



ESCUELA SECUNDARIA WALTER WELLBORN PACTO ESCUELA-PADRES

Walter Wellborn High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades escolares

La Escuela Secundaria Walter Wellborn:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

- *WWHS proporcionará un ambiente de aprendizaje limpio y seguro para que todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.*
- *WWHS seguirá los Estándares de preparación universitaria y profesional de Alabama.*
- *WWHS proporciona instrucción/intervención con base científica en lectura, matemáticas, artes del lenguaje, estudios sociales, ciencias y educación física.*
- *WWHS enseña escritura en todo el plan de estudios y se aplica a la preparación universitaria y profesional.*
- *WWHS utilizará datos para identificar las necesidades de los estudiantes, informar decisiones y brindar intervención.*
- *Los maestros de WWHS utilizarán comunidades de aprendizaje profesional para mejorar su educación y mejorar el plan de estudios.*
- *Los maestros de WWHS seguirán la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología.*
- *WWHS mantiene 100% de maestros altamente calificados.*
- *Los maestros de WWHS participarán en reuniones mensuales de nivel de grado y reuniones del equipo de resolución de problemas. Estos se llevan a cabo para compartir actividades en el aula e identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes y planificar la intervención, respectivamente.*
- *WWHS utilizará programas de apoyo para ayudar a los estudiantes, identificados por el equipo de resolución de problemas, que tienen más dificultades con el comportamiento y lo académico.*
- *WWHS utilizará intervenciones y apoyos de comportamiento positivo para derribar las barreras de comportamiento para el aprendizaje.*

2. Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- *WHS llevará a cabo conferencias según sea necesario para garantizar el éxito de los estudiantes.*
- *WWHS permitirá conferencias durante el tiempo de planificación de los maestros, antes o después de clases.*
- *WWHS permitirá que los padres o la escuela soliciten conferencias.*
- *WWHS puede programar conferencias en persona, por teléfono o por correo electrónico.*

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

- *WWHS proporcionará informes a los padres según lo exige la Política de la Junta de Educación del Condado de Calhoun.*
- *WWHS informará el progreso de los estudiantes cada 4½ semanas y las boletas de calificaciones se enviarán a casa cada 9 semanas.*
- *WWHS proporcionará información de inicio de sesión de Powerschool para que los padres accedan al progreso de los estudiantes, el horario de clases y la disciplina.*
- *WWHS proporcionará contraseñas de Powerschool a los padres anualmente y ayudará a capacitar a los padres para que utilicen Powerschool (previa solicitud).*
- *Los maestros de WWHS mantendrán libros de calificaciones actualizados.*

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- *WWHS estará disponible para reunirse con los padres a petición de los padres en un horario de conferencia mutuamente acordado.*
- *WWHS proporciona a cada maestro un teléfono en el salón de clases que puede recibir mensajes.*
- *WWHS proporciona a cada maestro acceso a Internet, correo electrónico y una página web para maestros.*
- *Los maestros de WWHS estarán disponibles en la jornada de puertas abiertas.*
- *WWHS mantiene comunicación con sus partes interesadas a través de medios sociales, sitio web, Blackboard y WWHS Marquee.*

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- *WWHS utilizará voluntarios durante todo el año escolar para ayudar con las actividades planificadas dentro del entorno escolar.*
- *Las actividades voluntarias de WWHS serán asignadas a través del maestro del salón de clases y la administración de la escuela.*
- *WWHS utilizará voluntarios de la comunidad y/o padres según sea necesario.*
- *WWHS creará oportunidades para el aprendizaje de los padres a través de "Noches para padres" (lectura, matemáticas y preparación universitaria para ayudar mejor a sus hijos).*

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- *Los maestros y el personal de la escuela se reunirán con los miembros de la familia y se comunicarán en un idioma que la familia entienda.*
- *Los maestros y el personal de la escuela coordinarán con el programa EL para proporcionar traducción a los miembros de la familia.*
- *Los maestros y el personal escolar utilizarán TransACT para brindar información en un idioma que la familia entienda.*

7. Otros recursos disponibles para padres a través de la escuela:

- Sala de recursos para padres
- Página web de la escuela (<https://al01901382.schoolwires.net/Domain/19>)
- Páginas web para profesores
- Marquesina escolar
- Pizarra
- Medios de comunicación sociales
- 741-SNOW
- Red de noticias Panther

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Proporcionar información de contacto actualizada, así como otra información pertinente a través de Infosnap.*
- *Asegurarme de que todas las excusas se envíen y presenten en la oficina dentro de los tres días escolares posteriores al regreso de mi hijo a la escuela.*
- *Asegurarme de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela todos los días, todo el día.*
- *Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una disciplina adecuada.*
- *Establezca una hora y un lugar para completar la tarea y revísela periódicamente.*
- *Monitorear el tiempo extracurricular de mi hijo fuera de la escuela.*
- *Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo.*
- *Asistir a las conferencias de padres/maestros cuando se le solicite.*
- *Participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.*
- *Leer y seguir la política de asistencia en el Código de Conducta Estudiantil del Condado de Calhoun y comprender las consecuencias de las ausencias.*
- *Revisar el progreso de mi hijo periódicamente.*
- *Consulte el sitio web de nuestra escuela y las redes sociales para conocer los próximos eventos (si hay Internet disponible en mi casa).*
- *Adherirse a la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología en la escuela.*
- *Consulte las páginas web de los maestros o llame a los maestros para obtener información pertinente sobre el aula.*
- *Ser voluntario en la escuela de mi hijo cuando pueda hacerlo.*
- *Participar en la escuela asistiendo a reuniones programadas, talleres de Título I y siendo voluntario.*

- *Tener una actitud respetuosa, cortés y positiva hacia mi hijo, su maestro y la escuela.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- *Asistir a la escuela diariamente.*
- *Ser respetuoso con el personal de la escuela, los padres, los compañeros de clase y conmigo mismo.*
- *Sea respetuoso con la propiedad escolar (es decir, iPads, computadoras, Chromebooks, calculadoras gráficas, útiles escolares) y con cualquier libro asignado por la escuela.*
- *Tener los materiales necesarios para las tareas escolares, incluidos bolígrafos, lápices, cuadernos, papel y libros de texto.*
- *Como estudiante, pediré ayuda si la necesito.*
- *Aproveche las tutorías y la ayuda adicional que ofrecen los profesores.*
- *Adherirse a la política de uso aceptable en lo que se refiere a la tecnología en la escuela.*
- *Completar y devolver todas las tareas.*
- *Utilice la ayuda de un grupo o de pares cuando se la ofrezcan.*
- *Devolver toda la correspondencia requerida firmada por mis padres.*
- *Seguir la política disciplinaria descrita en el Código de Conducta Estudiantil del Condado de Calhoun y en el Manual Estudiantil de la Escuela Secundaria Walter Wellborn.*
- *Utilizar la tecnología en la escuela y en el hogar para mejorar el rendimiento y las habilidades de aprendizaje.*

Director de la escuela

Padre/tutor (firma)

Estudiante (firma)

Fecha Fecha Fecha

Especialista en Participación Familiar de las Escuelas del Condado de Calhoun:

Nicole Burgess, LBSW, MS
nburgess@ccboe.us
(256) 741-6934