

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Primer Grado



AÑO ESCOLAR:

NOMBRE:

ESTUDIANTE #:

ESCUELA:

MAESTRO:

NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

M Cumple con el estándar: El estudiante demuestra de manera consistente cumplir con las expectativas del nivel de grado relativas a los conceptos y las habilidades.

P Progresa hacia los estándares: El estudiante progresa hacia la comprensión de los conceptos y las habilidades del nivel de grado.

AC Área de preocupación: El estudiante demuestra un conocimiento limitado (o inexistente) de los conceptos y las habilidades.

NE No evaluado en este momento ¿El estudiante es un aprendiz de inglés? Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL	T1	T2	T3	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	T1	T2	T3
-----------------------------------	----	----	----	----------------------------------	----	----	----

HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA EN ESPAÑOL	HABILIDADES BÁSICAS DE LA LECTURA EN INGLÉS
---	--

Fonética ● Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras				Fonética ● Conoce y aplica las habilidades de fonética y análisis de palabras aprendidas al decodificar palabras			
--	--	--	--	--	--	--	--

Precisión/Fluidez ● Lee textos en español de nivel de grado con suficiente fluidez y precisión para apoyar la comprensión				Precisión/Fluidez ● Lee textos en inglés decodificables (que contienen patrones fonéticos enseñados) con suficiente fluidez y precisión para apoyar la comprensión			
---	--	--	--	--	--	--	--

CONCIENCIA FONÉMICA	T1	T2	T3	MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
----------------------------	----	----	----	--------------------	----	----	----

Acentuación ● Reconoce el acento diacrítico ● Reconoce el acento ortográfico (tilde)				FLUIDEZ MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL			
				Operaciones y pensamiento algebraico ● Resuelve problemas de suma y resta hasta el 20			

COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN ESPAÑOL	Operaciones y pensamiento algebraico
---	---

Literatura ● Vuelve a contar historias ficticias utilizando elementos de la historia: personajes, escenario y eventos principales ● Comprende el problema y la solución, así como el mensaje o la lección central de un texto				Operaciones y pensamiento algebraico ● Resuelve problemas que requieren la suma de tres números enteros hasta el 20			
--	--	--	--	---	--	--	--

Texto informativo ● Identifica el tema principal y los detalles clave ● Conoce y usa las características del texto				Operaciones y pensamiento algebraico ● Aplica propiedades de operaciones para sumar y restar (por ejemplo, propiedad conmutativa)			
---	--	--	--	---	--	--	--

LENGUAJE ESPAÑOL ESCRITO Y ORAL	Operaciones y pensamiento algebraico
--	---

Lenguaje oral ● Escucha y comparte sobre temas y textos con grupos o compañeros				Operaciones y pensamiento algebraico ● Comprende el significado del signo igual y determina si las ecuaciones son			
---	--	--	--	---	--	--	--

Habilidades básicas ● Escribe las letras correctamente, deja espacios entre las palabras, capitaliza los nombres y comienzos de oraciones, usa la puntuación ● Utiliza la puntuación específica del español ● Escribe con la ortografía correcta patrones fonéticos ya enseñados				Números y operaciones en base diez ● Lee, escribe y cuenta hasta 120			
--	--	--	--	--	--	--	--

Composición escrita ● Produce escritura en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea y el propósito de varios tipos de escritura, que incluyen: Escritura Narrativa, Informativa y de Opinión				Números y operaciones en base diez ● Entiende el valor posicional (decenas y unidades)			
---	--	--	--	--	--	--	--

				Números y operaciones en base diez ● Suma hasta 100, usa materiales o dibujos concretos (por ej., sumar un número de dos dígitos con uno de un dígito, o un número de dos dígitos con un múltiplo de 10)			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Medición y datos ● Organiza, representa y compara datos en gráficos y diagramas			
--	--	--	--	---	--	--	--

Geometría	PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS
------------------	--

				Resolución de problemas ● Aplica estrategias de manera eficiente para resolver problemas y explicar razonamientos para demostrar sentido numérico			
--	--	--	--	---	--	--	--

Convenciones ● Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso del español estándar al escribir o hablar				Prácticas matemáticas ● Elige la herramienta apropiada (línea numérica, contadores, etc.) al resolver problemas			
---	--	--	--	---	--	--	--

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Primer Grado



NOMBRE: _____

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
ESTUDIOS SOCIALES			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
ASISTENCIA			
	T1	T2	T3
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			

NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO

Firma del maestro

Fecha

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta