Name _____

Home-School Connection
Topic 3

Use Functions to Model Relationships

Dear Family,

Your child is learning to identify and represent functions in a variety of forms, including equations, graphs, tables, and verbal descriptions. He or she is studying characteristics of linear functions, including constant rate of change. Your child is also learning to interpret graphs and relate them to real-world situations.

Here is an activity to help your child develop fluency with graphs.

Graphing Trips

Materials: paper and pencil

Step 1 With your child, choose a location a short distance from home, such as a grocery store, a friend's house, work, or school.

Step 2 Work together to write a few sentences describing a possible trip from home to this location and back home. Include distance, travel time, and time spent at the destination.

Step 3 Have your child describe the trip by sketching a graph with time on the horizontal axis and distance from home on the vertical axis.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practices
Model with mathematics.

Help your child become proficient with this Mathematical Practice. Ask him or her to explain how each section of the graph represents each part of the trip.

Copyright © by Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Nombre _____

Usar funciones para representar relaciones

Estimada familia:

Su hijo o hija está aprendiendo a identificar y representar funciones de diversas maneras, como en ecuaciones, gráficas, tablas y descripciones verbales. Está estudiando las características de las funciones lineales, como la tasa de cambio constante. También está aprendiendo a interpretar gráficas y a relacionarlas con situaciones de la vida diaria.

Esta es una actividad que puede realizar con su hijo o hija como ayuda para que adquiera fluidez en las gráficas.

Gráficas de viajes

Materiales: Papel y lápiz

Paso 1 Con su hijo o hija, escojan un lugar cerca de casa, como una tienda de abarrotes, la casa de un amigo, el trabajo o la escuela.

Paso 2 Trabajen juntos para escribir algunas oraciones que describan un posible viaje de ida y vuelta desde casa hasta el lugar que escogieron. Incluyan la distancia, el tiempo de viaje y el tiempo que pasaron en el lugar de destino.

Paso 3 Pida a su hijo o hija que describa el viaje dibujando una gráfica que muestre el tiempo en el eje horizontal y la distancia desde casa en el eje vertical.

Observe a su hijo o hija

Enfoque en las Prácticas matemáticas
Representar con modelos matemáticos.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Pídale que explique de qué manera cada sección de la gráfica representa cada parte del viaje.

Copyright © by Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.