

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Segundo Grado



NOMBRE:	ESTUDIANTE #:	AÑO ESCOLAR:
ESCUELA:	MAESTRO:	

NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

M Cumple con el estándar: El estudiante demuestra de manera consistente cumplir con las expectativas del nivel de grado relativas a los conceptos y las habilidades.

P Progresa hacia los estándares: El estudiante progresa hacia la comprensión de los conceptos y las habilidades del nivel de grado.

AC Área de preocupación: El estudiante demuestra un conocimiento limitado (o inexistente) de los conceptos y las habilidades.

NE No evaluado en este momento ¿El estudiante es un aprendiz de inglés? Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL	T1	T2	T3	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	T1	T2	T3
HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA EN ESPAÑOL				HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA EN INGLÉS			
Fonética ● Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras del nivel de grado para decodificar				Fonética ● Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras aprendidas al decodificar palabras			
Fluidez ● Lee textos con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión				Fluidez ● Lee textos decodificables con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Acentuación ● Identifica y reconoce en qué sílaba recae el acento tónico ● Clasifica palabras según la localización del acento tónico (aguda, grave, esdrújula)				MATEMÁTICAS			
COMPRENSIÓN				FLUIDEZ MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL			
Literatura ● Lee textos del nivel de grado, y hace y responde preguntas para demostrar su comprensión de los textos (quién, qué, dónde, por qué, cuándo y cómo) ● Determina el mensaje central o la lección de las historias y los personajes				Operaciones y pensamiento algebraico ● Representa y resuelve problemas que involucran suma y resta hasta el 100			
Texto informativo ● Lee textos del nivel de grado de manera independiente, y hace y responde preguntas para demostrar su comprensión ● Identifica el tema principal y detalles clave de un texto de varios párrafos sobre estudios sociales y ciencia				Operaciones y pensamiento algebraico ● Suma y resta con fluidez hasta el 20			
LENGUAJE ESPAÑOL ESCRITO Y ORAL				Operaciones y pensamiento algebraico ● Trabaja con grupos iguales de objetos para comprender las bases de la multiplicación			
Convenciones de escritura ● Demuestra el uso estándar de la gramática, las reglas de mayúsculas y la ortografía al escribir				Números y operaciones en base diez ● Comprende el valor posicional hasta 1000 ● Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar			
Composición escrita ● Produce escritura en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea y el propósito de varios tipos de escritura, que incluyen: Escritura Narrativa, Informativa y de Opinión				Medición y datos ● Resuelve problemas que involucran longitudes			
Convenciones del lenguaje oral ● Produce oraciones gramaticalmente correctas al preguntar, responder, conversar y presentar ● Utiliza vocabulario académico para presentar información con hechos apropiados e ideas descriptivas relevantes ● Forma y utiliza verbos de alta frecuencia en tiempo pasado				Medición y datos ● Trabaja con tiempo y dinero con precisión			
				Medición y datos ● Representa e interpreta datos			
				Geometría ● Reconoce, dibuja e identifica formas de 2 y 3 dimensiones y sus atributos ● Divide círculos y rectángulos en partes iguales y describe las partes y el entero con términos			
				PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS			
				Resolución de problemas ● Utiliza patrones, estrategias y herramientas para comprender y resolver problemas			
				Resolución de problemas ● Demuestra razonamiento/proporciona explicaciones			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Segundo Grado



NOMBRE: _____

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
ESTUDIOS SOCIALES			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
ASISTENCIA			
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			
NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO			

Firma del maestro

Fecha

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta