



Parent-Teacher Conferences

小學家長教師會議小提示



10月15日，2024- Issaquah School District

它是什麼？

- 是每年只有一次學區裡的小學同時舉行的預定/計劃的會議
- 今年是11月12日和11月13日（通常在上午8點至下午4點之間舉行）
- 在課堂裡與老師一對一的交流
- 討論關於孩子的學業、社交/情感和行為進展
- 20分鐘（有口譯員時間更長）



為什麼這很重要？

- 可以與老師合作支持孩子的教育。
- 與老師分享信息
- 瞭解您可以做些什麼來支持您的學生
- 向老師提出您可能有的問題。
- 會議是家長和老師之間就孩子在學校發展及學習進行的交流。



會議類型 - 4 年級和 5 年級（適用）

- 大多數學校是由學生主導會議
- 查詢您的學校是否有 4 年級和 5 年級主導的會議——孩子將與您一起參加會議
- 孩子會與您分享他們的各項學習



討論的內容?

- 老師將分享孩子的學業、行為和社交發展
- 家長分享目標/憂慮並提出問題





為會議做準備

— 與您的孩子交談

在會議之前，這裡有一些問題您可以與孩子討論：

- 你喜歡學校的哪些方面？你最喜歡什麼科目或課程？
- 你認為自己擅長什麼？
- 老師做了什麼對你有幫助？
- 你班上的學生是什麼樣的？你喜歡和誰一起工作或玩耍？

準備會議

- 可能問的問題

在家長教師會（會議）上，您可以與老師討論以下幾件事：

- 您的孩子喜歡學校和課堂的什麼。
- 在課堂上對您的孩子來說最具挑戰性的是什麼。
- 您孩子的優勢是什麼，哪些方面是困難的？
- 分享過去有什麼幫助了您孩子成功的學習。

鼓勵家長在家長會議上向老師提問或討論他們關心的問題。為了協助記住在會議上想問的問題，建議您將一定要討論的問題或主題寫下。



其他準備技巧？

- 查找任何老師可能寄回家的學生進度 - 帶回家活頁夾.
- 查看孩子的 iReady 分數
 - 10月9日通過電子郵件發送給1年級和2年級
 - 10月10日通過電子郵件發送給3至5年級
 - 來自 Shelley Frey
 - 主題： Important ISD student test Score Report



了解測試(iReady)的成績

一年級和五年級的學生:

- 如果分數低於 3.00，請務必與老師討論老師正在做些什麼來支持學生或您可以做些什麼來支持學生。
- Scores 低於 3.0 的分數表明學生低於「年級水準」—或他們目前需要的水準。

[瞭解您孩子 iReady 分數](#)

Scoring Key	<i>IMPORTANT: All scores are based on the performance level expected at the time the test was given.</i>
4-Point Scale:	
4.00-4.99	Above Standard. Student scored above grade level.
3.00-3.99	Meeting Standard. Student scored at grade level and is on track to meet standard.
2.00-2.99	Approaching Standard. Student's score is approaching grade level.
1.00-1.99	Below Standard. Student scored below grade level.
NS = No score available. <i>Ex: student did not take this test, tested out, or student scores from another district were not available</i>	
National Percentile Rank (NPR): The percent of students who score lower on the test.	

Fall 2024 i-Ready Overall Scores	Score	NPR
i-Ready Reading Overall		
i-Ready Math Overall		

家長可要求選項：

- 如果需要，請至少提前一周要求口譯員服務。學校將提供現場口譯員、電話口譯員或視頻口譯員
- 家長可以通過 Zoom 或 Microsoft Teams 要求召開視訊會議（家長偏好）
- 若您的孩子有其他老師的支援（ MLL—Multi-Lingual Learner, Title LAP-Learning Assistance Program)查詢其他老師是否會參加會議。

MLL—多語言學習者

LAP—提供閱讀和數學額外支援



會議時



- 請準時或盡可能提前5分鐘（所有會議都設定了開始的時間）
- 教師會歡迎您進入教室然後開始會議
- 在開始會議時讓老師知道您有問題要提問，這樣您肯定有時間提問（不需要翻譯員大多數會議只有20分鐘）



會議是什麼樣的？

示範角色扮演的會議視頻

[Video 1](#)

[Video 2](#)

家長的參與是關鍵！

向您展示這兩個會議的差異。重點不是向您展示什麼是“好”或“壞”的會議。

我們希望您瞭解您可以如何參與會議

我們鼓勵您提出具體問題。



會議後

- 與您的孩子談論有關會議及您學到的東西（尤其是積極正面的）
- 讓您的孩子知道您與老師制定的任何目標或計劃，來協助支持他們的學習
- 跟進問題或檢查孩子的進步（如果您有疑慮，每月或每隔一個月）
- 與您的孩子討論他們在學校做了什麼，檢查背包，查閱教師網站或Family Access裡發佈的信息
- 加入PTA – 有機會在課堂上、學校當志願服務者，並能從其他家長那裡瞭解更多關於學校的信息



一般的提醒：

- 確保**準時**參加會議 – 老師有連續預定的會議，所以如果你遲到了，你的時間將會減少或被取消。
- 一定要在這個時間內找到託兒服務因孩子不到學校。（除非是**4, 5**年級主導的會議）
- 如果您在設置會議時間方面需要協助，請向您孩子的老師發送電子郵件。（請包括您可以與老師見面的日期和時間範圍） – 請參閱下面的電子郵件範例
- 家長可以使用您的首選語言發送電子郵件。老師可以翻譯這封信，並以家長的首選語言回復。

示例如下：

親愛的 **Doe** 女士，

我無法在**Family Access**安排家長教師會議。您能幫忙為我安排會面時間嗎？我可以在 **11 月 12 日** 星期二中午 **12 點**至下午 **3 點**或 **11 月 13 日**上午 **8 點**至上午 **11 點**見面。請讓我知道這些時間裡是否有適用的，如果沒有，您有什麼時間可以安排。另外在會議時我需要普通話口譯員的服務。

謝謝！

簡·史密斯

跟進

- 在第一學期結束時檢查您孩子的成績單（1月底或2月初，它將在 Family Access 上提供）。
- 在會後2-3個月內，如果您對孩子的進步有疑問請要求會面或進行查詢會議。學校今年裡沒有再安排任何其他正式的教師會議—家長需要主動與老師聯繫並提出要求。

謝謝您！

- 問題與回答
- 請填寫反饋表。若您需要演示文副本請在反饋表裡註明
- <https://forms.office.com/r/H2BQbxBUwY>

10月15日家長教師會議說明會



ISD為家長舉行的下一次活動：

Family Connections Meeting

時間：10月23日 (早上和晚上) 在行政大樓舉行

早上的會議:上午10:30至12:00

晚上的會議:晚上6:30至8:00

- 與ISD的家庭夥伴關係工作人員和其它家長會面並建立聯繫。
- ISD家庭夥伴關係工作人員將回答有關學校計劃和系統的問題。
- 不是正式的說明會 - 根據家長當天在會議上或註冊表中提出的問題進行討論。

Family Connections Meeting -
October 23



資源

小學課程和學習：

[Elementary School Learning - Issaquah School District 411 \(isd411.org\)](http://isd411.org)

文化和家庭夥伴關係網站：

[Cultural and Family Partnerships - Issaquah School District 411 \(isd411.org\)](http://isd411.org)