

**Acuerdo de las Expectativas de la Escuela Sandy Grove Middle  
2024-2025**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Maestra de Salón Hogar: \_\_\_\_\_

**Responsabilidades de los Padres y la Familia**

- Me aseguraré de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y de que haga sus tareas todos los días.
- Asistir a las reuniones de padres y maestros.
- Asegurarme de que mi hijo lea 20 minutos todos los días.
- Ponerme en contacto con los maestros o el personal cuando tenga alguna pregunta o preocupación sobre mi hijo.
- Revisar el Powerschool de mi hijo (portal de padres) y el Canvas, para mantenerme al día sobre el rendimiento académico de mi hijo.
- Limitar el tiempo que mi hijo pasa frente a la televisión, en el teléfono, en la computadora y/o en internet y los videojuegos. Asegurarme de que mi hijo esté bien descansado.
- Asegurarme de que mi hijo asiste a tutorías según sea necesario.
- Participar en la Noche de Información para Padres

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Responsabilidades del Estudiante**

- Venir a la escuela a tiempo
- Hacer mi tarea y entregarla a tiempo
- Leer 20 minutos todos los días
- Completar todas las tareas de clase puntualmente.
- Seguir las normas y procedimientos de la escuela y la clase
- Participar activamente en mi aprendizaje
- Asegurarse de que las novelas requeridas también se lean fuera de la escuela:
  - Rebeldes por S. E. Hinton
  - Una Pasa en el Sol por Lorraine Hansberry
  - Noche por Elie Wiesel

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Responsabilidades del Maestro**

- Proveer un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias.
- Tener la expectativa de que todos los estudiantes aprendan a leer, escribir y hacer cálculos matemáticos.
- Proveer oportunidades de aprendizaje que sean un reto.
- Abordar las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrecer asistencia específica cuando sea necesario.
- Ayudar a los padres a identificar formas para ayudar a sus hijos a aprender a leer, escribir y hacer. sobre recursos, materiales y talleres. Comunicarse periódicamente con los padres y las familias sobre la lectoescritura y las habilidades matemáticas de los niños.
- Proveer información sobre el desempeño de los niños, así como formas en que pueden ayudar a sus hijos en casa con la lectura, la escritura y las matemáticas.
- Tener al menos una reunión de padres y maestros al año.
- Proveer libros para llevar a casa en niveles de lectura apropiados para facilitar 20 minutos de lectura.

Firma \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **Responsabilidades del Director**

- Establecer estándares elevados e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela, Y, creer que todos los niños pueden y van a aprender.
- Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y la importancia de la asociación del pacto.
- Informe sobre el rendimiento en la lectura, las matemáticas y los programas actuales para fomentar un mayor rendimiento.
- Asignar recursos para garantizar el cumplimiento de altos estándares para todos los estudiantes.
- Ofrecer talleres a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en el aprendizaje de la lectura y las matemáticas.
- Asegurar que los maestros provean actividades para fomentar las prácticas diarias de la lectura y/o matemáticas en casa o después de la escuela.
- Acoger a todas las familias e incluir y animar a las familias con bajo nivel de alfabetización o de matemáticas, y/o con un nivel de inglés limitado, a participar en los talleres para padres.
- Ofrecer diversas oportunidades para que los padres y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_