث (3) بوصات أو أقل، أو بلاك جاك، أو هراوة، أو أداة فنون قتالية، أو ولاعة، أو مسدس بي بي، أو لعبة إيرسوفت المسدس أو بندقية الطلاء أو مسدس الرش أو إرسال مؤشر ليزر. يتم تعريف السلاح الخطير على أنه سلاح ناري أو خنجر أو الخنجر، سكين ذو نصل يزيد طوله عن ثلاثة (3) بوصات، سكين جيب يتم فتحه بواسطة جهاز ميكانيكي أو قضيب حديدي أو مفاصل نحاسية.

الأسلحة المتشابهة:

حيازة أو التعامل مع أو نقل أي شيء أو أداة تشبه السلاح أو الأداة (على سبيل المثال، سكين مطاوية، مسدس لعبة، وما إلى ذلك) ممنوع.

أجهزة الحماية الشخصية:

حيازة أو التعامل مع أو نقل جهاز حماية شخصية (على سبيل المثال، غاز الفلفل، أو الهراوة، أو مسدس الصعق، أو جهاز الصدمات الكهربائية، أو سلسلة المفاتيح، وما إلى ذلك) قادر على إلحاق إصابة جسدية أو التسبب في إزعاج جسدي لشخص آخر الشخص ممنوع.

الألعاب النارية/المتفجرات/المواد الكيميائية:

حيازة أو التعامل مع أو نقل أي مادة أو مادة كيميائية جاهزة يمكن أن تنفجر، أو قادرة على التسبب في إصابة جسدية، أو من المحتمل بشكل معقول أن تسبب إزعاجًا جسديًا لشخص آخر أو ممتلكات يُحظر الإتلاف.

أجهزة الاتصالات الإلكترونية (ECDs):

أثناء ساعات الدراسة المدرسية وفي جميع ممتلكات المدرسة، يُحظر على الطلاب إجراء واستقبال مكالمات صوتية. يجب إسكات جميع أجهزة التحكم عن بعد (مثل الهاتف الخليوي، أو جهاز استدعاء مساعد البيانات الشخصية (PDA) أو الكمبيوتر المحمول، أو الكمبيوتر المحمول، أو أجهزة الاتصال الأخرى) في جميع الأوقات. يجوز طلب الاستثناءات، لأسباب صحية أو لأسباب غير عادية أخرى، من مدير المبنى ويجب أن يكون أي استثناء كتابيًا ومرتبًا قبل الاستخدام. يقتصر استخدام أجهزة التحكم عن بعد على الأوقات المسموح بها والأغراض التعليمية كما هو محدد من قبل

إدارة المبنى وهيئة التدريس. ستؤدي مخالفات استخدام ECD على الفور إلى طلب من الطلاب التخلي عن الجهاز لاستلامه لاحقًا من قبل الوالدين ومزيد من الانضباط كما هو محدد في قانون المبنى دليل الطالب.

ملاحظة للآباء: يعد التواصل إلكترونيًا (الرسائل النصية، النداء، الاتصال الهاتفي) مع الطالب/الطلاب أثناء وقت التدريس انتهاكًا لهذه المدونة وسيؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية بحق الطالب. من الأفضل توجيه الأمور الطارئة من خلال موظفي المكتب وإدارة المبنى.

الأنشطة المرتبطة بالعصابات:

السلوك مثل كتابة الجرافيتي، وحركات اليد، والملابس التي يتم ارتداؤها لغرض تحديد يُحظر الانضمام إلى عصابة. ويشمل ذلك أي عنصر يشير من خلال لونه أو ترتيبه أو علامته التجارية أو شارته أو شعاره أو رمزه أو شعاره أو أي سمات أخرى إلى العضوية في عصابة.

اللباس والمظهر:

الغرض من قواعد اللباس المدرسي في جاردن سيتي هو دعم السلامة والأمان، وإنجاز الطلاب، والاستعداد المهني، حيث يعتبر كل منها ركيزة أساسية لصحة الطلاب وعافيتهم ونجاحهم.

ملخص:

تقع مسؤولية أسلوب وطريقة ارتداء الطالب لملابسه أثناء حضوره المدرسة إلى حد كبير على عاتق الطالب وأولياء الأمور/الأوصياء. ومع ذلك، تحتفظ المنطقة بالحق في فرض قيود معقولة على الملابس، حيث:

- يُعتقد أن أسلوب اللباس أو المظهر الخارجي يعطل العملية التعليمية؛ أو
- يعتبر أسلوب اللباس أو المظهر ضارًا بمهمة منطقة المدرسة و/أو
- الصحة والسلامة والرفاهية للطلاب الذين يذهب معهم إلى المدرسة.

يجب على الطلاب ارتداء الملابس وفقاً لقواعد السلوك؛ ومن المتوقع ارتداء الملابس المناسبة في جميع الفعاليات التي ترعاها المدرسة. يتم تطبيق قواعد اللباس خلال جميع أوقات التدريس، وأثناء الفعاليات المتعلقة بالمدرسة، وعلى ممتلكات المدرسة وخارجها. سيؤدي عدم الامتثال لقواعد اللباس إلى اتخاذ إجراءات تأديبية. ستؤدي انتهاكات قواعد اللباس المتكررة إلى الانضباط التدريجي. سيتم إرسال الأفراد الذين يفشلون في اتباع قواعد اللباس إلى المكتب وطلب منهم تغيير ملابسهم إلى ملابس مناسبة. إذا لم يكن لدى الطالب ملابس مناسبة، فسيتم فرض عقوبات عليه.

الطلاب، يمكن توفير مثل هذه الملابس وارتدائها طواعية من قبل الطالب. إذا رفض الطالب بذل الجهود اللازمة لاستيعاب الامتثال لقواعد اللباس، فسيتم اتخاذ إجراءات أخرى حسبما يراه مدير المدرسة ضرورياً.

اعتبارات عامة:

- يجب على الطلاب ارتداء الملابس والعناية الشخصية بطريقة تتفق مع بروتوكولات السلامة والتعليمات المحسنة والاستعداد المهني.
- يجب أن تكون ملابس الطالب نظيفة وآمنة وتدعم صحته ونظافته الشخصية وصحة الآخرين.
- لا يجوز أن يؤدي لباس الطالب إلى تعطيل العملية التعليمية.
- يجب خلع الملابس الخارجية ووضعها في الخزائن عند وصول الطالب إلى المبنى.
- الملابس الخارجية هي الملابس المصممة للدفاع وأو الحماية من العناصر الطبيعية.
- الملابس الخارجية هي الملابس المصممة لارتدائها فوق ملابس أخرى، وخاصة في الهواء الطلق، وغالبًا ما تكون مبطنة بـ
مثبتات على طول الطريق إلى الأسفل.
- الكلمات والعبارات والصور والموضوعات وأو الشخصيات الموجودة على الملابس والوشوم غير المناسبة،
لا يجوز عرض أي مواد استفزازية أو مشتتة للانتباه للطلاب في سن المدرسة.
- يحظر الإشارة إلى الكحول والمخدرات ومنتجات التبغ والألفاظ البذيئة.
- يحظر الإشارة إلى العنف وأو الرسائل الجنسية على الملابس، سواء بشكل صريح أو عن طريق التلميح.
- لا يجوز ارتداء أو حمل الباندانا في المدرسة.
- لا يجوز ارتداء ملابس داخلية ضيقة للغاية أو مكشوفة. بنطلونات البوجا/الجوارب الضيقة/السراويل الضيقة
تعتبر ملابس داخلية ويجب ارتداء ملابس فوقها.
- لا يسمح بإظهار الملابس الداخلية أو البطن أثناء الوقوف أو الجلوس.
- لا يجوز ارتداء ملابس أو إكسسوارات يمكن اعتبارها رمزًا للانقسام العنصري وأو رمزًا يمكن أن
يُسمح بتعطيل العمل المدرسي أو الانضباط المدرسي.

أحذية:

- يجب ارتداء الأحذية في جميع الأوقات.
- لا يجوز ارتداء الصنادل أو الصنادل الصغيرة أو أحذية الاستحمام في المدرسة لأنها تشكل مخاطر على السلامة،
وتشكل مخاطر صحية عامة ومحددة.
- يجب أن تكون الأحذية ذات ظهر وأن تكون مصنوعة للاستخدام في الهواء الطلق، وليس النعال.

القبعات وأغطية الرأس: • يُحظر ارتداء القبعات وأغطية الرأس، إلا للأسباب الدينية.

- يجب وضع القبعات وأغطية الرأس في خزانة الطالب عند دخوله المبنى.
- لا يجوز حمل القبعات وأغطية الرأس إلى الفصول الدراسية أو الممرات أو أي جزء آخر من المدرسة.
- المبنى أثناء ساعات الدراسة.
- يجوز ارتداء السترات ذات القلنسوة، بشرط عدم ارتداء القلنسوة على الرأس، بل ارتداؤها أسفل الأذنين.

طالب شفرة من السلوك

القمصان:

• يجب أن يغطي القميص البنطلون، ولا يجوز كشف البطن أو الظهر أو الصدر.
• الملابس الشفافة مناسبة فقط عند ارتدائها فوق الملابس التي تعتبر مناسبة

وحيد.

ال•يجوز للزّي الكشف عن الصدر و/أو جوانب جسم الطالب من خلال الشق أو القطع من ثقب في الثوب.
• يجب أن تكون القمصان ذات أكمام.

الشورتات والتنانير والسراويل:

• يجب تثبيت السراويل القصيرة والتنانير والسراويل عند الخصر، وتثبيتها فوق الأرداف.
بجي•أن يكون طول السراويل القصيرة والتنانير يصل إلى أطراف الأصابع.
ال•يُسمح بارتداء السراويل القصيرة والتنانير والسراويل ذات الثقوب التي تكشف عن الملابس الداخلية في نطاق أطراف الأصابع.
ملحوظة: هناك استثناءات للزّي الرياضي الذي ترعاه المدرسة.

المجوهرات/الثقب:

رظح•ارتداء المجوهرات أو الإكسسوارات الصاخبة أو المشتتة أو المفرطة (بما في ذلك سلاسل المحفظة).
• يجب ألا تؤدي المجوهرات/الثقب إلى التقليل من أهمية بيئة التعلم أو التدخل فيها أو تقديم أي عوائق للسلامة.
أو خطر على الصحة.

استخدام التكنولوجيا:

يُحظر أي استخدام غير مصرح به أو غير قانوني أو غير مناسب أو مسيء أو غير أخلاقي للتكنولوجيا المملوكة للمنطقة (على سبيل المثال، آلات النسخ، وأجهزة الفاكس، وأجهزة الكمبيوتر، والمساحات الضوئية، ومعدات الشبكة، والبرامج، وما إلى ذلك). لاستخدام التكنولوجيا المملوكة للمنطقة، يتعين على الطلاب التوقيع على نموذج سياسة الاستخدام المقبول للمنطقة.

الطلاب الموقوفون/المطردون من المدرسة/الأنشطة/الأحداث:

يُحظر على الطالب أثناء فترة الإيقاف أو الطرد الدخول إلى ممتلكات المنطقة التعليمية دون إذن من مدير المبنى. يُحظر على الطالب أثناء فترة الإيقاف أو الطرد المشاركة في أو حضور أي نشاط أو وظيفة أو حدث متعلق بالمدرسة، يُعقد داخل أو خارج ممتلكات المدرسة، دون إذن من مدير المبنى.

أضرار الممتلكات/التخريب:

يُحظر إتلاف أو تدمير أو تشويه أي من ممتلكات المدرسة أو أي ممتلكات مملوكة لآخرين أو إتلاف ممتلكات موظفي المدرسة سواء داخل أو خارج المدرسة.

التحرش التمييزي:

يُحظر التحرش الجنسي غير المرغوب فيه، أو طلبات الحصول على خدمات جنسية أو أي سلوك لفظي أو جسدي آخر يتعلق بجنس الشخص أو عرقه أو لونه أو أصله القومي أو دينه أو طوله أو وزنه أو حالته الاجتماعية أو إعاقته أو إعاقته (على سبيل المثال، التعليقات الجنسية أو العنصرية، أو التهديدات أو الإهانات، أو اللمس الجنسي غير المرغوب فيه، وما إلى ذلك). تتوفر نسخ من سياسة التحرش الجنسي في مدرسة جاردن سيتي العامة وسياسات التمييز الكاملة في دليل المدرسة أو من مدير المبنى الخاص بك.

إجراءات تقديم شكوى الطالب بشأن التحرش التمييزي:

ستوفر مدارس جاردن سيتي العامة العملية التالية لمعالجة شكاوى الطلاب. في الحالات المناسبة، يجوز للمسؤول التنازل عن خطوة واحدة أو أكثر من الإجراءات.

الخطوة الأولى:

في أقرب وقت ممكن، وعادةً في غضون 20 يومًا من السلوك الذي تسبب في الشكوى، يجب على الطالب تقديم الشكوى إلى مسؤول المبنى أو منسق الشكاوى بالمنطقة. ومن الأفضل أن تكون الشكوى مكتوبة.

الخطوة الثانية:

سيتم التحقيق في الشكوى على الفور وبشكل شامل. قد يتضمن التحقيق إجراءات مثل المقابلات مع الجاني المزعوم والشهود والطالب المشتكي. إلى الحد الممكن، سيتم الحفاظ على السرية: لن يكون هناك انتقام غير قانوني ضد الطالب بسبب تقديم شكوى.

شكوى أو المشاركة في التحقيق في شكوى بموجب هذا الإجراء.

الخطوة الثالثة:

سيتم إبلاغ الطالب المشتكي والمتهم بنتائج التحقيق والإجراءات التصحيحية التي يجب اتخاذها إن وجدت.

الخطوة الرابعة: إذا كان الطالب المشتكي أو الجاني المزعوم غير راضٍ عن الحل، فيمكنهما

اتصل بمنسق الشكاوى بالمنطقة في غضون أسبوع وسيتم تحديد اجتماع على الفور للنظر في الشكوى.

الخطوة الخامسة:

إذا ظل أي من الطرفين غير راضٍ عن القرار في الخطوة الرابعة، فيجوز تقديم استئناف فوري إلى المشرف الذي سوف يستجيب كتابيًا خلال أسبوعين من استلام الاستئناف.

الخطوة السادسة:

إذا ظل أي من الطرفين غير راضٍ عن القرار في الخطوة الخامسة، فيجوز تقديم استئناف فوري إلى يقوم مجلس التعليم من خلال سكرتيره بالرد خلال 30 يومًا من تاريخ استلامه للاستئناف. ويعتبر قرار المجلس نهائيًا وملزمًا لجميع الأطراف.

التواصل -اللفظي، المكتوب، الإيمائي، الإلكتروني:

لا يجوز للطلاب القيام باتصالات تهديدية أو مزعجة أو مضايقة أو مبتذلة و/أو فاحشة، شفهيًا أو كتابيًا أو بالإشارة أو إلكترونيًا مع أي شخص في مجتمع المدرسة (الطلاب أو الموظفين أو المرافقين أو المتطوعين أو الزوار).

توزيع الأدبيات:

لا يجوز للطلاب توزيع أو نشر أو عرض أي مواد في المباني أو الأراضي المدرسية دون موافقة مسؤول المبنى.

تعطيل الدراسة:

لا يجوز للطلاب التسبب في اضطراب أو إعاقة أو عرقلة عمل المدرسة أو نشاطها أو حدثها، كما لا يجوز له القيام بأي سلوك يعطل البيئة المدرسية.

الالتزام مع الموظفين:

يجب على الطالب الالتزام بالتعليمات والتوجيهات الصادرة عن المعلمين والمعلمين الطلاب والمعلمين البدلاء والمساعدات المهنية ومديري المدارس وغيرهم من موظفي المدرسة أو الأشخاص الذين يعملون بصفة مرافق أو إشراف. يجب على الطالب التعاون مع مديري المنطقة المدرسية و/أو هيئة التدريس للتحقيق في الانتهاكات المحتملة لقواعد سلوك الطلاب و/أو قواعد البناء في المنطقة، ولا يجوز لأي طالب الإدلاء بتصريحات كاذبة أو تقديم أدلة كاذبة لموظفي المنطقة المدرسية.

التسجيل بدون إذن:

لا يجوز للطلاب تسجيل أي اتصال مع أي مسؤول أو مدرس أو موظف آخر في منطقة المدرسة بأي وسيلة (صوتية أو فيديو أو رقمية وما إلى ذلك) دون الحصول على إذن صريح من الشخص (الأشخاص) المعنيين.

تهديدات بالقنابل/تهديدات مماثلة:

لا يجوز للطلاب القيام أو المشاركة أو المساعدة في التهديد باستخدام قنبلة أو التخطيط لتعطيل العملية التعليمية في مبنى المدرسة أو الحدث أو التهديد بإلحاق ضرر واسع النطاق أو جماعي أو تدمير ممتلكات المدرسة.

الأفعال الجنائية:

لا يجوز للطلاب ارتكاب أو المشاركة في أي سلوك أو فعل محدد كجريمة بموجب القانون الفيدرالي أو قانون الولاية أو مرسوم محلي.

تفويض اتخاذ الإجراءات التأديبية

يخول مجلس التعليم مسؤوليه الإداريين تنفيذ إجراءات تأديبية وفقاً للقوانين المعمول بها و/أو القانون الحالي. بالإضافة إلى ذلك، يجوز للمعلمين تنفيذ إجراءات تأديبية وفقاً لأحكام قانون PA 103 والإجراءات المدرجة أدناه.

يجوز لمعلم المرحلة الثانوية إيقاف الطالب عن الدراسة لمدة فصل دراسي واحد، ويجوز لمعلم المرحلة الابتدائية إيقاف الطالب عن الدراسة لمدة يوم دراسي واحد، وفقاً لقانون ولاية ميشيغان وسياسة مجلس إدارة مدرسة جاردن سيتي العامة، إذا كان وجود الطالب يشكل تهديداً واضحاً لسلامة ورفاهية الآخرين. ومن الأمثلة على ذلك، على سبيل المثال لا الحصر:

- القتال،
- التهديد اللفظي للآخرين،
- أن يكون عدوانياً جسدياً،
- حيازة شيء خطير أو سلاح مشابه،
- إساءة استخدام المعدات أو الأدوات أو الكتب أو الأثاث أو المواد المملوكة للآخرين أو للمدرسة،
- رمي الأشياء غير المناسبة،
- رفض الالتزام بقواعد وإجراءات السلامة وارتداء نظارات وملابس السلامة،
- ترهيب أو مضايقة الطلاب و/أو الموظفين الآخرين.

يجب أن يكون لدى المعلم سبب وجيه للاعتقاد بأن سلوك الطالب يشكل تهديدًا واضحًا لسلامة ورفاهية الآخرين. يجب على المعلم الإبلاغ فورًا عن الإيقاف وسبب الإيقاف إلى مدير المبنى المختص. في أقرب وقت ممكن بعد فرض المعلم للإيقاف، يجب على المعلم الاتصال بوالد الطالب أو الوصي عليه في المنزل و/أو العمل وتحديد موعد لمؤتمر أولياء الأمور والمعلمين لمناقشة الإيقاف. لا يجوز إخراج أي طالب من المدرسة دون علم وموافقة مدير المبنى والاتصال بالوالدين. سيحضر مدير المبنى المؤتمر بناءً على طلب المعلم أو الوالد/الوصي أو إذا اعتبر ذلك ضروريًا. أيضًا، عندما يرى مدير المبنى أن ذلك عمليًا، يجوز لمستشار المدرسة أو أخصائي علم النفس المدرسي أو الأخصائي الاجتماعي المدرسي الحضور. لن يتم إعادة الطالب في ذلك اليوم الدراسي إلى الفصل أو المادة أو النشاط الذي كان فيه

تم إيقافه عن العمل دون موافقة المعلم الموقوف ومدير المدرسة.

البحث والضبط

الخزائن هي ملك لمدراس جاردن سيتي العامة وهي تحت سيطرة مديري المبنى، بينما يتم تخصيصها للطلاب. يحتفظ مدير المنطقة بالحق في تفتيش الخزائن إذا رأوا ذلك ضروريًا بشكل معقول، مع أو بدون إخطار الطلاب مسبقًا.

يجوز لمسؤول المبنى تفتيش سيارة الطالب المتوقفة على امتلاكات المدرسة إذا كان المسؤول يشتبه بشكل معقول في وجود مخدرات أو كحول أو أسلحة أو ممتلكات مسروقة أو مواد محظورة أخرى في السيارة. العناصر غير القانونية، مثل الأسلحة النارية والمخدرات والأسلحة، أو العناصر الأخرى التي تم تحديدها بشكل معقول على أنها

قد يتم مصادرة أي تهديد لصحة وسلامة ورفاهية الطلاب من قبل سلطات المدرسة. وقد يتم إخطار سلطات الشرطة. قد يتم إيقاف العناصر المستخدمة لتعطيل العملية التعليمية أو التدخل فيها مؤقتًا

تم إخراجها من حوزة الطالب. يمكن أن يشمل ذلك أجهزة iPod وأجهزة الراديو وأجهزة تسجيل الأشرطة ومعدات الراديو.

يجوز للمسؤولين تفتيش المتعلقات الشخصية للطالب، بما في ذلك المعاطف وحقائب الكتب والمحافظ والجيوب إذا كان لدى المسؤول شكوك معقولة في أن الطالب يمتلك مواد ممنوعة أو انتهك قانون قواعد سلوك الطالب.

سياسات الحضور/التغيب المدرسي

الحضور إلى المدرسة إلزامي في ولاية ميشيغان لجميع الطلاب من سن 6 إلى 18 عامًا. هناك ارتباط وثيق بين الحضور الجيد والإنجاز الأكاديمي. لتعزيز عادات العمل والدراسة الإيجابية، يعتقد مجلس التعليم في جاردن سيتي أن الطلاب يجب أن يكونوا في الفصل من أجل تعظيم فرصهم التعليمية بشكل كامل. من المتوقع أن يكون الطلاب في الوقت المحدد للمدرسة وفي الفصل كل يوم. يجب أن يكون الطلاب وأولياء الأمور على دراية كاملة بأنه في معظم الحالات، لا يمكن تكرار ما يحدث في الفصل (التدريس اليومي، وتفاعلات الطلاب مع المعلمين ومع الطلاب الآخرين، والمناقشات، والمحاضرات، والمواد السمعية والبصرية، والتقارير، وما إلى ذلك) ويشكل جزءًا صالحًا وحاسمًا من العمل الدراسي.

من المتوقع أن يساهم كل طالب في الأنشطة الأكاديمية اليومية في الفصل. عندما يتغيب طالب، يمكن أن تتضاءل التجربة التعليمية لجميع الطلاب في الفصل. يساعد الحضور المنتظم والمستمر إلى المدرسة على تنمية المسؤولية والانضباط الذاتي. بالإضافة إلى ذلك، هناك أسباب قليلة مشروعة للتأخير. يمكن أن يتسبب التأخير في تعطيل العمل في الفصل الدراسي بقدر ما يتسبب فيه الغياب.

ستعمل منطقة المدرسة بشكل تعاوني مع جميع الآباء والطلاب لضمان حضور الطلاب الإيجابي. يتم تعريف التغيب عن المدرسة على أنه عدم الحضور المعتمد إلى المدرسة وسيؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية في المبنى المستوي. في حالة عدم حضور الطالب بشكل متطرف، قد تسعى المنطقة إلى اتخاذ إجراء قانوني ضد الطالب وأو والديه/أوصيائه لضمان الامتثال لقانون الولاية. تتوفر سياسات الحضور الكاملة في دليل المدرسة أو من مكتب المدرسة.

متطلبات التخرج من برنامج الماجستير في الهندسة الميكانيكية

بدءاً من دفعة 2008، لن يُسمح لأي طالب بالتخرج من مدرسة جاردن سيتي الثانوية ما لم يجتاز اختبار MME (امتحان الجدارة في ميشيغان) المطلوب من الولاية، أو الاختبار البديل المعتمد من ولاية ميشيغان. بدءاً من دفعة 2009، لن يُسمح لأي طالب بالتخرج من مدرسة جاردن سيتي الثانوية ما لم يجتاز اختبار MME (امتحان الجدارة في ميشيغان) المطلوب من الولاية، أو حصل على درجات صالحة كما تحددها الولاية في جميع أجزاء الاختبار أو حصل على درجة صالحة، كما تحددها الولاية، في اختبار بديل معتمد من ولاية ميشيغان بحلول عامه الدراسي الثالث. قد تكون الاستثناءات من هذا الشرط فقط

يتم منحها من قبل مدير المبنى بعد تقديم استئناف من قبل والد الطالب أو الوصي القانوني عليه.

قواعد السلوك على الإنترنت

يجب أن يكون استخدام الإنترنت من قبل طلاب منطقة جاردن سيتي العامة للمدارس لدعم التعليم والبحث بما يتفق مع مهمة المنطقة. يقتصر استخدام الإنترنت على الأشخاص الذين تم إصدار حسابات معتمدة لهم من المنطقة. سيكون الاستخدام وفقاً لاتفاقية استخدام التكنولوجيا الخاصة بالمنطقة تم العثور على هذا على موقع المنطقة:

- حماية معلومات تسجيل الدخول الخاصة بك على الإنترنت من الآخرين.
- احترام خصوصية المستخدمين الآخرين. لا تستخدم كلمات المرور الخاصة بالمستخدمين الآخرين.
- كن أخلاقياً ومهذباً. لا ترسل رسائل كراهية أو مضايقة أو بذيئة أو تعليقات تمييزية أو إظهار سلوكيات معادية للمجتمع أخرى.
- الحفاظ على سلامة الملفات والبيانات. لا تقم بتعديل أو نسخ ملفات/بيانات المستخدمين الآخرين دون موافقتهم.
- التعامل مع المعلومات التي أنشأها الآخرون باعتبارها ملكاً لمنشئها واحترام حقوق الطبع والنشر.
- استخدم الشبكة بطريقة لا تعيق استخدامها من قبل الآخرين.
- لا تقم بتدمير أو تعديل أو إساءة استخدام الأجهزة أو البرامج بأي شكل من الأشكال.
- لا تقم بتطوير أو نقل برامج تضايق المستخدمين الآخرين أو تتسلل إلى جهاز كمبيوتر أو أنظمة حوسبة
- لا تقم باختراق النظام و/أو إتلاف مكونات البرامج الخاصة بجهاز كمبيوتر أو نظام حوسبة، مثل الفيروسات والديدان ورسائل "السلسلة" والمراسلات العالمية ResEdit ووما إلى ذلك. لا تقم باختراق النظام.
- لا تحاول التحايل على أي جدار حماية أو جهاز تصفية أو مراقبة عند الوصول إلى الإنترنت و/أو شبكة الويب العالمية أو استخدام الشبكة بطريقة أخرى للوصول إلى مواد غير مناسبة.
- لا تستخدم الإنترنت لأغراض تجارية.

تحتفظ المنطقة بالحق في إزالة حساب المستخدم إذا تم تحديد أن المستخدم منخرط في نشاط غير مصرح به أو ينتهك قانون قواعد السلوك على الإنترنت.

الوصول إلى الإنترنت للطلاب:

إن المصادر الغنية بالمعلومات المتاحة على الإنترنت تحمل وعدًا بتعزيز جودة التعليم المتاح لجميع الطلاب بشكل كبير. لذلك، سيتم توفير إمكانية الوصول إلى الإنترنت للطلاب في منطقة مدرسة جاردن سيتي العامة لغرض الاتصال والبحث والتعليم. نعتزم توفير بيئة إنترنت آمنة ومناسبة لمستوى نضج واحتياجات مستخدمي الطلاب. سيتم مراقبة وصول الطلاب إلى الإنترنت من قبل موظفي المنطقة وستعتمد درجة الوصول إلى الإنترنت على عمر الطلاب.

الصفوف من: K-2:

الاستخدام محدود لمشاريع محددة بناءً على طلب المعلم. سيتم تقييد مواقع الويب.

الصفوف من 3 إلى 6:

سيتم التركيز على المشروع، وسيتم توجيهه وإشرافه من قبل البالغين. ستكون مواقع الويب محدودة.

الصفوف: 7-8:

سيتم توجيه الاستخدام ومراقبته من قبل البالغين. ستكون مواقع الويب أكثر توسعًا إلى حد ما مقارنة بمستوى المرحلة الابتدائية وسيتم مراقبة استخدام الطلاب.

الصفوف من 9 إلى 12:

سيتمكن الطلاب من استخدام أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت بشكل أكثر استقلالية من المستويات الأدنى، ولكن سيتم مراقبة أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت. ستكون مواقع الويب العالمية أكثر اتساعًا من تلك الموجودة في مستويات المدارس المتوسطة ولكنها ستخضع لأي موافقة من المنطقة التعليمية.

جدار الحماية. تطبيق المنطقة نظام فحص الإنترنت للصفوف من K إلى 12. يقوم بتصفية وتقييد الوصول فقط إلى مواقع الإنترنت التي تحتوي على مواد تعليمية وتهدف إلى منع الوصول إلى مواقع الإنترنت التي

تحتوي على (أ) مواد ضارة بالقاصرين، كما هو محدد في: (ب) صور مرئية لأشياء فاحشة المواد، كما هو محدد في MCL § 752.361-364 و (ج) المواد الإباحية للأطفال، كما هو محدد في 18 USC § 2256

بالإضافة إلى الحد من الوصول إلى الإنترنت، تم اتخاذ الخطوات التالية لتوفير بيئة إنترنت صحية:

• تمت كتابة مدونة قواعد سلوك الإنترنت الخاصة بالمنطقة

• تمت كتابة اتفاقية استخدام التكنولوجيا الخاصة بالمنطقة.

• تم تطوير إجراءات التوزيع لجميع الطلاب.

• تمت كتابة القواعد المتعلقة باستخدام الإنترنت ليطمئن تلميذاتها في كليات الطلاب في جميع المدارس.

• سيُطلب من جميع مستخدمي الإنترنت من الطلاب الحصول على حساب إنترنت يتضمن إذن الوالدين.

• الامتثال لقواعد سلوك الإنترنت في المنطقة واتفاقية استخدام التكنولوجيا هي شروط

من الحساب.

• سيتم توفير تدريب على استخدام الإنترنت، وسيضمن التدريب المسؤولية الشخصية والسلوك الأخلاقي والمهذب.

• يُطلب من الآباء أو الأوصياء مراجعة مدونة قواعد السلوك على الإنترنت واتفاقية استخدام التكنولوجيا مع أطفالهم. وسوف تكون هناك حاجة إلى إذن الوالدين أو الأوصياء للطلاب الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا. ويجب أن يكون لدى جميع الطلاب والموظفين اتفاقية استخدام التكنولوجيا الموقعة بالاشتراك مع

الاستخدام المصرح به.

ستسعى المنطقة إلى توفير بيئة إنترنت آمنة وصحية. ومع ذلك، قد يتمكن مستخدم الإنترنت الماهر من إيجاد طرق للالتفاف على حدود وضوابط الوصول إلى الإنترنت.

مدارس جاردن سيتي العامة

