PARENTING

Assist all families in establishing home environments that support children as successful students from preschool through grade five by:

- Providing parenting workshop opportunities in addition to parent suggested activities. Topics may include: special education parent resources, College and Career Readiness Standards, state and local assessments, Title I requirements, community resources, and resources centers
- Providing opportunities to help support families by hosting events during the school day and in the evenings.



COLLABORATING WITH THE COMMUNITY

Family activities will be coordinated throughout the year in collaboration with the following programs and community agencies to strengthen school programs, family practices, and student learning and development.

- Business Partner and Community Outreach: Cecil County Sheriff's Department, School Resource Office, Super Dojo, Judy Center, Mentors from W.L. Gore, various community volunteers, and the Department of Social Services.
- School-wide events, such as Career Day, STEM Night, and other Family Involvement activities.
- PTO family activities: BINGO, Fall Fest, Cookies with Santa, etc.

COMMUNICATION

Communicate with families about school programs and student progress through effective home-school communication by:

- Distributing the Notification of Title I School-Wide Programs, and Parents Right to Know and Four-Week Letters. Parent comments and concerns may be submitted in writing to the school office or to a school administrator.
- Sending weekly school newsletters containing Principal's message, PTO news, calendar of events, and suggested home activities for families.
- Providing notification about their child's progress and the interpretation of students' assessment results during parent or teacher requested conferences, quarterly mid-term reports, and quarterly progress reports.
- Providing multiple opportunities to inform parents of Title I purpose and benefits.
- Providing ongoing communication through Seesaw, Schoology, phone calls, e-mail, letters, school website, Leeds Facebook, and Power School Parent Portal.
- Providing information and opportunities for parents with limited English proficiency or disabilities to participate in programs, workshops and visitations.
- Providing notification of opportunities to use an interpreter upon request.





DECISION MAKING

Provide opportunities for families to share their expertise, to be involved, and share in decision making by:

- Providing opportunities for input during Back to School Night, PTO, and Family Involvement Team meetings about the Leeds Title I school-wide program.
- Jointly reviewing, revising, and developing the Home-School Compact and Title I Family Involvement Policy at the end of every school year. The meeting will be held in May/June when parents will review family involvement activities and may suggest improvements to the Compact and Family Involvement Policy.
- Holding school visitations during American Education Week in November (depending on county guidelines.)
- Providing opportunities for parents to formulate suggestions at PTO meetings and opportunities to participate on school committees.
- Encouraging parents to complete feedback surveys during all school activities.

What is Title I?

Title I is a federal program intended to help ensure that all children have the opportunity to obtain a high-quality education and reach proficiency on challenging state academic standards and assessments. Title I targets resources to schools where the needs are greatest.

What can Title I Funds be Used For?

- Parent workshops
- Additional technology
- After-school programs
- Tutors
- Etc.

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires all school systems to notify parents regarding qualifications of their children's classroom teacher. Every school system that receives Title I funds must ensure that all teachers teaching in core academic subjects meet the certification and licensure status of the State of Maryland.

Family Involvement Policy

In this policy, you will find the ideas that were developed by the Family Involvement Team and staff together at the end of last year. We greatly appreciate the families who attended meetings and supported this effort. This policy will be distributed to parents by the end of September, 2023. A copy will be given to students who enroll after that time.

A copy of all other Title I documents can be found at https://www.ccps.org/domain/2444. Leeds intends to include families in all aspects of the county's Title I program. Opportunities to include families are described within this brochure.

Serving learners, families, and the community.

We welcome your questions and comments regarding our School Improvement Plan, Title I Program, Family Involvement Policy, Family Involvement Plan, and our Home-School Compact. Please direct your inquiry or comments to either of the following:

Mrs. Kelly Riser, Principal
criser@ccps.org

Mr. Bill Moon, Dean of Students
wmoon@ccps.org

Mrs. Natalie Nixon, Title I Resource Teacher
nmnixon@ccps.org

Or you may reach any of us by calling the school office at 410-996-5070

LEEDS ELEMENTARY SCHOOL

FAMILY ENGAGEMENT POLICY 2024-2025



CRIANZA

Ayudar a todas las familias a establecer un hogar entornos que apoyan a los niños como Estudiantes exitosos desde preescolar hasta quinto grado al:

- Impartición de talleres para padres además de las oportunidades de los padres Actividades sugeridas. Los temas pueden Incluir: Padre de educación especial recursos, Universidad y Carrera Estándares de preparación, estatales y locales evaluaciones, los requisitos del Título I, recursos y recursos de la comunidad Centros
- Brindar oportunidades para ayudar a apoyar a las familias organizando eventos durante el día escolar y por las noches.



COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD

Se coordinarán actividades familiares durante todo el año, en colaboración con los siguientes programas y agencias comunitarias para fortalecer los programas escolares, prácticas, y el aprendizaje de los estudiantes y desarrollo.

- Socio comercial y comunidad Alcance: Departamento del Sheriff del Condado de Cecil, Oficina de Recursos Escolares, Super Dojo, Judy Center, Mentores de W.L. Gore, varios voluntarios de la comunidad y el Departamento de Servicios Sociales.
- Eventos para toda la escuela, como el Día de la Carrera, la Noche STEM y otros eventos Actividades de participación.
- Actividades familiares de PTO: BINGO, Fall Fest, Galletas con Santa, etc.

COMUNICACIÓN

Comunicarse con las familias sobre la escuela programas y el progreso de los estudiantes a través de Comunicación efectivo entre el hogar y la escuela mediante:

- Distribución de la notificación de los programas del Título I en toda la escuela, y el derecho de los padres a saber y las cartas de cuatro semanas. Los comentarios e inquietudes de los padres pueden enviarse por escrito a la oficina de la escuela o a un administrador de la escuela.
- Envío de boletines semanales de la escuela que contiene el mensaje del director, noticias de la PTO, calendario de eventos y actividades sugeridas para el hogar para las familias.
- Notificar el progreso de su hijo y la interpretación de los los resultados de la evaluación de los estudiantes durante las conferencias solicitadas por los padres o maestros, informes trimestrales de mitad de período e informes trimestrales de progreso.
- Proporcionar múltiples oportunidades para informar a los padres sobre el propósito y los beneficios del Título I.
- Proporcionar comunicación continua a través de Seesaw, Schoology, llamadas telefónicas, correo electrónico, cartas, sitio web de la escuela, Facebook de Leeds y el portal para padres de Power School.
- Proporcionar información y oportunidades para que los padres con dominio limitado del inglés o discapacidades participen en programas, talleres y visitas.
- Notificar las oportunidades de utilizar un intérprete cuando se solicite.



TOMA DE DECISIONES

Brinde oportunidades para que las familias compartan su experiencia, se involucren y participen en la toma de decisiones al:

- Brindar oportunidades para la aportación durante la Noche de Regreso a la Escuela, las reuniones del PTO y del Equipo de Participación Familiar sobre el programa escolar de Título I de Leeds.
- Revisar, revisar y revisar conjuntamente desarrollar el Pacto Hogar-Escuela y la Política de Participación Familiar del Título I al final de cada año escolar. La reunión se llevará a cabo en mayo/junio, cuando los padres revisarán las actividades de participación de la familia y sugerir mejoras al Pacto y a la Política de Participación de la Familia.
- Realizar visitas a las escuelas durante Semana del Educación Estadounidense en noviembre (dependiendo de las pautas del condado).
- Brindar oportunidades para que los padres
- formular sugerencias en las reuniones del PTO y oportunidades para participar en los comités escolares.
- Animar a los padres a completar Encuestas de retroalimentación durante todas las actividades escolares.

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa federal destinado a ayudar a garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio de los exigentes estándares y evaluaciones académicas estatales. Objetivos del Título I recursos a las escuelas donde las necesidades son mayores.

¿Para qué se pueden utilizar los fondos del Título I?

- Talleres para padres
- Tecnología adicional
- Programas extracurriculares
- Tutores
- Etc.

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) requiere que todos los sistemas escolares notifiquen a los padres sobre las calificaciones del maestro de sus hijos. Cada sistema escolar que recibe fondos del Título I debe asegurarse de que todos los maestros que enseñan en materias académicas básicas cumplan con el estado de certificación y licencia del Estado de Maryland.

Política de Participación Familiar

En esta política, encontrará las ideas que fueron desarrolladas por el Equipo de Participación Familiar y el personal juntos a finales del año pasado. Agradecemos enormemente a las familias que asistieron a las reuniones y apoyaron este esfuerzo. Esta política se distribuirá a los padres a finales de septiembre de 2023. Se entregará una copia a los estudiantes que se inscriban después de ese tiempo. Se puede encontrar una copia de todos los demás documentos del Título I en https://www.ccps.org/domain/2444. Leeds tiene la intención de incluir a las familias en todos los aspectos del programa de Título I del condado. Las oportunidades para incluir a las familias se describen en este folleto.

Servir a los estudiantes, las familias y la comunidad.

Agradecemos sus preguntas y comentarios sobre nuestra Escuela Plan de Mejora, Programa de Título I, Política de Participación Familiar, Plan de Participación Familiar y nuestro Pacto Hogar-Escuela. Por favor, dirija su consulta o comentarios a cualquiera de los siguientes:

Mrs. Kelly Riser, Principal
criser@ccps.org

Mr. Bill Moon, Decano de Estudiantes
wmoon@ccps.org

Mrs. Natalie Nixon, Maestro de Recursos del Título I
nmnixon@ccps.org

O puede comunicarse con cualquiera de nosotros llamando a la oficina de la escuela al 410-996-5070

LEEDS ESCUELA PRIMARIA

Política de Participación Familiar 2024-2025

