

**Distrito Escolar Unificado Livermore Valley**  
**Boleta de calificaciones de kínder**



<b>NOMBRE:</b>	<b>ID ESTUDIANTE:</b>	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>
<b>ESCUELA:</b>	<b>MAESTRO/:</b>	

**CLAVE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO**

**M** Cumple con el estándar: El estudiante demuestra con constancia cumplir con las expectativas del grado para los conceptos y habilidades.

**P** En progreso hacia el estándar: El estudiante está progresando hacia la comprensión de los conceptos y habilidades del grado.

**AC** Área de preocupación: El estudiante demuestra un limitado (o nulo) conocimiento de los conceptos y habilidades.

**NE** No evaluado en este momento

¿Es un Estudiante de Inglés como Segunda Lengua? En caso afirmativo, ¿ELD se desarrolla de forma adecuada?

<b>LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>HABILIDADES BÁSICAS</b>				<b>FLUIDEZ MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN CONCEPTUAL</b>			
Combina palabras habladas de una sola sílaba				Numeración y números cardinales Cuenta en orden creciente a partir de un número determinado			
Segmenta palabras habladas de una sola sílaba				Escribe los números del 0 al 20			
Aísla y pronuncia los sonidos iniciales, intermedios y finales de las palabras CVC				Cuenta para decir la cantidad de objetos hasta 20			
Demuestra conocer los sonidos de letras uno a uno, incluyendo las vocales largas				Compara grupos de objetos hasta 10 (mayor que, menor que, igual a)			
Reconoce y nombra letras minúsculas y mayúsculas				<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b> Resuelve y representa sumas con dibujos u objetos			
Lee palabras comunes de alta frecuencia de uso a simple vista				Resuelve y representa restas con dibujos u objetos			
Lee texto decodificable con fluidez				Resuelve problemas con texto de sumas y restas			
<b>COMPRENSIÓN</b>				Descompone números menores o iguales a 10 de más de una forma			
Identifica personajes, escenas y principales sucesos en un cuento				Suma y resta hasta 5 con fluidez			
Identifica el tema principal y puede contar detalles clave de un texto informativo				<b>Números y operaciones en base diez</b> Trabaja con números de 11 a 19 fomentando las bases del valor posicional			
<b>ESCRITURA</b>				<b>Medición y datos</b> Clasifica objetos y cuenta la cantidad de objetos en cada categoría			
Escribe letras mayúsculas y minúsculas de forma correcta				<b>Geometría</b> Identifica, describe y compara formas 2D			
Emplea la ortografía fonética				Identifica, describe y compara formas 3D			
Compone una pieza de escritura con dibujos, de forma dictada y escrita				<b>PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>			
<b>COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b>				Aplica estrategias para resolver problemas de forma eficiente			
Escucha y comparte sobre temas y textos con grupos o compañeros				Elige la herramienta adecuada (línea numérica, contadores, etc.) para resolver un problema			

**Distrito Escolar Unificado Livermore Valley**  
**Boleta de calificaciones de kínder**



**NOMBRE:**

	T1	T2	T3
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>			
Participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencias sociales			
<b>TECNOLOGÍA</b>			
Ciudadanía digital: Usa la tecnología de forma ética y efectiva			
<b>CIENCIAS</b>			
Participa y demuestra comprensión de los conceptos científicos			
<b>APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL</b>			
Sigue las reglas, procedimientos e instrucciones de clase			
Participa de forma positiva y solidaria en actividades en grupos grandes y pequeños			
Permanece concentrado en las tareas y las termina a tiempo			
Acepta responsabilidad por sus acciones y comportamientos			
Pide ayuda cuando la necesita			
Gestiona sus sentimientos y conductas con estrategias simples			
Resuelve problemas con apoyo mínimo de un adulto			
Respeto a las personas y la propiedad			
Se esfuerza al máximo			
<b>ASISTENCIA</b>			
Llegadas tarde			
Inasistencias			
<b>ASIGNACIÓN RECOMENDADA PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO</b>			

**Trimestre 1 - Comentarios/Metas del estudiante:**

Información adicional en el adjunto

**Trimestre 2 - Comentarios/Metas del estudiante:**

Información adicional en el adjunto

**Trimestre 3 - Comentarios/Metas del estudiante:**

Información adicional en el adjunto

**FIRMA DEL MAESTRO/A:**

**FECHA:**