

Pa dziernik 2024 r.

Czy odwiedzili już Państwo naszą stronę internetową?

Chcemy serdecznie podziękować wszystkim, którzy wzięli udział w wiosennej ankiecie dotyczącej strony internetowej naszego okręgu. Państwa opinie były dla nas niezwykle przydatne i przyczyniły się do wprowadzenia ulepszeń, dzięki którym nasza strona internetowa stała się bardziej przyjazna dla użytkownika i dostarcza więcej informacji wszystkim zainteresowanym.

Dzięki Państwa uwagom wprowadziliśmy następujące zmiany:

- Kalendarz wydarzeń w okręgu został przeniesiony na górę strony kalendarza.
- Kalendarze okręgowy i szkolny zostały rozdzielone i nie stanowią już jednej całości.
- Przenieśliśmy link do pobierania wersji PDF wykazów szkolnej wyprawki na górę strony (wcześniej znajdował się na dole).

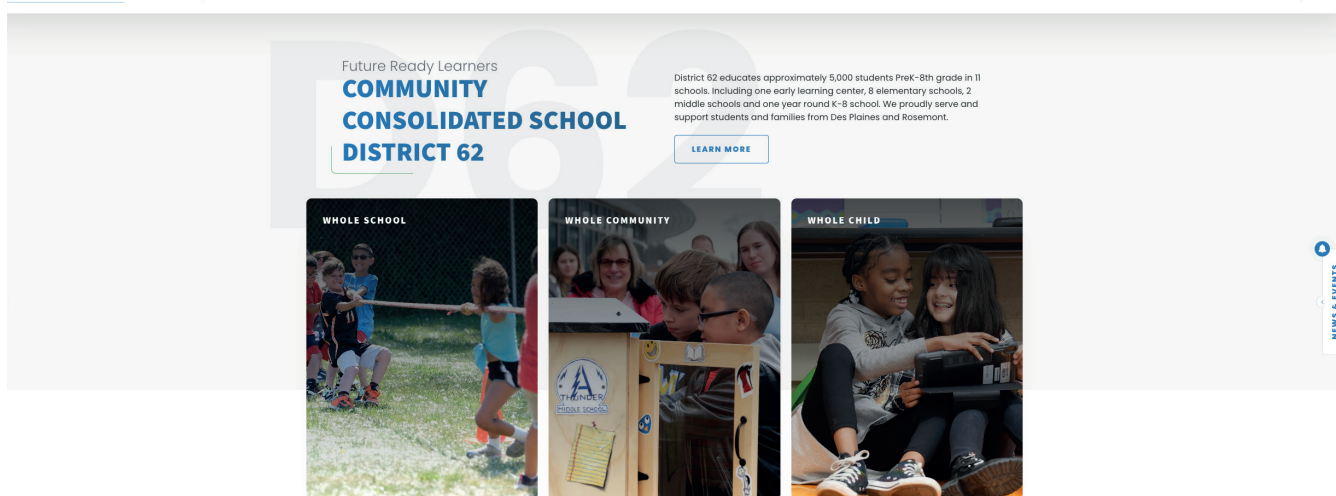
Czy wiesz, że...

- Na naszej stronie internetowej znajduje się przycisk wyszukiwania. Zachęcamy wszystkich, którzy chcą szybko znaleźć informacje, do skorzystania z przycisku wyszukiwania znajdującego się w prawym górnym rogu, tuż pod przyciskiem wersji językowej. Wystarczy wpisać wyszukiwane hasło, takie jak „Board of Education” (Rada edukacji) lub „NewsBits”, a zostaną Państwo przeniesieni bezpośrednio na odpowiednie strony.
- Nasza strona internetowa posiada funkcję tłumaczenia. Można ją znaleźć w prawym górnym rogu strony.
- Dostępnych jest ponad 20 języków, w tym hiszpański, rosyjski, ukraiński i polski.

Zachęcamy do dalszego odwiedzania naszej strony internetowej pod adresem www.d62.org. Nadal przeglądamy i udoskonalamy naszą stronę internetową, aby wprowadzić ulepszenia. Jeszcze raz dziękujemy za poświęcony czas i opinie. Państwa stałe zaangażowanie jest niezbędne, aby nasza strona internetowa spełniała potrzeby wszystkich zainteresowanych stron.



EMPLOYMENT PORTALS HEALTH & SAFETY DIRECTORY CALENDARS SCHOOLS
OUR STORY LEARNING PROGRAMS & SERVICES ENROLLMENT GET INVOLVED



Nowi administratorzy w zespole 62. okręgu



Zastępczyni kuratora ds. wsparcia procesu nauczania

Amy Cengel dołączyła do zespołu jako Zastępczyni kuratora ds. wsparcia procesu nauczania. Osoba na tym stanowisku odpowiada za nadzór nad programem nauczania i dydaktyką oraz działem programów nauki drugiego języka, a także za nadzór nad ocenami stanowymi i lokalnymi, opracowywanie kalendarza okręgu oraz nadzór nad dostosowaniem materiałów i zarządzaniem nimi. Przez ostatnie trzy lata Cengel pełniła funkcję dyrektorki szkoły podstawowej Forest Elementary School. Wcześniej była dyrektorką szkoły podstawowej Oak Terrace Elementary School w Highland Park i została uznana za dyrektora roku hrabstwa Lake w 2019 roku. Jeszcze wcześniej przez trzy lata była dyrektorką szkoły podstawowej South Elementary School w 62. okręgu, a także pełniła funkcję trenera nauczania i nauczycielki szkoły średniej w 62. okręgu.

Zastępczyni kuratora ds. usług dla uczniów

Dr Ramona DeCristofaro została Zastępczynią kuratora ds. usług dla uczniów w 62. okręgu. Osoba na tym stanowisku odpowiada za kierowanie, zarządzanie i nadzór nad wszystkimi działaniami działu obsługi uczniów. Zastępczyni kuratora ds. usług dla uczniów kieruje planowaniem, rozwojem, organizacją, zarządzaniem, kierunkiem i wdrażaniem wszystkich aspektów usług dla uczniów w okręgu, które obejmują między innymi edukację specjalną, kwestie dyscypliny uczniów, interwencje, programy wczesnoszkolne, uczenie się społeczne i emocjonalne, bezpieczeństwo uczniów, sekcję 504 oraz pełni funkcję kierownika ds. skarg i koordynatora ds. tytułu IX. DeCristofaro wnosi do okręgu dwudziestoletnie doświadczenie w edukacji specjalnej, a przez ostatnie pięć lat pełniła funkcję Zastępczyni kuratora ds. usług dla uczniów w 65. okręgu szkolnym Evanston/Skokie. W tej roli nadzorowała edukację specjalną, programy wielojęzyczne, usługi zdrowotne, programy edukacji wczesnoszkolnej i usługi dla uczniów doświadczających braku bezpieczeństwa mieszkaniowego i bezdomności.



Dyrektorka ds. usług dla uczniów



Heidi Rudy dołączyła do zespołu 62. okręgu jako nowa Dyrektorka ds. usług dla uczniów. Osoba na tym stanowisku odgrywa kluczową rolę w zarządzaniu i kierowaniu działem usług dla uczniów. W ramach tej roli wykorzystywane są aktualne badania i najlepsze praktyki w celu budowania i utrzymywania ogólnokrajowych systemów, które promują rozwój naukowy i dobrostan społeczno-emocjonalny wszystkich uczniów, a także sprawowany jest nadzór nad różnymi usługami wsparcia dla uczniów, w tym edukacją specjalną, sekcją 504, pracą socjalną i usługami zdrowotnymi.

Koordynatorki ds. uczących się języka angielskiego

Do 62. okręgu dołączyły **Electra Giannakopoulos** i **Karina Paul**, które odpowiadają za wspieranie dyrektorów szkół i personelu w zaspokajaniu potrzeb edukacyjnych i społeczno-emocjonalnych uczniów uczących się języka angielskiego. Będą współpracować ze szkołami w celu wspierania uczniów w procesie nauki języka angielskiego. Do ich zadań będą należeć koordynowanie harmonogramów, nadzorowanie przeprowadzania testów ACCESS (zgodnie z wymogami stanowymi) i zapewnianie, że uczniowie osiągają wymierne postępy w ramach standardów stanowych.





Koordynatorka ds. usług dla uczniów

Angela Riggio sprawująca tę funkcję odpowiada za zarządzanie i nadzór nad programami i usługami edukacji specjalnej zgodnie z przepisami stanowymi i federalnymi.

Riggio rozpoczęła swoją karierę jako nauczycielka specjalnej edukacji wczesnoszkolnej w klasie w 98. okręgu Berwyn North, gdzie spędziła dziewięć lat. Następnie przez ostatnie cztery lata pełniła funkcję kierowniczą jako specjalistka ds. edukacji specjalnej.

Dyrektorka

Szkoła podstawowa Forest Elementary School powitała **Amber Soike**, która objęła stanowisko dyrektorki. Soike wnosi do okręgu 12-letnie doświadczenie w szkolnictwie publicznym.

Przez ostatnie trzy lata Soike pełniła funkcję zastępczyni dyrektora w szkole podstawowej



Tioga Elementary School w Bensenville. Przed objęciem stanowiska dyrektorki Soike pracowała przez pięć lat w 63. okręgu szkolnym East Maine jako nauczycielka drugiej i szóstej klasy, przez dwa lata w szkołach publicznych w Chicago jako nauczycielka drugiej i

trzeciej klasy oraz przez dwa lata w Riverdale CUSD 100 jako nauczycielka piątej klasy.

Dyrektorka

Xrisovalantou „Valia” Garbis spełnia się zawodowo w centrum wczesnej edukacji Jane L. Westerhold Early Learning Center nie od dziś. W roku szkolnym 2023/2024 Garbis pełniła funkcję zastępczyni



dyrektora w centrum. Wcześniej była koordynatorką ds. usług dla uczniów w 62. okręgu, gdzie odpowiadała za zarządzanie i nadzór nad programami i usługami edukacji specjalnej zgodnie z przepisami stanowymi i federalnymi.

Kilka słów o Fundacji Oświatowej 62. okręgu

Wraz z rozpoczęciem roku szkolnego 62. okręg wkracza w ekscytujący okres. Fundacja Oświatowa 62. okręgu jest odrębnym podmiotem, niezależnym od okręgu szkolnego, ale wspiera nasze cele i misję.

62. okręg obecnie realizuje kompleksowy 5-letni plan strategiczny. Jeśli dodamy do tego wielokrotnie nagradzaną Radę Edukacji, przyszłość uczniów 62. okręgu rysuje się w jasnych barwach. Fundacja 62. okręgu będzie wspierać cele i wizję okręgu poprzez zachęcanie wykwalifikowanych pracowników do tworzenia programów i działań, które wzbogacą doświadczenia edukacyjne uczniów.

Jesienią Fundacja 62. okręgu przyzna stypendia nauczycielom z całego okręgu. Rozpoczniemy również zbieranie funduszy, aby móc nadal wspierać nauczycieli poprzez nasz program stypendialny realizowany na zasadach konkursu. Wśród jesiennych akcji zbierania funduszy znalazły się turniej pickleball zorganizowany pod koniec września oraz konkurs ortograficzny dla uczniów szkół podstawowych, który odbędzie się w legendarnym Des Plaines Theater na początku listopada.

Aby zobaczyć nasze nadchodzące wydarzenia lub przekazać darowiznę, zapraszamy na stronę d62foundation.com lub do kontaktu poprzez e-mail: d62foundation@gmail.com

Zapraszamy do wysłuchania naszego podcastu

Czy wiecie, że... nasz kurator prowadzi podcast pod nazwą *A Few Minutes with Dr. Mike*? Zapraszamy na [stronę internetową](#), a także na [Spotify](#).



Zastępczyni dyrektora

Taylor Ivan dołączyła do zespołu Centrum wczesnej edukacji Westerhold Early Learning Center jako nowa zastępczyni dyrektora. Ivan pracowała przez ostatnie osiem lat jako nauczycielka specjalnej edukacji wczesnoszkolnej i nauczycielka wspomagająca, służąc uczniom i rodzinom w Centrum wczesnej edukacji Westerhold Early Learning Center. Pracowała również w różnych zespołach i komitetach w 62. okręgu, w tym w programie mentorskim i zespole ds. planu strategicznego.

FinanceBits

Na wrześniowym posiedzeniu Rada Edukacji zatwierdziła budżet na rok fiskalny 2025. 62. okręg stosuje praktykę konserwatywnego planowania budżetu, w którym rzeczywiste przychody są z reguły wyższe, a rzeczywiste wydatki niższe niż zaplanowano w budżecie.

Przewiduje się, że przychody wyniosą 114,2 mln USD, a wydatki 123,8 mln USD, co oznacza deficyt budżetowy w wysokości 9,6 mln USD.

Wiosenny udział szkół z 62. okręgu w programie Pay it Forward

Szkoła średnia Algonquin Middle School

Uczniowie szkoły średniej Algonquin Middle School wyrazili wdzięczność za wsparcie i motywację, jakie otrzymują od rodziców i opiekunów z 62. okręgu. Znaki zostały umieszczone na trawniku przed AMS, aby cała społeczność mogła je zobaczyć.



Szkoła podstawowa Central Elementary School

Uczniowie szkoły podstawowej Central Elementary stworzyli „ławkę dla kumpli”, która została umieszczona na zewnątrz budynku szkoły. Ławka podpisana przez uczniów kolorowymi markerami to przyjazne miejsce, w którym uczniowie, pracownicy, rodziny i goście mogą miło spędzać czas na rozmowach, poznawaniu się i odpoczynku.

Szkoła średnia Chippewa Middle School

Uczniowie ósmej klasy ze szkoły Chippewa uczestniczyli w dniu służby podczas zajęć językowych, gdzie uczyli się wartości związanych z służeniem innym, życzliwością i społecznością. Jednym z projektów, w których wzięli udział uczniowie, było sadzenie kwiatów w ręcznie malowanych doniczkach, aby podarować je mieszkańcom domu opieki Lee Manor. Uczniowie wykonali również zabawki dla psów z używanych koszulek i przekazali je do lokalnego schroniska dla zwierząt. Ponadto niektórzy uczniowie zdecydowali się stworzyć „kartki życzliwości” w ramach inicjatywy Loving Lunches. Celem programu jest dożywianie bezdomnych w regionie Chicago. Kartki zostały dołączone do wydawanych posiłków.

Szkoła podstawowa Cumberland Elementary School

Uczniowie ozdabiali kamienie za pomocą obrazów, zdjęć, kolorów i wzorów, aby podkreślić znaczenie życzliwości i współczucia. Następnie szkoła stworzyła ogród skalny, aby upiększyć swój teren i skierować pozytywny przekaz do społeczności.

Szkoła podstawowa Forest Elementary School

Uczniowie piątej klasy odwiedzili organizację Feed My Starving Children i wspólnie zapakowali ponad 100 paczek żywnościowych dla potrzebujących rodzin na całym świecie. Uczniowie czwartej klasy zostali na miejscu i posprzątała śmieci wokół szkoły i na polu między Forest i Algonquin. Inne klasy zostawiły karteczki z wyrazami życzliwości w całym budynku i przygotowały kartki z podziękowaniami dla kierowców autobusów, opiekunów przejść dla pieszych i personelu pomocniczego.

Szkoła Iroquois Community School

Samorząd uczniowski czwartej i piątej klasy ICS zorganizował ogólnoszkolną zbiórkę odzieży na rzecz organizacji Des Plaines Self Help Closet and Food Pantry.

Szkoła podstawowa North Elementary School

Klasa czwarta przeprowadziła zbiórkę odzieży i przekazała ją katolickim organizacjom charytatywnym. Uczniowie stworzyli filmy reklamowe, aby promować akcję zbierania datków. Zwieńczeniem tego wydarzenia było odwiedzenie katolickich organizacji charytatywnych w celu przekazania darowizn.

Szkoła podstawowa Orchard Place Elementary School

Członkowie samorządu uczniowskiego Orchard Place działają jako przedstawiciele społeczności uczniowskiej i społeczności szkolnej. Kiedy pojawiła się możliwość udziału w programie Pay it Forward, nie było wątpliwości, że pomaganie naszej lokalnej społeczności jest dla nas priorytetem. Społeczność Orchard Place, będąca beneficjentami programu Community Backpack, korzysta z partnerstwa społeczności, aby dostarczać rodzinom posiłki w każdy weekend. W ciągu trzech tygodni uczniowie Orchard Place zebrali ponad 200 produktów śniadaniowych, przekąsek i artykułów pierwszej potrzeby dla Des Plaines Food Pantry.

Szkoła podstawowa Plainfield Elementary School

Szkoła podstawowa Plainfield Elementary School zorganizowała akcję czytania w całej szkole książki „I Walk with Vanessa”, a następnie uczniowie ozdabiali buty w ramach inicjatywy „Walk with Kindness”, zachęcającej do okazywania empatii. Buty zostały umieszczone na wszystkich szafkach w szkole, aby przypominać o tym, jak ważne jest okazywanie innym życzliwości i bycie uprzejmym.

Szkoła podstawowa South Elementary School

Uczniowie wspólnie wykonali „kołderki życzliwości” i powiesili je przed salami lekcyjnymi.

Szkoła podstawowa Terrace Elementary School

Samorząd uczniowski w Terrace stworzył tablicę ogłoszeń zatytułowaną „We Lift Each Other Up” opartą na filmie „UP”. Następnie każdy uczeń napisał na balonie, w jaki sposób „podnosi” innych na duchu lub w jaki sposób ludzie mogą okazywać sobie życzliwość. Ponadto samorząd uczniowski wybrał się na wycieczkę do organizacji Feed My Starving Children. Uczniowie dowiedzieli się, czemu organizacja przygotowuje paczki i w jaki sposób pomaga nie tylko naszej społeczności, ale także społeczności globalnej.

Centrum wczesnej edukacji Westerhold Early Learning Center

Pracownicy i uczniowie ELC stworzyli Drzewo Życzliwości, na którym umieścili serduszka z miłymi gestami, które obserwują lub okazują w szkole. Dzieci samodzielnie wykonały serduszka, a także obserwowały, jak koledzy i pracownicy umieszczają prace na choince. Pracownicy ELC stanowią doskonały wzór do naśladowania dla naszych uczniów, którzy uczą się, jak pielęgnować pozytywne wartości, takie jak empatia, współczucie i szacunek dla innych.