

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de calificaciones de kínder



NOMBRE:	ESTUDIANTE #:	AÑO ESCOLAR:
ESCUELA:	MAESTRO:	

NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

M Cumple con el estándar: El estudiante demuestra de manera consistente cumplir con las expectativas del nivel de grado relativas a los conceptos y las habilidades.

P Progresa hacia los estándares: El estudiante progresa hacia la comprensión de los conceptos y las habilidades del nivel de grado.

AC Área de preocupación: El estudiante demuestra un conocimiento limitado (o inexistente) de los conceptos y las habilidades.

NE No evaluado en este momento ¿El estudiante es un aprendiz de inglés? Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

<i>ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL</i>	T1	T2	T3	<i>MATEMÁTICAS</i>	T1	T2	T3
HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA EN ESPAÑOL				FLUIDEZ MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL			
Combina y segmenta sílabas y fonemas de forma oral				Numeración y números cardinales Cuenta en orden a partir de un número indicado			
Acentuación: Reconoce que el acento escrito es una marca, llamada tilde, colocada sobre una vocal				Escribe los números del 0 al 20			
Conoce los sonidos de las letras, incluyendo las vocales				Cuenta para decir la cantidad de objetos hasta el 20			
Reconoce y nombra letras minúsculas y mayúsculas				Compara grupos de objetos hasta el 10 (mayor que, menor que, igual a)			
Lee sílabas comunes con fluidez				Operaciones y pensamiento algebraico Resuelve y representa sumas con dibujos u objetos			
Lee texto decodificable en español con fluidez				Resuelve y representa restas con dibujos u objetos			
COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN ESPAÑOL				Resuelve problemas de sumas y restas			
Identifica personajes, escena y principales sucesos en un cuento				Descompone números menores o iguales a 10 de más de una forma			
Identifica la idea principal y puede contar detalles clave de un texto informativo				Suma y resta hasta el 5 con fluidez			
ESCRITURA EN ESPAÑOL				Números y operaciones en base diez Trabaja con números de 11 a 19 fomentando las bases del valor posicional			
Escribe letras mayúsculas y minúsculas de forma correcta				Medición y datos Clasifica objetos y cuenta la cantidad de objetos en cada categoría			
Emplea la ortografía fonética				Geometría Identifica, describe y compara formas de 2 dimensiones			
Compone una pieza de escritura con dibujos, de forma dictada y escrita				Identifica, describe y compara formas de 3 dimensiones			
ESCUCHAR Y HABLAR ESPAÑOL				PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS			
Escucha y comparte sobre temas y textos con grupos o compañeros				Aplica estrategias para resolver problemas de forma eficiente			
Utiliza artículos definidos e indefinidos, teniendo en cuenta la concordancia de género y número con el sustantivo				Elige la herramienta adecuada (línea numérica, contadores, etc.) para resolver un problema			

Distrito Escolar Unificado Livermore Valley
Boleta de calificaciones de kínder



NOMBRE:

	T1	T2	T3
--	----	----	----

CIENCIAS SOCIALES

Participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencias sociales			
-------------------------------------------------------------------------	--	--	--

TECNOLOGÍA

Ciudadanía digital: Usa la tecnología de forma ética y efectiva			
-----------------------------------------------------------------	--	--	--

CIENCIAS

Participa y demuestra comprensión de los conceptos científicos			
----------------------------------------------------------------	--	--	--

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Sigue las reglas, procedimientos e instrucciones de clase			
-----------------------------------------------------------	--	--	--

Participa de forma positiva y solidaria en actividades en grupos grandes y pequeños			
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Permanece concentrado en las tareas y las termina a tiempo			
------------------------------------------------------------	--	--	--

Acepta responsabilidad por sus acciones y comportamientos			
-----------------------------------------------------------	--	--	--

Pide ayuda cuando la necesita			
-------------------------------	--	--	--

Gestiona sus sentimientos y conductas con estrategias simples			
---------------------------------------------------------------	--	--	--

Resuelve problemas con apoyo mínimo de un adulto			
--------------------------------------------------	--	--	--

Respeto a las personas y la propiedad			
---------------------------------------	--	--	--

Se esfuerza al máximo			
-----------------------	--	--	--

ASISTENCIA

	T1	T2	T3
Llegadas tarde			

Inasistencias			
---------------	--	--	--

ASIGNACIÓN RECOMENDADA PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO

FIRMA DEL MAESTRO/A:

FECHA:

Trimestre 1 - Comentarios/Metas del estudiante:

Información adicional en el adjunto

Trimestre 2 - Comentarios/Metas del estudiante:

Información adicional en el adjunto

Trimestre 3 - Comentarios/Metas del estudiante:

Información adicional en el adjunto