

Oakdale Jt Unified School District

INFORME A LOS PADRES - TRANSITIONAL KINDERGARTEN

Informacion sobre la fluidez del lenguaje

08/08/2024 - 10/18/2024

Fluidez del Lenguaje
 CELDT 2023-2024 Competencia

Estudiante: Año: 2024-2025

Maestro: Grado: TK

Escuela: Cloverland Elementary ID Estado:

Director: Larry Bonds Fecha de Nacimiento:

EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

Calificación por Conducta

- S Satisfactorio
- P Progresando
- N Necesita mejorar

Marca de Verificación

- X Additional Programs

Progreso Hacia el Estándar

- S Satisfactorio
- P Progresando
- N Necesita Mejorar
- NA No aplica

Período a Reportar

1	2	3
---	---	---

Conducta	1	2	3
SOCIAL-DESARROLLO EMOCIONAL			
Tiene buenas interacciones con otros			
Sigue las reglas del salon			
Participa en actividades de grupo			
Mantiene control de sii mismo			
Demuestra confianza en sii mismo			
HABITOS DE TRABAJO			
Escucha atentamente			
Sigue instrucciones sencillas de 2-3 pasos			
Utiliza los materiales cuidadosamente			
Tiene buenos habitos para recoger y limpiar a su alrededor			
Presta atención y participa durante la instrucción.			
HABILIDADES MOTRICES FINAS			
Junta piezas pequenas y las encaja una con otra			
Sostiene el lapiz o marcador correctamente			
Utiliza las tijeras de manera eficaz			
HABILIDADES MOTRICES GRUESAS			
Corre			
Brinca con los pies juntos			
Brinca con el pie izquierdo y el pie derecho			
Se balancea con el pie izquierdo y el pie derecho			
Cruza la línea media de su cuerpo			

Período a Reportar

1	2	3
---	---	---

ESCUCHAR Y HABLAR			
Participa en conversaciones con compañeros y adultos			
Recita poemas cortos, rimas, canciones			
Comparte informacion utilizando oraciones completas			
ARTES DEL IDIOMA INGLES/ ESTA PREPARADO PARA LA LECTURA			
Reconoce su propio nombre escrito			
Imprime su nombre legiblemente			
Escribe utilizando dibujos/simbolos/letras			
Responde preguntas sobre los cuentos			
Identifica letras mayusculas			
Identifica letras minusculas			
Secuencia de historia/eventos			
PREPARADO PARA LAS MATEMTAICAS/CIENCIAS			
Identifica 8 colores basicos			
Idetntifica 4 formas basicas			
Sortea objetos por color			
Cuenta verbalmente hacia adelante Tri 2: 1-5 Tri 3: 1-10			
Cuenta objetos Tri 2: 0-5 Tri 3: 0-10			
Identifica los números Tri 2: 0-5 Tri 3: 0-10			
Puede crear patrones sencillos			
Sortea objetos por forma			
Sortea objetos por tamano			
Demuestra correspondencia uno a uno			
Compara las cantidades en los conjuntos			
PROGRAMAS ADICIONALES			
Estudiante de Inglés como segunda lengua (EL)			
Programa Especialista de Recursos (RS)			
Salón de Educación Especial (SDC)			
Habla y lenguaje			
Plan 504			
Intervención después de la escuela			
Intervención durante la escuela			
ESTADO DE PROMOCIÓN			
Ha sido promovido al Kindergarten			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:
2do Trimestre:
3er Trimestre:

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			